绝招教学设计及反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

绝招教学设计及反思篇一

教学目标 1　有感情地朗读课文。

2　理解课文内容，懂得绝招是练出来的，要练有用的绝招的道理。

3　培养独立阅读能力。

教学重点 理解课文内容，体会童年生活的快乐。

教学难点 感受童真童趣，刻苦求知的愿望。

教具准备 字词卡片

导　学　过　程 二 次 备 课

预习提纲

能较熟练地朗读课文，解决不理解的词语。

读一读课文，想一想几个孩子都比了哪些绝招，你最佩服谁的绝招。

一、谈话导入课题

1、师：你们都喜欢看动画片吗？

喜欢谁啊？他有什么本领呀？

生：我喜欢……，他有……

2、师：同学们，这些都是他们的绝招。接下来我们开始上课吧。

3、师板书课题：《绝招》，齐读

4、提问：什么叫绝招？

是一个人怎样的本领呢？能具体说说吗？

（师小结：绝招是一个人很难练成的，了不起的本领。）

二、初读课文，读准字音

过渡语：课文中有一群小孩子也有自己的绝招。想不想去看看？那就赶快打开课文64页，自由读读课文，注意把课文读通顺，遇到难读的字词，多读几次。现在开始吧。

1、学生自由读。

2、读准下列字音：

憋气腮帮子蔫蔫铲馅

攥饺子　攥得快尴尬撇到

下巴颏　咧开　羡慕握拳

生自读——指名读——齐读

三、再读课文，了解课文大意

（三胖、二福、小柱子等小伙伴比试绝招的故事。）

2、这些小朋友几次比绝招啊？

3、第一次三个小朋友分别表演了什么绝招啊？第二次呢？

4、用上“尴尬”和“羡慕”这两个词来说一说。

（第一次比绝招，三胖表演憋气，二福表演武术，小柱子没有绝招，很尴尬；第二次，小柱子表演了口算，大家都很羡慕。）

三、学习课文1-5自然段

1、第一次，小柱子为什么会这么尴尬呢？请同学们自由读一读课文的1~5自然段，找一找小柱子表演的绝招。

2、找找三胖、二福的绝招，读一读，理解。

四、学习6-11自然段

1、小柱子蔫蔫地回家了，发生了什么呢？请同学们自由读6~11自然段，完成填空：

小柱子刚回到家，看见奶奶正在包饺子，只见奶奶，他非常佩服，就问奶奶，奶奶告诉他，小柱子说起刚才比绝招的事，问奶奶，奶奶说。

2、听了奶奶的话，小柱子明白了。于是，

3、读12自然段。

1、第二次比绝招时，小柱子却得到了小伙伴的羡慕，这是为什么呢？小伙伴们为什么羡慕小柱子呢？找一找写小柱子绝招的句子，指导朗读，读出小柱子的自信。

2 、还能从什么地方看出小柱子绝招的“绝”？

（脱口而出、完全正确）

3、不就是口算吗？你们会吗？我来考考大家2乘以3？（等于6）真厉害！难一点的吧。恩，18乘以21？算不出来了吧？99乘以76就更难了，可小柱子却能脱口而出，而且准确无误，这就是小柱子的绝招。

4、小柱子这么难的绝招是怎样练成的呢？

小提示：

清晨，当东方刚刚露出鱼肚白的时候，小柱子（）。

夜深人静，只有星星在眨着眼睛时，小柱子（）。

每当别的小朋友在玩耍嬉戏时，小柱子（　）。

小柱子还想起在大树下的尴尬，他告诉自己，只要（），就（）。

当他练绝招，遇到困难时，小柱子就（　）。

5、正是这份努力与坚持，小柱子才练成了令人羡慕的绝招，谁来夸夸小柱子。加上动作试一试。

六、小结本课

同学们，小柱子因为自己的努力，一扫第一次的尴尬，练成了人人羡慕的绝招。虽然绝招有的是先天就有的，但更多的是通过后天的努力才具有的本领。因此要想具有与众不同的绝招就一定要刻苦训练，坚持不懈。只要我们肯努力，肯坚持，相信每个人都能练成自己的绝招。

七、拓展练习

1、引导学生续编故事：下次的比赛，会是什么情景呢？展开想象，练习写一段话。

2、想一想：生活中还有那些本领可以称得上是绝招？

3、你佩服周围谁的本领或技艺，可以问问他是怎么练成的，如果有条件的话，你也可以学一学。

绝招教学设计及反思篇二

进入《动物，我们的朋友》主题后，孩子们带来了小乌龟。在空余时间，孩子们经常围在小乌龟的周围去观察他。有一次，一名孩子动手碰了碰了乌龟的背，没想到，乌龟连忙把头缩了进去。当这孩子把这发现告诉大家时，引起了许多孩子的关注。我及时意识到这是个很好的切入点，我便对孩子们说：“刚才，你们发现了小乌龟保护自己的方法，那么其它的动物还有那些保护自己的方法呢？”孩子们便开始追寻起了动物自我保护的方法。在这样的背景下再来开展《防身绝招》这个活动，这是在幼儿有探索欲望和经验基础的前提下开展的，通过活动的开展丰富幼儿的知识经验和获取知识的方式。

1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护的方法。

2、萌发探索动物奥秘的兴趣。

故事录音一份。

一、引导幼儿倾听故事《隐身妙招》（以故事《隐身妙招》，引出该课，吸引了孩子们的兴趣，感受动物防身的神奇之处）

1．师幼一起倾听故事。

2．听到了故事里有些什么动物？

3．老虎来了，小动物们都躲到哪里去了？为什么老虎找不到他们？（引导幼儿说说这些动物的防身妙招。这些动物用了一种什么方法来保护自己的？）

4．结合图片观察与比较：看看枯树叶上有什么？枯叶蝶。（原来枯叶蝶同枯树叶一模一样）草丛里有谁？青蛙（原来绿绿的青蛙躲到了绿绿的草丛里）你们能看出蜥蜴在哪里吗？在泥土上（蜥蜴的皮肤和泥土的颜色是一样。）所以老虎找不到这些小动物。

二、防身绝招（根据自己的已有经验，说说其他动物的防身绝招。）

1．原来，动物们都非常聪明，除了这些动物，你知道动物还有哪些保护自己的方法？（幼儿自由说，如变色龙、狐狸、壁虎、乌龟、刺猬。）

2．教师小结：你们知道的可真多啊，听说森林里的小动物每个都有自己的防身绝招，你知道变色龙、狐狸、壁虎、黄鼠狼自我保护的方法吗？现在我们去听听小动物的介绍吧！

3.教师出示相应的图片扮演各种动物的声音：如变色龙——变色，啦啦啦，我是神奇的变色龙，我身体的颜色能变，敌人来了我不怕；狐狸——装死，要是我遇到敌人，我会马上往地上一躺，来个装死，谁也不会吃掉我这只死了的狐狸（出示负鼠，负鼠也是装死）壁虎——断尾，我是壁虎，我遇到敌人我的尾巴会断掉，敌人就不敢碰我了。黄鼠狼——臭气味，哈哈，我要是遇到敌人，我会发出臭气味，敌人闻到臭气味就不敢靠近我了等等。

三、自我保护（以动物自我保护为引子，让孩子们说说自己应该怎么保护自己。）

2.幼儿讨论、交流。

绝招教学设计及反思篇三

今天我说课的内容是小学语文第六册的《绝招》，我将从教材，教法和学法，教学设计，板书设计四个方面来说。

一、说教材

《绝招》这篇课文讲述了几个小伙伴之间发生的事：主人公小柱子和小伙伴比绝招，没能取得好成绩，觉得丢脸，经奶奶的点拔认识到绝招是可以练的，他终于下苦功夫练出了一手绝招：口算乘数。小伙伴对小柱子十分佩服，约定暑假再比绝招。

这篇课文富有童心童趣，小柱子的形象是这个年龄段孩子的典型代表，学生可以从他的身上找到自己的影子：自尊，好强，不服输。课文中还蕴含着丰富的道理：只要勤学苦练，就能练就一身好本领；要练，就练对自己的未来发展有用的本领。这是对科学知识、对刻苦求知的一种价值认同，这也选编这篇课文的意图。

基于对教材的理解，结合本组课文的训练意图和学生实际，本课的教学目标确定为：

1、正确、流利，有感情的朗读课文，体会小柱子两次比绝招前后的不同。

2、体会童年生活的快乐,感受童真童趣。

3、激发学生努力学习，刻苦求知的愿望。

根据教学目标和教材内容和特点，我确定本课的教学重难点。

重点：体会小柱子两次比绝招的前后不同，体会童年生活的快乐。

难点：激发学生刻苦求知的愿望。

教学重难点的确定，我的教学思路也越来越清晰了。教法和学法的选择也就水到渠成了。

二、说教法和学法

1、选择教法，明确思路

培养学生良好的人文素养和语文素养，以及自主合作精神，创新精神是新课标的重要理念。为了实现这一目标，体现三维目标，充分调动学生的积极性和主动性，构建开放而有活力的语文课堂。教学本课，我采用了讨论法、点拨法。虽然学生自学课文也有自己的体会，但游离文本，脱离体验的体会的是口号式的。需要教师适时的点拨，点拨促悟，达到学生自悟所无法企及的高度。

2、学法指导，形成能力

自读自悟，读悟结合，以读促悟，以悟生情。

抓重点词句，品读感悟，积累和丰富语言，运用语言。

3、理念指导，精心设计

抓住语文本文，体现人文性和工具性的统一。引导学生学习语言，发展语言是阅读教学责无旁贷的任务。教学中力求达到在赏析语言中感受刻苦求知的道理，在感悟刻苦求知中习得语言，提高学生的语文素养。

遵循阅读教学的规律，重视体验和感悟。新课标明确提出：阅读时学生个性化行为，不能以教师的分析来代替学生的阅

读实践。应让学生在积极主动的思维活动中，加深理解和体会，有所感悟和思考。

三、说教学设计

在以上理念的指导下，力求通过教学环节的精心设计，达成三维目标，促进学生发展。所以，我设计了这样流程。

创设情境，导入课文（这个环节主要是引导学生进入情境。）

整体把握，梳理脉络（这个环节设计符合学生先整体感知的阅读心理。）

导读赏析，品味语言（在这个环节中，带领学生明白小柱子两次比绝招前后的不同，体会小柱子之所以不同的原因，从感悟到刻苦求知的愿望。）

回归整体，升华情感。

根据以上教学流程，我是这样设计教学的。

1、创设情境，导入新课

同学们喜欢看动画片吗？你们都喜欢动画片中的谁？他们都有什么本领？

根据学生的回答，我来小结：同学们，这都是他们的绝招。你知道什么是绝招吗？

【如此导入，学生的听觉、思维、想象都被调动起来，激发了学生学文的兴趣。】

2、整体感知，梳理脉络

你想看看其他人的绝招吗？今天我们学习的课文中的一群小

朋友也有自己的绝招。赶快打开课文去看看吧。主意，要把课文中的生字读正确，课文读通顺。遇到难读的句子多读几次。

同学们读的真认真，这里有几个词语很难读，谁来试试？

【三年级，虽然向阅读教学过渡，但字词教学还是占主要成分。】

真了不起，这么长的文章竟然读成一句话。

3、导读赏析，品味语言

第一次比绝招时，小柱子为什么觉得尴尬？请同学们自由读1-5自然段，从中找找答案。

学生可能会回答：大家都有绝招，可是小柱子没有。

小柱子觉得自己没有绝招，太丢脸了。

小柱子表演了靠树的倒立，结果二福立刻还他个不靠树的倒立。

课文中是怎么写的？

二福立刻还他个不靠树的倒立。

学生练读。指名读。

你为什么把立刻读得这么响呀？

二福能够立刻还，说明二福很厉害。

立刻能够说明小柱子尴尬的程度很深。

谁再来读读。

还有其他原因吗？

唯独他，鼓着腮帮子，瞪着眼珠子，憋的时间比别人长两倍。

他站起身，刚来一个空翻，伙伴们就叫起好来。

你喜欢谁的绝招，你就练那个句子。

生自由练习。

多厉害的绝招呀。了不起的二福。如果你们在场，你会怎么夸夸他们俩呢？

学生说话练习。

太丢人了，低下头撒开腿跑了。

他蔫蔫地回了家？发生了什么呢？我们一起合作读读吧。

他回到家，看到奶奶正在包饺子，只见奶奶————————。他非常佩服，就问奶奶：————————。奶奶告诉他，————————。小柱子说起刚才比绝招的事，问奶奶————————。奶奶说，————————。

听了奶奶的话，小柱子明白了什么？（学生可能会回答：）

于是，——（出示第12自然段）

生齐读。

生默读1分钟。

因为小柱子练成了很厉害的绝招。

你从哪句知道他的绝招？生读小柱子的话。

谁来当当自信的小柱子。让我们一起来当当小柱子。

还有哪里也可以看出来呢。

不就是口算吗？你们会吗？我来考考大家。2乘以3——

哇，脱口而出，真厉害！难一点的吧。恩……18乘以21？

算不出来了吧。99乘以76不就是更难了，可小柱子却能脱口而出，而且准确无误，这就是小柱子的绝招！

这么难的绝招，小柱子是怎样练成的呢？

清晨，当东方刚刚露出鱼肚白的时候，小柱子——

夜深人静，只有星星在眨着眼睛时，小柱子——

每当别的小朋友在尽情玩耍嬉戏时，小柱子——

当他练绝招遇到困难时，小柱子——

正是这份努力与坚持，小柱子才练就了令人羡慕的绝招。谁来夸夸小柱子

四、回归整体，课外延伸

绝招，除了个别是天生的以外，大部分，还是靠坚持不懈、刻苦努力地练出来的。

我们也是一群普普通通的平凡人，只要我们肯努力，坚持不懈，就一定能练成自己的绝招！

板书设计

16　绝招

三胖　憋气时间长　先天禀赋

二福　武术刻苦训练、坚持不懈

小柱子乘法努力学习、刻苦求知

勤学出“绝招”

本课的板书设计，从直观上看一目了然，却概括了本节课的内容，辅助了教学，达成了三维目标。

总之，这节课，我以疑为线索，以思维核心，以拓宽创新精神为本，以培养学生能力为目的，把时间放给学生，培养学生独立钻研，自主学习的习惯，使学生由乐学到学会，最终达到会学会用。

绝招教学设计及反思篇四

1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护的方法。

2、萌发探索动物奥秘的兴趣。

1、各种动物图片。

2、幼儿活动材料第三册第25—26页《防身绝招》。

一、隐身妙招。

1、教师讲述简短的故事《隐身妙招》

2、提问：小朋友们听到故事里有哪些小动物呀？（枯叶蝶、青蛙、蜥蜴、老虎.....）

对了故事里有xx□xx.....

3、引导幼儿说说这些动物的防身妙招。

为什么老虎找不到它们？这些动物用了一种什么方法来保护自己的？

——幼儿回答：（躲起来，对了它们都躲起来隐身。因为它们身上的衣服和周围环境的颜色很像。让自己身上的颜色变得与周围环境接近，把自己躲起来，让老虎发现不了自己。）

4、结合图片观察与比较：草丛里有谁？青蛙（原来绿绿的青蛙躲到了绿绿的草丛里）

二、防身绝招。

1、原来，动物们都非常聪明，除了这些动物，你知道动物还有哪些保护自己的方法？（幼儿自由说，如乌龟、刺猬.....教师小结。）

2、小朋友知道的可真多啊，听说森林里的小动物每个都有自己的防身绝招，你知道变色龙、狐狸、壁虎、黄鼠狼自我保护的方法吗？现在我们去听听小动物的介绍吧！

如变色龙——变色，啦啦啦，我是神奇的变色龙，我身体的颜色能变，敌人来了我不怕，

狐狸——装死，要是我遇到敌人，我会马上往地上一躺，来个装死，谁也不会吃掉我这只死了的狐狸（出示活动手册中的负鼠，负鼠也是装死）

壁虎——断尾，黄鼠狼——臭气味，等等。

三、自我保护。

1、教师出示各种动物图片，幼儿回答是谁？是用什么方法保护自己的？

2、动物们都有保护自己的好方法来躲过危险，那我们小朋友在活动、游戏中，是怎样保护好自己的？——幼儿讨论、交流。

3、今天我们学到了一些动物的防身绝招和保护自己的方法，相信我们会变更聪明。

绝招教学设计及反思篇五

1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护的方法。

2、萌发探索动物奥秘的兴趣。

故事《隐身妙招》。

一、引导幼儿倾听故事《隐身妙招》。

1、师幼一起倾听故事。

2、教师：听到了故事里有些什么动物？

教师结合孩子的回答小结：故事里有大老虎、枯叶蝶，蜥蜴，青蛙。

3、教师：老虎来了，小动物们都躲到哪里去了？为什么老虎找不到他们？（引导幼儿说说这些动物的防身妙招。这些动物用了一种什么方法来保护自己的？）——幼儿回答：躲起来。

教师小结：对了，它们都躲起来，隐身。因为它们身上的衣服和周围环境的颜色很像。让自己身上的颜色变得与周围环

境接近，把自己躲起来，让老虎发现不了自己。）

4、结合图片观察与比较：看看枯树叶上有什么？枯叶蝶。（原来枯叶蝶同枯树叶一模一样）草丛里有谁？青蛙（原来绿绿的青蛙躲到了绿绿的草丛里）你们能看出蜥蜴在哪里吗？在泥土上（蜥蜴的皮肤和泥土的颜色是一样。）所以老虎找不到这些小动物。

二、防身绝招。

1、教师：原来，动物们都非常聪明，除了这些动物，你知道动物还有哪些保护自己的方法？（幼儿自由说，如变色龙、狐狸、壁虎、乌龟、刺猬。）

2、教师小结：小朋友知道的可真多啊，听说森林里的小动物每个都有自己的防身绝招，你知道变色龙、狐狸、壁虎、黄鼠狼自我保护的方法吗？现在我们去听听小动物的介绍吧！

教师：教师出示相应的图片扮演各种动物的声音：如变色龙——变色，啦啦啦，我是神奇的变色龙，我身体的颜色能变，敌人来了我不怕；狐狸——装死，要是我遇到敌人，我会马上往地上一躺，来个装死，谁也不会吃掉我这只死了的狐狸（出示负鼠，负鼠也是装死）壁虎——断尾，我是壁虎，我遇到敌人我的尾巴会断掉，敌人就不敢碰我了。黄鼠狼——臭气味，哈哈，我要是遇到敌人，我会发出臭气味，敌人闻到臭气味就不敢靠近我了等等。

小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，有的----有的----等。它们真是能干的小动物。

3、游戏：对错。

三、自我保护。

1、教师：动物们都有保护自己的好方法来躲过危险，那我们小朋友在活动、游戏中，是怎样保护好自己的？——幼儿讨论、交流。

2、教师：今天我们学到了一些动物的防身绝招和保护自己的方法，相信我们会变的更聪明。在活动、游戏中，学会用正确的方法保护好自己。