

2023年幼儿园六一儿童节教案设计意图(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇一

- 1、能用自然的.声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。
- 2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

能用自然的的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

- 1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。
- 2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

- 1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。
- 2、演示木偶娃娃，示范唱歌。
- 3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

在整个活动过程中，幼儿都能很好地学会歌曲，但是本活动的目标：“乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐”完成的不是很好。在环节二讨论完动作后，我引导幼儿可以邀请好朋友跟自己一起唱歌、表演，但是幼儿都比较拘束。经过我的反思、分析，我认为有两点原因：一是刚学完歌曲，幼儿对歌曲内容还不熟悉，不能几个人大胆表演；二是他们的心理没有得到充分的放松。对此，我认为，首先将活动分为两部分，第一部分先学会唱歌，再进行第二部分表演。其次，在表演时，可以提供彩带、鲜花、头饰等道具，对教室环境进行装饰，营造宽松的、愉快的儿童节气氛，再引导幼儿进行歌表演。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇二

1. 感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动；
2. 体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

水果、糖果、奖品、录像、音乐等

一、看看说说

1. 说一说几月几日是儿童节，儿童节里小朋友们都会干什么？

宝宝们知道今天是什么日子吗？

对了，今天是儿童节，儿童节里你们都会干什么呢？

（幼儿互相讨论，说说自己在儿童节里能开展什么活动）

2. 播放录像，看一看录像中的小朋友们是怎么过儿童节的

我们一起来看看其他幼儿园的小朋友们是怎么过儿童节的。

你们在录像里看到了什么？（幼儿讨论在录像里看到的内容）

教师总结：儿童节是我们小朋友自己的节日，在节日里我们可以做很多有意义的事情，今天我们和老师、小伙伴们一起过“六一”儿童节也是一件非常高兴的事情。

二、唱唱跳跳

（请两个班级交替表演节目）

教师总结：我们的小朋友们表演的好吗？他们的歌曲和舞蹈也给我们带来了更多的快乐，让我们拍拍小手表扬他们！

三、大家一起玩游戏

1. 抢椅子

活动规则：请5位小朋友听着音乐围着椅子走，当音乐停下，要马上找到空位坐下，若没有抢到椅子，则退出比赛，以此类推，看谁能坚持到最后。（教师给获胜的幼儿颁发奖品）

2. 运西瓜

活动规则：两位幼儿面对面夹住皮球，将皮球运到对面的篮筐里，看谁的速度最快就算获胜。（教师给获胜的一方颁发奖品）

3. 贴鼻子

活动规则：蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”。（教师给获胜的幼儿颁发奖品）

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇三

1、知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

1、带领幼儿排练“六一”儿童节节目。

2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2、表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

- 1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”
- 2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）
- 3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇四

- 1、知道六月一日是全世界小朋友的节日。
- 2、借助日历进行顺数，知道活动当天距离“六一”儿童节的天数。

- 1、幼儿欢庆“六一”和成人赠送礼物的实况录像和挂图。
- 2、幼儿用书第三册第28页。

1、生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆“六一”、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图，让幼儿说一说自己“六一”儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2、了解“六一”儿童节的来历。

- (1)请幼儿说一说自己对“六一”儿童节来历的认识。
- (2)教师简单介绍“六一”儿童节的来历。

3、认识日历，了解距离“六一”的天数。

- (1)请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到6月1日所

在位置，并做上记号。

(2)请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3)请幼儿数一数，从今天到6月1日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离“六一”儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到6月1日时，就到了“六一”儿童节。

创设不同的“六一”倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇五

- 1、引导幼儿唱歌曲跳跃的乐句。
- 2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱方法。
- 3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、愿意积极参加活动。

：钢琴

一、律动：《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声：《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

- 1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗？请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢？（分声为男声部和女声部演唱。）

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

3、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外“，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧！

4、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜欢你们的。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇六

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

：童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。
2. 各班组节目排练。
3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。
4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。
5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。
6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。

7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

2. 筹划组

组长：朱 丽

成员：顾 羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。

4、主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

5、宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

6、后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

7、保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

8、安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束派发六一活动礼物。

1、各部室各负其责，互相协作组织好活动。

2、活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保教处清点人数。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇七

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

感受节日的欢乐气氛。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5、3-5、6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5、9-5、13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5、16-5、20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5、23-5、26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5、26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5、27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5、16-5、23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇八

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1) 向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2) 邀请厨师家长表演厨艺。

(3) 分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉；

- 2、彩色的三明治；
- 3、美味的果汁；
- 4、包馄饨，饺子；
- 5、搓团圆；
- 6、水果拼盘；
- 7、凉拌菜；
- 8、家长的`拿手菜。

三、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

幼儿园六一儿童节教案设计意图篇九

- 1、幼儿知道六一儿童节是自己的节日，并体会节日的快乐。
- 2、知道中班哥哥姐姐的活动，萌发上中班的愿望。
- 3、共同合作制作水果拼盘，了解各种蔬果。
- 4、幼儿养成良好的卫生习惯。
- 5、幼儿在欢乐的氛围中，发展幼儿交往和相互合作的能力。

1、知识

(1) 蔬菜和水果的经验积累。

(2) 儿歌《六一到》

2、能力

养成良好的卫生习惯，语言表达能力准备。

3、材料

师生从家里带来各种水果、果盘、水果刀、牙签。

一、带领幼儿参观中班幼儿六一活动，感受节日的气氛。

二、和中班的幼儿一起活动。

1、教师开场致词，幼儿一起朗诵儿歌《六一到》庆祝节日。

2、老师出示各种水果，制作水果拼盘，引起幼儿兴趣。

3、向幼儿介绍如何制作水果拼盘，并交代要求和需要注意的事项。

4、幼儿分组制作水果拼盘，老师在一旁巡回指导。（两个班级的幼儿相互合作，活动场地可以分散在两个班级）

5、欣赏作品：水果拼盘展示。

师生共同拍照留念。

6、品尝水果

鼓励幼儿在品尝各色水果的.同时大胆交流。

7、整理收拾。

8、请幼儿回忆一下今天的活动，体会六一儿童节的快乐。

三、教学延伸

幼儿在家过六一儿童节，一起欣赏幼儿园活动中的照片。