

2023年小学读书节活动方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学读书节活动方案篇一

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第二届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

读书好, 读好书, 好读书

20xx年3月—6月

第一阶段：启动阶段

三月份：

1、3月18日，读书节开幕式。由校长宣布读书节开幕，教师代表、学生代表向全校师生发出读书节活动倡议。（负责人：

政教处、少先队)

2、3月18日，校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。（负责人：总务处）

第二阶段：活动阶段

四月份：

1、制定各年级经典阅读推荐书目。让每一位老师、每一个学生、每一个家长都知道孩子本学年必读书目和必背篇目。

2、“美文荐读”活动，每个班级专门布置一块“芳草地”，用于张贴教师或学生推荐的美文。美文内容，应根据学生年龄特征选择他们喜欢读、能读懂的诗歌、散文、故事等。

（此活动可以与布置温馨教室相结合，学校将拍照制作展板。）

五月份：

1、开展好书“义卖”与“交换”活动。

首先，以班级为单位，发动每位学生开展“换一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级与班级的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

其次，以年级为单位，举行图书“义卖”和“交换”活动。读书节可以落下帷幕，但读书活动只有开始，没有结束。让读书成为一种习惯！（负责人：各班主任、各语文老师）

2开展学生读书征文活动，优秀征文将制作宣传展板。

六月份：

1、集体美文诵读、经典诵读活动：以班级为单位开展，每班参加人数不少于30人，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。

2、文艺汇演活动。

3、评奖，颁奖、总结第二节读书节活动。

小学读书节活动方案篇二

6—12岁，是孩子阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的黄金时期，孩子的阅读能力的培养需要两种条件才能发展起来：第一是持续性和连贯性，即阅读习惯的培养。第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50—100万字才可以使这种能力萌芽！

为了培养孩子的阅读能力，让孩子们爱上阅读，特制订龙湖小学暑假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐暑假，乐享阅读

通过暑假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全体学生和家长

20xx年7月6日—8月30日

阅读阶段（20xx年7月—8月）：

1、假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1—2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（书目不限），充分合理的利用时间进行阅读。

2、要求每位学生每天都要安排一定的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的任务。

3、倡导师生、同学之间进行读书交流活动，教师要利用“乐教乐学”、“班级微信群”、“优学派”等网络工具对学生的假期阅读进行组织、指导和督促。

4、诗文诵读：各年级要为学生推荐假期必背诗文篇目，要求学生熟练背诵。

展示阶段（20xx年9月）

1、举行必读书目优秀批注评比活动。

三、四年级完成名言警句、优美句段摘录笔记10页；办一份与读书有关的手抄报；把假期有趣的见闻、读书感受记录下来，至少完成三篇习作。

3、9月底举行阅读知识竞赛活动和经典诵读竞赛活动。

小学读书节活动方案篇三

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热

情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年11月10日----20xx年元月1日

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百

本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展征集名言，制作书签活动(老师和学生)把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）

3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。

4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、朗诵比赛等。

导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出古诗积累小能手）

（二）展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生

生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给予奖励。

2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配图，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

- (1) 评选“个人最佳书签奖”；
- (2) 评选“个人优秀读书手抄报奖”；
- (3) 评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）
- (4) 评选“集体诵读奖”；
- (5) 评选书香班级奖。

东寺庄小学

20xx年10月

小学读书节活动方案篇四

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程，广泛开展形式多样的读书活动，有效组织各项读书竞赛，带动每一个家庭参与读书，营造浓郁读书氛围，鼓励每位蒲小教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子，使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神，从而实现我校智慧教育

的涵育功能，促进全国文明城市建设发展。

20xx年10月——20xx年11月

活动主题

主题：美文与心与梦想同行

我读书，我精彩；我们读书，世界精彩；

倡导读书风尚，促进文明和谐

感受文字之美，尽享读书之乐

知识改变命运，智慧书写人生阅读

读书让青春展翅，知识让生命飞翔

最是书香能致远，读书之乐乐不穷

第一阶段：活动策划

1. 制定读书节活动方案；
2. 在校园网上发布20xx年读书节相关宣传资料；

第二阶段：组织实施

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。
2. 诵读经典美文。课内：二年级《弟子规》，四年级《三字经》；晨间活动诵读经典美文。
3. 各级段开展一次跳蚤书市。

4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。（各级段任选一项进行评比）
5. 以建设美丽温州为主题，参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动；
6. 三——五年级开展“与美同行”演讲比赛；
7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会；

小学读书节活动方案篇五

高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”的确，看一本好书就像在和一个高尚的人谈话，书在每个地方，每个时代都有着重要的地位，包含着无穷无尽的知识。“读书养性”，读书可以陶冶自己的性情；“读书破万卷，下笔如有神”，读书可以提高写作能力；“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，读书可以提高理解能力……一本好书，可以是一轮明月，可以是一根航标，可以是一杯香茶，带给你幸福感和安全感，甚至让你找到生活的方向，多读好书，可以让你的人格发散出独特的光芒。为了培养小学生良好的语文学习习惯和提高语文学习能力，形成小学生必备之语文素养，本着“培养小学生语文素养，可持续发展语文学习”的宗旨，我校特举办首届读书节活动。

沐浴书香，健康成长

让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

1、通过读书活动，激发师生读书热情，在学校形成热爱读书的良好风气，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。

2、通过读书活动，促进师生的知识更新，活跃师生的思维，借美文诵读的平台，不断提升学生的阅读品味，为精神打底，为终生学习发展奠基。

3、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，大力推进书香班级，书香校园建设。

我读书，我快乐，我成长！

海塘小学全体师生

（一）准备阶段：第七周（10月10日至14日）

1、设计学校读书节活动方案。

2、推荐各年级读书书目（学校教导处提供推荐书目表，语文老师可根据实际进行筛选，或另行推荐）、准备读书记录卡、设计“书香少年”和“书香家庭”推荐表。

3、设计各类读书活动。

4、设计开幕式、各类评比等方案。

5、总结、积累和展示（闭幕式）。

（二）活动阶段：第八周（10月17日至23日）

1、一年级学生每人必听二个故事，老师和家长各讲一个。二至六年级学生每人必读一本推荐书，记好一张读书记录卡。

2、采用晨读、午间阅读、睡前看书半小时的方式，坚持读书。

3、一年级可开展“亲子阅读”活动，号召家长参与读书。

4、每位教师看一本教育专著（以开学初下发的书籍为读本）。

（三）评比阶段：第九周（10月24日至10月28）

- 1、一、二年级开展亲子读书展示活动。（每班提供3张照片，10月27日前上交）
- 2、三、四年级开展经典美文诵读比赛。（集体朗读一篇、自选和抽学号朗读各1人，初步定于10月28日下午举行）分别设集体和个人一、二、三等奖各若干名。
- 4、三至六年级开展以读书节主题“沐浴书香，健康成长”为主题的手抄报评比活动。（每班2-3张，规格□a3纸，10月27日前上交）分年级分别设一、二、三等奖各若干名。
- 5、每班出刊一期“沐浴书香，健康成长”读书节主题黑板报。（学校评比，10月27日前出好）分低、中、高三个年段分别设一、二、三等奖各若干名。
- 6、评选校级“书香少年”、“书香家庭”。（每班推荐2位书香少年、1个书香家庭，10月27日前上交推荐表）
- 7、开展教师读后感评比活动（40周岁以下青年教师撰写，字数：1500左右，10月27日前上交电子稿）分别设一、二、三等奖各若干名。
- 8、举行35周岁以下教师读书沙龙活动。

以上项目请按规定时间完成，逾期不候。1至3项均由语文教师负责，第4项和第6项由正班主任负责，第5项由副班主任负责。

（四）总结阶段：第十周（11月2日至6日）

闭幕式：小结、颁奖。

1、横幅。

2、“书香班级”氛围营造。

成立海塘小学读书节组委会

主任：钟陈群

副主任：顾旭东、李群燕（具体负责）

成员：郑高飞、金华英、宣玉林、徐建会、郑中月、顾虎良

全体正、副班主任

小学读书节活动方案篇六

为了确保事情或工作有效开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家整理的小学读书节活动方案，欢迎大家分享。

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！为打造“和美书香校园”，推进新教育实验向更深层次发展，我们班积极响应学校安排计划，积极参与读书节的活动。

20__年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则（适合本年级同学诵读的，教研组内商定）。

2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。

3. 积极参与三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

1、确定本班诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地指导孩子诵读选定的经典诗词。

2、确定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

1. 开幕式

时间：4月9日举行20__“携手经典浸润和美”读书节主题升旗仪式

2. 召开主题班会：4月9日下午班会时间，班主任传达本届读书节活动方案，制定提出本班的读书方案及相关要求，号召同学们积极行动起来。

3. 好书推介会：根据新教育推荐书目，选定2—3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造：各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

1. 每天早晨7：50—8：00，诵经典诗词。诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报，并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段：展评阶段(4月26日---5月3日)

1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测：班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况。

3. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

4. “与经典携手和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖），于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

6. 诵读小明星的评选

班级内认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹（纸稿）报送教务处。

第五阶段：总结表彰（5月7日）

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

3. 总结：同学们，读书节的大幕已经拉开，让我们快乐读书，积极参与，共同营造和美书香校园的氛围。

总结：

通过本次班会，同学们认识到读书节的重要性，纷纷表示积极参与，用书籍的力量强大自己。