

大学听课体会和收获 大学生顶岗实习听课之初体会(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学听课体会和收获篇一

今天听了两节历史重量级老师的课，有两点最深的感触。

两位历史老师风格各有千秋，王老师利用单元导语来导入新课，先利用导语将本单元的几节课串联起来，从而给学生一种历史的继承感与因果联系，进而再进入第一节课的讲述，讲第一节课分成三个子幕，但是美中不足的是在讲马克思主义诞生的条件的时候，没能将其的几个原因有机的结合起来，没有轻重之分，不能将其体系化，使得学生复习时无法由一个原因联想到其他的原因，但是老师特别注重和学生的互动，这是我们应该学习的’；相比而来曹老师的课则更具有开放性，拓展性，并且在她的课上，我能在她幽默激情的话语中感受到她对历史人物的敬佩，历史是人民创造的，但更是伟大的历史人物所提供的创造条件，我们要尊重历史尊重历史人物。除此之外曹老师还特别注重培养学生的全球史观将本课放到整个世界发展的历史长河之中。而且还重视辩证法的运用，无论多么伟大的历史人物，我们不要忘了他们也是人，是有血有肉的人，我们要全方面的了解他们，将他们放在当时的历史条件下去看待。因此，我觉得只有形成自己的上课风格才能成为一名合格的老师。

两位老师都非常重视发挥教材的作用，要从教材中挖掘隐藏的知识点，形成“熟识教材——利用教材——拓展教材——补充教材——回归教材”所以是取之于教材而高于教材，充

分挖掘教材，真正做到物尽其用。这就是我的听课初体会，我会继续努力形成自己的上课风格。

大学听课体会和收获篇二

随着社会的发展，大学教育作为人才培养的重要环节，越来越受到关注。而大学的听课是学生获取知识的重要途径之一。在大学期间，我有幸参加了众多的课程，认真听课并进行了总结。在这个过程中，我积累了很多心得体会，并获得了许多收获。下面，我将结合自己的经验，分享一下我在大学听课中的学习心得。

首先，大学听课的心得是要时刻保持专注。在大学的课堂上，有时会遇到一些枯燥乏味的知识点，而这些内容却是我们在日后工作、生活中所必需掌握的。要克服困难，就需要时刻保持专注。我通常会在课堂上主动提问，与老师进行互动，这能帮助我更好地理解课程内容并保持集中精力。同时，我还会带上纸和笔，在听讲的过程中记下自己感兴趣或重要的内容，这样不仅帮助我记忆，还可以方便我日后复习和查找。

其次，大学听课的心得是要发扬独立思考的精神。大学教育的目的不仅仅是为了传授知识，更要培养学生的独立思考能力。在课堂上，老师通常不会一味地灌输知识，而是通过一些引导性的问题激发学生的思考。我们要善于思考，不仅要掌握知识本身，更要理解知识的背后逻辑和深层次含义。在我的学习过程中，我会在课后仔细思考和总结所学的知识，并试着将其与我已经学过的知识进行联系和对比，进一步深化对知识的理解。

第三，大学听课的心得是要善于与同学交流学习。大学是一个与各类人才交流学习的平台，我们应该充分利用这个机会，与同学们共同进步。在课堂上，我会和同学们互相讨论，分享自己的观点和心得体会，这不仅可以帮助我更好地理解问

题，还能够从其他同学的角度得到新的启发。除此之外，我还会组织和参加学习小组，通过团队合作的方式，共同解决课堂上的难题，相互之间的讨论和交流，非常有利于我们的学习效果。

第四，大学听课的心得是要勇于提问和解答问题。在课堂上，老师的讲解通常是围绕教材内容进行的，因此可能会存在一些疑惑和不理解的地方。在这种情况下，我们应该勇敢地提问。学生提问不仅可以帮助自己解决疑惑，还可以促进与老师和同学们更深入的交流和思考。同时，我们还要主动回答问题，尽管可能会犯错，但这样不仅可以检验自己的学习成果，还能够帮助巩固所学的知识。

最后，在大学听课心得中我收获最大的是思考问题的方法。大学的课程内容广泛而深入，遇到的问题也比中学时期更加复杂。而面对这些问题，我们不仅要掌握解决问题的具体方法，还要学会思考问题的本质。在我的学习过程中，我渐渐明白了要解决问题首先要搞清问题的本质，其次要善于分析问题 and 收集信息，并通过合适的方法找出问题的解决方案。

综上所述，大学听课对于我们的学习和发展起到了非常重要的作用。通过不断总结和思考，我在大学听课中获得了专注、独立思考、与同学交流、提问解答问题以及思考问题方法等方面的心得体会和收获。希望这些经验能够对大家在今后的学习中有所帮助，并能够坚定我们在大学期间学习的信心和决心。

大学听课体会和收获篇三

三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋。本学期，我首次作为教师站上三尺讲台，满怀激情地开始了教师生涯的第一节课，短暂的教学实践，让我充满惊喜与疑惑。我惊喜，惊喜课堂上那高高举起的小手，惊喜辩论中那争先恐后的抢答，惊喜孩子们取得进步后对我的倾诉。我疑惑，疑惑教学理论的稚

嫩，疑惑教学设计的单一，疑惑教学方法的俗套。但我校为时一周的语文教学比武活动，犹如一场百花齐放、绚丽多彩的教学盛宴，让我参与其中，融入其中，使我在教学的道路上蜕变、提升和成长。

在学校的精心安排和领导的热切关心下，我始终牢牢抓住每一次学习的机会。作为一名青年教师，听课是提高自己教学水平的一个有效途径。但听课并不是简单的听授课者的教学内容，而是学习他们的教学意图、教学设计，捕捉授课者的每一个动作、语言和表情，记下每一个教学环节和方法，结合自己的教学实际，取长补短。尤其在听经验丰富的老教师讲课过程中，更是我为自己充电的好机会。

龚志富老师教学环节严密，各环节和各种操练和交际活动间的交替自然、紧凑、快捷，从师生互动导入直至课的发展、高潮、结束富有节奏感。他从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言深深地折服了我，让我从中受益匪浅。在杨知晓老师的作文课堂上，读、感、悟是提高课堂教学效率的关键，打破了作文课沉闷的问答式，在课堂上组织学生思考，一方面可以培养学生的思考能力；一方面又能培养学生的语言组织能力，大大提高教学质量，可谓是一举多得。杨承清老师的课堂根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，知识深浅拿捏有度，组织了形式多样的课堂活动形式，增加了学生实践的面和量。

这几位老师的课堂中，他们在有限的时间内，让每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人，师生的情感与个性融在其中，学生在互动中求知，在活动中探索，这些都成为了本次教学比武活动中，一道亮丽的风景线，也更为我们青年教师指明了前进的方向。

通过此次活动，作为语文教师的我受益匪浅，在以后的教学

过程中会继续虚心地向老教师请教，把教学理论一点点的化成教学实践，满怀期待地与学生一起成长，帮助学生提高听说读写的水平，真正实现教学相长。我深知，只有教师课前备课充分、课中积极热情、课后总结反思，才能够更好地实现教学技能的提升，才能够使学生感受到语文的魅力，进而使学生把语文课堂所学知识运用到人生课堂，实现教师“传道授业解惑”的价值。

大学听课体会和收获篇四

在大学期间，听课是每位学生必经的学习环节。大学课堂不仅是获取知识的重要场所，更是培养学生思维能力、提高学术素养的关键阶段。通过多年的听课经历，我深刻体会到了大学听课的重要性，并从中获得了诸多收获。

首先，大学课堂不仅是老师授课的地方，更是自我学习能力的锻炼场所。在大学，课堂上的讲授只是知识的冰山一角，更多的知识需要自己主动去学习和探索。因此，我在课堂上养成了主动思考的习惯，主动提问、解答问题，积极思考问题的本质和深层次内涵。这种主动性的学习方式既提高了自我的学术水平，也培养了独立解决问题的能力，对于未来的学习和工作有着重要的意义。

其次，大学听课给我提供了展示自我的平台。在大学课堂上，每个学生都有机会发表自己的观点和意见，展示自己对问题的理解和见解。这不仅可以增加自己的自信心，也能够提高自己在集体中的地位和影响力。在课堂上，我学会了与人交流与合作，培养了团队合作和组织管理的能力。这些在课堂之外的能力也是我未来走向社会和职场所必需的素质。

再次，大学听课让我从不同的角度思考问题。在大学课堂上，我有幸遇到了很多优秀的教师，他们不仅带给我丰富的经验和知识，还激发了我思考的热情。他们以不同的教学风格和

教学方式引发我对同一个问题的多种思考。这些经历使我明白，思考的触角应该全面而广泛，不仅要自身经验角度思考问题，也要从多元化的思维和学科交叉角度去考虑。这样才能拓展思维边界，进一步提高自己的综合分析和创新能力。

最后，大学听课让我对知识充满了渴望和探索的欲望。每一节课都是一次新的启蒙，每一个问题都是一道需要探索的谜题。大学课堂给予了我无限的机会去深入学习和探索。在课堂中，我懂得了解题的方法与思路，学会了不断积累和拓展自己的知识面。这些知识将成为我未来发展的宝贵财富，不仅能够在学术领域中展示光芒，也能提供指导我解决实际问题的能力。

综上所述，大学听课对我的成长和发展具有重要的意义。通过大学课堂的锻炼，我不仅培养了自己的学术水平，提高了自己的学科素养，还培养了自主思考和独立解决问题的能力。在课堂之外，我学会了与人交流和合作，培养了团队合作和组织管理的能力。同时，大学课堂让我思考问题的角度更加全面，对知识充满了渴望和探索的欲望。这些都将成为我未来发展的重要支撑，让我更加有信心和能力去面对未来的挑战。

大学听课体会和收获篇五

近年来，随着我国经济的飞速发展和人们对教育的日益重视，越来越多的父母开始重返校园，参与到大学课程中。作为家长，他们希望了解现代教育方式，与孩子保持紧密的联系。通过参与大学课堂的学习，父母们不仅能够更好地了解孩子的学习情况，还能够更新自己的知识，实现家庭教育与学校教育的有机结合。以下是对父母大学听课的心得体会，以供参考。

首先，父母们参与大学课堂的体验让他们深刻认识到了教育的改革和创新的重要性。在传统的教育模式下，学生主要以

被动接受知识为主，而现代教育则更注重培养学生的实践能力和创新思维。通过亲身参与大学课堂，父母们看到了讲堂上学生们积极思考，互动交流的场景，深感教育的改革已经打破了传统的束缚，给予了孩子更广阔的发展空间。同时，他们也认识到自己在家庭教育中必须放手，鼓励孩子探索，培养他们的自主学习能力和创新能力。

其次，参加大学课堂，父母们也意识到了自身知识结构的不足，并积极补充知识。随着时代的变迁，许多父母在放弃自己的学业之后，没有继续深造，导致知识储备停留在了某个时间节点上。然而，参加大学课堂的机会让父母们有机会重新拾起学习的激情，不断更新自己的知识。例如，一位父亲在大学英语课堂中，发现自己与孩子交流时的语言表达存在一定的问题，于是努力学习英语，提高自己的语言能力。这种积极的学习态度不仅让父母们受益良多，也为孩子们树立了榜样，激发了他们对知识的渴望。

第三，父母的参与也给了孩子们更多的关爱和支持。现代社会，随着人们竞争的日益激烈，孩子们承受着沉重的学业压力。然而，父母的工作忙碌，常常无法给予孩子们足够的陪伴和关注。而通过参与大学课堂，父母们不仅能够更好地了解孩子的学习情况，还能够与孩子进行深入的交流，给予他们更多的关爱和支持。一位母亲在大学心理课上学会了更好地理解 and 应对孩子的情绪问题，她发现自己有时会给孩子过高的要求，学会以平和的心态去面对孩子，更好地与孩子沟通。这种关心和理解让孩子们感到自己可以依靠父母，从而更有信心面对学业上的困难。

另外，父母们通过大学课堂的学习，也体会到了教育的多样化和个性化。在传统教育模式下，教师往往注重知识的灌输，而现代教育则更注重培养学生的个性特点和创新精神。通过参与大学课堂，父母们看到了教师们注重学生个性发展和潜能挖掘的努力，深感教师态度和教学方法的改变给予了孩子更多的机会。这也促使父母们在家庭教育中更加注重发掘孩

子的特长和兴趣，引导他们更好地发挥自己的优势，培养个性化的学习方式，达到更好的发展。

综上所述，父母大学听课的心得体会充分体现了教育的改革与创新的重要性，不仅带给父母们深刻的认识，也为他们与孩子的关系建立了更紧密的联系。通过参与大学课堂，父母们不仅更新了自己的知识，还为孩子们树立了良好的学习榜样。此外，与孩子们的关爱和支持，也让孩子们在学业上更加自信。最重要的是，父母们意识到教育应多样化和个性化，成为了孩子们成长道路上的人生导师。