

最新幼儿园大班数学教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班数学教案篇一

在对幼儿环形数数的前期观测中，我觉得平面环形数数对大班孩子来说，基本没有挑战性，难度不高。于是我尝试将平面环形数数调整为立体的环形数数，并且将数量增加到20以内，提高数数的难度。

孩子在环形数数上最容易出现的问题是忘了起点，多数或漏数。所以我将本次活动的重难点定位于怎样找到环形物的起点，从而做到不多数、不漏数。为了找到这个起点，引导孩子运用多种方法来做标记。

1. 学习环状排列物体的数数方法，巩固20以内的数数。
 2. 能运用多种方法找到环状物的起点，不多数、不漏数。
 3. 感受数学在生活中的应用，体验发现的乐趣。
1. 透明纸杯人手1个（下有一圈红点，上有一圈绿点，数量都为10）；
 2. 记号笔、五角星、双面胶、塑料夹子、回形针等；
 3. 小组记录表4张，玉米、桔子若干、有格子的小花伞一把、青花瓷碗大小若干只；
 4. 生活中的环状物ppt投影仪5. 音乐《兔子舞》、操作活

动的音乐四、活动过程：

（一）导入活动

1. 师生跳《兔子舞》进场。

——师：看！现在我们围成了一个什么形状？幼：围成了大圆圈。

——师：圆圈上有多少人呢？我们一起来数一数吧！从老师这开始吧！师生共同点数圆圈上的人数，重点引导孩子发现老师已经数过了，不能再数了。

2. 好，请小朋友找一个空的地方坐下来吧。

（二）立体数数

幼：红圆点、绿圆点——师：请你来数一数绿的小圆点有几个？然后把数字记录在有绿标记的纸上。

2. 幼儿操作：数杯口的绿圆点。

3. 师：你数到了几个绿圆点？

幼a□我数到了11个幼b□我数到了10个幼c□我数到了14个，师：那请你来数给大家看看。

——师：那究竟谁数得正确呢？老师和小朋友一起来数数看。

——师：先引导孩子观察老师从哪里开始数的，接着故意数错，让幼儿发现问题。

幼a□这个圆点你已经数过了幼b□你刚才就是从这个圆点开始数的——小结：在数圆圈上的点子时，我们要先找到第一个，

也就是起点，起点数过了不能数了。

——师：除了刚才老师找明显的黑线做标记，你们还有什么好办法来记住第一个呢？

幼a□用手指捏住第一个圆点——师：还有其他好方法吗？

幼b□用记号笔划一条线幼c□在第一个圆点上写上14. 幼儿第二次操作——师：现在老师请你用自己的好方法来验证一遍，刚才错的小朋友请你在旁边改正。

——师：小朋友想出了各种各样的办法来数圆圈上的绿点子，大家数出来都是几个？对，绿色的点子一圈一共有10个！

幼a□我觉得红多绿少——师：有不同意见的吗？

幼b□我觉得他们一样多幼c□我觉得绿多红少——好，今天老师带来了回形针、即时贴、夹子等小工具，你可以请他们帮忙来数一数。

——讲评：你数到几个？你是用什么方法来数的？

幼a□我是用即时贴贴在第一个圆点上面幼b□我用夹子夹住第一个圆点——师：红点一共有几个？幼：10个！原来，红点和绿点一样多。

——小结：虽然两种圆点看起来不一样多，其实数量是一样多的。所以我们比较的时候不能光凭目测来判断，一定数一数验证。

——请你们把小杯子放到前面的筐里。围到老师的身边来。

（三）数生活中的物品——出示桔子、玉米、青花瓷碗、小伞。

——师：请你数出来以后，把结果记录在这张记录表上。左边贴上小朋友的名字，右边记录上你数出来的数量。

——幼儿分组操作点数，教师巡回指导——分组讲评记录情况。

（四）经验拓展——师：今天，我们学到的这种数数方法叫“环形数数”。除了桌子上这些东西，在生活中，还有很多环形的东西，我们一起来看一看。

——幼儿观看《生活中的环形物品》幻灯片——师：环形的东西这么多，请小朋友做个有心人，回去找一找，再用今天的方法来数一数。

（五）结束部分——师生再次跳圆圈舞出场。

幼儿园大班数学教案篇二

偶然的一个机会发现我班幼儿对旺仔牛奶的空罐甚感兴趣。于是我就有了这样一个设想：利用他们比较喜欢的“旺仔”这个卡通形象，采用游戏的形式把这些废旧材料运用到抽象的数学活动中。通过喂旺仔宝宝吃豆，帮旺仔宝宝挑选礼物让幼儿在游戏情境中培养数学能力和动手操作能力。

- 1、尝试按物体的颜色、形状大小进行匹配
- 2、继续学习用数字、点卡和实物进行匹配
- 3、乐意参加数学活动

旺仔牛奶空罐人手一个，红豆、绿豆、黄豆若干，各色圆形卡片若干（与罐顶一样大小），盘子若干，小火车。

1、宝宝，今天老师给你们带来了一群新朋友，瞧瞧，他们是

谁呀？快和他们打声招呼吧！

2、旺仔宝宝真漂亮，他们长的一样吗？什么地方不一样？

3、我们来帮他们找到自己的好朋友吧。

4、我们来数数穿红衣服的旺仔宝宝有几个？黄衣服、绿衣服的呢？

你们喜欢他们吗？我们把他请下去做好朋友吧。（请每一位幼儿上来拿一个旺仔宝宝）

1、你打算用什么好吃的来招待你的新朋友呢？

4、现在你能告诉大家你的旺仔宝宝想吃几颗什么颜色的豆豆了吗？和旁边的小朋友说说

5、宝宝，看看我们后面的筐子里有什么？帮你的旺仔宝宝找出它喜欢吃的豆豆卡片。

6、豆豆卡片找好了，我们来把它贴在旺仔宝宝的背后，小筐放在后面。

7、旺仔宝宝现在肚子饿了，我们来喂他吧，喂的时候一定要看清他想吃几颗什么颜色的豆豆。一边喂我们一边告诉他：“旺仔宝宝我喂你吃豆，1颗、2颗、3颗、4颗。”！

1、旺仔宝宝吃的真开心！老师还给他们准备了礼物，猜猜是什么？

2、看，是好多漂亮的帽子，给你的旺仔宝宝挑一顶最喜欢的帽子。

1、旺仔宝宝真开心，你听，他们在轻轻地唱歌了，我们也来和他们一起来唱歌做游戏吧

我们也开上小火车和旺仔宝宝一起出发吧，和客人老师再见！

幼儿园大班数学教案篇三

1、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。

2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。

3、培养幼儿观察、辨别的能力。

1、教具准备：挂图“美丽的窗户”

2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

3、《操作册》p45——46页

1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只留下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活活动中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特

征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是和边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

幼儿园大班数学教案篇四

小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势，常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式，如果单纯让幼儿认识圆形，幼儿会感到很枯燥，兴趣往往不高，而且效果也会不好。因此，在设计这个教学活动时，让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点，从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣，发展幼儿的感知、观察和想象能力。

1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。

2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。

3、培养幼儿的观察力和想象力。

4、有兴趣参加数学活动。

5、体验数学集体游戏的快乐。

- 1、活动室布置一些圆形的物品。
- 2、圆形纸一张，圆形物品若干(如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子)。
- 3、幻灯片，箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

一、创设情境，认识圆形物品。

师：(用神秘的口气加眼神)仔细听，这是什么声音?师敲击小鼓。

幼儿：小鼓声。

师：快看看，真的是小鼓。知悉观察，小鼓长什么样子?

幼儿：圆形。

师：来摸一摸，有什么感觉?

师：请小朋友沿着小鼓的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：圆圆的，滑滑的。

幼：圆圆的，幼：边缘是光滑的，幼：没有棱角……(幼儿交流，充分表达自己的观点)。

师：像小鼓这样圆圆的滑滑的，没有棱角的就是圆形。

(引出圆形这一话题。)师：(出示一张圆形的纸)提问：它像什么?

幼：它像盘子，幼：它像太阳，幼：它像……师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的?(鼓励幼儿说出在家里或者在

其他地方见到的圆形物品)

二、让我们一起在活动室中寻找，有哪些东西是圆形的？

(幼儿在室中寻找。)

三、交流自己的发现。

四、观察幻灯片上的圆形实物，感知圆形的特征。

五、进一步感知圆形的特征

1、出示贴着几何图形的黑板，仔细看一看，哪些图形是圆形？挑选出来，让它们站成一排。

2、幼儿动手挑选。

六、实践操作，添画。

1、小朋友你知道圆形能做成什么吗？老师给小朋友变个魔术看看。

一个圆形变变变变出大太阳，两个圆形变变变变出可爱的小鸡，三个圆形变变变变出好吃的糖葫芦，四个圆形变变变变出可爱的毛毛虫。

2、为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案(如太阳，苹果)，鼓励他画的越多越好。

3、观看幻灯片中的圆形变成的图形，激发幼儿的想象。

七、延伸：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩

子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园大班数学教案篇五

“寻宝大行动”是在复习4的组成规律的基础上，帮助幼儿概括、形成概念，然后再让幼儿以此为依据，通过操作推理出5的组成规律。活动中，我们注重让幼儿与材料进行积极互动，避免了幼儿跟着教师的思维去思考问题，使幼儿的思维得到释放，使他们通过自己思考、探索操作等方法来寻求自己的答案，和同伴交流讨论、获得知识。

1. 喜欢参与操作探索活动，乐意与同伴交流分享操作结果。
2. 复习4以内数的组成规律，能在此基础上积极探索5的组成规律，能用分合式记录自己探索的结果。

多媒体课件《寻宝大行动》、房子拼图六套、笔、智力题（分别画有圆点图、实物图、小树图）、分别写有数字1~4的宝物。

1. 结合多媒体课件，以“智力大闯关”的形式引入，激发幼儿参与的兴趣。

幼儿观看幻灯片一（企鹅拿着藏宝地图），教师引导：“小企鹅受企鹅岛长老的委托要去寻找宝藏，想邀请小朋友一同去寻宝。我们一起出发吧！”

大班幼儿争强好胜的意识越来越强烈，因此在引入部分我以“智力大闯关”的形式，使枯燥的数学活动变得更富有挑战性，激发幼儿参与的兴趣。

2. 第一关“搭房子”。

(1) 幼儿观看幻灯片二，教师投放材料房子拼图六套（标有1~4数字的屋顶、磁砖）。教师引导：“这一关要求大家合作将六座房子搭好，但是搭房子时要注意，每层只能用两块砖和一个屋顶，两块砖上的数字合起来必须与屋顶上的数字一样。想一想用什么方法来搭建最快。”

(2) 幼儿自由结伴进行“搭房子”，教师提醒幼儿用最快的方法将房子搭好。

(3) 教师请各小组的幼儿介绍自己是用什么方法来搭建房子的，互相检查其他小组搭建的房子是否符合要求。

(4) 结合课件演示（幻灯三），教师帮助幼儿回顾4以内数的组成规律。

这环节我主要借助多媒体课件让幼儿通过“搭房子”复习4的组成规律，为接下来幼儿自主探索5的组成规律埋下伏笔。我们把幼儿分成6个小组，让幼儿作为小组中的一员与别组竞争，这样每个幼儿不仅要完成自己的任务，同时还要与其他组员合作。在这样的氛围中，幼儿的学习积极性被极大地调动起来，学习效率得到了提高。最后再通过课件演示帮助幼儿复习巩固学过的有关4以内数的组成规律。

幼儿园大班数学教案篇六

1、学习用数图形的方法，比较面积的大小。

2、理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

小猪、小狗、小猴和小羊图片和花园（四种不同造型的正方形组合），小正方形纸片若干，画笔。

1、先看小猪建的花园？我们有什么办法知道它的花园有多大呢？引导幼儿用点数正方形数量。我们用什么方法点数不容

易出错，（做标记，标数字）以此类推，依次点数小狗、小猴和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）2、师：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

“现在书本上也有一些花园请我们小朋友帮忙找找谁的花园大。为什么？教师指导幼儿看书找出答案。

1、师：小朋友，小动物的手真巧，他们搭建了自己的花园，那你们想不想像他们一样，自己也动手建一个花园啊，（教师发小正方形纸片）

幼儿园大班数学教案篇七

这几天我会经常听到小朋友在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上我们班开了家“天天菜场”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为好朋友明明购买礼物的情景，从中即能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理运算钱币，使物品价格与钱币相等。

2、体验购物的乐趣。

幼儿人手一份操作纸，统计图，一些商品的图片并标明价格
合理安排钱币，有多少钱用多少钱

1、你们平时去朋友家做客，一般送些什么礼物？（幼

儿自由讨论)

2、明明的好朋友想到的礼物有：水果、饮料、糕点、积木、娃娃、锅、碗……等. 这些礼物有的是用的，有的是玩的，有的是食品(可以吃的)。每件礼物的价格都不一样，有的便宜，有的比较贵，大家一起来看看。（出示这些礼物的图片及价格）

1、现在你们每人有20元钱，可以为明明挑选2~3

样商品，但总价不超过20元。

2、幼儿开始挑选礼物，将选中的商品图片贴在自己的任务单上，并计算总价。（列出算式）

3、幼儿互相介绍自己选择的商品：你为明明选择了

什么礼物？一个多少钱？

1、你们发现了吗？那种商品被小朋友选的最多？

2、有什么好办法让大家看得清楚？

3、出示统计图：请幼儿看看说说横、纵向坐标各表

示什么意思。

4、请幼儿把自己选择的商品贴到统计图上，数数每种

商品各有多少，并写上数字。根据统计结果，讲讲最

受欢迎的商品是什么。

我们就从这最受欢迎的商品中挑选2~3种送给明明，总价不超过20元

购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

整个活动以购买夹子这一游戏主线串联起来，为孩子们创设了良好的情境。在活动中，孩子们自然而然地运用着10以内数的组成知识，把抽象的知识和具体的实例联系起来，使他们学得愉快、学得主动，他们不认为是在做枯燥的数学题，而是觉得是在和好朋友一起玩耍、做游戏，从中体验着数学活动带来的乐趣。整个活动气氛活跃，幼儿热情高涨，活而有序，收到了良好的效果。大家都认为数学知识是比较抽象的，学数学也是比较枯燥的，但只要我们以游戏的形式来组织活动，孩子们一定会兴趣盎然。如何把“知道了”的知识“运用”到实际生活中去，光靠一两次的集体活动是不够的，需要老师和家长在日常生活中时时处处做个有心人，随机灵活地引导运用，相信定能收到意外的惊喜。

1、复习4以内的加减。

2、学习记录相应物体的价格，并学会做适当的表述。

3、鼓励幼儿积极参与活动，发展幼儿的逻辑思维能力，培养幼儿的独立性。

1、人手一张记录纸，笔、小篮子，四元（4个圆片代替）

2、情景设置“超市”。

一、谈话，引出主题，发散幼儿的思维。

师：今天是某某小朋友的生日，你想送什么给她呢？请幼儿一一回答，发散幼儿的思维。

二、参观超市。

师：你们想送的东西可真多呀！那我们一起先去超市逛一逛，看看有没有大家刚才说的东西。（师生共同逛超市，教师介绍超市的各种规则。）

师：这是自选超市，我们看看价格。（这儿提出等会买的规则。）

三、设计单子，培养幼儿的独立性。

师：超市里的东西真多呀！在买礼物之前，我们要来做一份购物清单，就是把自己想买的礼物画在纸上，这样一看就明白想买什么了，我们来动手吧！（幼儿动手设计，教师帮助有困难的幼儿。）

四、买礼物

1、师：购物清单设计好了，等会买的时候，我们要把价格记杂相应礼物的下面，这样就能搞清楚自己用了多少钱，还剩几元。（教师示范）

2、师：出发之前，摸摸口袋里的钱在不在。告诉我你一共有几元？（幼：4元）

3、幼儿出发买礼物，教师巡回指导。

五、评价

1、师：自己看一看，礼物都买齐了吗？

2、师：那谁来说说，你买了什么礼物，一共用了几元，还剩

多少？你怎么算出来的？（用算式表示）

六、送礼物。

时间差不多了，请大家拿好自己买的礼物，我们给某某小朋友过生日吧！

幼儿园大班数学教案篇八

1. 学习用数图形的方法，测量面积，比较面积大小。
2. 培养幼儿主动探索、尝试的精神，发挥幼儿的创造性思维。
3. 培养幼儿耐心、细致的品质。

主动探索，能用自己的方法做标记，数图形，比较面积大小。

积极参与活动，和同伴交流，耐心、细致测量图型面积。

课件、操作记录单、正方形积木

1课时 备课总数： 课时

一、故事导入，引出课题

二、让幼儿动手操作，理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

（一）幼儿集体讨论，用什么办法比较花园的大小？

（二）播放课件，集体学习比较花园大小的方法。

引导幼儿用做标记、标数字的方法数出小狗花园的大小。以此类推，依次点数小狗和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）

（三）师小结：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

三、巩固操作：比较小猫、小鸡、小鸭的花园大小（12个正方形）

（一）幼儿尝试。通过尝试，用自己的方法得出花园的面积有多大？并把结果记录在（ ）里。

（二）讨论、交流

1. 你算的花园有多大？你用什么好办法知道的？
2. 我们用什么样的方法才不容易出错？
3. 你觉得谁的办法最好？（做标记、标数字）

（三）再次尝试：用一边数一边做记号或标数字的方法，准确得出花园的大小，每组请一名幼儿上黑板做示范。

（四）总结：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

（一）说说两个花园与刚才相比，有什么不一样的地方？
（多了三角形）

（三）幼儿猜测谁的面积大

（四）教师验证结果。

五、活动延伸：

让幼儿集体拼各种形状不一的花园，感受不同形状的花园。