

2023年幼儿园体操培训心得体会(大全6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园体操培训心得体会篇一

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的三天培训告一段落，在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。令我印象最深刻的是刑老师的讲座——《幼儿园生涯勾当教育》。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生涯和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生涯中懂得原理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生涯教育在幼儿的教育中是极其重要的。

1、文明语言习惯——从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。

还有一种情形，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气烦躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，幼儿培训或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说

话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。

教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助他人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些好笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。

一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情形还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。

应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食。

尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子慢慢养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以顺应今后紧张的学习需要。

但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启得把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！

幼儿园体操培训心得体会篇二

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸

福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教

师》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研

究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让

我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

教师培训心得

幼儿园体操培训心得体会篇三

20xx年xx月xx日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在兰州城市学院，参加“幼师国培”转岗研修培训。首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。学习的20天时间里，学院的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的'学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

学院高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼儿园体操培训心得体会篇四

我参加了教师继续教育培训学习，受益非浅。让我深深地认识到要更好的胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。

作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。

现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领

悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去！

幼儿园体操培训心得体会篇五

我是一名平凡的幼儿教师，陪伴着我的是一群群稚气的孩子，是数不尽的承诺和责任。我的事业就是在幼苗的根茎上浇灌人生的第一滴水，在幼苗的土壤里施下人生的第一把肥。我很庆幸自己能陪伴着、关注着、影响着、也见证着每一棵幼苗的成长。

每年接待新生我要做的第一件事，就是请家长填写幼儿自然情况调查表，内容包括：孩子的乳名(小名)、自理能力情况、有无病史和过敏史、喜欢做的事情、家长的担心和要求等等，这样我可以尽快的在短时间内了解每个孩子的特点，最快的与孩子建立亲密的关系，更细致的关心和爱护他们。

04年接新生的时候，有个叫冬歌的女孩儿，第一天上幼儿园，

无论妈妈怎样和她商量，她双手搂着妈妈的脖子说什么也不肯下地，泪流满面的她警惕的观察着我的一举一动。想想也是，那么小的孩子，从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，要面对陌生的环境、陌生的老师、陌生的小朋友，孩子怎么能不害怕呢？我把冬歌从妈妈手中接过来，叫着她的乳名与她说话，让她感觉到老师是可亲可爱的。我带她和其他孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使她感觉到幼儿园比家里更热闹更开心；我用生动的语言和夸张的动作为她和孩子们讲故事，使她感觉到跟老师学本领的乐趣。我知道用我细腻的爱和真诚的关怀可以改变孩子的不安心态，使他们尽快适应新环境，喜欢上幼儿园。一位家长在很多年后遇到我，对我说：“赵老师，我第一天送孩子去上幼儿园，你把孩子接过去抱在怀里的情景永远留在我的脑海里，作为妈妈我一直为此感动着。”一个小小的动作可以让家长记忆了那么多年，感慨那么长时间。她又哪里知道，每当孩子用柔弱的小手紧紧地抱着我的时候，那份依赖与信任是足以让每个人都甘心情愿付出自己的一切的。

我喜欢观察孩子们，捕捉他们的一举一动，因为每个孩子的身上都拥有独特的个性，闪烁着独特的光芒。

王羽博是个比较调皮的小男孩，吃饭偏食、不喜欢学习、与小朋友经常闹矛盾，在小朋友中威信比较低。我发现每天早晨我拿着热水壶往保温桶里注水的时候，他马上就会冲到我的面前，帮我把保温柜的盖子抬起来。小朋友带药了，他不厌其烦的提醒人家不要忘记吃药。做值日生他会很认真的完成任务。当我把这些优点一件一件的摆在大家面前的时候，小朋友们改变了对他的态度，我也经常的在他有点滴进步的时候大加表扬鼓励他。渐渐的，在大家的关注中王羽博有了明显的转变，许多的不良习惯都不知不觉的改掉了。

也曾满脸悲伤地告诉我没有妈妈了，因为以后他要管爸爸家的阿姨叫妈妈。我告诉他：“你不是没有妈妈了，而是比别人多了一个妈妈，别人有一个妈妈的爱，而你有两个妈妈的

爱。”

对于这些单亲家庭的孩子，我经常找机会和家长进行沟通，及时的反映幼儿在园的细微变化，取得家长的配合，注意孩子健康心理的引导。在幼儿园我也会关注这些孩子的精神上的需求，更多的为他们创造表现自己的机会，挖掘他们身上的闪光点，树立他们的自信心，让他们融入集体、接纳自己、热爱生活。我希望我的努力可以引导他们以乐观的心态进入社会，成为懂得爱、责任、付出和尊重的人，拥有属于自己的幸福人生。而不是让自卑、冷漠、孤单、怨恨伴随他们的成长。

当然，良好的教育效果不是单凭教师的努力就可以完成的，还需要家长的配合与参与。家长们是我的教育伙伴，也是我的朋友，我们在彼此的尊重与信任中建立了深厚的友谊。

大部分家长都觉得孩子小，不敢让孩子接触画笔、剪刀、筷子等用具。造成很多孩子上幼儿园了，这些用具都没碰过。我与家长积极探讨交流，锻炼幼儿使用这些工具对幼儿肌肉的发展、对笔的感知和控制能力、对左右脑的开发有哪些好处，如何指导孩子正确安全的使用这些工具。半年下来，基本上所有的孩子都能灵活的控制和使用这些工具了，并且从来没有因为使用它们而发生受伤的情况。家长也为孩子的进步而欣喜。

方舟是班上出类拔萃的小女孩，因为方舟妈妈教育有方，她早在3岁左右就已经认识20_多个汉字了。为了给孩子创造更好的教育环境，妈妈为方舟办理了退园手续，全家举迁长春。然而，不幸的事情发生了，方舟妈妈因遭遇车祸造成脊髓受伤。听到这个消息，我第一时间为方舟办理了复园手续，因为家里所有的亲属都要分批照顾受伤的爸爸、没有脱离危险的妈妈和方舟年幼的弟弟。在幼儿园，我自觉担当起了照顾方舟的任务，周末把她带回家和女儿游戏，时刻关心她、鼓励她、锻炼她。毕业典礼上，方舟熟练地主持毕业节目、感

人的诗歌朗诵赢得大家的阵阵掌声，方舟76岁的爷爷激动地握着我的手连连说着感谢的话。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却收获了如此丰厚的回报与认可。

一年来，我迎接了一批又一批的新生，送走了一批又一批

的毕业生。每送走一班孩子，我都会依依不舍。时光的列车满载着孩子们飞驰而过，深深留下的是他们成长的轨迹：

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和家长的到来；每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到家长的手里，亲切地说一声：“明天见”。目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数的风风雨雨，我付出的是青春，是汗水，是热情，是无私的爱。同时我在收获着健康快乐、收获尊敬爱戴，收获家长的信任和友情、收获着孩子们纯真的爱。

当孩子们雀跃的来到我面前问候“老师好”的时候；当我用刀为孩子们分发水果，他们关切的提醒我：“老师小心别割到手”的时候；当他们把我当作知心朋友，把心里的小秘密告诉我的时候；当孩子为我拿来治疗嗓子的药物的时候；当他们被我严厉批评，转过身却毫不记恨的时候；当他们毕业前夕搂着我说：“老师我爱你”“老师等我长大，我开车带你和小朋友一起去旅行”的时候……我知道内心的快乐和满足是我舍却了这份事业永远无法获得的。

我为他们做的和他们为我留下的点点滴滴都是那么真实的

存在于彼此的生命历程中，为此我珍惜这一切——因为我在付出爱的同时也在收获着爱的果实。

幼儿园体操培训心得体会篇六

x月xx日的新教师岗——xx作为即将上岗的新教师，我参加了

前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和发 展前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次□xx谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次□xx向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这

充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后□xx向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

这次培训就像一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规。通过一些实际案例，让我知道怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿自我保护能力也十分必要。

总之，通过这几位专家用他们渊博的文化给学员们讲述深奥的知识，讲得通俗易懂，让我深受启发，他们给我留下了许多思考和启发。我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。