

幼儿园圣诞节活动方案设计 幼儿园圣诞节活动策划方案(模板7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园圣诞节活动方案设计篇一

圣诞节快到了，为了让小朋友们兴奋的度过这个故意思的节日，我校将会在xx年12月25日上午9:00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们来参加。家长有甚么有趣的游戏或是想法可以提早告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好。下面我把这次活动的流程告知大家。

：欢庆圣诞，迎接元旦

：教师、幼儿、家长

1、装潢教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

要求：

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函（园里同一发放），组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、舞蹈、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特点，让每个孩子都有机会表演展现，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间把握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午饭。

幼儿园圣诞节活动方案设计篇二

1、 出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、 介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、 请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、 介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、 师幼共同创编圣诞儿歌。

幼儿园圣诞节活动方案设计篇三

1、 让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、 让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆

节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

幼儿园圣诞节活动方案设计篇四

幼儿园

略

快乐圣诞

- 1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。
- 2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。
- 3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

略

幼儿园大操场

（一）环境创设：

1、幼儿园大厅

（1）圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

（2）树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

（3）布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

（4）雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片（可用塑料泡沫代替）。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

（5）教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境；

3、幼儿园大环境

（1）幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像；

（3）楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上；

（二）现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影（相机提前充电）——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围（全体教师负责）

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

10、各班级签到表——

（三）具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

（1）各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在新东方教学活动中渗入有关圣诞节的内容；

（3）英语童话剧的排练；

（4）日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

（5）与圣诞节相关的单词的教授；

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

（1）圣诞活动正式活动前走场；

（2）老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里；

（3）幼儿园大环境创设以及班级环境装饰；

（4）教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

（一）17：00——17：30

- 1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。
- 2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二) 17: 30——19: 30

- 1、17: 30——17: 45活动开幕式（中英文结合）

(1) 老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对；

(2) 主持人致开场词，并宣布活动开始；（燃放礼花）

(3) 主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏；（老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝）

- 2、17: 45——18: 10分班亲子活动（寻宝游戏）

(1) 主持人讲解规则

(2) 宝贝与家长一起到班上寻找

(3) 主持人随时报道，寻找情况

- 3、18: 10——18: 30英语互动—智多星游戏

(1) 提前制作一个魔法小盒子；

(2) 主持人请小朋友把手伸进盒子，然后猜出盒子里面放了什么？依次找两个小朋友？

(3) 找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读；

(4) 英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18：30——18：50英语童话剧—圣诞节的来历。

(1) 童话剧表演；

(2) 圣诞老人上场；

5、18：50——19：10圣诞舞会—圣诞快乐

(1) 圣诞老人与小朋友一起共舞；

(2) 圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找；

6、19：10——19：30礼物大派送—圣诞老人发放小礼物

(3) 圣诞老人出现，推一车礼品；

(4) 圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮；

7、19：30活动结束

幼儿园圣诞节活动方案设计篇五

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1，圣诞节的色彩。

2，圣诞节的食物。

3，圣诞节的植物。

4，圣诞节的象征。

5，圣诞节的声音。

- 1, 红、绿、白, 是圣诞节的色彩。
- 2, 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
- 3, 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
- 4, 装饰圣诞树是圣诞节的节日。
- 5, 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
- 6, 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
- 7, 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
- 8, 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
- 9, 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
- 10, 有些人会挂特殊的长袜, 里面塞满了糖果和小礼物。
- 11, 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
- 12, 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

1, 圣诞老人——一个快乐的男人, 总是穿着一件红外衣, 是圣诞节的象征。

2, 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。:

3, 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。

4, 小精灵——圣诞老人的助手

5, 星星——树顶的一种装饰品。

- 6, 长袜——一种大型圣诞袜。
- 7, 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
- 8, 礼物——一种礼品。
- 9, 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
- 10, 颂歌——圣诞之歌。
- 11, 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型, 用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念, 如, 名字再认技巧。用长袜为道具, 在每只长袜上贴上硬板纸, 将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞, 在主题园地中, 贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上, 留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

幼儿园圣诞节活动方案设计篇六

活动地点: 以班级为单位, 各园提前踩点确定。

活动目标: 1、让孩子学会给予, 学会奉献, 体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

活动内容: 1、班主任带领家长及儿童, 至各定点进行圣诞礼物及贺卡(贺卡由幼儿园

提供) 分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

活动要求：1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、注意儿童衣着保暖。

幼儿园活动

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

（一）通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

（二）懂得团结合作，感受成功的喜悦。

（三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

（四）体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

（一）场地准备：一楼多功能厅

（二）材料准备：海洋球若干，球框5个，垃圾筐5个，百宝箱一个，气球50个，10个呼拉圈，鼓一个，活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

（三）教师准备：教师布置各班环创，英语角要有相关内容，

必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

（四）家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日上午：9：00准时到园参加活动。

（五）人员分工：姜南负责照相，甄伟亮负责音乐，张燕负责突发磕碰事故，姜卫负责礼物的分发及活动时发放奖品，各班教师负责各班才艺展示及本班常规问题。

重点强调：当天午点取消。

四、活动流程：

（一）、主持人讲解圣诞节 的由来及活动内容。

（二）、各班才艺展示，顺序：礼仪班、忠孝班、仁爱班

（三）、亲子游戏；

1、击鼓传花

游戏规则：老师敲鼓，（张雪莉）由爸爸妈妈传花，鼓停，花落到哪位家长的手里，就从我们事先准备的百宝箱中抽出问题，由宝宝把问题回答出来，爸爸妈妈不能提醒，否则视为犯规。

2、灌篮大比拼

3、占圈

（四）抽奖活动：每名幼儿从箱子里选取一个气球，气球里装有各种奖项，每名家长把气球放在自己的椅子上把气球坐爆，看看气球里的奖项，每个奖项里会有不同的奖品，还有特殊奖项，在玩具背面写有一等奖一名，二等奖一名，三等

奖二名。一等奖免一个月学费，二等奖免半个月学费，三等奖免一星期学费，提示：面的是下学期学费。

没有获奖的家庭，您如果预交3个月学费，也可免下学期半个月的学费。

（五）、活动结束之前，由圣诞老人（姜南）给幼儿发圣诞礼物。

（六）、活动结束 安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

幼儿园圣诞节活动方案设计篇七

圣诞节来临之际，为了增进与园所的感情，体现人文的服务精神，决定举办一系列圣诞活动，与园所联欢。现针对新园所与已合作大园，各有不同的活动方案及流程安排。

新合作园所可采取以往的形式，即与幼儿互动，共跳律动，同时分发圣诞礼物。（在进园之前，应将所要跳的律动告知园所，及时做好准备）工作人员两名即可。在下园所之前，应与园所事先沟通好活动时间及要求园所配合之事宜，确保无误。

具体流程如下：

- 1、进园，与园长进行沟通交流。
- 2、教师将幼儿集中在操场，注意维持秩序。
- 3、工作人员穿上圣诞老人的衣服，与幼儿进行热身互动，并教幼儿“merry christmas”。
- 4、播放律动，工作人员与幼儿共舞。
- 5、在律动进行不久，工作人员分发礼物，由园所教师继续带动跳律动，维持全场的气氛及秩序。（在分发礼物之时，应注意一点，不能让园所教师随意更换礼物。）
- 6、未能参加当日活动的`幼儿，工作人员应将礼物交予带班教师转交。

已合作园所，圣诞活动的形式应有所改变。主要是加派一名老外，分班进行活动，尽量让园所感觉我们的工作态度认真，工作细致。（在通知之时，应落实班级数，以便掌控时间）工作人员以两名中教，一名外教为宜。

具体流程如下：

- 1、进园之时，先与园长沟通，确定活动时间安排。（在下园所应将流程及细节事先与园所沟通）
- 2、开场：由一名中教和外教同时穿上圣诞老人的衣服，并戴上面具，让幼儿猜猜真正的santa claus□增强活动的趣味性。
- 3、真正的santa claus□与幼儿互动。
- 4、另外一名中教，将礼物放置遥控车上，驶入班级，由圣诞老人掀开遥控车上的幔布，分发礼物。

整个活动过程的时间要掌控得当，一个班级最少要安排10分钟。对于班级数较多的园所，可以适当缩减。

备注：当其它班级在做活动时，紧接下来的班级要提前做好准备。在进园之时，应把该点跟园长沟通。让园所能及时安排。