

七年级上学期生物教学工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级上学期生物教学工作计划篇一

本期教材内容(学科知识体系、重点难点)分析：

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：

主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

本期教学目的、要求(学生应掌握的知识内容和发展能力方面的要求)及其采取的措施：

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考(单元测试)，每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，促进学生全面发展。充分利用现代教学手段，培养学生的学习技能和习惯，掌握学习方法。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

4、通过生物的学习掌握其本质和规律及其在生产生活中的运用，打好基础、培养能力。通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和素质的养成。注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

5、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学进度和课时安排：(略)

七年级下学期生物教学工作计划

七年级上学期生物教学工作计划篇二

本学期前半学期任教七年级x--x班生物课，后半学期任教七年级x---x和x□x班生物课，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一贯坚持政治学习和业务学习，认真学习杜郎口中学的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

二、教育教学方面

本人是新手教生物课，再加上今年又改用人教版新课标教材，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

工作总结/计划

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教

研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

七年级上学期生物教学工作计划篇三

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题评价、对证据和假说评价、运用所学知识进行设计和预测等。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更

有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育	5
第一节 植物的生殖	2
第二节 昆虫的生殖和发育	1
第三节 两栖动物的生殖和发育	1
第四节 鸟的生殖和发育	1
第二章 生物的遗传和变异	7
第一节 基因控制生物的性状	2
第二节 基因在亲子代间的传递	1
第三节 基因的显性和隐性	1
第四节 人的性别遗传	1
第五节 生物的变异	2
第三章 生物的进化	7
第一节 地球上生命的起源	1
第二节 生物进化的历程	2
第三节 生物进化的原因	2
第八单元 健康的生活	11
第一章 传染病和免疫	
第一节 传染病及其预防	2

第二节 免疫与计划免疫 2

第二章 用药和急救 2

第三章 了解自己增进健康

第一节 评价自己的健康状况 1

第二节 选择健康的生活方式 2

八下综合考查 1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

七年级上学期生物教学工作计划篇四

本学期生物采用了人教版新教材，新教材在内容的选择和组织上保留整套教材“突出人与生物圈的知识体系”；以落实社会主义核心价值观，全面提高学生的科学素养为宗旨；以帮助学生建构和理解重要概念、培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式——变被动接受式学

习为主动探究式学习为突破口。使教材符合学生发展的需要和社会需求，同时反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

1、理念上变化：在3条理念的基础上增加了“重视重要概念的教学”；

2、内容上的变化：知识内容、探究活动、科学方法、情感态度价值观内容均有变化；

4、版式设计和图片质量上的变化：更加方便学生学习，激发学生学习的兴趣。

七年级上册整合、简化生态部分、“细胞的生活”，基因□dna□染色体内容移至八下，病毒”移至八上，整合、简化绿色植物部分。调整了光合作用的相关内容，使之更加完整和系统。在教学中要在介绍植物细胞和动物细胞的基本结构时增加“线粒体”这一重要的细胞器。

1、制订教学计划，使生物教学有序地进行。按大纲要求，不折不扣地进行生物教学，完成教学任务，确保教学质量。实施素质教育，探讨创新教育规律。根据学科内容，加大素质教育和创新教育力度，落实素质教育和创新教育措施。激发学生学习的兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、学习和应用现代教学手段和技术。把录音、投影等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学总结和论文，积极参与上级部门组织的教研活动。提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量。

教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

(2) 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。总之，在新学期中，以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，合理地组织学生开展有效的探究学习活动，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

七年级上学期生物教学工作计划篇五

更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三、教学目标

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

四、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

7、管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

五、教学进度

本学期总课时为37课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

人的由来(6课时)

第一节人类的起源和发展(2课时) 第二节人的生殖(2课时)

第三节青春期(1课时) 第四节计划生育(1课时)

人体的营养(6课时)

第一节食物中的营养物质(2课时)第二节消化和吸收(2课时)

关注合理营养与食品安全(2课时)

人体的呼吸(5课时)

呼吸道对空气的处理(1课时)第二节发生在肺内的气体交换(2课时)第三节空气质量与健康(2课时)

人体内的物质的运输(7课时)

第一节流动的组织——血液(2课时)第二节流动的管道——血管(2课时)第三节输送血液的泵——心脏(2课时)第四节输血与血型(1课时)

人体内的废物的排除(2课时)

第一节尿的形成和排除(1课时)第二节人粪尿的处理(1课时)

人体生命活动的调节(7课时)

人体对外界环境的感知(2课时)第二节神经系统的组成(2课时)

第三节神经调节的基本方式(2课时)第四节激素调节(1课时)

人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例(1课时)

探究环境污染对生物的影响(2课时)

第三节拟定保护生态环境的计划(1课时)

总之，在新学期中，我会努力学习新的教学理念，教学原则，教学策略和教学方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而提高教育质量，取得新的成绩。

七年级下学期生物教学工作计划4

时光如流水，暑假很快就过完了，又迎来新的学期，而且又迎来一批新生，在此，针对我所代的生物课作一个计划。

一、学情分析

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

二、教材分析

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

三、教学措施

- 1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。
- 2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。
- 3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。
- 4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。
- 5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。
- 6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。
- 7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

七年级上学期生物教学工作计划篇六

在新的学期里本人将担任七年级的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是

定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（新人教版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划。

（1）钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

（1）按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

（3）全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体的教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且还要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。
- 5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。
- 6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力（观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际）。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(三)、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

(四) 生物教学中应做到如下几点：

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自

已去完成，以利于学习及活动的开展。

2、本册教材对人体的基础知识较为注重。章前有引言，章节后又有信息库。有利于学生对基础知识的学习及理解、掌握。因此在教学中应该加强而不削弱基础知识的学习，每章之前做到让学生明确学习目标，做到心中有数。章节结束做章节小结回顾，强化、巩固所学知识内容。

3、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

4、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。