

最新一年级德育工作计划和总结 一年级 班级德育工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级德育工作计划和总结篇一

经过一个学期的学习，洋房小学的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

一、重点工作措施及要求：

（一）夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。

（二）、加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

（三）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

一年级德育工作计划和总结篇二

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育

质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。贯彻17大精神，促进德育与课改的融合。以“温馨教室”建设为抓手，“让墙壁开口说话”等多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在一年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

本班共有学生30人，其中男生16人，女生14人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

工作重点是培养学生自觉学习的意识；课上认真听讲，课下认真完成作业，学会复习和预习，养成当天功课当天完成的良好习惯；努力克服学习中的困难，树立健康的竞争意识。

（一）以六个形象标准为主线，主要落实四项活动。

一把承诺交给班级，养成三个习惯，做文明诚信少年。二把祝福送给科任老师，获取尊重的金钥匙。三把友爱送给同学，合作从此开始。四把快乐留给自己，拥有一颗感恩之心。

（1）文明教育：开展好习惯伴我成长活动。继续落实《守则》和《规范》，培养学生良好行为习惯。

本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。

（2）诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队

会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本
要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

a□开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感
情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做
学校的小主人。

b□为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校
的“小当家”。

（4）尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊
重生命、尊重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重
自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

（5）“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动
为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合
作的品质，懂得合作的重要性。

（6）“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父
母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗
感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

（二）、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的
工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项
针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。
各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级
的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到
班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，
在岗位中发挥作用，大家一同进步。

（三）、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校
园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、开展环境教育活动：从学校公物保护和学生良好的卫生习惯养成等方面开展教育，以和谐校园环境文化的营造与创设为抓手，以艺术人文为主题，逐步使班级的墙壁处处成为育人的教材，处处成为美的景观。定期更换软木板上内容。

3、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

（四）、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

一年级德育工作计划和总结篇三

工作计划可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的一年级德育工作计

划，希望大家喜欢！

工作目标：

以党的xx大提出的“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。完善德育工作制度，创新德育工作形式，开拓德育渠道，帮助学生树立正确的人生观；充分发挥班主任、团、队的作用，提高学生自我管理能力，提高德育工作的实效性，确保无学生违法犯罪行为。

工作措施：

一、加强培训，完善考核，提升德育队伍的素质。

1、加强班主任队伍建设，继续对青年班主任实施导师制，用榜样引领进步，以科学的方法引导人，树立具有时代特征的德育工作思想。

2、进一步完善《葛江中学班主任考核方案》，加强出勤考核(早操跑操、班主任会议等的出勤及纪律要求)、管理考核(认真上好上足班会课、学生的常规管理、完成学校布置的各项任务等)，以考核促进步，激励班主任工作热情。

3、认真组织班主任进行理论学习，开展每周一次班主任工作例会，明确班主任的岗位职责，利用学校优质资源推广优秀班主任的成功经验(班主任论坛、班主任基本功比赛、于洁工作室等)，着力打造一支思想稳、业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

二、加强班级管理，以班级文化提升校园文化。

1、利用班主任例会，对每周的班级工作预先安排，分解、落实学校每月的教育要点，认真积极开展各主题月活动，并且

深化主题教育活动。

2、培养学生骨干参与班级、学校管理，让学生充分展示自己的聪明才智，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促使良好班风和校风的形成。以班级文化建设为重点，通过黑板报、教室文化布置营造奋发向上的环境氛围，以特色鲜明的班级文化感染人，发挥环境育人的积极作用。

三、加强养成教育，加强法宣教育，提高青少年法制意识，从而推动学生良好品质和行为习惯的形成。

1、以开展“创文明班级，做文明学生”活动为抓手，强化《中学生日常行

为规范》、《葛江中学学生一日常规》的要求，使学生明确道德规范，养成道德行为，增强道德修养，学会道德评价。树立典型，弘扬先进，形成人人争做“葛江中学文明礼仪之星”、争取“昆山市葛江氏德育奖励金”的良好局面，推动学生良好品质和行为习惯的形成，促进良好校风的形成。利用“12.4”法制宣传日等教育时机，分层次、分阶段，适时、适量地对学生进行生动活泼的法制教育，开展法制才艺展示活动，积极申报创建“昆山市‘六五’普法(中期)先进学校”。

2、强化学校行政、教师、文明监督岗值日意识，加强对班级包干区卫生、早操眼保健操、胸卡佩戴、学生文明礼仪等日常巡检，认真做好记录。德育处每周汇总，及时公布，班主任例会进行总结，从而发现德育管理各条线工作中存在的问题，及时进行沟通，使每个细节都成为学校德育工作的落实处。

四、加强德育教育网络建设，创设“全员育人”的德育氛围。

1、学校现推行副班主任的聘任制度，每学年由教师提出申请

学校统一安排担任副班主任，以此加大班主任培养的广度，提高班主任工作的深度。（本学年的报名工作已开始，昨天陆续收到教师递交的申请，还有教师有意向的抓紧，学校安排后29日下午召开正副班主任会议）

2、扎实开展特殊学生德育导师制工作，通过建立特殊学生档案，聘请学校行政、党员同志及部分任课教师担任特殊学生的德育导师，一对一进行帮教，关注和关爱每一位学生的健康成长，及时化解学校“特殊学生”可能引发的安全事故隐患。

3、(校外)建立健全学校、社会、家庭三结合德育教育网络，科学利用“家校路路通”“家校e通”及家长学校，帮助家长不断提高家庭教育水平。通过上门家访、电话联系、邀请座谈、参与社区活动等形式，让学校、家庭、社会形成教育合力。

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

略

三、工作目标及思路：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的

评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四) 调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、 提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年

人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、 开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握

青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

一年级德育工作计划和总结篇四

以学校德育工作计划为指导，围绕“培育与实践社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，开展系列活动，促进学生身心健康快乐成长，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

1、加强教育、训练学生日常行为规范。

2、围绕“培育与实践社会主义核心价值观”主题教育开展各种实践活动。

1、加强各个班级的教育管理

班级是学校组成的“细胞”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要重视每周的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让的. 队员参与到班级管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、抓学生的常规教育，养成良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作的基础。各任课老师要结合学科特点恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育和传统文化教育。

本学期将注重对学生个人卫生、教室环境卫生、文明休息、文明礼仪的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人，做一个真正具有童真的学生，做一个合格的小小学毕业生。

4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，经常与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

九月

1、年级组、各班制定工作计划

2、教师节庆祝活动

3、班级布置

十月：

1、庆祝国庆

2、强化教育训练《小学生日常行为规范》

3、秋游活动：国防教育。

十一月

1、开展法制、毒品预防活动教育

2、“最美少年评选活动”

十二月份

1、召开家长会

2、新一轮“行规之星”、“行为规范示范员”评选工作

一月份

1、期末收尾工作

2、寒假工作指导

一年级德育工作计划和总结篇五

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的美白祛斑产品推荐学习生活的渴望，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻

育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳重重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满理想与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕道。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

1、教师德育工作目标与考核。

2、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

6、安全知识自测与比赛。

7、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

- 8、心理健康教导咨询运动的安排与实行。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛（评选校园星光奖获得者）。
- 10、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。
- 11、学生干部的培训与精良生的造就与推荐（党课培训学习）。
- 12、问题学生导师制的规范与实行。
- 13、明确和界定违纪学生的处理程序。
- 14、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

（一）在施教中常用到的方法

- 1、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。
- 2、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

高一年级德育工作计划范文【三】

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

- 1、报到工作：

(1) 查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

(2) 与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

(3) 精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节；"中秋赏月"晚会。

(2) 开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加"校运会"，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8、建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中-期末）学生的方法。

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1、讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。

2、组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3、召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4、专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法）。

- 5、依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。
- 6、充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。
- 7、举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。
- 8、评比“班级十佳”。
- 9、制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

目的：

- 1、引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。
- 2、加强法制观念。

具体做法：

- 1、指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。
- 2、对上学期的学习、生活 和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。
- 3、重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。
- 4、进行革命传统教育，组织好春游活动。
- 5、专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6、开展 " 人生与理想 " 主题系列教育活动。

(1) " 人才成长百例 " 思考漫谈会或笔谈会 (出墙报) 。

(2) " 拼搏，人生的劲歌 " 班级体育友谊赛。

(3) " 共同扬起理想的风帆 " 班级联谊活动。

(4) " 歌唱生活，歌唱理想 " 班级优秀歌手评选。

(5) 以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的 " 共产主义义务劳动时 " 活动。

(6) " 走好人生第一步 " 师生、家长昼谈会。

6、对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7、开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

目的：

1、引导学生处理好个人与集体的关系。

2、进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1、举行以 " 人生路标 " 为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1) 与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2) " 理想，指路的明灯 " 读后感演讲比赛。

(3) 举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4) 编辑出版一期 " 精彩片段 " 专集或墙报。

(5) " 人生路标 " 人生意义讨论会。

2、请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展 " 实用技术培训 " 。

3、专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4、指导团支部开展 " 团徽在闪光——心中有他人，心中有集体 " 主题系列活动。

5、开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行 " 学《规范》 " 知识竞赛。

6、创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

一年级德育工作计划和总结篇六

深入学习、贯彻落实党的□xx届【三】中全会和全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议以及系列讲【话】精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，教育引导少年儿童立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，始终秉承“为每一位学生的生命成长奠基”办学理念，以“办高雅学校、做儒雅教师、育文雅学生”为目标，以德载德，以雅育雅，努力开创学校德育工作新局面。

学校德育工作的基本思路是“一条主线、两个重点、三位一体、四节活动、五大主题”。

一条主线——培育和践行社会主义核心价值观。

两个重点--加强德育队伍建设、抓好文雅学生的养成教育。

三位一体--多渠道加强家校联系，坚持开展社会实践活动，实现“学校、家庭、社会”三结合教育。

四节活动--科普节、艺术节、阅读节、体育节。

五大主题--爱国主义教育、感恩教育、法制教育、健康教育、环保教育。

围绕德育中心工作，学校提出了以下要求：

育文雅学生，落实好“三个一”：一片操场、一个社团、一本书。引导学生走出教室，参与丰富多彩的文体、社团、阅读活动，在活动中体验，在体验中获得，从而达到增强体能，开发心智，培养兴趣，陶冶性情的教育目的。

做儒雅教师，坚守住“三个一”：一间教室、一班孩子、一堂课。加强班主任队伍建设，做好培训辅导工作，引导班主任充分意识到班级文化建设的重要性，在方寸之地动脑筋、花心思。学习和孩子有效沟通的技巧，微笑、快乐地走进孩子，上好晨会、班队活动课。

办高雅学校，坚守住“三个一”：一个节约、一方平安、一身健康。学校是一个“育雅”的地方，学校就是要成为一个师生优雅学习生活的高雅之地，努力构建美好校园。通过生态校园、平安校园、健康促进学校等创建活动，引导全校师生养成健康的生活方式和科学的消费观念，加强对学生安全知识的教育，牢固树立“健康第一”的思想。

1、唱响“三爱”旋律，方式“儿童化”。

(1)完成新学期学校大厅、部分教学楼走廊的文化布置，重点做好“三爱”、“八礼四仪”的宣传，使教育主旋律深入人

心。

(2)按照提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的指示精神，引导少年儿童把社会主义核心价值观铭刻在脑子里、融化在心灵中、落实在行动上。本学期重点从个人层面引导学生深刻领会“爱国、敬业、诚信、友善”的内涵，各班开展“一天一个好故事”活动，由班主任和全体学生共同收集古今贤人爱国、敬业、诚信、友善的故事，通过听故事、讲故事把社会主义核心价值观的内涵和重要性讲清楚、说明白。高年级和低年级结成友谊中队，组织高年级的“故事姐姐”和“故事哥哥”到低年级讲故事，团结互助，共同进步。

(3)开展“红领巾寻访最美苏州人”主题教育活动，发动少先队员走出校园、走向社会，以红领巾小记者团、雏鹰假日小队等形式，寻访苏州各行各业的先进人物和可敬可学的身边榜样，与先进人物面对面，从其先进事迹中理解公民层面的社会主义核心价值观。

2、强化德育队伍，走向“专业化”。

(1)努力为班主任的成长发展搭建平台，全面提升班主任的综合素质。抓好校本培训，组织班主任工作研讨活动，举办主题沙龙、专题讲座、经验交流会，特别是加强青年班主任培训。

(2)组织2年以上教龄、35周岁以下班主任参加学校班会课评比活动，以比赛促进班主任专业成长。

(3)坚持每月的班主任例会，在简单总结本月工作，并进行下月工作布置之后，根据调查存在的普遍问题，进行研讨，实实在在解决一些问题。

(4)公开、公正、合理、认真地做好“五星中队”“优秀班主

任”荣誉评选工作，加强宣传弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、学校教育的舆论和氛围。

(5)为加快青年教师的成长步伐，使青年教师能够尽快胜任班级管理工作，所有教龄在五年以内的青年教师与有经验的班主任结对，在老班主任的引领下学习班级管理的方法。

(6)细化班主任一日常规管理流程，德育处加大指导和检查督促力度。

(7)做好德育导师工作，通过谈心、辅导、家访等，引导学生形成健康心理、行为和品德。

3、夯实德育基础，力求“规范化”。

(1)各班重点抓好“自信、自主、自律、自强”的学风建设，各班根据自身情况可以略有侧重。学生层面和文雅学生考核结合对学生提出切实可行的要求。班级层面德育处和教导处联合本学期主要对班级的课堂常规进行指导检查。

(2)以落实“学八礼”“培育文雅学生”为基点，继续开展文雅学生常规考核活动。组织学生共同讨论制定考核要求、指导学生正确实施礼仪规范、每月进行一次考评、通过班级板报和学校“文雅少年榜”公开表彰和宣传文雅学生事迹。

(3)以创建“江苏省健康促进学校(金牌)”为契机，培养学生的健康意识、健康行为习惯，重点为正确的读写姿势、个人卫生、洗手习惯。倡导垃圾分类。

(4)完善六项评比制度，在原有红领巾志愿者检查的基础上，加大级部主任、相关职能部门抽查的力度，使检查评比结果更客观。

4、整合德育资源，实现活动“系列化”。

(1) 本学期在学校关心下一代工作委员会的指导下，继续开展好家长学校活动，把家长学校的活动作为系列化活动，定主题，围绕主题进行相关的活动，发挥家长学校对家长的指导和帮助作用。做到有计划，有主题，有内容，有过程，有成效。本学期侧重于家长会和家长学校讲座。

(2) 加强对教师家访工作的组织管理，要求班主任每学期家访率达班级人数的25%，充分利用好家校路路通，班主任每月不少于8条除作业外的家教指导、班级快讯等发面的信息。

(3) 成立第十届家长委员会，继续开展家长义工工作。发挥家长义工在校园社团活动、德育主题活动、校外社会实践活动、校门口放学秩序管理等方面的作用，使其成为学校工作的一道独特风景。

(4) 邀请关工委“五老”来校为学生讲古今贤人的故事，参加“一天一个好故事”等德育活动。

(5) 组织学生参加枫桥街道文化艺术、缤纷假日等活动。

5、丰富德育活动，追求“特色化”。

(1) 开展形式多样的主题活动。如：庆国庆、我们的节日--重阳、体育节、阅读节、入学仪式、成长仪式、入队仪式等。

(2) 班主任认真组织好每周的班队活动，将心理健康教育、生命教育、文雅少年考评、道德讲堂、队员自主组织的少先队活动有机的安排其中，本学期结合社会主义核心价值观各班要重点开展好一次班级道德讲堂活动。进一步规范队仪式，做到队旗飘起来，队歌唱起来。德育处本学期对班队课要普遍走课一次。

6、拓展育人途径，让形式“多样化”。

(1)注重心理健康教育。班队活动课用好《生命如花》校本教材;心情驿站每天中午12:15--13:15正常开放，接受个别咨询，完善学生心理健康档案。

(2)提升扬帆电视台和鼓号队质量。在本学期中结合“争雅”和“三爱”等主题活动，发挥电视台作用，使节目更加生动。

(3)加强校园文化建设。要进一步加强环境、法制、安全教育。教师护导要树立责任意识，到岗到位;进一步宣传学校接送制度、禁烟制度;组织一次消防疏散演习。

安排:

九月份：我唱一曲爱国谣

1、举行开学典礼、一年级入学仪式

2、制定学校德育、少先队工作计划，班主任制定班级工作计划

3、总结、表彰“缤纷假日”活动

4、班级板报评比。主题：“小公民的八字谣”（社会主义核心价值观宣传）

5、召开班主任期初工作会议和新班主任培训

6、各班讨论文雅学生考核细则

7、开展“我为祖国生日开party”中队主题活动

8、召开一年级家长会

十月份：父辈敬业我学习

- 1、开展“我们的节日--重阳”主题教育活动
- 2、班主任培训：如何上好班会课
- 3、“红领巾寻访最美苏州人”主题教育活动
- 4、召开六年级家长会、家长学校活动
- 5、秋季校外综合实践活动
- 6、20xx年阅读节活动

十一月份：诚信做人立根本

- 1、开展“11·9”消防节活动
- 2、召开二年级家长会
- 3、开展四年级学生感恩节活动暨“今年我十岁”成长宣誓仪式
- 4、青年班主任班会课评比
- 5、班级板报评比：一年级--队前教育；二、三年级--小文小雅学八礼；四年级--“今年我十岁”；五、六年级--“红领巾寻访最美苏州人”

十二月份：友善互助人人夸

- 1、开展法制宣传月活动
- 2、召开三、五年级家长会

3□20xx年体育节活动

4、一年级入队仪式

5、庆祝元旦活动

一月：热爱学习见成果

1、召开班主任例会。(完成班队工作总结、少先队工作总结；评选、表彰优秀班集体)

2、举行休业式。

3、开展“缤纷冬日”寒假生活指导。

4、做好学校德育工作年度总结。