

最新小学英语下学期教学计划 小学英语 教师工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

小学英语下学期教学计划篇一

这学期我担任5、6年级的英语教学任务,为了更好地完成本学期的教学工作,特制定以下计划。

认真学习教育教学理论,全面贯彻党的教育方针政策,认真学习新课改的精神,采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
5. 初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。
6. 养成响亮清晰读英语、说英语的习惯,认真模仿语音、语调,以培养语感。

7. 能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本册教材共有六个单元，每个单元由五篇新课和一篇复习课组成。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价实验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。具体工作如下：

1. 课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

2. 在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4. 将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。所以我要为此而努力，希望领导们多多批评指导。

小学英语下学期教学计划篇二

四x班有xx名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

1、能听说读写xx个单词或短语以及xx组句子和x个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读xx个单词。

3、能学会x个手工制作。

4、能听懂会唱x首歌曲。

5、能听懂会吟唱xx首歌谣。

6、能完成x个自我评价活动。

7、能理解x个幽默小故事。

8、能了解x项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写

小学英语下学期教学计划篇三

以《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、英语开设情况。我校在3——6年级共4个班开设了常规英语教学，3—6年级每年级每周各五课时。

2、师资情况分析。我校共有二名英语教师，负责3——6年级的英语教学工作，除三年级由一个英语老师任教外，其他年级皆为跨年级教学。

3、学校英语教学环境分析。学校各级领导高度重视我校的英语教学工作，为我校的英语教学工作提供了的支持和高度的关注与指导，因此，我校英语教学有着良好的发展软环境。

(1) 为保证学生有足够的时间能够接触英语，我校在限度保证各年级课时数的同时，充分利用辅导等渠道与学生进行沟通，争取为学生提供良好的学习时间和空间，充分发挥教师在学校教学中对学生的引导和督促作用。

(2) 加强我校英语学习交流的平台建设，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，提高教师学习实践反思能力。

定期组织理论学习，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，开展课堂教学改革和教学评价、作业改革，课外实践活动等方面的学习和研讨活动，以提高自身理论素养。

(1) 规范备课，备课与教案设计严格按照要求落实，做到细致、到位、实效。实施集体备课，本校要结合上级要求和本校的实际开展集体备课活动。集体备课遵循“独立思考，集体研讨、个性修改”的原则，每周进行一次，将每节课的流程、教学重难点、教师讲授方式，学生活动方式和练习的使用作为集体备课的重要内容。加强集体备课之后的听课交流和评课活动，做到每周至少听课一节，组织一次评课研讨活动。教案设计要恰当处理好预设和生成的关系，充分体现教学媒体的应用，提供自制教具，设计课件等。课后提倡写教学反思或教学随笔，在每节课后有简单的教后记，每个模块有反思。

积极推进英语课堂教学改革工作，深入进行课堂教学改进的研讨。借鉴英语的评价理念，创建适合我校英语教学的高效评价机制。

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践；三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿、录音作业为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学年的作业数量要求为：三四年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；五六年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；另外三四年级需设立仿写本，五六年级需设立英语札记本。

(1) 渗透语音教学，使学生了解、掌握一般发音规律，提高认读、拼读的能力，指导学生正确使用工具书，训练学生静

心听，认真听示范发音，先听模仿，再说实践，使其充分感知英语的语音和语调特点。

(2) 提高朗读水平，在教师注重十分标准的范读和领读的基础上，提倡学生自由读，有感情朗读，本学期开始加强对课文的朗读，背诵的要求。将其列入学校英语风采展示中。

(3) 五六年级注重阅读和写作策略的教学，大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感。对六年级学生进行写作方法的指导，进行有效的习作练习，并通过仿写、缩写、短文填空等形式进行多样化的操练，培养学生初步的写作能力。

(4) 重视学生书写质量。

教师要规范板书，注意大小写笔顺、笔画和标点符号的示范，培养学生正确的书写习惯。通过抄写、默写、听写，合并句子、说后写、语篇的仿写等方式锻炼学生写的技能，巩固和运用学到的语言知识。对学生的仿写练习要及时批阅，及时给与学生正确的点拨与指导。

(1) 学校要建立教室墙壁及黑板报等设施，为学生创设英语氛围；英语教师要精选经典美文，指导学生提高阅读欣赏能力。鼓励学生开展课外视听、课外阅读，拓展学习和运用英语的渠道。

(2) 积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。发动学生制作图片、卡片，搜集与课本内容相关的背景知识等资源，这样既锻炼了学生动手动脑的能力，也方便了师生在进行课堂实践活动时作为资源使用，同时学生也会因自己创造的劳动果实被充分利用而欣喜与满足，从而进一步激发了学生学习英语的欲望。

(3) 定期举行英语展示活动，以活动促发展。学校和教师为学生搭建舞台，给学生提供展示自己的空间。要定期举行英

语墙报、英语小报展示。班级、年级、学校要定期举行英语展示活动，真正让学生展示英语才能、互相交流学习、尝试成功。

(4) 学校及老师要与家长保持联系，帮助家长了解英语学习的目的、要求、方法、进程和孩子的学习情况；帮助家长创设家庭英语学习的氛围，如通过每天督促孩子定时收听录音或观看音像材料，帮助培养孩子良好的语感。

9月，优质高效课堂改革教学研究。

10月，组织举办英语展示活动。

11月，组织举办英语作业展评及班级英语氛围创设评比活动。

12月，总结学校英语教学。

小学英语下学期教学计划篇四

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

本学年六年级学生英语学习基础参差不齐. 会给接下来的教学带来很大困难. 另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知知识并运用英语。本教材按照每单元6课时编排，第1、3、5课围绕一个特定的话题展开，帮助学生系统的学习三组会话和短文；第2、4、6课侧重学习相关话题的词汇和句型，以及语言巩固和运用的活动。第六课后边为复习课，通过一个趣味小故事来复习本单元的词汇与会话，然后通过评价活动来检测学生对本单元目标语言的学习和掌握情况。本册教材共六个单元，在第三单元之后，有一个综合复习单元。后三个单元为总复习单元，对本教材8册书的知识进行了梳理与总结。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

- 1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。
- 3、能听、说、认读，并能简单运用8组语句。
- 4、能听、做1个游戏。
- 5、能听、做表演4个表演活动。
- 6、能学会1个小制作。
- 7、能唱3首歌曲、
- 8、能听、说、唱19个歌谣。
- 9、能完成3个自我评价活动。
- 10、能听懂、认读、并能简单表演3个小故事。
- 11、能了解两项简单的中西方文化知识。12、能制定两项计划。

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

3、能听懂、认读、并能简单表演3个小故事。

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课。

2、加强词汇教学，包括单词拼写、词义记忆，在平常的教学中一定要常抓不懈。

3、充分发挥课代表与小组长的带头作用和管理才能，使学生之间形成互帮互助互相监督的学习氛围。

4、让课堂焕发生命活力，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生在乐中学，学中乐。

5、尝试让学生进行简单的英文写作，对学生的读写提出更高的要求。

6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7、为学生建立自我评价体系和自我激励机制，尽力缩小不同学生英语水平的差距，让学生保持学英语的兴趣。

小学英语下学期教学计划篇五

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

一、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

二、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

三、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

四、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

二、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

三、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

四、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

五、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

六、让学生在学中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

二、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

三、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

四、认真研究教材，制作教学课件。

五、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每

周做好课后反思。

六、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

七、利用网络进行网上教研和教学交流。

小学英语下学期教学计划篇六

四x班有xx名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

1、能听说读写xx个单词或短语以及xx组句子和x个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读xx个单词。

3、能学会x个手工制作。

4、能听懂会唱x首歌曲。

5、能听懂会吟唱xx首歌谣。

6、能完成x个自我评价活动。

7、能理解x个幽默小故事。

8、能了解x项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的.拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写

小学英语下学期教学计划篇七

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。

小学英语下学期教学计划篇八

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有

少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

（1）认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

（2）要求备课中写好教后感，要写得有所悟。认真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

（3）做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

（4）教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量和监控。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

小学英语下学期教学计划篇九

爱因斯坦曾说过：“兴趣是的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的`what's missing?`“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1. 作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2. 在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3. 对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4. 学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5. 另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6. 作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。