

最新数学集备组工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

数学集备组工作计划篇一

进一步深入学习新课程标准,深化教学改革,不断确立以人为本的教学思想,以新课程理念指导教研工作,加强教学常规建设和课题研究,积极开展校本研究,进一步提高我校数学整体的教学水平。

我们教研组共4位教师,其中七年级2,八年级1,九年级1位;每位教师早出晚归,任劳任怨,兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

(一) 加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》,领会教材的编写意图和特点,认真分析教学内容、目标、重难点,严格执行新标准的指导思想,提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动,各位教师要加强学习,努力实践,积极参与校本教材的研发工作,提高教科研能力。

(二) 强化教学常规的落实,促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课:实行集体备课制,把好本组的教学质量关,每位教师应明确树立集体质量意识,切实做好备课过程中的各个细

节，充分发挥备课组的`集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。（教学常规落实的十字方针）

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师互相听课不少于4节，每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，做好记录，及时评

注；7级进行同课异构活动，通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教学水平。

2、本学期上好两节教学研究课，充分展示初中数学教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术水平。

（五）积累和完善教学资源，

1、各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

2、各备课组任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的症结：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

9月份主要工作

通过教研组计划。

2、制定备课组个人教学计划

3、作业、教案检查。

10月份主要工作

1、月考2、作业、教案检查。

3、8年级教研活动

11月份主要工作

七、八，九年级期中考试总结会。2、作业、教案检查。

5、读书活动

12月份主要工作

1、第二次月考，总结得失

2、作业、教案检查

1月份主要工作

1、各项期末检查

2、做好期末复习，迎接期末考试

3、配合学校教导处做好学期期末工作。

4、上交教研组、备课组及个人工作总结。

他山之石，可以攻玉。为大家分享的6篇初中数学教研组计划下学期初中数学教研组工作计划就到这里了，希望在初中数学教研组计划的写作方面给予您相应的帮助。

数学集备组工作计划篇二

一、指导思想：

在“新课改”导向下，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。继续发挥数学备课组的作用，积极探索有效教学，力求达到减负增效的目的。

二、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握平行线判定及性质、二元一次方程（组）解法与应用，整式乘除运算，乘法运算公式变形与应用，因式分解得方法及应用，分式的基本运算及运用，分式方程的解法与应用，数据分析与统计代表的应用。

3、过程与方法：经历“观察——探索——猜测——证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

三、主要工作及措施

1、教学常规的管理。

（1）、认真做好常规检查。

（2）、把握好教学质量关，做好质量分析和监控。

2、加强备课组的协作作用。

（1）、加强集体备课，深研教材，群策群力。

（2）、开展培优及补差工作。

（3）、互听随堂课（听同备课组及其他年级同学科教师的课）切实提高教学质量。

（4）、备课组做好各种资料的积累和归档工作。

（5）、开展课堂教学研究，提高教学水平。勤写教研论文，提高教师的研究能力。

(6)、加强业务学习和理论学习，积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

数学集备组工作计划篇三

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。以下是本站整理的20xx-20xx第一学期初中数学教研组工作计划范例，仅供大家参考。

一、指导思想

(3) 科学总结复习；合理科学地评价学生。（适应当前高考改革的要求）

二、工作目标和思路

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模

式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力

的水平有提高。

三、工作重点与措施

8. 加强对《201x年江苏省高考数学说明》的研究，力争在201x年高考中取得好成绩。

数学集备组工作计划篇四

高二数学备课组工作计划（2005—20第二学期）

一、指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习

的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

三、一些固定工作安排

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

数学集备课组工作计划篇五

高二数学备课组工作计划（一 第二学期）

一、 指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，

高二数学备课组工作计划（第二学期）

。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

二、 主要工作

1、 认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、 转变教师的教學方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，

计划

本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

三、一些固定工作安排

(1) 每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每周检查学生《课课练》一次。