

2023年小学五年级英语教学工作计划 小学五年级英语的教学计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学五年级英语教学工作计划篇一

五年级的孩子在心理和生理方面都有了根本性的发展，他们看待问题有了独到的见解、具备初步独立思维的能力、逐步形成自己的价值观和社会观。他们经过两年英语的学习，他们学习了有关衣物、国籍、交通工具、颜色、家庭关系、时间、运动等一系列的主题活动，在听、说、读、写等方面也有一定的提高，目前掌握词汇量一共是772个，其中四会单词505个，三会单词267个；而句型大约是192。

但是从我校五年级的学生实际情况来看，还存在一些较突出的问题：

1、缺乏良好的英语学习习惯：单词识记差，大多数学生没有主动记单词、听录音、读书、背书的习惯。

2、读写能力差：学生还没有练习写英语短文，在阅读理解这方面能力也非常有限。

4、学困生面大，尖子生不多。

1、要注意遵循课程标准提出的教学原则，根据学生的实际情况优化课堂教学，注意精讲多练，让学生有足够的时间在口、笔头方面进行操练运用。

2、注意阶段特点，学生从中年级到高年级的过渡，他们的英语知识应注意以旧引新，学会对所学知识进行科学地整理与归纳。

3、要注意教材的特征，根据学生的情况对教学内容进行整合(增加、删减、改造、重新组合)。

4、抓好学生单词的识记，课文的读背，学习能力强的学生可以尝试默写课文。

5、抓好学生的作业质量，要求学生及时改正作业错误。老师要注意收集、整理错题，并积极采取应对措施，做好查缺补漏工作。

6、因材施教，特别关注学困生的发展。采取堂上重点关注，课后有针对性地辅导，还可以通过“一帮一”用结对子的方式，帮助学困生提高学习成绩。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：

第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示。

第二部分是主要句型和单词的重点板块。

第三和第四部分是巩固知识的活动板块。

第五部分是阅读，是对前面的拓展。

第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言。

第七部分是读写部分。

第八部分是拼读部分。

第九部分是娱乐部分。

教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的。自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

略

小学五年级英语教学工作计划篇二

随着新的学期的到来，教师们也纷纷制定了教学计划，来看看五年级英语教学计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于小学五年级英语教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学

目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

1)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

2)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

3)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。

4)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2)、培养学生的听、说、读、写能力。

3)、培养学生创新精神和实践能力。

4)、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

发展奠定语言基础和思想基础。

2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

五、教学重点难点

1. 重点：

(1) 学会每个模块重点句型、单词。

(2). 在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3). 运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(1). 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

(2)通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

(3)活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

(4)注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

(5)设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(6)及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

(7)虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效

率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr(身反应法)并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

一、指导思想

小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

二、学生情况分析

五年级的学生已经接触了两年英语，有一定的英语基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重因材施教，保持学生的学习兴趣。

三、教学目标及任务

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学

生一定的语感和良好语音、语调基础;在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。具体教学任务:

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。
- 4、能四会要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

共2页，当前第1页12

小学五年级英语教学工作计划篇三

这学期开始接任五年级教学任务。通过其他老师对五年级学生的学习情况了解，部分学生已能听懂有关熟悉话题的语句，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有部分学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。总的来说，面对学生两极分化较严重，教学上还得因材施教。

五年级下册学生用书let'slearn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。本册let'slearn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let'sfindout等启发学生主动思考的活

动。

五年级下册学生用书的let's try也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

let's spell部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了10个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。

- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能理解6个幽默小故事。
- 5、能了解6项简单的语法知识。
- 2、问答最喜欢哪个季节并陈述原因；
- 3、学习12个月份的名称、每个月的主要活动和与序数词有关的日期表达法；
- 5、学习形容词性和名词性物主代词的用法。
- 6、学习祈使句的用法。
- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、尽可能使用多种方式教学，激发学生的课堂兴趣。
- 3、及时与学生沟通，及时改进教学中存在的问题和不足
- 4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 5、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 6、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 7、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏。让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

小学五年级英语教学工作计划篇四

九年义务教育小学英语教科书(pep primaryenglish)是根据

《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》的精神和1990年5月人民教育出版社制订的《小学英语教学与教材编写纲要》的目的要求编写的，供六年制小学三-六年级使用。全书共8册，每学期一册。

本套教材的编写，参考了国内外先进的语言教学理论，吸取了直接法、听说法、交际法和全身反应法等各教学法的优点，考虑到儿童的心理、生理及年龄特点，结合我国国情，继承和发扬了我国自己行之有效的教学方法，以激发学生的兴趣，调动他们的积极性和求知欲。

教材在编写中尽量做到教学内容浅显易懂、生动活泼、分量适度、易于入门。教学内容的编写由浅入深、由易到难、点面结合、循环往复不断复现，以加深学生的印象。教学中要求教师在交际中听说，兼顾语法结构，以便于教学，易于接受，同时做好中小学衔接工作。

- 1、使儿童获得一些英语感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语。
- 2、打下较好的语音、语调和书写基础。
- 3、养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句(要求能在真实语境中使用并能读懂简单短文)。
- 5、能听、说认读21个单词。
- 6、学会手工制作。
- 7、听懂后、会唱8首歌曲。
- 8、能听懂、会吟唱10首歌谣。

9、能完成6个自我评价活动。

10、能理解6个幽默小故事。

11、能了解6个简单的中西方文化生活知识。

1、各课、各单元中的四会词、句。

2、在逼真的情景中练习英语会话并发展用英语进行交际的能力。

3、打好语音、语调和书写基础。

1、教学会话时，教师要使自己全身心地进入角色。如果可能，尽量以现身说法或表现法，使学生仿佛置身于实际情景之中，从而理解会话的含义，以加深印象，帮助记忆。

2、教学词汇、句型或常用的表达方式时，可与会话教学结合起来。要尽量利用该课中会话的情景，或用卡片、图片、投影片及其他事物、模型、玩具、剪贴画等使学生边学习边体会所学词语在实际生活中的应用，同时培养学生直接用英语思维的习惯。

3、语音教学要贯穿于小学英语教学的全过程，要贯彻教学始终。但要注意所用的语气要和缓，利于学生接受。

4、要将学生的英语学习融于各种形式的活动中去。

5、课堂上，尽量使用英语组织教学。无论课上、课下师生间相互招呼、问候、道谢、道歉或教师发指令让学生活动或奖励评估等等都尽量用简短的英语说。

小学五年级英语教学工作计划篇五

教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。每个单元有主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；主要句型和单词的重点板块；巩固知识的活动板块；阅读，是对前面的拓展；学生间合作活动，以便学生应用语言；读写部分；拼读部分；娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

1. 运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
2. 运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到积极开口，发音准确。
3. 形成学习英语的兴趣和爱好，能在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
4. 了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
5. 养成读英语说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养英语语感。
6. 培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五年级的学生已有一定的英语基础，学生的学习习惯也还不错，而且他们非常喜欢表演，探索知识的欲望也很强烈。但是班级中两极分化的现象还是不可避免，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

1. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行比、

学、帮的活动，通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量语言操练和练习，充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

4. 设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

5. 英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育，加强对祖国文化的热爱。

小学五年级英语教学工作计划篇六

五（1）班共70学生，男生36人，女生34人，平均年龄在12岁左右。

一开始学英语这门课，学生往往是带着好奇的心情来的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当

成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

本学期是小学英语二级目标的第二个学期，是《新标准英语》小学阶段学习的一个顶峰阶段，也是学生能否顺利地由一级听说为重点的学习转向以听说为主、读写为中心的学习的一个关键的阶段，本学期的教学要在上个学期的基础上引导学生进一步强化听说能力，并同时形成初步的读写能力。随着读写要求的提高，在这个阶段，应该让学生从以活动为主的动态学习逐渐过渡到以阅读为主的较为静态的学习，因此在课堂上要逐步减弱活动式学习的分量，逐步加大课堂中阅读与书写的分量。教师在教学中要有目的地转变三四年级教学的方式，做到心中有数，逐步过渡到高年级英语的教法，由于学生有前两年多的学习的知识和能力的积累，在教学中，可适当放手让学生独立完成学习任务，促进他们各方面能力的提高。

2. 本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

重点：本册书的单词、会话能够进行听说和认读，一部分单词及句型要求四会掌握。

难点：将所学运用到日常生活交际当中。

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践

量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好晚上听磁带朗读和课间口语操练。

小学五年级英语教学工作计划篇七

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第

二部分是主要句型和单词的重点板块;第三和第四部分是巩固知识的活动板块;第五部分是阅读,是对前面的拓展;第六部分是学生间合作活动,大多是两人组活动,以便学生应用语言;第七部分是读写部分;第八部分是拼读部分;第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。

教学对象为五年级的学生。他们已经接触了两年英语,有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动,对新事物有着强烈的好奇心,探索知识的欲望很强烈,并且有着很强的表现欲。但由于教材难度偏大,教学内容与课时不成比例,学生的学习兴趣难以保持,两极分化较严重。因此,本学期应注重转化后进生,因材施教,分层教学,保持学生的学习兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求,小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。

本学年应达到以下目标:

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

单元课题课时周

小学五年级英语教学工作计划篇八

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第

二部分是主要句型和单词的重点板块;第三和第四部分是巩固知识的活动板块;第五部分是阅读,是对前面的拓展;第六部分是学生间合作活动,大多是两人组活动,以便学生应用语言;第七部分是读写部分;第八部分是拼读部分;第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。

二. 学情分析

教学对象为五年级的学生。他们已经接触了两年英语,有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动,对新事物有着强烈的好奇心,探索知识的欲望很强烈,并且有着很强的表现欲。但由于教材难度偏大,教学内容与课时不成比例,学生的学习兴趣难以保持,两极分化较严重。因此,本学期应注重转化后进生,因材施教,分层教学,保持学生的学习兴趣。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求,小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。

本学年应达到以下目标:

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。

- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重点和难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

五. 教学措施

- 1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。
- 4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

六、教学进度安排

单元课题课时周

小学五年级英语教学工作计划篇九

九年义务教育小学英语教科书是根据《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》的精神和1990年5月人民教育出版社制订的《小学英语教学与教材编写纲要》的目的要求编写的，供六年制小学三-六年级使用。全书共8册，每学期一册。

本套教材的编写，参考了国内外先进的语言教学理论，吸取了直接法、听说法、交际法和全身反应法等各教学法的优点，考虑到儿童的心理、生理及年龄特点，结合我国国情，继承和发扬了我国自己行之有效的教学方法，以激发学生的兴趣，调动他们的积极性和求知欲。

教材在编写中尽量做到教学内容浅显易懂、生动活泼、分量适度、易于入门。教学内容的编写由浅入深、由易到难、点面结合、循环往复不断复现，以加深学生的印象。教学中要求教师在交际中听说，兼顾语法结构，以便于教学，易于接受，同时做好中小学衔接工作。

- 1、使儿童获得一些英语感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语。
- 2、打下较好的语音、语调和书写基础。
- 3、养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句(要求能在真实语境中使用并能读懂简单短语篇)。
- 5、能听、说认读21个单词。

6、学会手工制作。

7、听懂后、会唱8首歌曲。

8、能听懂、会吟唱10首歌谣。

9、能完成6个自我评价活动。

10、能理解6个幽默小故事。

11、能了解6个简单的中西方文化生活知识。

1、各课、各单元中的四会词、句。

2、在逼真的情景中练习英语会话并发展用英语进行交际的能力。

3、打好语音、语调和书写基础。

1、教学会话时，教师要使自己全身心地进入角色。如果可能，尽量以现身说法或表现法，使学生仿佛置身于实际情景之中，从而理解会话的含义，以加深印象，帮助记忆。

2、教学词汇、句型或常用的表达方式时，可与会话教学结合起来。要尽量利用该课中会话的情景，或用卡片、图片、投影片及其他事物、模型、玩具、剪贴画等使学生边学习边体会所学词语在实际生活中的应用，同时培养学生直接用英语思维的习惯。

3、语音教学要贯穿于小学英语教学的全过程，要贯彻教学始终。但要注意所用的语气要和缓，利于学生接受。

4、要将学生的英语学习融于各种形式的活动中去。

5、课堂上，尽量使用英语组织教学。无论课上、课下师生间

相互招呼、问候、道谢、道歉或教师发指令让学生活动或奖励评估等等都尽量用简短的英语说。