

# 幼儿园中班健康教案及反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班健康教案及反思篇一

《中班健康游戏教案《喊数抱团》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班健康游戏教案《喊数抱团》含反思！

活动目标：

- 1、初步学习喊数抱团的的游戏，了解玩法。（知识能力技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团的认识。（情感技能）
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

对游戏的一个初步认识。活动过程：

讲解喊数抱团

师：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一起组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的能力和反应能力）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到一定的惩罚。（多玩几次，同上进行）

游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

教学反思：

喊数抱团游戏是一个十分有趣的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体现在这里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

中班健康游戏教案《喊数抱团》含反思这篇文章共1666字。

## 幼儿园中班健康教案及反思篇二

1. 和同伴合作进行接力游戏，培养合作精神。
2. 能遵守游戏规则。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

1. 事先在活动室内放置一个长方形箱子，里面铺一块蓝色的布，上面放不同的垃圾，如饮料罐、纸盒、瓶盖、吸管等。

2. 小鱼网、小筐各两个。

3. 音乐。

1. 向幼儿介绍铺有蓝布的长方形箱子，告诉幼儿：这里就是美丽村里的小河，里面堆满了垃圾，提议大家一起来清除垃圾。

2. 在箱子前放两个小筐，内有小鱼网。幼儿分成两组，每组面向一个小筐，前后站立成一条直线。两队的第一名幼儿都站在事先画好的线上，不能超越这条线。

3. 排在队首的幼儿跑到箱子前，用小鱼网在箱子里捞起一件垃圾，放在小筐里，然后跑回起点，请另一位幼儿接力。

4. 播放音乐，当音乐停止时，看看哪一组能捞到最多的垃圾。

5. 根据幼儿的兴趣，可以重复进行比赛游戏。

能积极参与游戏。

能遵守游戏规则，有合作意识。

音乐的长度至少要足够每组的幼儿都有一次捞垃圾的机会。

每队第一名幼儿站立的线距离大箱子的远近相同，约3-5米。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

# 幼儿园中班健康教案及反思篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。
- 2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。
- 3、纸衣服卡片若干

活动过程：

- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。
- 5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”
- 6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。
- 8、评价。将叠的好的’幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

活动延伸：

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

教学反思：

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

## 幼儿园中班健康教案及反思篇四

活动目标：

- 1、能大胆地与同伴交流各种调节情绪的方法。
- 2、知道生活中每个人都有多种情绪变化。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

表情图片、好方法的图片

活动过程：

一、观察讲述人物高兴的表情图，体验开心的情绪

- 1、出示各种高兴的表情图：今天，我带来了一些表情图片，

看看这些表情表示什么？

2、你从什么地方看出这是一些表示高兴的表情？

总结：原来有这么多表示高兴的表情呀。

3、高兴的时候，除了开心地笑，你还会有什么方法表示你的快乐和开心呢？

总结：有这么多方法都可以表达你的快乐心情。

4、那哪些事情会让你感到快乐开心呢？谁愿意来和大家说说。

小结：原来我们生活中有这么多让人开心快乐的事情，真幸福呀。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？（出示好方法的图片）

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？（小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充）

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？（出示好方法的图片）

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

活动反思：通过本次活动，多数幼儿知道了控制自己的情绪，不乱发脾气，知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。备课和教学活动有一定的差距，在幼儿与同伴之间的讨论的时候，活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题，谈论其他的话题。幼儿在说故事的时候，我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力，而对他们进行不同的语言引导。如果在让我上一次这堂教学活动，我会在多方面改进自己的教学方式方法。

## 幼儿园中班健康教案及反思篇五

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色、继续学习水粉颜料涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述、有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

- (1) 大白菜穿着绿油油的绿衣服、
- (2) 紫紫的茄子穿着紫色的衣服、
- (3) 胡萝卜穿着橘黄色的衣服、
- (4) 西红柿穿着大红色的衣服

## 二、提出活动要求

- 1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。
- 2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）
- 3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色、（老师示范涂色）
- 4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色、（老师示范涂色）
- 5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色、（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验、我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。