

# 2023年幼儿园小班汽车教案科学活动 幼儿园科学活动教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班汽车教案科学活动篇一

- 1、喜欢参与探索活动，在活动中感受乐趣。
- 2、通过操作感知沙的特性：没有气味；不溶于水；细细的一粒粒。
- 3、学会初步的记录方法，有初步的环保意识。

经验准备：幼儿有玩沙经验

材料：沙子、各种玩沙工具（铲子、筛子、印模）等，人手一个塑料杯、小勺子。

- 1、谈话导入：回忆玩沙经历，谈谈玩沙的感受。

教师：小朋友们，上次我们一起去沙池里玩了沙子，你们还记得玩沙子的感受吗？（请幼儿自由讲述）

- 2、教师引导幼儿认识沙的特性，并尝试记录。

（1）了解沙子没有气味。

教师：“小朋友们玩沙子都很高兴，现在我想请大家闻一闻沙子，你们觉得怎么样？”

(2) 了解沙子不溶于水。

a□教师先将奶粉倒进空玻璃杯，并画上一条黑线，然后倒进开水，用勺子搅一搅，让幼儿发现奶粉是溶于水的。

b□引导幼儿先放少量沙到塑料杯内，用勺子搅拌一下，把塑料杯放在旁边。过了会等沙沉淀后，引导幼儿观察，沙是否不溶于水的。

(3) 沙是细细的，一粒粒的。

教师：“为什么我们用手、脚在沙上印手印、脚印能留下清楚的印子呢？”

(4) 小结：沙子是没有气味，不溶于水，细细的一粒粒的。

3、认识沙的好处及用途。

(1) 体育运动需要沙。提问：为什么跳远会在沙堆里进行呢？组织幼儿讨论。

教师小结：因为沙子很柔软，所以小朋友在体育运动时不容易受伤。

(2) 建筑工程需要沙。提问：沙子有很多用途，你们在哪儿见过沙？它们有什么用？

(3) 小结：沙子可以用来铺路，还有如果把沙子、水泥、石头搅拌在一起变得硬邦邦的就可以造房子、造桥了。

4、教育幼儿珍惜沙子，不能浪费。

教师小结：我们平时玩游戏和进行体育运动时需要沙子。盖高楼大厦也要用沙子，沙子是我们的好朋友。小朋友以后应

该爱惜沙子，跟沙子做好朋友。

请幼儿每人拿一个印模，用湿沙进行印模游戏。

## 幼儿园小班汽车教案科学活动篇二

1. 了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。

2. 知道食用面食的好处。

活动重点：感知面粉的基本特征。

活动难点：学习如何和面，了解面粉和水的比例调配。

活动准备：

“盘子里盛放了一样神奇的东西，宝贝们看一看，它是什么颜色的？”（白色）

“小手摸一摸有什么感觉？”（光滑的）

“用手指来捻一捻，觉得怎么样？”（很细）

“吹一吹、看一看、它会怎么样？”（像粉一样，轻轻的飞起来）“鼻子闻一闻它有没有味道？”（没有）

小朋友们猜一猜，它是什么？（面粉）

教师小结：面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻，闻起来没有气味。

1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团，与面粉并列摆放，“小朋友们想一想，如何将面粉变成面团呢？”（将面粉与水融合到一起进

行和面)

## 2. 和面方法及调配比例

尝试配比，教师：“看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友啦。”用量勺取3勺面粉放入盆中，使用量杯加入5ml水，用筷子进行搅拌（特别提示：和面时不能一次将水加足）看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水，请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推，逐一加入适量水，直到面粉变成面团。

## 3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法，幼儿自己动手，尝试和面，并将和面过程用记录表进行记录。

出示不同种类的面食图片，让小朋友们想一想，这些好吃的食物是用什么做出来的呢？（面粉）食用面食都有哪些好处？

（幼儿自主讲述）教师小结：1. 面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的. 营养素。2. 面食含有能缓解分解的糖分，可以提供身体机能所需的热能，而且易消化。3. 面食有健脾养胃的作用。

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋，用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。

## 幼儿园小班汽车教案科学活动篇三

有一天午睡时，小朋友在脱衣服时听到了噼噼啪啪的声音，有的小朋友说玩滑梯的时候头发在“跳舞”，觉得很奇怪！还有一次，我们为女孩子们梳头，孩子们发现头发被梳子吸

起来，十分好奇。《纲要》强调：科学教育的内容应从身边取材。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。于是，我设计了“有趣的静电”这一活动，让孩子们认识静电现象，知道摩擦起电的原理，激发幼儿好奇心和科学探索的欲望。

- 1、充分感知，观察不同材料摩擦所产生的静电现象。
- 2、通过合作探索，记录下不同材料摩擦产生的’静电现象。
- 3、愿意参与探索活动，培养幼儿对科学活动的兴趣。

知道摩擦产生的静电现象。

记录表，碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，塑料尺子，塑料剪刀，铅笔，排笔，水彩笔，吸管，玻璃瓶，幼儿事先分为4组（红、黄、蓝、绿）

1、导入活动，变魔术，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示塑料小勺

（2）教师变魔术，让塑料小勺吸起纸屑。

教师：想让它发挥魔力，还得请坐的最好的朋友配合配合。

2、幼儿用小勺自由探索，将小纸屑吸起来。

（1）教师提问，引发幼儿思考。

（2）请幼儿尝试操作

（3）请个别幼儿说说自己的方法。

（4）教师小结。

教师：其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电，所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大，静电产生的多，塑料小勺吸附的纸屑就越多。

### 3、幼儿尝试用多种材料进行实验。

(1) 教师出示记录表。

(2) 教师交代注意事项。

教师：小魔术师们，我们研究魔术的时候，桌上的材料不要争抢，自己先拿一种材料，研究完了，放回盘子里，再换另外一种材料。

(3) 幼儿自由操作，教师巡回指导。

(4) 师幼交流实验结果。

(5) 教师再次实验。

小结：生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

### 4、提问：生活中你们见过哪些静电现象。

(1) 请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。

(2) 教师小结：在天气寒冷的时候，很多物品因摩擦而相互吸引，如我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时，我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。

### 5、教师小结，结束活动。

教师：小魔术师们都学会了我的魔术，现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

## 幼儿园小班汽车教案科学活动篇四

活动目标：

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

活动准备：

收集各种防暑用品活动过程：

- 1、你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？
- 2、这些用品有几种？

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

## 幼儿园小班汽车教案科学活动篇五

- 一、鼓励幼儿积极参与活动，以此培养幼儿探索事物的兴趣。
- 二、通过看、摸、碰、滚、尝等活动感知核桃的特征。
- 三、鼓励幼儿积极大胆地表达自己的想法。

#### 四、学说“园园的”“硬硬的”、“粗糙的”

1、核桃(完整的和去掉硬壳后的)夹子，盘子。

2、魔术盒(盒内装有完整的核桃数个)。

一、向幼儿出示“魔术盒”请个别幼儿摸一摸盒中有什么神秘的东西。幼儿按次序依次摸一摸“魔术盒”中的东西，并猜猜看盒中到底是什么东西。教师：核桃是从哪里来的?(出示课件图片，引发幼儿观察兴趣。)

二、教师出示实物核桃，幼儿观察，并通过看、滚，知道核桃是圆圆的，通过摸知道核桃是硬硬的、粗糙的。

本次活动效果较好，大班幼儿对吃有着很浓的兴趣，也有一定的经验，教师抓住了幼儿的兴趣点，因此，整节活动师幼配合、互动比较好。因而幼儿能积极主动参与，情绪高涨，充分体验到了探索的乐趣，达到了活动的目的。

### 幼儿园小班汽车教案科学活动篇六

1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。

2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。

3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是什么样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。