

2023年幼儿小班春季班务工作计划 幼儿园小班班务计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿小班春季班务工作计划篇一

一、情况分析

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二、发展目标

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会 from 不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响

别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

三、具体工作

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的`倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

幼儿小班春季班务工作计划篇二

幼儿园中班班务计划新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

本班原有幼儿□x□人，这学期有□x□名新生插班，有□x□名下学期留下的老生，现共有幼儿□x□人，其中男□x□人，女□x□人，

最大的□x□岁半，最小的□x□岁半，平均年龄在□x□岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈免熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师

工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
- 4、初步建立自我保护的安全意识。
- 5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

□x□月份：

- 1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。
- 2、稳定幼儿情绪。

幼儿小班春季班务工作计划篇三

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

1. 首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。
2. 给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。
3. 根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。
4. 掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。
5. 监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

(a)日常工作

1. 班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清理卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

2. 幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

3. 儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4. 在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

(2) 幼儿教育和教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

1. 注重个性化教育

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

1. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

2. 为区域活动安排和交付材料

措施：(1) 列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2)根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3)本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以用各种感官或动作去探索物体，关注动作的结果，于是我们决定开设一门关于“泡泡”的课程。

不及物动词安全和卫生保健

小班孩子的自理能力相对较弱，这就需要我们老师千方百计的照顾。同时，我们不能为孩子做一切，培养他们的能力。这学期重点训练孩子正确饮食，穿脱外套，理解老师的指示。

幼儿小班春季班务工作计划篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理幼儿园小班班务计划，希望对大家有所帮助。

进入小班后，孩子们基本适应了小组生活，建立了相对有序的作息方式，初步养成了生活和健康习惯。在学习方面，孩子们的语言技能有了很大的提高。他们喜欢读儿歌，讲故事，参加音乐、折纸、绘画等活动。在运动方面，孩子们喜欢参加集体游戏，他们可以根据老师的信号收集和分散游戏，他们的动作技能也得到了很大的提高。在游戏方面，孩子们喜欢进行主角玩游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插入塑料玩具进行简单的建筑活动，喜欢音乐游戏，并具有必要的规则意识。

本学期的任务是注重关爱与教育的结合，以一日生活为主线，全面发展儿童。帮助孩子更熟悉幼儿园的生活环境，养成必要的日常习惯，培养孩子的快乐心情，喜欢幼儿园。

（一）自我理解智力

1. 逐渐适应团体生活，对幼儿园有安全感和信任感，情绪稳定。
2. 了解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。初步养成良好的生活习惯，如饮食、睡眠、洗涤和排泄。
3. 能够积极参与各种活动并有自信。
4. 能够做到力所能及，不怕困难，并有初步的责任感。

（二）身体运动智能

1. 了解五官和四肢，了解它们的基本功能和简单的保护方法。
2. 在运动、外出和日常生活中学习并逐步具备初步的自我保护意识和能力。
3. 愿意参加体育活动，感受体育锻炼带来的乐趣。进行步行、跑步、跳跃、钻孔、攀爬、投掷、平衡等动作的训练。
4. 尝试使用各种简单的器械和玩具进行锻炼，并愿意参加收集活动。

（三）语言智能

1. 愿意与老师和同龄人交谈，感受语言交流的乐趣，喜欢听故事和读儿歌。
2. 注意彼此的语言，理解日常语言。

3. 能够清楚地说出你想说的话。

4. 喜欢听故事和读书。

5. 能听懂和说普通话。

（四）人际智能

1. 学会了解自己，愿意与老师和同龄人交流，学会与同龄人友好相处。

2. 愿意与他人交谈，讲礼貌，学会互助、合作和分享，并富有同情心。

3. 爱父母、爱长辈、爱老师、爱同龄人、爱团体、爱家乡、爱祖国。

4. 对生活充满好奇，并能保持快乐的心情。

5. 与老师和同伴亲近，并愿意帮助他们做一些事情。

6. 能够小心处理椅子和玩具，并知道如何处理幼儿园的各种事情。

（五）自然观察智能

1. 对周围的事物和现象感兴趣，好奇和好奇。

2. 能够使用各种器官，使用手和大脑，探索问题。

3. 能够以适当的方式表达和交流探索的过程和结果。

4. 爱护动植物，爱护周边环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、对感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手等）的功能有初步的了解，能够运用感官感知周围事物的明显特征，并具有初步的感知能力。

6. 培养初步的环保意识和行为，从孩子做起，学会把用过的垃圾放入垃圾桶。

（六）数理逻辑智能

1. 愿意参加数学活动，能够在老师的帮助下进行和安排操作材料。

2. 它将根据对象或特征的名称进行分类。

3. 能够从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的'重要性和兴趣。

4. 学习用一对一的对应方法比较更多、更少和相同数量的两个对象。

5. 能够用同样的手和嘴说出5点以内的物理图形总数。

6. 知道圆、正方形和三角形。

7. 学习是以自我为中心的，区分上、下、前、后。在老师的帮助下，学会区分白天、黑夜、早上和晚上，感受活动的开始和结束。

（七）音乐智能

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐、看别人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 学会用正确的姿势和自然的声音唱歌。初步了解简单歌曲的信息。

3. 跟着音乐，根据节拍做简单的基本动作和模仿上肢或下肢的动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4. 学习华尔兹、贝尔和其他乐器的演奏方法。

（八）空间智能

1. 愿意参加艺术活动，体验艺术活动的乐趣，初步养成大胆绘画和手工制作的安全卫生习惯。

2. 了解油画棒、水彩笔、颜料、纸张等绘画工具和材料，初步掌握使用方法，形成正确的持笔方法和绘画姿势。

3. 能够初步感受并热爱环境、生活和艺术中的美。

4. 愿意尝试手工活动，如玩纸和泥，掌握撕、折、贴大张纸的技巧，并通过面团、搓、贴等方式创造简单的泥塑形象。

（一）教育教学活动

1. 开学之初，通过对孩子的观察和家长的沟通，我们对孩子的发展状况有了初步的了解。在此基础上，结合幼儿园教学目标，制定教学目标，完成本学期目标和本班儿童发展目标。

2. 合理安排儿童一天活动，大力鼓励儿童互动交流，建立进取心强、互动良好的关系。

3. 合理利用分区、分组、分组、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备（包括活动材料、经验和知识的准备）。根据儿童的能力准备儿童手术材料。

（二）游戏

1. 根据儿童对游戏的热爱，充分利用游戏作为儿童活动的基本形式，在对儿童感兴趣的动手活动中训练小肌肉运动、手眼协调，同时帮助儿童理解一些图形。
2. 为儿童游戏提供条件，尊重儿童对游戏的意见，让儿童在游戏中获得自身的满足和发展。
3. 通过游戏和各种活动，引导孩子在与环境的接触中取得进步，积极感知、操作、探索和发现，与人沟通，获得各种经验和技能。

（三）体育活动

1. 确保儿童有足够的运动时间组织一天的活动。
2. 教孩子们尽快做早操，并能跟上音乐的节奏。
3. 注意日常观察，使儿童在行走、跑步、跳跃和平衡方面得到发展和提高。

（四）观察

1. 进入幼儿园前，老师检查是否有玻璃、玩具、刀和硬币等危险品。所有儿童零食都放在儿童书包中。
2. 解决儿童入园难的问题，亲近儿童，减少儿童入园焦虑。
3. 观察并纠正因个别儿童无法沟通而导致的抓人打架现象。
4. 观察儿童的用餐情况，确保儿童安静愉快地用餐。
5. 检查儿童睡姿，纠正不良睡姿，及时盖被子，防止感冒。

（五）日常工作：

1、良好的生活和卫生习惯以及基本的自我护理技能。

2、了解必要的安全和卫生保健

幼儿小班春季班务工作计划篇五

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从小孩的出生年月来看□20xx年出生的占多数□20xx年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。

两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的小孩原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯。

我们这些小孩就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。

吃饭时我们引导小孩自己动手，并教育他们不挑食，许多小孩多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位小孩，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有小孩都能独立吃完自己的一份饭菜。

午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他小孩都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己

努力做到的。从这些方面看，小孩的自理潜力在不断提高。

2、日常交往。

小孩们很懂礼貌，不少小孩早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励小孩向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些小孩能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的小孩都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能。

小孩们都能用心参加各项活动，而且有的小孩在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。

还有大多数的小孩能用心的投入到游戏活动中。但也有几位小孩由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对小孩之间的个体差异，我们将为小孩制定近期目标，使每位小孩都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况。

小孩们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位小孩搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是小孩们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作。

在这一年与小孩家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位小孩刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些小孩的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此小孩情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的顾虑。

（一）认知方面：

- 1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话。
- 2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。
- 3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。
- 4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。
- 5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。
- 6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。
- 7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。
- 8、解并初步适应新的生活环境。
- 9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。
- 10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。
- 11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。

3、做好主题反馈工作。

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

- 1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。
- 2、利用家长接送小孩的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。
- 3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握小孩近阶段的各种表现。