

2023年教科室述职报告(优质9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教科室述职报告篇一

20xx—20xx学年结束，我担任教育部主任一年的使命，是时候交出答案了。每一份工作报告都是对工作的反思。在回顾工作的同时，我问自己的行为是否辜负了学校领导和同志的信任，是否促进了教师的专业发展，在促进学校的发展方面发挥了作用。

回顾这学期的工作，我认真履行了职责，认真完成了我负责的教育部工作、上级部门和学校领导分配的任务，按时完成了高质量的工作，主要从以下几个方面完成了工作。

1、在邹新才校长的具体指挥下，在上学期迎接市教育局年度工作检查的基础上，开始准备20xx—20xx学年的教学工作评估，将上级的评估检查要求整合到学期的整体工作安排中，在日常工作中完善教育部的工作档案。正是有了平时扎实的工作，才能在6月11日晚上整理完善措手不及的“20xx—20xx学年教学评价”，6月12日上午顺利通过市教科院对学校的检查。

2、全程参与“三月教学常规管理月”活动的组织实施。我坚持每天通过短信平台及时发布“课堂信息”，并通知活动进展情况；活动结束后，我进行了实际的总结和评估。我写了一篇题为“加强活动常规管理，通过竞争促进教学创新”的活动总结，制作了ppt在总结会上“图文并茂”展示了活动的面貌，客观评价了结果，面对了不足，提出改进措施。

3、在校委会的领导下，积极推进课堂教学改革，建设“合作共进”的教研文化，引导教师以会议、短信、交流等形式优化课堂教学，摒弃低效陈规，探索高效艺术，打造健康课堂。

4、对口市教育局教师管理科按时为20xx年通过职称评审的20多名教师办理了《专业技术资格证书》，完成了20xx年职称评审的准备工作；组织李霞、赵毅、周丽媛、杨艳伟等参加国家培训计划的教师参加了局教师管理科和华中师范大学在大新路小学举办的国家培训教师研讨会。

5、服务教师培训。我多次敦促我校参加“国家培训计划”——9名语文教师、17名数学教师和7名物理教师通过短信和口头形式按时完成培训任务。虽然我做了很多工作，但我校仍有3名物理教师没有完成培训任务。

6、在黄校长的具体指导下，撰写了题为“五课”成效初显，二中春色满园”的经验资料，在全市教育工作会议上进行了交流。

7、在周锦新校长的`直接领导下，履行管理职责，积极参与政治历史学科组的讲座和教学讨论活动。

8、在邹新才校长的直接领导下，参与了学校“健康课堂”研究和联校合作指导。

9、认真值班，按要求调查安全风险，积极完成学校领导分配的工作，协助完成教学科研宣传栏任务、完善义务教育均衡发展检查档案建设等中心工作，支持仙桃二中教育编辑。

在过去的一年里，感谢同志们对我工作的支持和工作中的不当行为。我真诚地希望我所做的是“有用的工作”，我所做的有利于学校和教师的发展。

教科室述职报告篇二

尊敬的郑局长、各位领导、老师们：

大家好！

春节将至，首先祝大家春节愉快，好运多多！

20xx学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人任教科室副主任职位，着重抓本校教导处日常事务及教科室工作，并担任高年级语文教学。过去的一年在教育局的英明指引和喻校长、赵副校长的正确领导下，在全体老师的积极配合和大力支持下，教科室和教导日常事务各项工作有序开展，回顾这一年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，收到了一定的实效。现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：实实在在，科研兴校。分为四个部分。大约三分钟。

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的，是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

有人说教师是园丁，有人说教师是蜡烛，也有人说教师是春蚕，但我却不赞同以上三种说法，园丁凭着自己吃苦耐劳的精神整齐划一地“修枝剪叶”，扼杀学生个性，造成“千人一面”的局面；蜡烛照亮别人的同时也燃烧了自己，奉献不可持续；春蚕吐出玲珑剔透的银丝，却作茧自缚。我认为把教师喻为渡船老板更为妥贴。我们日复一日，年复一年的努力着，把一批又一批的学生从人生的此岸渡到了人生的彼岸，自己却在原地踏步不前。如果渡船老板要用高科技打造渡船，才能有最好的效益，那么教师必须通过教育科研来武装自己

的头脑。以前我们都认为教师的工作是教书育人，现在还须再加一点，那就是科研。教书、育人、科研是教师的三种基本职能。套用一句名言：“教育科研是教育的第一生产力”。

1、教育教学方面

本学期，我担任了六年级的语文教学，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理念，不断改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通的语文教师，然后才是学校一名无足轻重的行政人员。

2、行政工作方面

本学年，我严格按照学校行事历和教科室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出自己应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了四个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。我们制定了《学校教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组的工作；教研组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

本学年组织了英语书法比赛、数学竞赛、作文竞赛、语文书法比赛等活动，因为考虑得不够细致，过程中出现了一点不协调的音符和不尽人意的地方，但在老师们的全力配合下，总体上是成功的。在此感谢全体老师，通惠小学有这样一群好老师何愁发展不好！

这一年遵照喻校长的指示和赵副校长的指导，在全体老师的协助下，筹备并组织开展了第一、二届“我和新课程同成长的课堂教学”活动，获得圆满成功，把我校的教研活动推向

了深入。我校教师黄玉红、旷树林、颜霞、陶会君、肖惠莲、王琴老师，在东坡区采用预赛、复赛、决赛中脱颖而出分别获得二、三等奖。

教科室述职报告篇三

作为一中的一员，我时刻以学校为重，全心全意地为一中的发展服务；作为教科室的一员，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务。在这一理念的指导下，我踏实肯干，认真研究，拼搏进取，倾情工作，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨炼自己的工作水平，在工作中实现自身的价值，在工作中实现自己的成长。

1、顺利组织年度论文评审工作，激发教师的研究热情

今年是我第一次组织论文评审工作，时间紧张，状况复杂，既要有学科组教师参加论文评审，又要把优秀的高三总结一齐进行评审。我认真熟悉工作，细心组织评审，保证论文评审工作顺利完成。对222篇上交论文进行学科组初评和科研室初评，综合教科室评价和学科组评价的排行，选取83篇论文进入复评。加上从63篇高三总结中评选出的27篇，共110篇文章进行复评，其中文科理科各45篇。经过复评委员会的严格复评，评选出前100篇论文进行奖励，其中一等奖20篇，二等奖30篇，三等奖50篇。从论文评审的组织来说，我觉得细心准备，耐心组织，保证评审工作的顺利进行。

2、组织召开研究型学科组建设的专题研讨会，集中研究学科组建设

因为陈主任外出学习，从十一月准备到十二月初召开，这个研讨会准备的时间比较长。在准备期间，我给学科组长带给研讨交流的主题，带给学科组建设需要挖掘的主题，指导他们完成学科组建设的文章。最终，研究型学科组建设研讨会取得了比较好的效果，学科组长的研讨渗透着新理念，渗透

着研究型团队的建设。如语文组在实践中摸索出一套有本校特色的校本教研机制；生物学科组提出了“以研究课引领常态课”的教研理念；英语学科组提出了以“smartwork”的理念引领学科组建设的理念；政治学科组提出了建设研究型学习型学科组的理念。目前，以研究引领学科组建设已经成为学科组工作的基本理念，研究型学科组建设已经得到了广大老师的认可。

3、组织召开第十三届教育科研活动周，宣传推广科研成果

从大会的筹备到召开，时间紧，任务重。本来要在11月完成发言稿的采集，由于种种原因，到12月初开完学科组长会才基本上定下来。接下来就是紧张的科研周准备，当然其中还夹杂着其他事。如临时决定要把《顺义一中学科教学思想与教学模式》一书与科研周大会材料一同印刷。但是当时还没有完成前言和相关的设计工作。没办法，抓紧时间吧。一周时间，把《顺义一中学科教学思想与教学模式》和科研周大会材料搞定。这虽然是比较满意，但其中也有一些遗憾，如稿子改得不精，没有完全到达高质量高标准。

另外紧急的还有做幻灯片，两天时间完成书记幻灯片的制做和发言稿的修改，还要完成其他发言幻灯片的修改和审定，真是觉得时间不够用。但最后还是如期完成了，虽然几个中午没休息，但看着最后完成的作品，还比较满意。

4、组织青年教师基本功大赛，为青年老师搭建舞台

这几乎是11月的主要工作，因为从月初的培训与组织到月底上交，其中最繁琐的就是安排教师的授课时间，其实很简单的事，但涉及到很多协调的问题，和青年教师协调，和电教人员协调，让人焦头烂额，每一天都要在放学前确定第二天的录课状况，再与电教进行协商，有时一节课要打若干次电话。同时我还力争到录课现场参加录课。最终，由于安排充分，又有学科组长和骨干教师把关，38节录像课如期完成录

制上交，并且撰写了初评总结上交。学期末又组织青年教师参加了课件制作的比赛，保证了全员参加。

由于组织了若干次会议和活动，目前我不惧会议，我不惧活动，我能够简单自在地组织活动，而且能够与老师进行简单自在的交流，我喜欢与老师交流研讨的氛围，喜欢与他们讨论他们工作中的问题与困惑。

1、精心打造课题成果，推广学校的优秀做法

课题研究是科研室的主要工作，也是我的主要工作。因此，对于课题研究和课题成果我重点下功夫。上学期，我精心修改，着力打造的十三项科研成果参加区阶段性研究成果评选中，有7项成果获得一等奖，深受区领导的好评，认为一中的科研在领跑顺义科研。

本学期，经过认真修改与打造，我们又推荐史树芳、王树清、赵向军、辛加伟四项课题成果参加区科技进步奖的申报；推荐史树芳、李玉珍、蒙广平、辛加伟、张福林的成果参加中国教育学会第五届教育科研成果的评选；推荐4篇论文参加20xx年度北京市基教所的征文。目前结果还没有揭晓。

我乐于在文字的推敲中下功夫，乐于在打磨文章中较真劲，看着改好的文章自己的心中很是痛快。如科研成果报告会的材料，我提出的“以研究课引领常态课”“智慧工作引领学科组建设”等理念，得到了大家的好评，我都觉得很快乐。

2、注重成果交流，全面展示学校风采

成果交流是展示学校的好机会，因此，任何形式的交流我都十分重视。本学期，我参加几次课题成果的交流，都取得了很好的效果。如9月22日，代表学校参加区先进教科室评选，做了《建设研究型团队，落实“四个引领”》的发言，交流了我校教科室的建设状况，得到大致好评。11月14日，在杨

镇一中参加刘海辉的区级课题《加强体验式教学，提高高中生美术素养的研究》开题。由于我在前期进行了细致的修改，准备比较充分，我们的开题报告是最规范的，也是专家比较满意的。11月19日，代表史校长参加市级课题中期交流，同样比较成功，而且对杨一的两个课题和现代职业学校的和课题做了交流，谈了自己的看法，得到他们的一致认同。12月23日，代表陈主任参加科研创新促学科特色发展项目组的的活动，做了《以研究型团队为抓手，完善校本研究的组织机制，实现科研创新促进学校特色发展》的发言，交流了课题的研究成果，得到了很好的评价。最满意的是，我此刻能够游刃有余地在大会上发言，说出自己的想法和看法，克服了自己的紧张情绪，这是我兴的。

3、抓住机会高效率地工作，展示一中教科室风采

天上不会掉馅饼，机会给有准备的人。我坚信这一点，因此，日常工作中，我不断加强积累，保证各方面工作高效运转。如区先进教科室的检查验收，虽然我们已经是六星教科室，虽然我们不用准备也能顺利进入先进教科室行列，但我想抓住这个机会，集中展示教科室的建设成果，因此，一周时间内，我不仅仅整理了学校的科研档案，而且把科研展室进行重新制作和整理，集中展示我校科研的特色活动和的课题成果。得到了验收组专家的一致好评，认为我校教科室是免检单位。同时，为了更好地宣传学校的科研工作，我还在此期间制作了4块校本研究的专题展板——“建设研究型团队，打造研究型学校”，在全区进行了展示。这次成功迎检是我最得意的一件事，因为自身价值与工作业绩实现了统一，效率高与质量高到达了统一。

再有就是科研成果报告会的大会材料了，一周时间，我既要修改大会材料，又要全面统筹科研周的具体事务。陈主任又临时通知说把《顺义一中学科教学思想与教学模式研究》印刷出来，我可真着急了。印刷容易，保证质量不容易。好在我已经平时在电脑上完成了书稿的前期校对，所以抓紧时间，

连续几天坐在电脑前，中午都没有休息，最终如期将大会材料和精美的《顺义一中学科教学思想与教学模式研究》印刷完成，为科研大会添了彩。

我喜欢这种快节奏的工作方式，我喜欢这种高效率的工作方式，在快节奏与高效率的工作中我体验了自己的价值，体会了自己的成长。

4、参与社会综合实践活动，锻炼自己提升自己

20xx年新课程改革以来，我参与了学校研究性学习与社会大课堂的部分活动。本学期，面向全体高一老师和学生开展了研究性学习的培训与讲座；参与组织研究性学习展示课一节，陈惠明、马玉梅、李颖石共同指导，高一1班承担，取得了很好的效果；撰写《科技使生活更完美顺义三高科技园区蔬香苑社会实践活动案例》，得到市教研员的好评；参与出台《顺义一中充分利用社会资源的方案》，得到社会的关注；参与撰写发言稿《社会大课堂，师生成长的沃土》，在全区社会大课堂大会上进行宣讲。同时，为了宣传学校的社会综合实践工作，我还制作社会大课堂活动展板2块，主题为：研究性学习，走进社会大课堂；制作研究性学习展板5块，主题为：新课程，新平台，走进研究性学习，一齐在十中召开的会议上进行了展示，得到了市区领导的好评。

5、关注学校全面工作，实现总结提炼工作与自身成长的统一

在踏实做好本职工作的同时，我还用心关注学校的全面工作，帮忙总结提升学校的办学经验，提升自己的研究水平。本学期，我撰写论文如下：《以研究提升教师的生命质量》、《关注教学质量，提升办学水平——顺义一中20xx年上半年教学质量分析》、《走在新课程改革过程中——顺义一中实施新课程总结》、《总结经验，反思问题，新课程改革回眸——顺义一中实施新课程一年来的总结》、《求真务实开拓创新扎实推进新课程改革》《学习型学校：学习型社会的

先行者》《改革开放三十年给教师带来的变化》《实施新课程改革打造学校发展新平台》《新课程改革新在哪》《围绕学校中心工作抓党建，抓好党建促中心》，学期末，我如期完成了学校教科室的工作总结。正是在撰写论文的过程中，我的思路逐渐清晰，我的认识不断提升。

6、参与学科组管理工作，构建以磨课为主的学科研究模式

学科组是学校的研究组织，为了更好地促进学科组的研究工作，本学期，组织召开了两次全体学科组长会，组织学科组进行论文的初评，组织学科组开展以磨课为主的教研活动等。能够说，在茹书记课题的引领下，我校学科组的工作取得了新的进展，学科组的活动更加丰富，尤其是以磨课为主的课堂教学研究取得了很好的效果。生物组的两节市级研究课得到了广泛好评；张福林老师到天津做示范课；吴欣歆老师到苏州做研究课；同时各个学科组围绕青年教师考评课和青年教师基本功竞赛展开了大规模的磨课活动，促进了青年老师的快速成长。

7、登记科研成果，兑现科研成果奖励

科研成果奖励是激励教师参与科研的重要手段，本年度共登记科研成果481项，创历史新高。学期末，我按照重新修订的奖励标准对教师的科研成果进行了奖励兑现，奖励成果321项，涉及144人，奖励金额56691元。由于工作的认真细致，科研成果奖励兑现一步到位，一次完成，没有经过任何的反复，大大提高了效率。

推荐13项成果参加区课题阶段性成果评选，有7项获一等奖，3项获二等奖，2项获三等奖。

我校教科室被评为顺义区先进教科室。

经验：

研究只有扎根于教育教学才能有生命力，如学科组工作和青年教师培养工作。

工作要全力以赴精益求精才能有高质量，如论文评选和研究型学科组。

建设成果要用心研究反复打磨才能有上水平，如科研周的大会发言和论文推荐。

生活要丰富多彩满怀x才能有好创意。

不足：

加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾。

加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟。

加强研究，不要让好办法好创意与我擦肩而过。

加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂。

加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。

教科室述职报告篇四

各位领导，各位同事：

大家下午好，下面是我本学期的期末述职报告。

本学期我继续在教科室兼职。辅助主任及各位副主任安排的工作。在教科室兼职的工作中，我感受到了每一位主任及同事的人格魅力及工作热情，我在思想上能严于律己，服从学校领导的工作安排，响应学校的各项号召，积极完成领导布置的任务，响应学校的各项号召。

本学期我负责检查一、二、六年级的晨诵、学堂、阅读展示一级一二年级书法检查。检查语文研课，听课，评课日常教研活动，语文各项教研材料收交整理分类，检查教师每周粉笔字书写，在周五把本年级的特色课反馈汇总，在在以上的各项检查里有特殊情况及时做好等级说明。

如信息技术融合课服务性工作，共同体活动，检查学生日记，书法作业书写情况，学生奖状盖章，布置学生书法展板，部分师生活动材料整理，上级临时性检查档案的整理，语文教师各项研课讲课分数的汇总和整理等等。

教科室的工作临时性事务比较多，也有些繁杂，在工作中我始终把领导布置的任务，提前着手，及时完成，但也会出现推诿懈怠的现象，我的文字匮乏，在制作每篇写通讯报道这一块容易有抵抗消极情绪，这一块的工作今年也要特别感谢杜海燕老师。我们就是学校的一块砖，哪里需往哪里搬，我就比如教科室的一块小砖，哪里需要哪里钻，教科室都是我的长辈也是我的老师，我也能感受到每一位主任及同事的人格魅力及工作热情。我也愿意为教科室这个大团对贡献自己微薄之力。

以上是我本学期期末总结，有不到之处，敬请大家批评指正。

教科室述职报告篇五

内容简要：每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，引导教师走教研结合的专业成长之路。组织学习新课程理论及教育科研理论。针对我校教师中普遍存在的选题难和不会设计课题的现状，举办《教育科研课题设计》专题讲座，就课题选择的原则、课题设计的含义、内容、要求等进行系统阐述，提高教师的教科研素养和实践能力。对校级课题进行重点指导。

20xx年2月，我被聘为学校教科室主任。近三年的时间里，在

领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

20xx年，本人担任学校科研室主任，分管学校教科研和“新基础教育”工作兼二（4）班语文教学，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。青年教师及骨干教师每月撰写一篇教育教学随笔是以往的一项常规工作，但是这项工作与教导处每月两篇教学随笔的要求有所重复，而且，每月三篇随笔对一线教师来说工作量偏大，与其为了应付检查而炮制出一些效率不高的文章，还不如扎扎实实地写一些少而精地论文或案例。因此，我在制定本学期教科研计划时，听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，取消了这项任务，改成了首届龙小杯教育教学案例评选活动，既使教师地实践经验得到总结提升，又可以为闵行区第十六届教科研成果评选推荐优秀作品。使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

一年来，本人尽责履职。每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，引导教师走教研结合的专业成长之路。组织学习新课程理论及教育科研理论。针对我校教师中普遍存在的选题难和不会设计课题的现状，举办《教育科研课题设计》专题讲座，就课题选择的原则、课题设计的含义、内容、要求等进行系统阐述，提高教师的教科研素养和实践能力。对校级课题进行重点指导。课题组教师明确各自的权利和义务，结合学科特点开展活动。我一直认为，没有教师参与的科研不是真科研，没有教师关注的课题

不是好课题。教师的内在需求才是学校教科研的生命力。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好区级课题的申报和结题工作。今年上班学期组织教师申报教科研课题，共有十多位教师根据学科教学的重点、热点问题申报个人课题。教研室对所申报的课题进行分层处理，优秀课题教研室精心指导、修改后推荐为区级课题。有的课题适合的集体研究，教研室建议作为教研组专题进行研究，其余课题为校级课题。今年区教研所提高了区级课题的门槛，全区中小幼共申报九百多项，其中淘汰了近三分之一，我校申报的三个课题全部被立项为区级课题，每一年年底，是教科研工作收获的时节，区教研所会组织教科研成果评比。今年是闵行区教科研成果评比的大年，除了课题结题报告以外，还要评比论文、案例等，工作量增加不少。往年这项工作早在十月份就会布置下来，而今年却迟迟没有动静，为了尽早准备这项工作，学期初召开的课题组长会议上，各课题的进展情况布置了工作，提醒、督促已经完成研究的课题组认真回顾和总结，对研究成果进行了整理，尽早做好结题的各项准备工作。提前举办首届“龙小杯”教育教学案例评比，筛选出优秀案例指导修改，做好选送的各项准备工作。12月初才挂出评比通知，16号召开各校科研主任会议，由于我把各项工作做在前面，所以顺利地完成这项工作。努力做好科研课题的申报立项和结题工作。

教科室述职报告篇六

20xx年度，我除了任职教科室主任，主持学校教科研工作外，还担任七三班班主任并兼两个班数学教学工作，我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，为教师起到桥梁纽带作用，工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把本年度的岗位任职情况向领导汇报，请批评指正。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的

基本要求。本年度，教科室完善制定了一系列教育科研制度，营造了浓厚的科研氛围。在制定教科研制度时，我们听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，既使教师能脚踏实地的参与教科研工作，又能促进学校教科研工作的提升，促进学校教学质量的提高，使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好了个人课题的研究，今年下半学期组织教师申报长沟中学“个人课题”教科研课题，共有十多位教师根据学科教学的重点、热点问题申报个人课题。教科室对所申报的课题进行分层处理，优秀课题教研室精心指导、修改后推荐为区级课题。有的课题适合集体研究，建议作为教研组专题进行研究，其余课题为校级课题。今年是区级优秀个人课题成果评选年，我校有三项个人课题获一等奖。

在课题研究过程中，我校实行学校教科室统一管理，按时督促各级课题完成研究任务并上交课题过程材料，使各级课题的研究工作得到了规范，提高了研究效率。

在积极全面推进新教育实验的同时，我们重点进行了高效课堂的构建，课堂是实施素质教育的主阵地，课堂是以生命活动为本质的，以生命活动为本质就是要求师生“从生命的高度用动态生成的观点看待课堂教学”，“让课堂焕发出生命的活力”，传统的中学课堂教学已不能适应时代发展的要求，为了更好地落实素质教育精神，进一步深化课程改革，限度地提高课堂教学的效益，减轻学生的课业负担，我校在全面实践推行任城区教体局倡导的“学案导学”课堂教学模式的基础上，开拓进取，锐意创新.....

我们按照学校领导提出的改革目标，进一步深入开展了课堂教学改革，初步纯化确立了“目标导学、展示提升”为主要特征的课堂教学模式。在模式中，我们还积极开展小组合作学习，加强评价机制的引入，每周评选周优秀组，每月评选

月优秀组，同时我们还积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面，与邹城市北宿中学建立友好学校，通过开展各项工作，老师们的讲课能力增强了，学生们也乐学了，成绩也提高了。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师、服务教学的要求，及时把区级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师。我统计了一下，今年我校教师参加区级及以上各类教科研评比，每一次都有所收获，获奖比例占选送文章的80%以上。为促进教师专业化发展，开展了一些活动：校专题论文评比交流、“十年我们一起走过”新基础教育征文活动、首届长沟中学案例评比活动等，为教师的专业发展搭建平台。近年来，我校教师对教科研的重视、参与教科研的热情、参加论文、案例评比获奖的数量、质量呈逐年上升趋势，这都是对我工作的支持。

当我还是普通教师的时候，我认为教科室主任的工作就是坐在办公室里看看文章，把评比的信息传递给教师们，把文章上交区教研所就可以了，工作比较轻松。直到自己从事教科研主任的工作后，才发现那只是学校教科研工作的一小部分，才感到肩上担子的分量。且不说常常为了没有完成的工作而彻夜难眠，也不说为教师修改文章直到江郎才尽，单是心理压力就比较重，但在工作中我尽量做到三个“决不”：工作上能做减法的，我决不做加法；对教师有利的机会，决不放过；能够为教师提供帮助的，决不退缩。虽然有时得不到教师的理解，但我无怨无悔。

教科研的工作琐碎而繁杂，有时为了设计一个课题实施方案需要翻阅大量的文献资料，进行多方面大的调查分析，没有两个星期的辛苦劳作根本就完成不了。作为科研主任，除了自己执教的学科以外，还得掌握学校管理、其它各门学科的知识，对个人要求比较高，为了不断地提升自己的素养，必须不断充电，不断学习。本学期，我参加区科研培训，聆听

教育专家对国际教育形势的分析，了解教科研的热点问题，虽然要付出大量的时间和精力，但是，感觉收获颇丰。

作为一名初中数学教师，除了上好每周十节课之外，面对新形势、新要求、新观念，我认真学习教育理论，及时更新教育理念。两次去金乡参加科研主任培训班学习，多次聆听专家讲座，积极参加校本培训，还注意从书本中汲取营养。在这种思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。我积极研究教材教法，落实教学五环节，结合新课程标准，根据本班学生具体情况既备教案又备学案，课堂上运用多媒体课件创设情景，努力把课上得生动有趣。在教学中我能“活”字当先，不拘一格，所以受到了同学们的喜爱和欢迎。

各位领导、老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。但我肯定在某些方面还有不足之处，在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

教科室述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

20xx年度，我除了任职教科室副主任，主持学校教科研工作外，还担任七三班班主任并兼两个班数学教学工作，我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，为教师起到桥梁纽带作用，工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把本年度的岗位任职情况

向领导汇报，请批评指正。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。本年度，教科室完善制定了一系列教育科研制度，营造了浓厚的科研氛围。在制定教科研制度时，我们听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，既使教师能脚踏实地的参与教科研工作，又能促进学校教科研工作的提升，促进学校教学质量的提高，使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好了个人课题的研究，今年下半学期组织教师申报长沟中学“个人课题”教科研课题，共有十多位教师根据学科教学的重点、热点问题申报个人课题。教科室对所申报的课题进行分层处理，优秀课题教研室精心指导、修改后推荐为区级课题。有的课题适合集体研究，建议作为教研组专题进行研究，其余课题为校级课题。今年是区级优秀个人课题成果评选年，我校有三项个人课题获一等奖。

在课题研究过程中，我校实行学校教科室统一管理，按时

督促各级课题完成研究任务并上交课题过程材料，使各级课题的研究工作得到了规范，提高了研究效率。

在积极全面推进新教育实验的同时，我们重点进行了高效课堂的构建，课堂是实施素质教育的主阵地，课堂是以生命活动为本质的，以生命活动为本质就是要求师生“从生命的高度用动态生成的观点看待课堂教学”，“让课堂焕发出生命的活力”，传统的中学课堂教学已不能适应时代发展的要求，为了更好地落实素质教育精神，进一步深化课程改革，最大限度地提高课堂教学的效益，减轻学生的课业负担，我校在全面实践推行任城区教体局倡导的“学案导学”课堂教学模式的基础上，开拓进取，锐意创新。。。。。

我们按照学校领导提出的改革目标，进一步深入开展了课堂教学改革，初步纯化确立了“目标导学、展示提升”为主要特征的课堂教学模式。在模式中，我们还积极开展小组合作学习，加强评价机制的引入，每周评选周优秀组，每月评选月优秀组，同时我们还积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面，与邹城市北宿中学建立友好学校，通过开展各项工作，老师们的讲课能力增强了，学生们也乐学了，成绩也提高了。

80%以上。为促进教师专业化发展，开展了一些活动：校专题论文评比交流、“十年我们一起走过”新基础教育征文活动、首届长沟中学案例评比活动等，为教师的专业发展搭建平台。近年来，我校教师对教科研的重视、参与教科研的热情、参加论文、案例评比获奖的数量、质量呈逐年上升趋势，这都是对我工作的支持。

当我还是普通教师的时候，我认为教科室主任的工作就是坐在办公室里看看文章，把评比的信息传递给教师们，把文章上交区教研所就可以了，工作比较轻松。直到自己从事教科室主任的工作后，才发现那只是学校教科研工作的一小部分，才感到肩上担子的分量。且不说常常为了没有完成的工作而彻夜难眠，也不说为教师修改文章直到江郎才尽，单是心理压力就比较重，但在工作中我尽量做到三个“决不”：工作上能做减法的，我决不做加法；对教师有利的机会，决不放过；能够为教师提供帮助的，决不退缩。虽然有时得不到教师的理解，但我无怨无悔。

教科研的工作琐碎而繁杂，有时为了设计一个课题实施方案需要翻阅大量的文献资料，进行多方面大的调查分析，没有两个星期的辛苦劳作根本就完成不了。作为科研主任，除了自己执教的学科以外，还得掌握学校管理、其它各门学科的知识，对个人要求比较高，为了不断地提升自己的素养，必须不断充电，不断学习。本学期，我参加区科研培训，聆听

教育专家对国际教育形势的分析，了解教科研的热点问题，虽然要付出大量的时间和精力，但是，感觉收获颇丰。

作为一名初中数学教师，除了上好每周十节课之外，面对新形势、新要求、新观念，我认真学习教育理论，及时更新教育理念。两次去金乡参加科研主任培训班学习，多次聆听专家讲座，积极参加校本培训，还注意从书本中汲取营养。在这种思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。我积极研究教材教法，落实教学五环节，结合新课程标准，根据本班学生具体情况既备教案又备学案，课堂上运用多媒体课件创设情景，努力把课上得生动有趣。在教学中我能“活”字当先，不拘一格，所以受到了同学们的喜爱和欢迎。

各位领导、老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。但我肯定在某些方面还有不足之处，在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

教科室述职报告篇八

下午好！

光阴如箭，日月如梭。我从竞聘教科室负责人上岗至今已一年多时间过去了。根据学校教职工全员聘任方案实施细则的要求，现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作一简单的汇报。请各位批评指正。

第一，加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校在

“十五”市级规划立项课题“新课程下提高教学有效性的策略研究”结题的基础上，经反复论证，确定了以“课堂资源的开发”作为学校“十一五”课题研究的切入点。通过课题引领，试图营造学校的科研氛围，教师能在课堂教学中放大教学资源，最大限度地发挥各种课堂资源在提高课堂教学效率中的作用。课题立项之后，全体课题组成员为课题的开题论证做了大量的前期准备工作。梅竹和董华两位老师上了二节示范课。我和朱文美老师利用去年暑假休息时间，撰写课题实施方案。开学后，又根据区教研室的会议精神要求，对实施方案作了重新调整、补充。课题论证会时的“方案”已几易其稿。同时，我查阅了大量的文献资料，独立完成了关于课堂资源开发的理论综述报告。课题论证会专家认为“该课题研究前期文献资料的收集整理工作做得比较好，所搜集资料具有较高的学习、参考价值，并进行了文献资料的.综述，综述质量较高”。专家组论证的最后结论是“该课题具有较高的研究价值。课题研究带有新课改的基本理念，是新课程背景下课堂教学改革的一个重要方面。课题研究的视角定位有很强的针对性，对于提高学生整体素质、提高教师整体教学能力具有重要意义”。以“整合课堂资源，集成效率优势”为题的理论综述报告和课题实施方案已刊登在20xx年的校级论文集上。同名的课题开题论证会综述报告由丁波老师主笔，经过反复修改后以课量组的名义刊登在20xx年第二期《滨湖教育》上。

第二，完善科研制度，营造科研氛围。制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。去年九月，我在主持、负责准备我校创建省义务教育现代化学校的验收材料的过程中，先后制定了教科室工作职责、学校课题管理条例和学校教科研工作制度等三项教科研规章制度，从此学校教科研工作少了一些弹性，多了一点刚性的东西，真正做到了有章可依，依章办事。一年来，本人尽责履职。每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，进行专项课题的研讨。对校级课题进行重点指导。课题组教师明确各自的权利和义务，结合学科特点开展活动。我一直

认为，没有教师参与的科研不是真科研，没有教师关注的课题不是好课题。教师的内在需求才是学校教科研的生命力。上学期，学校专门创建了“立人教研讲坛”。我在“讲坛”上的发言，只能是抛砖引玉，为课题研究作宣传发动。梅竹、朱光伟、蒋重远三位老师就教师如何搞科研？复习反馈策略的知识迁移、教学管理的厚度诸方面作了精彩演讲，一时引发了大家的热议。实践表明，“立人教研讲坛”是我校教科研本土化建设的一大创举。它为广大教师交流教育教学心得提供了舞台，最重要的是同事间平等的交流，使大家有了思想上的碰撞，学校有了一丝教科研的氛围。此举得到市、区教科研专家的充分肯定。

第三，注重反思养成，推广科研成果。课堂教学是一个动态过程，存在着诸多无法预知的因素，蕴藏着丰富的教学资源。通过课后反思不但可以获得许多宝贵经验，以指导教学，而且反思过程又能有效地提高教学研究能力。所以，教师养成反思习惯，提高反思素养是我校课题研究的基本出发点。上学期老师们的读书笔记和教学反思，给我提供了一次向你们学习的宝贵机会。我惊喜地发现，不少教师的教学反思和课题论文已反映出作者的“课堂资源意识”和相应的教学策略。比如，陈明老师在“用心倾听花开的声音”一文中认为“教学的核心是师生关系”，他认为，“理想的教育就是教育者用心灵在学生心灵中写下心灵的诗篇”。董华老师在《亚非拉掠影》教学随录一文中这样说“我在器乐教学上实行的是因材施教的方法，不在于学多少，学多精，而在于感兴趣”。梅竹老师在“让生成因预设而精彩”一文中认为“要想把预设达到理想的境界，必须处理好一节课的‘疏与密’、‘动与静’、‘对与错’、‘直与弯’、‘说与写’五个方面的关系”。还有，百志红老师的“孩子们的心灵是透明的”观点、朱文美老师“以自身长期以来养成的专心做事的习惯”来熏陶学生的做法、浦光老师强调语文老师要注意教学语言锤炼的要求，等等。这些无一不是他们不断反思的科研亮点和结晶，值得大家好好学习。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师、服务教学的要求，发布各类征文信息，上学期，我选送的课题科研论文参加了各级各类论文的竞赛评比活动，取得了比较好的成绩，学校获得20xx年度江苏省优秀教育论文“优秀组织奖”荣誉称号。

各位老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。本学期是一个紧张的重要的考试学期，从本学期行事历上可以看出，一学期的考务是排得满满当当的。所以，我们及时调整计划，采用比较宽松的形式来进行课题研究。在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。思维着的精神是地球上最美的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科室工作的新局面。谢谢大家。

教科室述职报告篇九

各位领导，各位老师：

大家下午好！

1. 学期初，把学校的老师分成文科组和理科组，每周安排两节公开课，并及时的进行听、评课工作。
2. 及时地检查听课笔记和集体备课笔记，并做相应的要求。
3. 积极落实上级的文件精神，鼓励老师参加市县级论文的评比，以及国家刊物的发表工作，并且有多人获奖。
4. 组织多人参加全县的会课比赛工作，并获得相应的名次。
5. 认真做好初中中考和初三中考的报名工作，并且做到零失误。
6. 很好的完成了全国学生体质测试以及上报工作。

7. 负责全校的学籍审查及上报工作，并且成功地与全国学籍进行了联网。8. 进行一师一课的教案评比工作。

9. 积极完成学校及县局布置的双语阅读工作，并且多人获得指导教师奖。

二、不足之处

1. 未能很好的开展校内的三课竞赛活动。2. 未能深入研究，提高学校的课题研究工作。

3. 创造性的工作开展不够，未能积极主动地为教师的业务成长做出应有的贡献。

三、今后努力的目标

1. 认真贯彻上级指示精神，创造性的开展多项活动。2. 狠抓细节，营造氛围，为教师的业务成长服务。

总之，一年来，我在校领导的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，所以在工作中有时有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。