

# 班级建设活动方案设计 班级文化建设活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 班级建设活动方案设计篇一

### 一、指导思想：

四十七名同学，满载着对未来的憧憬，满载着四十七个家庭对自己的期望走进我们三年级二班这个大家庭。大家的成长和进步，都寄予这个大家庭特殊的使命：为四十七名成员的成长创造最好的条件，使班级充满童年活力，充满天真烂漫，充满积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。促进我班全体学生的全面发展和个性的张扬，让每一位学生能够健康的成长，展现我班学生成长的足迹，创建和谐奋进的集体。为此我们为自己制定班级建设方案。

### 二、具体内容：

我们的班名：红果果中队

我们的班徽：勤劳的小蜜蜂

我们的班风：勤学习 养习惯重诚信 勇拼搏。

我们的班训：行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。

我们的口号：我坚持，我努力，我进步。

我们的班歌：《小蜜蜂真勤快》

我们的目标：

1、我们要制定班级法规，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。养成自觉遵守纪律的意识。

2、我们结合“星光灿烂”，建立每周德育积分总结反馈制度。每人对照自身情况定目标(学习或行规)，定期评比班级中的进步优秀小明星，给予肯定。

3、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，全员参与班级管理，让每个人成为真正的主人，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

4、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

5、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

我们的约定：

1、上课认真听讲，开动脑筋，踊跃发言，并养成认真倾听的好习惯。

2、下课学会休息，课间不在教室内大声喧哗，追赶打闹。

3、每位同学都要争取做到文明守信、团结互助、尊师爱友、自立自强。

- 4、遵守各项校纪校规，遵守班级公约，维护学校和班级的荣誉。
- 5、不无故缺课，课堂上不随意插话、讲话，影响同学、老师。
- 6、离开教室做操、上课等，自觉迅速排队；快齐静地准时到达指定地点。
- 7、爱护学校的公共财物，保护学校的公共设施。

### 三、具体措施：

#### (一)班级环境布置。

1、教室的净化：教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

2、教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。

公告栏：课程表、班级约定、临时通知等。

黑板报：根据少先队要求布置

中队角：：队知识、队干部名单、队活动等。

图书角：安排图书管理员，每名同学带两本书存放在班级，资源共享。

卫生角：整理摆放卫生器具，定期整理。

“我是明星”榜：每周评选学习上进步特别大的“进步之星”，张贴照片

“语花朵朵”榜：专门展示学生中的优秀作品，如手工作品、手抄小报、书法、美术作品，可以起到榜样和示范作用。

“星光灿烂”榜：孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步都通过星星奖励，形成“你追我赶”的班级氛围。

大部分板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。

## (二)班级文化活动。

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、积极学校各项活动：包括艺术节、体育节、读书节、科技节等。

3、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。赏识同学，自立一个学习榜样，做有准绳，学有目标。

4、成立特色小队。以小组(队)为单位轮流组织班队会，开展班级形式多样的主题活动。展示学生个性，培养合作能力。

## 四、具体内容安排：

### (一)每月主题：

3-4月：活动篇：结合各大节日，开展各项活动，激发学生各类情感。

5月：读书篇：结合自己阅读的书籍，开展讲故事比赛。。

6月：奋斗篇：结合期末考试，为自己制定一个详细的复习计划，争取好成绩。

## (二)主要抓手:

- 1、抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来。
- 2、抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯。
- 3、充分利用好家长学校这个招牌，使家长、学校拧成一根绳，合力对学会上进行教育，促使学生良性成长。
- 4、和各任课老师紧密结合，多表扬，扬良好行为习惯，多关注，及时发现学生中不良行为并及时教育。

总之，要高品位地优化班级环境，充分发挥班级文化功能，美化学生的心灵，铸造学生的人格精神，让班级成为每一个学生温暖的家。希望在我们各科老师和同学们的共同努力下，每天坚持，每天努力，每天进步，让我们每个孩子都成为勇敢自信的“小明星”！

## 班级建设活动方案设计篇二

今年3月是自治区第十四个“公民道德建设月”，为进一步宣传公民基本道德建设，促进公民道德素质和社会文明程度的提高，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和第二次中央新疆工作座谈会，自治区党委八届七次、八次全委(扩大)会议和市委十届十一次全委(扩大)会议精神，学校扎实开展了公民基本道德建设的宣传和落实工作，现将开展的工作总结如下：

今年“公民道德建设月”活动的主题是“增强法治意识、远离宗教极端”，为推进此项工作的顺利进行，我校专门成立了工作领导小组，由党委书记任组长，各处室主要负责人及

各班班主任具体组织实施工作。

1、充分利用了每周升旗时间，向全体师生宣传“自治区第十四个公民道德建设月”活动的内容。充分利用校园广播、黑板报等阵地，宣传“增强法治意识、远离宗教极端”的主题及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”二十字公民道德基本规范。各班设计一期有关公民道德的宣传版报。

2、组织全校师生在寒假前后集中学习了《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《教师法》总书记的讲话精神、肖开提、依明常委贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会精神，深入推进去宗教极端化工作讲话、尔肯江、吐拉洪常委在2014年全疆教育系统秋季开学前后集中教育活动动员视频会议和总结视频会议上的讲话等内容。

3、组织全校教职员工及学生听了“去宗教极端化”报告讲座，认清“宗教极端化”的危害。

4、全校师生开学后进行清扫积雪活动，使自己的校园更加干净、整洁。

5、在全校教职工中间评选“道德模范”，开展向评选出的“道德模范”学习活动。

6、行为养成教育活动。为培养学生的思想道德素质、科学文化素质、心理素质，努力营造积极向上、健康文明的校园文化，倡导良好的校园精神文明氛围，在各班级开展寻找“最美少年”活动。学生科、团委结合学生特点在本月组织举办了各种校园活动。其中有：“弘扬雷锋精神，共建和谐校园”、“雷锋精神在我心”公益劳动、“学雷锋”主题班会(团)会、“学雷锋、树新风”手抄报、黑板报比赛、利用课余时间献爱心、乒乓球比赛、民族团结演讲比赛、民汉班级民族团结联谊活动、“民族团结爱我新疆”文艺晚会、开

展新学期常规性工作(支部组建、团组织关系转接、注册、团费收缴等),组织升旗仪式及国旗下献辞,安排上好团课、以迎接新学期、学雷锋志愿服务、植树节、三八国际妇女节等为主题组织板报、手抄报比赛及活动图片展示等,进一步抓好了宣传工作、在全校发起“学雷锋树新风”活动倡议,并在3月5日组织学生青年志愿者到我校老干活动中心周边义务劳动、召开各团支部书记、学生会全体成员会议,讨论本学期重点开展工作,制定2015年各团支部、学生会各部门的工作计划,做好本学期的准备工作、指导学生会开展日常工作并招募新成员;指导学生社团开展日常活动、3月下旬组织全校性春季拔河比赛或跳绳比赛。此外学校文明办还给在校的每位学生发放了《乌鲁木齐创文明、促发展——文明是最美的风采》宣传小册,在学校师生中广泛、大力宣传自治区文明办的讲文明树新风精神思想。通过上述活动的开展、班主任的积极配合,同学们的踊跃参与,涌现了一批具有一定潜质的学生,增强了班级凝聚力。

7、“道德讲堂”活动的开展。本次活动根据学校特有的群体,分成两大版块开展相关活动,教师着重开展“师德讲堂”活动,学生着重开展“道德讲堂”活动。

1、选树师德典型、

2、培育宣讲队伍、

3、创设多样载体、

4、我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲、

5、我议——听完道德故事后,评议身边好人好事,讲述心中感受,品悟道德力量,升华自身境界。

1、我选——通过学期初的习惯养成月活动中评选出的好习惯之星,固定成为专业道德宣讲员,并不断充实有讲述愿望的

人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、国旗下讲话、广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我看——围绕主题，组织学生观看学校的楼道文化、宣传栏、德育展室等一系列道德建设的校园文化。

4、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、国旗下讲话、广播站讲述一个个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

通过一系列活动的开展，对进一步提高我校师生的思想道德素质和科学文化素质，培育文明和谐的社会风尚起到了积极的助推作用，我们将会高举爱国主义旗帜，维护国家民族尊严，保护环境，善待自然，造福人类，规范中职学生行为习惯，培养良好道德品质，讲文明树新风，营造良好的校园环境，从小事做起，从现在做起，做一名文明行为的传播者。

### 班级建设活动方案设计篇三

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。



10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

### （三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

### （四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

### 小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

## 班级建设活动方案设计篇四

为提升学校的文化品位，营造校园文化氛围，顺利迎接武汉市素质教育特色示范校评估，本学期，我们将紧紧围绕学校的科体特色开展班级文化建设。我们将围绕“我们爱科学、我们爱体育”这一主题，来建设班级文化，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，同时激发学生对体育的热爱，突出我校的体育特长。

## 一、方案名称：

“新学年新生活靓出你自己”

科学与文体携手，个体与班级共进。

## 二、总体目标：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的、温馨的家。

## 三、具体内容：

### (一) 班级静态文化氛围的布置

1、班级卫生环境：地面干净；墙面、天花板保持洁白，无蜘蛛网；桌椅干净，抽屉无杂物；学生学习用品摆放整齐；清扫工具整齐地摆放在教室角落。

### 2、班级文化环境：

(1) 班务栏(教室黑板右边前墙壁)：规范张贴“四表”(课程表、春季作息时间表、清洁值日表、班级阳光体育活动安排表)。这四张表统一a4纸张，辅导员老师可适当进行修饰，如勾边，衬底色等。

(2) 书香园地(教室北边前角落紧挨班务栏)：设立图书角，图书摆放整齐。让教室的文化色彩和书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

### (3) 班级特色版块(教室南面前墙壁)：

各班可自行设计彰显班级特色的专栏。

### (4) 科技版块(教室南面后门墙壁)：

### a□低年级科技版块内容：

在教室墙面上贴上宣传标语，如：“动手动脑、心灵手巧”；然后动员学生在美术老师的指导下设计科学幻想绘画或制作小手工，将优秀的作品布置成专门的版块。

### b□中年级科技版块内容：

在教室墙上贴上科学家或名人的科学名言，如：“发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗——爱迪生；想像力是科学研究中的实在因素——爱因斯坦。”等。再引导学生了解最新科技信息，如神七飞天、嫦娥奔月和奥运科技等知识，分类布置成专门的科技版块。

### c□高年级科技版块内容：（三者任选其一）

b□科技制作：将学生在科技兴趣小组、科技课中做的小发明、小制作布置成一个专门的版块。

c□科技之星：宣传班级中在科技方面取得优异成绩的学生，贴上他们的照片，简介他们获得的荣誉。

(5) “雏鹰争章”版块(北面前墙壁)：各班开设小组竞赛榜、班级之星、班级群星栏等活动内容。

(6) “成长的足迹”版块(北面后墙壁)：这个版块主要展示学生的成长历程，可以是图片或文字作品。

(7)植物角：每班每个窗台上摆放三盆植物。

## (二)班级动态文化

1、学生精神面貌好，且语言文明、行为规范。(如：学生穿戴整洁，精神振作；校园内使用普通话等。)

- 2、教师能公平、公正的对待每一个学生，不体罚和变相体罚学生。
- 3、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会。
- 4、重视学生的心理健康教育 and 日常心理辅导，尊重学生的差异。
- 5、实施班主任工作精细化管理，认真做好记录。
- 6、组织有班级文化特色的主题班会，并保存好相关资料。（如：记录、照片等。）
- 7、能有组织地进行课间活动。

四、负责人员：李凤华、李倩

五、具体工作安排：

第一阶段：3月16日至3月26日各班主任认真阅读《新城小学班级文化建设方案》，并开始实施。

第二阶段：4月6日组织评选特色班级。

第三阶段：4月10日前未达标班级整改。

## 班级建设活动方案设计篇五

今年xxx月，是第x个“公民道德建设月”，是新形势下加强精神文明建设，弘扬民族精神，提高干部群众道德素质的一个行之有效的途径。为了使第三个“公民道德建设月”活动深入、扎实地在我院开展起来，大力弘扬和培育民族精神，突出“诚信”教育，提高全院干警的公民道德建设整体水平，我院做了一定的工作，现将这一情况简要总结如下：

一、根据机关工委统一部署，领导十分重视，结合本院实际，及时召开了全院干警宣传动员大会，对本院“公民道德建设月”活动进行了深入宣传和详细部署，制定了工作计划，对工作及活动均作了安排，目的在于提高认识，统一思想，使“公民道德建设月”活动深入每个党员干部心中。通过宣传动员，全院党员干部统一了思想，提高了认识，一致认为这项活动的开展是非常必要和及时的，为活动的进一步开展奠定了良好的思想基础。

二、组织党员干部采取集中学习和自学相结合的形式加强学习和宣传，大家都在繁忙的工作间隙或者晚上下班回家自学，认真学习《公民道德建设实施纲要》、学习党的十六大精神和十六届三中全会精神及有关党报、党刊的内容。通过学习，加强党员、干部廉洁自律教育，提高在新形势下坚持“两个务必”，保持艰苦奋斗优良作风的自觉性。大家都撰写了读书笔记、心得体会，并进行了测试。

利用“公民道德建设月”活动契机，深入开展“诚信”教育，引导干警树立良好的职业道德，不断提高全院干警的政治水平和业务能力，使“诚信”成为人们自觉遵守的行为准则。把弘扬和培育民族精神纳入公民道德教育的全过程。

发动全院党员干部深入开展向雷锋同志学习活动，组织院里干警对全院卫生进行了彻底打扫，尤其是卫生死角的垃圾污物进行彻底清理。

通过公民道德建设活动的开展，使大家的思想觉悟及道德素质有了明显的提高，爱岗敬业的精神大大增强，办事效率也有大的提高，为人民服务的意识有了进一步提高。在平时的工作中，对来办事的当事人进门让座，渴了有开水，能尽快办完的事绝不让当事人多等。干警们都能够自觉遵守基本道德规范，一起从基本道德规范做起，切实把基本道德规范作为社会生活遵守的基本准则，作为做人的基本准则，并在遵守基本道德规范的基础上，不断追求更高层次的道德目标，

真正成为“四有”新人。