

中班健康吸尘器教学反思 中班健康教案 及教学反思玩具柜(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班健康吸尘器教学反思篇一

《语文课程标准》指出：

阅读是学生的个性化行为。可通过创设情境，激发阅读兴趣，引导学生自读自悟，尊重独特感受。整个读书过程为弘扬学生个性，激发学生灵性服务。在本课教学中我努力将以上思想运用教学实践中。

1、读书方式多样，激趣学文：

课文教学中，我力求把读放首位，通过自读，评读，比赛读等方式，使学生喜欢读书，并把课文读准，读流利，到有感情。

2、在读中落实重点词句，感悟课文内容，领悟文中蕴涵的深刻道理，如：

让学生自主读第一节，启发思考：这个孩子在玩具柜台前想干什么？你读懂了什么？有什么感受？说说自己的理由。并组织学生进行交流，相机指导有感情地朗读。引导学生抓住关键词语深入体会小男孩对玩具汽车的喜欢之情。从小男孩在玩具柜前的表现入手，抓住人物的外在表现，体会人物的内心世界，为理解下文小男孩的异常决定，体会人物的品质

打下坚实基础。自主讨论的方式，同有感情地朗读相结合，训练了学生对语言文字的感受能力。在深入研读课文后，分组研究讨论：小男孩那样喜欢小汽车，为什么不买一辆呢？结合课文内容，抓住为什么喜欢却不买这个核心问题，统摄文章的主体部分。利用对话较多的行文特点，从读中理解。学生在挖掘人物内心世界的过程中，避免了繁琐的分析，提高了教学效益。同时强调自读自悟，引发学生的想象人物的内心世界，训练学生的思维能力，尊重学生的个性化理解，增强学生的感悟，丰富学生体验，并从中受到人物优秀品质潜移默化的影响。

中班健康吸尘器教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康。

活动准备：

音乐：《粗心的小画家》《找朋友》不同的脸部表情教具、有笑、生气、害羞、发怒的表情。

一个小朋友的面部轮廓图，贴有五官。

幼儿用书、练习册。

活动过程：

- 一、教师放《粗心的小画家》音乐，以谈话的形式引出活动的主题
- 2、幼儿观察后回答问题，并与教师一起一边往画上贴五官，

一边说说他们的'作用。

二、利用教具引导幼儿了解各种表情（笑、生气、害羞、发怒。）

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，五官贴完了，大家看，小朋友是什么表情呀！（笑了）

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了（生气了）

3、看一看这个小朋友又是什么表情，害羞

4、小朋友的这个表情又是什么？（发怒）

三、带领幼儿玩变脸的游戏，引导幼儿讨论为什么笑会有助于身体健康

1、玩变脸

一个人做表情，大家猜。玩法（开始时大家一起念儿歌，嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样？小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好？当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜，一个人说表情，大家做。玩法（游戏开始相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

2、让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论

老师今天请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

看后讨论：

老师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我

们大家都喜欢，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们对待好朋友都应该笑哦！

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

我们一起来听歌曲做游戏，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

中班健康吸尘器教学反思篇三

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 2、一个小朋友的面部轮廓图，贴有五官
- 3、幼儿用书、练习册

活动过程：

一、教师放《粗心的小画家》音乐，以谈话的形式引出活动的主题

2、幼儿观察后回答问题，并与教师一起一边往画上贴五官，一边说说他们的作用。

二、带领幼儿玩变脸的游戏，引导幼儿讨论为什么笑会有助于身体健康

1、玩变脸

一个人做表情，大家猜。玩法（开始时大家一起念儿歌，嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样？小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好？当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜，一个人说表情，大家做。玩法（游戏开始相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

2、让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论

老师今天请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

看后讨论：

老师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我们大家都喜欢，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们对待好朋友都应该笑哦！

三、利用教具引导幼儿了解各种表情（笑、生气、害羞、发怒。）

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，五官贴完了，大家看，小朋友是什么表情呀！（笑了）

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了（生气了）

3、看一看这个小朋友又是什么表情，害羞

4、小朋友的这个表情又是什么？（发怒）

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

我们一起来听歌曲做游戏，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

活动反思：

整个活动我分为四个环节，第一个环节是：观察图片，引导幼儿识别表情。在这个环节中，我首先利用一个没有五官的小女孩，通过添加五官、改变五官的形状，引导幼儿知道不同的表情代表不同的心情，但作为中班上学期的幼儿，他们不知道用“伤心”来形容不开心的情绪。第二个环节是：游戏一看表情猜心情，在这个环节中，首先教师示范了一种表情让幼儿猜，再请个别幼儿做表情让其他幼儿猜，孩子们基本能猜出来，但是环节太过单调，还可以让幼儿根据心情来做表情，丰富孩子的知识面。第三个环节是看图片说心情，再这个环节里，我要求孩子们看看ppt中孩子们的面部表情，说一说图片中小朋友的心情怎么样，你为什么觉得他是这个心情，但是小班孩子的思维比较单一，他们不能说出为什么觉得他是这种心情，而是会说我觉得为什么他会开心（伤心），不过总体来说孩子们的积极性比较高。第四个环节找朋友。这个环节小朋友们边听音乐边找朋友，在找到朋友时，对着朋友做一个表情，让你的朋友觉得快乐，孩子们的积极性非常的高。

整个活动下来，不足的.地方还有很多，需要在以后的各个活动中深入。

中班健康吸尘器教学反思篇四

- 1、学习用双脚向上跳，锻炼腿部力量。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

皮球一个，箭头四个，手示牌一个。动物骰子大小各一个大骰子六面有三种小动物小骰子五面有小动物（三种），还有箭头，一面是月亮。音乐三段（火车开了，三只小熊。莫扎特的小步舞曲）

- 1、热身运动。

开火车进场（火车开了）

师：好，准备，出发。小火车跟上。跑起来。好了，下车了。请小朋友找个小红点站好。等下我们要做游戏，先来活动一下身体吧。来小手拿出来，摇一摇，小脚伸出来，晃一晃，换只小脚晃一晃，小脚伸出来，踢一踢，换只小脚踢一踢，小手叉腰，扭一扭，小手摸地，蹲一蹲，跳一跳，跑一跑。来再来一次。

听音乐（三只小熊）教师带小朋友做运动。

- 2、游戏：快乐跳跳跳出示皮球：

（1）师：今天老师带来了一个好玩的东西，看看是什么？

你们看，老师拍皮球，皮球会怎样？（跳起来）那请小朋友双脚并拢，和皮球跳一跳，轻一点。

教师拍皮球幼儿跟着皮球跳。

师：刚才我发现这个小朋友跳得比较轻，请他来跳给大家看

一看，小朋友看他的脚，前脚掌轻轻落地，跳起来轻轻的，我们和他一起跳一跳。

请一幼儿示范跳教师指导幼儿要两脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻落地。

幼儿再次尝试跳

(2) 看箭头指方向跳

师：刚才我们看大皮球会原地跳，它呀还会向不同的方向跳呢。请小朋友看仔细了。（师教师向左边拍球）

师：皮球现在朝哪方向跳的，小朋友用手指一指。

出示箭头

师：这个箭头怎样才能表示皮球跳的方向呢？

那老师把箭头贴在这。

我们跟着皮球朝箭头指的方向来跳一跳。

师：下面请小朋友看一看，皮球还会朝哪跳。

教师向右边拍球。

这次我请一个小朋友用箭头表示皮球跳的方向。

幼儿粘箭头

师：那我们跟着皮球朝箭头指的方向跳一跳，好不好。

刚才我发现有的小朋友脸转过去朝箭头指的方向跳的，还有的小朋友是侧着跳过去的。教师一边点评一边做动作。

那我们一起侧着跳过去。轻轻的轻轻的。

我这里还有一个箭头，（教师在地上粘好朝前方向指的箭头）皮球应该往哪跳（前）那请小朋友一起跟着皮球向前跳。

出示箭头

师：这次我不请小朋友说箭头朝哪方向指的，你看到后觉得箭头往哪指，你就往哪跳，（轻轻的。）看来我真难不倒你们，我这里还有一个好玩的东西出示箭头手示牌，教师边讲解，边做动作跳箭头朝哪指，我就往哪跳。教师看手示牌左右，上跳。

你们能不能看手示牌指的方向跳一跳。老师要不停的变换手示牌，你们一定要看仔细哦。（我要变了，注意，轻轻的）这次我请一个小朋友来当指挥员，其他小朋友跟着皮球跳一跳。（轻轻的，它又变方向了）

请幼儿模仿小动物跳教师介绍动物骰子的玩法师：呆会儿我要扔骰子，骰子落在地上，最上面是什么小动物你们就学什么小动物跳。那谁能学一学小兔跳。请一幼儿示范，教师点评。（双脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻地着地）小朋友集体学跳请一小朋友学袋鼠跳。其他幼儿一起学袋鼠跳一幼儿示范学青蛙跳。（教师讲解他跳的特别轻，两脚分开的，小朋友一起跳一跳。）

（4）看骰子跳小一班的小朋友这么聪明，老师还给你们带来一样东西，看一看是什么，。

请小朋友站到后面的绿色线上。

这是动物骰子，看看上面有哪些小动物。

我们来和动物骰子玩一个游戏，听好了怎么玩，呆会儿我要

扔骰子，骰子落到地上，最上面是什么小动物你就学那个小动物跳一跳，听明白了没有，好，准备，123教师扔骰子，幼儿跳（小青蛙跳到我这来。请小朋友回到红点上。小兔子赶快跳过来，请小朋友回到红点上。）请一幼儿扔骰子（某某很快跳过去站好了，我请他来扔）你们喜欢这骰子吗，那我们再来给你们变一个骰子（猜猜它藏哪了，不给你们看，嘘，我们一起数。123）

师：这个骰子和前面的骰子有什么不同？（大小不同。有箭头）对了，这个上面有小动物，还有箭头，是什么意思呢。对，箭头就是朝左右跳，那还有小动物怎么办，它是让我们学什么跳。

听好了，这个游戏是这么玩的，我们扔骰子以后，骰子落在地上，上面是什么小动物就学它朝箭头指的方向跳。听清楚了没有，好，我们来游戏，教师扔月亮。

没箭头，月亮是干什么，，对了，小动物看到就要蹲下来休息了休息好了，我们来游戏吧。

教师扔骰子请一幼儿扔骰子，其他孩子看骰子的方向跳。教师也和小朋友一起跳。

3、放松活动。听音乐做放松运动。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班健康吸尘器教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康，愿意经常保持愉快的心情。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引出

2、教师根据幼儿的回答贴上相应的表情。

二、利用教具引导幼儿了解各种表情(笑、生气、伤心。)

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，咦，老师把丁丁忘记画的眼睛、眉毛、嘴巴都贴好了，现在这个小朋友是什么表情呀!(笑了)

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了(生气了)，我们一起来学一学这个表情。

3、老师再来变一个魔术?变成什么表情了呀?(伤心)我们也一起来学一学。

原来我们可以有这么多不同的表情，不同的表情可以代表不同的心情。

三、带领幼儿玩变脸的游戏，让幼儿了解笑会有助于身体健康

1、玩变脸

现在我们来玩一个看表情猜心情的游戏，老师来做一个表情，请小朋友猜一猜现在老师的心情是怎么样的。

小朋友们都很厉害，能根据表情猜出他当时的心情。

2、幼儿观察图片，并进行讨论

老师今天还请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

生气：你觉得这个小朋友她的心情怎么样？（生气）你会生气吗？什么事情会让你生气？

伤心：这些小朋友心情怎么样？你遇到什么事情时会伤心？

开心：那这些小朋友呢？（开心），你从哪里看出来他很开心（他在笑）

笑脸呢就是代表很开心开心很快乐，你喜欢笑吗？为什么？

教师小结：笑，会让我们变得很快乐，笑脸是最漂亮的，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们要经常保持笑容。

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

现在我们一起来听歌曲做游戏吧，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

活动反思：

整个活动我分为四个环节，第一个环节是：观察图片，引导幼儿识别表情。在这个环节中，我首先利用一个没有五官的

小女孩，通过添加五官、改变五官的形状，引导幼儿知道不同的表情代表不同的心情，但作为中班上学期的幼儿，他们不知道用“伤心”来形容不开心的情绪。第二个环节是：游戏一看表情猜心情，在这个环节中，首先教师示范了一种表情让幼儿猜，再请个别幼儿做表情让其他幼儿猜，孩子们基本能猜出来，但是环节太过单调，还可以让幼儿根据心情来做表情，丰富孩子的知识面。第三个环节是看图片说心情，再这个环节里，我要求孩子们看看ppt中孩子们的面部表情，说一说图片中小朋友的心情怎么样，你为什么觉得他是这个心情，但是小班孩子的思维比较单一，他们不能说出为什么觉得他是这种心情，而是会说我觉得为什么他会开心（伤心），不过总体来说孩子们的积极性比较高。第四个环节找朋友。这个环节小朋友们边听音乐边找朋友，在找到朋友时，对着朋友做一个表情，让你的朋友觉得快乐，孩子们的积极性非常的高。

整个活动下来，不足的地方还有很多，需要在以后的各个活动中深入。