

小学校长个人述职报告(优质6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学校长个人述职报告篇一

xx年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。

但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨

者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。

老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教師有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动!”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们小学读书，我们很放心!”

看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢?为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要

将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

四、学生活动，丰富多彩

小学校长个人述职报告篇二

本学年,是我校前后两个“五年办学目标”承前启后的一年。前一个五年目标,我们提出三年内脱薄,五年走上区先进学校的行列。我们已经基本实现。本年度开始,我们又提出了第二个五年目标。即在未来的第二个五年,我们要努力实现德育工作目标化;学校管理模式化;教师整体素质专业化。教学设施现代化;学生素质全面发展+特长化;教研成果实用化;各项活动固定多样化。努力使我校成为一所名副其实的区性“示范学校”。因此,一年来,本人在上级的正确领导和关心下,在本校全体教师的支持下,忠于职守,务实工作,认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令,坚持正确的办学方向,结合学校新的五年规划,切实制订好学年工作计划,并组织人力、物力和财力认真实施。履行校长职责,依法治校、以德治校。努力完善学校各项硬件建设。认真完成上级交给的各项任务。使埭头小学各方各面的工作在一年来又取得长足的发展,下面,就一年来的工作情况汇报。

(一)、抓好师生的政治思想品德教育

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教,为人师表、严于律己、敬业爱岗、师德优良的师资队伍,是我们不懈的追求。因此在师德建设方面。把教师的职业道德建

设做为一项重要工作来抓。学习党的“十六”大的精神，学习《汕头市教师职业道德规范》，以及通过创设良好向上的工作氛围等，不断提高教师敬业奉献精神 and 教书育人的责任感，树立教师高尚的师德风范，为学校完成本年度的各项工作计划提供有力的保证。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生“五小”教育，抓礼仪教育，抓“三个好”（在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年）教育；抓“三个习惯”（养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯）教育。通过开展一系列、不同形式的活动，学生良好道德行为习惯不断养成、做合格小公民意识等进一步提高。

一年来，师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。我校的礼仪教育以及开展“五小”活动的具体做法受到教育局的肯定，材料被教育局推荐到在民生学校举行的“区中小学‘五小’活动现场会”参加交流。

（二）、抓好教学教研工作

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，本人特别注重不断改变教

师的教学观念和提高他们的教学理论水平。把每周一下午第二节至第三节固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志(对应学科人手一册)，供教师学习等，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为第三轮试验的专题，并努力把专题试验形成科研成果。在教研专题试验探索过程中，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，如课堂“合作学习”的探究等。在开展教学改革过程中，本人经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题。我们通过抓好本校老师平时互听课落实，请局教研室陈祥教师到学校指导，请广澳片区一些学校的老师到校听课、评课，进行教研交流等，不断提高专题试验的质量。一年来本人参加听课评课近百节，超过上级的要请。

二、三等奖，杨幼儿老师的数学活动课获区二等奖。

一、二年级学生古诗朗诵比赛、3—6年级学生阅读比赛，1—6年级硬笔书写比赛及数学口算、应用题，3—6年英语口语、单词比赛；举行庆“六一”文艺活动暨广播操比赛；通过办好假日校内活动等。既丰富了学生的学校生活、又提高了学生的综合素质，有效促进我校素质教育的发展。本年度，在参加区举行的各项比赛中，我校有6人次获奖。

小学校长职称评定述职报告范文篇2

小学校长个人述职报告篇三

一年来，认真贯彻上级教育部门的的政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持认真做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。我校始终按照要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤查、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，地上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里，这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在学校领导班子的密切配合下，主要做了以下工作：

1、改善办学条件

2020年我校继续大力改善办学条件，上半年增添了先进的教学设施，建立了计算机网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、图书室、音乐室、美术室、器材室等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师基本配备了一

台电脑，极大的方便了教师和学生们的学习和工作，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

2、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化创建特色学校。10月份，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和校园文化建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

3、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以两次的校本研修月培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。2020年，只要有县里或乡里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是多个学科由一名教师任教，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。给参加培训学习教师报销全部费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

4、教研工作

结合新课程改革，在我校原有的“启发式”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拨提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、

创新精神和创新能力。2020年3月份和本学期的9月份，我校两次在全体任课教师中开展了教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

5、文体工作

组织开展了“保护环境，从我做起”的环保征文比赛；认真开展爱国主义读书教育活动，每学期开学初，我们都举行新学期的开学典礼，举行隆重的升旗仪式，为新学期的学习和工作开好头起好步。“六·一”和教师节活动，分班进行，内容和形式丰富多彩，同学们是放飞梦想，沉浸在了欢乐的海洋之中；开展阳光体育活动。广泛开展了大课间活动，跳起了古诗文韵律操和搏击操。

6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

小学校长个人述职报告篇四

- 1、学校的经费不足，制约着学校的发展。年我最大的愿望是粉刷、美化学校的整个围墙，让墙壁会说话，增强育人功能。为多媒体教室添置设备，让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。
3. 学校领导、教师外出听课、学习的机会较少，应该多为他们提供机会，走出去参观学习，开阔视野，提高素质。
- 4、校长的职责还未完全尽到，离党的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。
- 5、学校工作创新的力度不够。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量，让小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师，以上是我一年的工作回顾，恳请大家批评指正，我将虚心接受，力争办人民满意的教育。

述职人：

20xx年xx月xx日

2015小学校长年终述职报告(三)

小学校长个人述职报告篇五

一名扎根一所农村小学15年的教师，一位低调务实、乐于奉献的村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀共产党员”、“教育工作先进个人”□20xx年被县教育局授予“优秀班主任”□20xx年被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”□20xx年被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学

生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

（一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

（二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在

越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

（三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

（四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

（五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生

思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。只有这样才有凝聚力。

五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作中，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

小学校长个人述职报告篇六

20xx年在繁忙的工作中不知不觉即将过去。总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，向各位陈述，恭请领导和同行指正。

作为桐溪小学负责人，我深感荣幸与自豪。这是上级领导与教师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，使我的工作得到师生、家长的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感肩上的担子不轻。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，以一个党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，不断提高自身的政治理论修养。工作中全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践工作，不断提高工作水平。

（一）、加强安全教育，创建平安校园。

制定安全预案，在5月6日上午举行消防逃生演习；与班主任签订了安全责任书，与骑自行车学生家长签订安全责任书。添置了灭火器、消防栓、逃生软梯等，安装了逃生指示灯、

教学楼后挡土墙不锈钢栏杆。3月5日请温州防火中心程老师向全校教师及部分学生代表作了一场消防专题讲座。购置了校内门卫警械；校门口设立警示牌，非本校人员来校实行登记，课午间关闭大门，消除安全隐患；学校配备了一个专职保安；在全校师生的共同努力下，平安示范校园创建工作开展有声有色，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责任事故。

（二）、创建文化校园，提升学校品位。

1、校训、校风。经过多年的办学实践，我校逐步形成了“快乐学习健康成长”的办学育人理念，“崇德尚学自强创新”的校训，“新实活乐”的校风。

2、校刊、校标、校服。我校虽然规模小，只有6个班级，12位教师，230多名学生，但在全体教职工努力下创办了自己的校刊《溪流》，虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱和好评。我们还设计了学校的校标。本学期我校学生统一征订了一套秋冬校服。

3、清幽、整洁有序的校园环境建设。我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。一是处室标志清晰美观。二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。三是校园净化、绿化、美化突出。在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

4、丰富的校园文化活动。

（1）古诗词考级活动。在本学期11周，我们聘请学校六位考官对全校学生进行古诗词一级考核，效果非常好。通过这项活动，有利于培养学生读古诗文兴趣和习惯，积累语言。还

使他们了解祖国优秀的传统文化，提高古诗文鉴赏水平，陶冶高尚情操。

(2) 开展读书活动。让学生在课午间读书成为习惯。

(3) 开展好校园系列文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，四月份清明节扫墓活动，带领3—6年级学生祭扫了桐溪革命烈士墓，接受爱国主义和革命传统教育。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动等。

(4) 开展与瑞安市集云实验学校结对活动。上学期集云学校领导、骨干教师送教下乡，就学校管理，校园文化建设，课堂教学做了指导，使我们受益匪浅。本学期我们两次派语数骨干教师到他们学校参加有效课堂教学教研活动，切实提升我校教师的课堂教学能力和综合素质。

本周陶山镇小与我校开展教研连片活动，送教帮扶，提升升格学校实力。

我们觉得校园文化是一所学校的精神支柱与学校魅力所在，校园文化建设的过程也是学校特色形成的过程。你把校园文化做精、做细了，你也就把学校建设好了。

(三)、注重评价过程，发挥评价导向作用。

1、制定教师绩效考核实施细则，体现“多劳多得，优劳优酬”原则。开学初，讨论、修改、制定两次实施细则。

2、班主任考评细则。

(四)、校安工程有序推进。

教学楼2经鉴定为d级危房，现作封闭处理，外租房间暂时作为教师宿舍。申请建一层厕所，现已完工，即将投入使用。

添置食堂设备，对食堂进行修理与加固，改善师生用餐环境。为全校师生安心、舒心的学习和生活打下扎实的基础。

（五）、依靠广大教师，实行民主管理。

信任教师，广泛征求采纳教师的合理化建议，让全体教师参与学校管理，集思广益。

1、制定学校发展规划、修改与完善学校规章制度，使学校管理逐步走向规范化。

2、按时保质完成上级布置的各项任务，学校文化氛围初步形成。

3、教育教学质量稳中有升，上学期四年级期末学科检测，我校语文及格率、平均分均名列学区前茅，六年级市监测中我校语数也列学区中游水平。

4、做好学校宣传工作，提高学校知名度。

在平时的学校管理工作中，管理水平有待进一步提高，学校特色有待进一步挖掘。师生在各类竞赛参与率、获奖率有待进一步加强。

总之，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。