

最新数学老师学期教学计划例文(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学老师学期教学计划例文篇一

本学期，我担任九年级班主任工作，通过这两年的培养，大部分学生的行为习惯已经养成，学习热情较高。但由于两级分化比较严重，仍有一部分学生纪律观念淡薄，自控能力差，学习成绩极不够理想。作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意班级的情况，使本学期的班主任工作顺利、有序进行，特制定如下工作计划：

一、培养良好的班风。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，每节课都实施以班长为首的班干部轮流负责制，提高自习课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到班级、平时多去班级，及时纠正学生的不良习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力。首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，每天负责监督。同时也保持个人的卫生和服饰整洁，班主任做到常督促，勤督促。开学初，要及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积

极性和先进性。其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。每周定期召开班干部会议、使他们明确职责。充分调动其工作积极性，鼓励他们协助班主任管理好班级。

三、做好个别学生的教育工作。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

1、在教育这样学生时，多结合其身上的优点，重新帮他们找回自信，逐渐引导他们形成一个好的习惯。

2、继续实行小组教学。不歧视学习差的学生，发动周围学习较好的同学对他们进行帮助。通过这样一对一的帮助，使差生在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、帮助学生树立理想。利用班会及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，逐渐改变他们的学习态度，让他们认识到学习的重要性，逐步树立个人人生目标。

4、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步，巩固住尖子生，争取在中考中取得优异成绩，考入理想高中。

四、发挥九年级教师团队力量，各科教师及时了解学情，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育。对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时

间的安全，必须做好，确保安全。

六、学校教育与家长教育结合。平时，利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。与家长经常取得联系、把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七、本学期我们班计划要去野炊一次，目的是给初三的学生减压，同时让他们体验生活，从而珍惜现在的生活和学习机会，学会感恩，学会热爱生活。

数学老师学期教学计划例文篇二

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，实现我校“办体育特色学校，育体育特长学生”的办学宗旨，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、增强学生的体质，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球队训练计划。

二、工作目标

提高我校学生的足球队员的技战术水平，为以后的区中学生足球比赛培养后备力量，为今后体育高考生的足球专项打下基础，也为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

三、工作措施

(一)训练时间

每周一、二、三、四、五下午第三课下，训练时间为1个小时。

(二) 训练原则

1. 队员应准时参加训练，不得无故缺席。
2. 坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
3. 队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。
4. 有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。
5. 在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。
6. 在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

(三) 训练计划及内容

可以分三个阶段：

第一阶段

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 使学生热爱足球。
2. 培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

(二) 身体训练的主要内容

1. 做徒手操

2. 以跑为主的身体训练。

(1)慢跑：15米x2[]指导学生跑的动作。

(2)快跑：10米x2[]15米x2[]要求跑的动作正确。

(3)曲线跑：培养学生的灵敏。

(4)自由跳：培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

(一)技术训练的目的

1. 训练学生熟悉球性。

2. 让学生准确掌握技术动作要领。

(二)技术训练的主要内容

1. 以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2. 让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3. 单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三)守门员的训练

1. 手型训练。

2. 自由训练。

3. 下手球和上手球接法练习。

4、踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球和进攻意识。
2. 培养阻击和防守方法。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。
2. 学习基本的护球和盯人战术。
3. 在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。
2. 通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二) 比赛方法

1. 一对一、二对二的传接球比赛。
2. 三对三、五对五的有门踢球比赛。
3. 开展“五人制”训练比赛。

第二阶段

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 培养学生的灵敏、速度和跑的能力。
2. 让学生学习正确的快跑动作。

(二) 身体训练的主要内容

1. 学做简单的专项准备活动。
2. 以跑为主的灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米x2□30米x2□要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3. 跳：学习蛙跳和单足跳。

4. 进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 继续培养学生对足球运动的兴趣。

2. 提高带球能力和运球的技术。
3. 用各种手段学习传接球技术。

(二) 技术训练的主要内容

1. 以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。
2. 让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。
3. 学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
4. 学习移动时的传接球。

(三) 守门员的训练

1. 继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
2. 进行接射门练习。
3. 巩固上手球和下手球的接球方法。
4. 学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球、传球的集体进攻意识。
2. 培养防守和站位，增强集体防守意识。
3. 通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。

4. 接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一球传接球和移动传接球的方法。

2. 学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。

3. 练习盯人、堵截和补位。

4. 在训练中学习三人一组的“二过一”战术。

5. 学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。

2. 通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。

3. 提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱小足球。

(二) 游戏比赛方法

1. 一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。

2. 有门的“五人制”比赛。

3. 本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。

第三阶段

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1]通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二) 身体训练的主要内容

1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

2、加强短跑叨米训练。

3、折回跑，15米x2□15米x4直线跑训练和曲线跑训

4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。

5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。

2. 在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。

3. 通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二) 技术训练的主要内容

1. 有节奏地快速带球。

2. 练习快速带球时的球向变化和继续带球。
3. 开展人一球传接球活动。
4. 对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。
5. 掌握一人一球的自控球动作。

三、足球战术训练

(一) 技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
2. 学习个人突破战术。
3. 学习二人一组传切射门战术。
4. 练习沉底传中和包抄战术。
5. 练习掷界外球战术。
6. 学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
2. 通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
3. 通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二) 游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。
- 5、进行“七人制”足球比赛

数学老师学期教学计划例文篇三

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的

复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在学中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学

模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上：用心做事。生活中：用情作人。

与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的老师平等和赏识学生，忍耐和包容学生给他们做孩子、做学生的权利，建立和谐，民主，愉快的教学氛围向名师迈进脚步，创设一片教育天空，为实验中学的教育事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。

数学老师学期教学计划例文篇四

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研本事为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践本事为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1、加强学习，提高教师素质

(1) 进取参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

3、定期开展团体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改善教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，异常是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改善课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学本事的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。

数学老师学期教学计划例文篇五

20__-20__学年即将到来，大家在两个月的暑期调整后，又精神抖擞地投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，在今后的教学中能有效地、有序地进行下去，围绕校关于20__年工作计划要求制定初三在本学期的教学计划。

一、抓常规课堂管理入手，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，定位规律探究。做到：

1. 备好课：争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，甚至例题的选用，作业的布置等等，做到五备，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2. 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

3. 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

4. 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

5. 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

6. 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。

二、基本功，提高自身“内力”

积极参加学校组织的各项与教育教学有关的活动。9月份的上课评课，10月份的六认真检查，11月期中考试，12月的区检查。每周至少做一套初三综合试卷。看一篇专业文章，多听课，博采众长，不断提高自身“内力”。

三、分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行课后辅导，以提高成绩。

四、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己的能力去做好初三毕业班的教学工作。