

# 最新勤劳的小蜜蜂 科学研修活动心得体会 (通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 勤劳的小蜜蜂篇一

近日，我参加了学校组织的一项科学研修活动。这次活动让我受益匪浅，收获颇多。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，科学研修活动让我更深入地了解了科学研究的过程和方法。在活动中，我们通过实地考察、实验研究和文献查阅等方式，全面了解了科学研究所需的思维方式和技巧。通过亲身参与科学实验，我对科学研究的步骤和探究思路有了更加深刻的认识。同时，我们还与一些专业研究人员进行了交流与讨论，从他们身上学到了许多解决问题的方法和途径。这让我明白了科学研究需要耐心、细致和探索的精神。

其次，科学研修活动培养了我解决问题的能力 and 创新意识。在活动中，我们遇到了一些实验结果与预期不符的情况，需要寻找原因并进行调整。通过分析数据，参考资料，我学会了从不同的角度思考问题，并通过合理的推理和实验验证来找到解决方案。这使我不再满足于简单的答案，而是要不断探索和挑战。科学研究强调创新和发现，通过这次活动，我认识到创新意识的重要性，也更加相信自己可以成为一名创新型人才。

第三，科学研修活动拓展了我的学科视野和实践能力。在平时的学习中，我们更多地关注于书本知识的掌握，而忽略了科学研究的实际操作。通过这次活动，我有机会亲身体会科

学研究的过程与方法，感受到了科学实践的魅力。参观科研实验室，与专业人士进行交流，我感受到了真正的科学氛围和学问的宽广。这次活动让我对于科学研究的重要性有了更深刻的理解，也激发了我对于科学学科的兴趣和热爱。

第四，科学研修活动让我明白了团队合作的重要性。在活动中，我们被分成了小组，进行了一系列的实验和研究项目。通过合作，我们共同解决了很多实际问题，互相启发和借鉴，形成了良好的合作氛围。在与队友的交流中，我学会了倾听和沟通，学会了如何与不同的人合作，更深入地理解了“一人得道，鸡犬升天”的道理。通过这次活动，我认识到团队合作的力量是无穷的，而个人能力的提升也需要通过与他人的交流和合作来完成。

最后，科学研修活动还培养了我对于社会的责任感和使命感。科学研究的目的是为了解决实际问题、改善人类生活质量。在活动中，我们关注的不仅是实验的结果，更是我们的成果能否为社会带来改变和进步。这让我明白了科学家的责任和担当，鼓励我将来将科学理论与社会实践相结合，为人类的进步和发展贡献力量。

总之，这次科学研修活动让我深刻体会到了科学研究的过程和方法。通过实践，我增强了解决问题的能力和创新意识，拓展了学科视野和实践能力。同时，团队合作和社会责任感也在这次活动中得到培养。我相信这一次宝贵的经历将会对我的未来发展产生重要的影响，让我更好地适应未来的学习和工作。我将珍惜这次机会，不断学习和成长。

## **勤劳的小蜜蜂篇二**

幼儿喜欢动物，神奇的动物世界总能引起他们的注意。在园中看到动物或动物雕塑都会去看一看摸一摸说一说。《纲要》中指出“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究欲望。”根据幼儿的兴趣我设计了以动物为

主题的活动，从而激发幼儿对动物的特征的观察和探究欲望。

1. 知道斑马、老虎、兔子等动物的基本特征，能根据动物的局部和影子特征找到小动物。

2. 愿意参加活动，尝试说出自己的想法。

ppt□动物和影子图若干、笔若干。

重点：根据提供的局部和整体特征知道是什么动物。

难点：对比发现老虎和斑马都是黑条纹的，但是他们的皮毛颜色不一样。

### （一）激发兴趣，敢于探险

1. 教师请幼儿猜一猜说一说图片展示的是什么地方。

师：小朋友好，今天我们要去一个好玩的地方，你们知道是哪里吗？

师：这里是动物城，里面有许许多多的小动物。你们想在动物城遇见什么小动物？

2. 邀请幼儿一同去动物城做客。

师：你们想不想一起去动物城？那我们出发吧。

### （二）智闯动物城

1. 观察动物的局部，猜一猜是什么小动物藏起来了。

师：这里有几条路？是什么颜色的？每条路上都藏了一只小动物，有一条路上的小动物会吃人，另一条路上的小动物不会吃人。你们要保护好自己，选择一条安全的路。

师：你们猜一猜蓝色路上是什么小动物藏起来了？你怎么知道的？它的条纹是什么样子的？

师：你们知道黄色路上是什么小动物藏起来了吗？你怎么知道的？它的条纹是什么样子的？

师：这两个小动物的条纹一样吗？你怎么知道是斑马还是老虎？

师：我们可以选择哪条路呢？

2. 动手操作，帮助动物找影子。

师：咦？这里有许多的小动物。有哪些小动物呢？

师：小动物们把自己的影子丢了，你们能帮他们找到自己的影子吗？

师：老师给每个小朋友都准备了小动物和它们的影子呢，快去试一试找一找它们的影子吧。

3. 总结。

师：你们找到它们的影子了吗？你是怎么知道这是它们的影子的？

（三）获得胜利

师：终于到动物城啦，给自己鼓鼓掌吧。国王想邀请你们一起观看他们自己拍摄的电影呢。我们一起去看看吧。

和小朋友一起观看《疯狂动物城》电影，说一说自己最喜欢动物的特征让其他人猜一猜。

在本次活动中幼儿能积极参与到其中，对活动感兴趣。在闯

关的第一个环节让孩子把老虎的花纹和斑马的花纹做对比，知道虽然条纹一样，但是皮毛颜色不一样。幼儿愿意大胆表达自己的想法。第二个环节是让孩子找动物的影子。在动手操作的过程中能够让孩子加深对动物整体特征的印象。最后在活动结束后组织孩子去看一看动物的影片，能激发孩子对动物的喜爱之情。

## 勤劳的小蜜蜂篇三

本站后面为你推荐更多科学活动教案！

### 活动目标

1. 知道万物生长都离不开水。
2. 能用简单的“水可以……”的句式大胆表述观察的结果。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动准备

1. 自制录像片：我们的一天。
2. 饮料若干、干枯的花及未洗的水果。

### 活动过程

1. 谈话导入：

提问：刚才你们出去跑步、拍球，口渴了吗？怎么办？

2. 一边喝水，一边听故事《小猪变干净了》。

思考：水除了可以喝、可以洗澡，还能干什么？

3. 观察发现：

放录像片：我们的一天。（可自摄于园内）鼓励幼儿将自己的发现大胆表达。

4. 谈话讨论

(1) 语言游戏：用“水可以……”的句式说一句完整的话。

(2) 拓展内容：说说自己喜欢水的哪些活动、游戏？你们是怎么玩的？

5. 寻找需要水娃娃帮助的物品。如干枯的花及未洗的水果。

活动延伸

幼儿讨论：没有水，我们的生活会怎么样？

活动反思

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的.事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。

**勤劳的小蜜蜂篇四**

作为骨科医生，不断学习和探讨新的骨科技术和方法是取得进步的关键。参加骨科学术活动是提高专业水平、与同行交流并拓宽思路的有效途径。最近我参加了一次骨科学术活动，这次活动给我留下了深刻印象。

## 第二段：活动内容和感受

在这次活动中，我们听取了多位著名骨科专家的讲座，内容涉及骨科临床分析、手术技巧及手术后康复等方面。他们的专业知识和丰富经验让我受益匪浅，尤其是深入解读了一些现代手术器械的使用方法，并通过实践大大提高了手术技能水平。此外，还有很多与来自不同地区的同行进行的讨论交流。这次会议为我们提供了一个了解国内外骨科领域进展的机会，更让我们逐渐明确自己未来的工作方向和发展目标。

## 第三段：活动收获和提高

同时，通过与其他高水平同行的交流，也让我看到自身的不足之处。这次会议不仅让我认识到自身在团队合作中的局限性，也让我深深反思了自己在专业技能和沟通技巧方面的缺陷，并开始努力提高自己的能力。我相信这种交流的机会将是我继续提升和发展的动力。

## 第四段：对未来的影响

这次骨科学术活动对我今后的职业生涯产生了深远影响。之前，我认为学习好基本专业知识和技能已足够，但这次活动让我意识到，追求专业上的进步和不断与同行学习沟通交流，才能让自己真正成为一名杰出的骨科医生。下一步，我会继续加强自身的研究和专业技能学习，通过之后的实践和交流，更好地提高自己的综合素质水平。

## 第五段：总结

通过参加这次骨科学术活动，我更好地理解专业知识深度和广度的导向，也增强了我对未来的职业道路的信心和决心。我会认真思考学习到的技能和交流的心得，并坚定地向着未来的目标不断前进。对于即将参加或正在参加类似会议的人而言，我要说的是，不要错过任何一次学习和交流的机会，时刻保持一种开放学习的心态，认真听取各路前辈的指点，努力实践、提升自己，才能步步向成功。

## 勤劳的小蜜蜂篇五

活动目标：

- 1、认识并会找出1和许多。
- 2、知道1和许多的关系。
- 3、培养幼儿对数的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

教具学具：电脑、图片若干、鸭妈妈挂饰一个、小鸭挂饰五个、小筐一个、小鱼五条。

环境布置：在教室内用物品围成一小池塘。

活动过程：

一、引起动机。

教师播放许多动物的声音，以许多动物参加小猫的生日晚会

的故事引起幼儿的兴趣。

## 二、电脑演示

（一）教师让动物一个一个地出现，然后全部合在一起，帮助幼儿初步认识“1”和“许多”。

（二）教师出示图片，帮助幼儿进一步认识“1”和“许多”。

（三）幼儿操作图片，找出“1”和“许多”的物体。

（四）以游戏的形式，让幼儿知道“1”和“许多”的关系。即许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

1、出示许多“小鸭”挂饰，激发幼儿游戏的兴趣。

2、分发“小鸭”头饰，让幼儿理解“许多可以分成一个一个”。

3、以“小鸭捉鱼”的游戏形式，让幼儿进一步理解“1”和“许多”的关系。

教师：一个鸭妈妈带着许多小鸭去池塘捉鱼。池塘里游来多少条小鱼？

（许多条）鸭妈妈请每只小鸭捉一条小鱼，再请小鸭把捉到的小鱼一条一条放入妈妈的筐里。

4、以“小鸭游泳”的游戏形式，让幼儿加深理解“1”和“许多”的关系。

教师：捉完小鱼，我们现在开始学游泳了。鸭妈妈拍到哪只小鸭，那只小鸭就跳到池塘里游泳。鸭妈妈一个一个拍小鸭，小鸭一个一个跳入池塘里。现在池塘里有多少只小鸭？（许多只）天黑了，我们要回家了。鸭妈妈再一个一个地拍小鸭，小鸭一个一个的上岸，岸上就有许多小鸭了。

### 三、结束部分

教师：我们今天捉了许多小鱼，现在一起回家煮鱼吃吧。

鸭妈妈带着小鸭，唱着歌儿回家：“一条一条又一条，许多小鱼水里游。一只一只又一只，许多小鸭捉小鱼。捉了小鱼回家煮，回家煮！”

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p106页。

教学反思：

整合是为了动静结合，在这节活动中学说语言、激发幼儿兴趣，不只讲表面的知识，还应讲行动的知识（即经验）。

激发幼儿的社会情感，要经历一个过程，不是一节课就能完成和实现的，同时还要综合各领域。

在整合的同时要有一个偏重的领域，（即定位本节课的重点领域）。

### 勤劳的小蜜蜂篇六

科学研修活动是学生提高科学素养、培养科研能力的重要途径之一，我校为了增强学生的科学研修能力，每年都会组织各种形式的科学研修活动。我有幸参加了最近一次的科学研修活动，通过这次活动，我深刻认识到科学研修的重要性，也积累了一些珍贵的经验。下面我将结合本次活动的经历，总结出几点心得体会。

首先，积极主动参与是科学研修活动的首要条件。在这次科学研修活动中，我看到许多同学对待活动态度不积极，参与度不高。而那些主动提问、积极争取机会的同学，获取了更

多的科研经验和知识。由此可见，积极主动参与是科学研修活动的基础。在今后的学习中，我要时刻保持一颗积极向上的心态，主动参与各类科学研修活动，争取更多的学习机会。

其次，合作学习能够促进科学研修的效果。在活动中，我发现合作学习对于科学研修的促进作用非常明显。团队合作的过程中，我不仅结识了一些志同道合的朋友，还通过他们的帮助和指导，学到了很多新知识和新方法。在今后的学习中，我要积极参与各种合作学习，与同学互相学习、互相提升，共同进步。

再次，科学研修活动可以培养创新思维和动手能力。通过这次科学研修活动，我深刻体会到科学研究是需要想象力和创造力的。我们在实践中遇到了许多问题，需要自己进行探索 and 解决。这种培养创新思维和动手能力的过程，对于提高我们的科学素养，培养我们的科研能力有着重要的意义。今后我要多进行科学探究，锻炼自己的创新思维和动手能力，为将来的科研打下坚实的基础。

此外，科学研修活动还能够培养合理管理时间和独立思考的能力。这次活动中，我们需要合理安排时间来完成研究工作，同时还要进行数据收集和整理。这对于我们培养时间管理的能力有很大的帮助。在活动中，我们还需要独立思考问题，并进行实验和推理。这培养了我们的独立思考能力和解决问题的能力。这些能力在今后的学习和生活中都非常有用，所以我一定要将之运用到实际中去。

最后，科学研修不仅是一种培养科学素养的方式，也是一种锻炼意志力和团队合作精神的机会。科学研修活动中需要持之以恒地进行长时间的实验和数据分析，这对于锻炼我们的意志力是一种很好的机会。同时，在团队合作中，我们需要互相协调、相互配合，这培养了我们的团队合作精神和人际交往能力。

通过这次科学研修活动，我收获了非常多的东西。我明白了积极参与、合作学习、培养创新思维和动手能力、合理管理时间以及锻炼意志力和团队合作精神在科学研究中的重要性。我相信，只要我在今后的学习生活中不断努力，将这些经验应用到实际中去，一定能够取得更加优异的成绩。

## 勤劳的小蜜蜂篇七

设计意图：

风，是一年四季孩子们天天都能感受到的一种自然现象。孩子们的很多游戏：玩风车、放风筝等都离不开风，所以孩子对风有着很多的感性经验。但他们对风的形成、风力的认识并不很准确，充满新奇感。因此，虽然这是传统的教育内容，但我认为孩子们仍有必要探究和认识它。本活动根据幼儿的年龄特点设计，以常见的的自然现象“风”为载体，通过提供丰富多样，适宜的操作材料，引导幼儿积极与材料互动，主动地探究，从而直观、形象、生动的获得有关风的经验。

活动目标：

- 1、通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。
- 2、初步感受风产生的原因，简单了解风与人们生活的关系。

重点：通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。

难点：初步感受风产生的原因

活动准备：

- 1、知识经验准备：

幼儿感受过风，和孩子事先一起收集一些关于“风”的资料

和知识。

2、物质材料的准备：扇子、kt板、空塑料瓶若干、滚筒青蛙(铁饮料罐外包上手工纸，手工纸上画有青蛙)。

活动过程：

回忆说说风在哪里

意图：通过回忆，自然导入，激发兴趣。

1、教师：前几天，老师请你们回家去寻找风娃娃，说说你在哪里找到风娃娃？

2、小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，风吹来了时还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

探索感受风的产生

意图：幼儿通过各种材料和用具尝试制造风。

2、幼儿操作，教师指导，启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

3、小朋友，你用什么方法变出风的？（师：边总结变风的方法边出示记录卡）

5、小结：我们周围到处都是空气，当我们扇一扇、捏一捏、吹一吹，翻一翻、一按开关风叶转动时，空气就流动了，空气流动就产生了风。

意图：通过幼儿对风的观察和实验，感知风会产生动力。

感知风会产生动力

## 探究活动一

1、出示（瓶子、嘴巴的图片□kt板）

探究的问题：想想用什么方法可以不用手，就用瓶子、嘴巴□kt板让“小青蛙”跑起来？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你在让“小青蛙”跑起来的过程中发现了什么？

4、小结：用瓶子捏一捏，“小青蛙”没有动；用嘴吹一吹，“小青蛙”跑得慢；用kt板扇一扇，“小青蛙”跑得快。

## 探究活动二

1、探究的问题：是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你觉得是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？

4、小结：原来是风的力量使“小青蛙”跑得这么快。风大“小青蛙”就跑得快，风小“小青蛙”就跑得慢。

5、游戏：赶小青蛙（巩固经验）

## 了解风与人们的关系

意图：简单了解风与人们的关系。

1、师：今天我们动脑筋变出了风，你喜欢风吗？为什么？

2、幼儿观看ppt□了解风与人们的关系。

3、小结：原来，合适的风可以帮助我们，而风太大了，反而会带来麻烦哦！