

# 最新幼儿园学前教育宣传月活动总结 学前教育宣传月活动总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇一

为了营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合20xx年学前教育宣传月活动“我是幼儿园教师”的要求，我园开展了丰富的学前教育宣传月活动。

5月21日，我园全体教职工在xx园长的带领下，重温师德师风承诺，宣读幼儿教师誓词，正式开启了我园20xx年学前教育宣传月——“我是幼儿教师”活动。在此次活动背景下，我园开展了以“教师职业幸福感”、“做优雅的女人”、“慎独”等主题的师德师风专项学习活动，增强教师职业的荣誉感和责任感。

在此次宣传月活动中，我园通过微信、网络、童话节活动、六一活动、柳街镇诗歌节活动等，不仅给教职工搭建自我展示的平台，还更好的帮助社会和家长了解幼儿园教师，理解幼儿园教师，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。特别是在童话节和庆六一文艺汇演活动中，让家长走进幼儿园，了解幼儿园生活，增进亲子感情，更好促进家园合作。

我园于6月12日至6月20日开展了教师技能大赛。本次比赛教师技能为：弹唱、舞蹈、手工绘画、讲故事；保育老师技能为：手工绘画、讲故事、叠被子；厨房工作人员也开展了厨艺大赛。

全园职工人人参与。这次比赛不仅提升了教师的精神追求，完善教师的职业素养，同时也促进教师的专业成长。

此次宣传月主题活动，还原了幼儿园教师平凡而又不可替代的职业全貌，树立了幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象；提升了幼儿园教师的幸福指数，坚定了自己从事幼儿园教育的信念；同时也提高了家长们及社会对幼儿教师职业的关心与理解，更好地做好家园合作，共同促进幼儿快乐生活、健康成长！

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇二

1. 认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3-6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2. 认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

### 二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：杨伟会

成 员：宋 亮 丁 玲 李雪梅

### 三、幼儿园管理

1. 坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2. 进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3. 创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

#### 四、教育教学

1. 严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3. 开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

#### 五、具体宣传工作：

1. 广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2. 组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3. 开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇三

### 一、广泛开展社会宣传。

各园在人群集中区域悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，通过发放宣传册、宣传单等方式，宣传国家、省有关学前教育政策，家庭幼儿教育知识等。让广大幼儿家长全面了解学前教育发展现状，掌握科学保教知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。把社会、家庭、幼儿园紧密联系在一起，努力提高办园质量。

### 二、深入开展校内宣传。

各园通过校园宣传栏等宣传幼儿园保教工作，增强规范办园意识。认真组织教师集中学习，系统学习国家、省关于学前教育政策，全面掌握科学保教知识。要求广大教师积极讨论交流、认真撰写学习笔记，切实增强科学保教的自觉性和主动性。

### 三、巩固活动成果。

在活动月期间，组织幼儿园相互交流学习，强化科学保教的办园理念；召开幼儿家长会议、发放致幼儿家长一封信，宣传学前教育政策和保教知识，使活动延伸到每个家庭；同时，请妇联、关工委等部门专家开展专题讲座，效果很好。通过专题活动，幼儿家长对学前教育有了更深刻的了解，更好地支持、配合学前教育。各园也纷纷表示：不断增加教育投入，努力改善办园条件，力争符合办园标准。

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇四

1. 全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。
2. 向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。
3. 通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。
4. 幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。
5. 我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作卡片。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中乐在其中！

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，

自觉抵制各种违健康的行为。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇五

我园以《教育部办公厅关于开展xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函〔xx〕8号）、《省教育厅办公室关于开展xx年全省学前教育宣传月活动的通知及市教育局制订的〔xx年xx市学前教育宣传月活动方案文件精神为依据，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，认真做好我园学前教育宣传月工作。大力宣传学前教育发展成果、政策，学前教育管理制度和科学育儿的知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，确保学前教育宣传月活动的扎实开展，取得成效。现将我园学前宣传月活动做如下总结：

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定了学前教育宣传月活动日程和要求，成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层干部及年级组长为成员的领导小组，分工合作，积极配合，开展宣传月工作。

1. 大力宣传我市、区学前教育的发展成果。结合本园的工作实际，展示幼儿园的发展情况；开展丰富多彩的活动展示幼儿的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。

2. 宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

3. 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，鼓励家长树立起让幼儿快乐生活，健康成长的思想，摒弃学前教育以学习技能为主的观念，禁止学前教育小学化。

通过多渠道、多形式开展宣传活动。召开专题会议，制定了幼儿园宣传月的活动方案，根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市学前教育政策；通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。组织学前教育宣传队走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《江苏省0-3岁婴幼儿教养方案（试行）》、《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则（试行）》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。组织开展了幼儿园“庆六一”亲子会操表演、大班毕业汇演，宣传科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开了以学前教育宣传月活动为主题的全园家长会，家委会会议，介绍规范办园、科学保教的科学办园理念。举行了家长开放日活动，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。同时通过宣传报道，宣传相关政策，及时报道宣传月的各项活动。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。用请进来，走出去的方式组织骨干教师到盐城市六一幼儿园观摩上海名师教学、参加教学研讨。组织全园教师分年级组围绕《指南》进行交流，并结合《指南》开展教学试水活动。组织教师开展教学理论测试、教学案例设计等教学基本功比赛，开展户外游戏设计活动，

促进幼儿园户外游戏的有成效开展。开展片区音乐教学“同课异构”活动，增强示范辐射作用，提高片区幼儿园整体教学水平。骨干教师走进苏陈幼儿园，送教、评教，帮助姐妹园提高教学水平。除此之外，幼儿园还开展区角活动研讨、青年教师教学展示、交流教学反思、师徒对话等活动，开阔了教师的教学视野，丰富了教师的教学经验，给教师提供了展示自我的平台。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。我园将继续加大学前教育宣传力度，发挥骨干教师的带头示范作用，促进青年教师专业成长，提高教师的教学实践能力。注重户外活动的开展和幼儿游戏的有效性，携手家长共同促进幼儿健康成长。

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇六

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，促进学前教育事业的科学发展，营造全社会关心、重视学前教育的浓厚氛围，我园以学习《指南》精神，了解孩子为主题，开展了相关活动，现将主要活动总结如下：

成立以园长何民为组长的领导小组，幼儿园教师为成员，主任具体抓落实，负责宣传月工作。

1、深入贯彻落实《指南》，引导广大幼儿教师和幼儿家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育发展政策，推广各地学前教育发展过程中的先进经验、典型，



形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

3、宣传幼儿园管理制度，促进规范办园、科学保教。广泛宣传科学的学前教育理念和，引导家长和社会正确正确的评价幼儿园；宣传管理规范的优秀先进典型，让广大教职工深刻理解规范办园、科学保教的要求和标准，增强教育工作的规程性、自觉性和主动性。

1、幼儿园组织全体教师召开了“学前教育宣传月”活动动员大会，由园长组织学习领会上级文件的主要内容，并对本园宣传月活动进行了具体安排部署，使全体教师从思想上高度重视起宣传月工作。

2、开展学习宣传活动。幼儿园组织全体教师集中学习《指南》等学前教育相关政策，撰写学习笔记，进行集体交流，解读学前教育政策，把握学前教育发展方向。

3、开展家长开放日、家长会等活动，宣传规范办园，科学保教和幼儿园科学办园理念。幼儿园通过家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

4、多渠道宣传。各班老师通过校讯通、广播□qq群等渠道向家长宣传《指南》精神，帮助家长解读《指南》，改变现有的比较老旧的育儿观念和教育理念。

通过宣传月活动，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长

和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇七

一、精心组织，高度重视。

我园围绕“我是幼儿教师”宣传月主题，精心制定宣传月活动方案，从家长和教师两方面全面部署系列活动，活动主题明确、形式多样，并组织全体教师认真组织实施落实。

二、面向家长宣传，开展专题报告、家长进课堂等活动。

1、以班为单位，召开学前教育宣传月启动仪式，向家长宣讲活动主题及活动方案。

2、向家长发放《学前教育宣传月——致家长一封信》，让家长充分认识到幼儿园保教保育活动的特点，让家长明白幼儿园到底学什么最重要，从而理解、支持、参与幼儿园教育活动。

3、开展为期一个月的家长进课堂活动。每周安排一节对外公开课，邀请部分家长走进校园，走进课堂，和孩子一起听课。进一步了解幼儿园活动内容及特点。

4、园长面向全体家长进行公开课示范和“孩子在幼儿园学什么最重要”为主题的学术报告，结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过大量的实例向家长宣讲幼儿园教育的内容及特点，通过问答互动，解决家长们共同关心的问题。

三、面向教师，开展“我是幼儿教师”为主题的系列活动。

1、园长面向全体教师进行了以“做幸福的幼儿教师”为主题的专题报告。甘园长结合实际，从幼儿教师职业幸福感及专

业成长两方面对教师进行了培训与指导，鼓励全体教师，加强学习，努力提高自己的专业能力，在付出与收获中，体验职业幸福感。

2、每名教师完成了“我是幼儿园教师”为主题的故事征文活动，借助公众号、家长群等平台，图文并茂的展示了自己工作中的点滴，记录了与孩子们相处的难忘瞬间。帮助家长全面了解幼儿教师感人的故事。

3、开展“我是幼儿园教师”师德师风演讲比赛，增强幼儿教师职业的荣誉感和责任感。在演讲活动中，每位教师都根据自己的工作，成长历程和与孩子在一起的真实经历，进行了生动的阐述，并且借助ppt向我们展示了在每天重复、平凡且琐碎的工作中一个个真实感人的故事，展现了教师们职业成长中的欢笑和泪水，收获与付出。活动邀请了中心校领导 and 家长委员会成员担任评委，并对优秀教师进行了表彰奖励。

本次学前教育宣传月期间，我园采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长一封信》、园长学术报告、“六一”文艺汇演、“端午我们在一起”、教师征文故事、演讲活动等形式，大力宣传学前教育的相关政策，介绍我园的办园理念和保教工作，向社会呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景，取得了预期的目标，社会反响较好。

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇八

为促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，加快普及学前教育，根据宽甸县教育局《关于在全县幼儿园开展学前教育宣传月活动的通知》，我校开展了20xx年学前教育宣传月活动。

本次活动以“快乐生活，健康成长”为宣传主题，成立了以左国然校长为组长的组织领导小组，结合我校实际情况，制

定了《古楼子学校20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，开展多种形式的宣传教育活动。现将活动情况总结如下：

我校根据上级文件精神，结合学校特点，紧扣“快乐生活，健康成长”的活动主题和宣传重点内容，精心设计，制定了切实可行的活动计划，并采取具体有效的’工作措施，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成了上下联动、齐抓共办的工作格局。

我校充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、致家长一封信等形式开展有组织、有计划宣传活动。在加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大了学前教育宣传月活动在社会上的影响。

在组织实施宣传月活动时我校侧重于学前教育的方针政策、学前教育“小学化”倾向的严重危害性、先进的学前教育理念和科学育儿知识等的学习、宣传活动，严格把关，确保宣传活动的方向和具体内容符合国家的政策规定，遵循幼儿身心发展和幼儿保育教育规律，严禁宣传活动带有“小学化”倾向，严禁宣传内容违背学前教育规律。

20xx.6.

## 幼儿园学前教育宣传月活动总结篇九

根据《镇巴县教育局印发学前教育宣传月活动实施方案的通知》(镇教体发[201x]57号)文件精神，我校积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出“小学化”的误区和困惑。我镇具体的工作开展情况汇报如下：

一、高度重视，夯实责任

学校自收到镇教体发[201x]57号文件后，迅速成立了以校长任组长的学前教育去“小学化”自查领导小组[x]月18日组织全镇教师召开了“学前教育宣传月”动员大会，就学前教育宣传月活动做了全面安排部署，目标明确，任务到人，让广大教师了解宣传内容、宣传重点和宣传形式，并明确要求要以宣传月为契机，要求教师们加强学习各级教育行政部门的印发有关学前教育的政策，并要求以标语、专栏、资料及家长会等形式向社会各界大力宣传学前教育。以此营造社会关心、支持学前教育发展的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好环境。

## 二、明确宣传工作的重点内容

我镇本次学前教育宣传月活动紧紧围绕“贯彻《指南》精神，推广科学育儿。”的主题，广泛宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；重点宣传《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《陕西省幼儿园基本办园标准(试行)》、《陕西省物价局关于认真做好学前教育收费管理工作的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部制定的《幼儿园收费管理暂行办法》等一系列学前教育法规和政策。尤其学习并宣传了《镇巴县加快学前教育发展的决定》、《镇巴县学前教育三年行动计划》和《镇巴县学前一年免费教育实施方案》，促进幼儿教育规范化发展，推动幼儿园标准化建设；宣传普及科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。

三、认真抓好教职工的政治理论学习。我校把每周日的例会时间作为学前教育去“小学化”教职工政治理论学习时间，通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

总之，通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。