

# 最新幼儿园区域活动培训心得体会 幼儿园活动培训心得体会(优秀5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 幼儿园区域活动培训心得体会篇一

20xx年5月日，我有幸听吴老师的专题讲座《幼儿与游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我就谈谈在这次培训学习中我获得收获。

在这次培训中，吴老师让我们记住三句话：

儿童的学习方式就是玩，喜欢自由自在的玩，我们老师能给孩子自由玩吗？我们是不是无形中限制了孩子？其实我们要把游戏的空间还给孩子，呵护孩子而不是控制。

其实想想，不让幼儿自由自在的玩根本原因是“我不相信他”真的就像吴老师说的那样：不要以为你什么都教，请相信他，给他空间解决，他会想出办法来的。我深深的反思我自己，是啊，如果我把他当一个学习者，支持他、相信他、回应他、推动他，那肯定会发现他的学习是那么的精彩。要知道儿童的各种能力是在活动中发展起来的。吴老师给我们举个例子：幼儿在游戏的过程中学会用筷子，那他的手部的能力得到发展，脑部也跟着发展了。我们要做的就是培养孩子的学习特点。

在区域材料的投放上，吴老师抛出了一个问题：怎么样才能站在儿童的角度去想问题？她告诉我们，在你创设幼儿园环境时，想想你的在小时候，你喜欢玩些什么？你最喜欢怎样玩？你就能知道材料怎么来了。

游戏中的材料是如何跟进的呢？一是我们要明白材料的寻找过程本身就是游戏；二是材料的多种使用就是游戏水平高低的体现，它包括想像替代、开放性的材料、材料的使用方法不限定。

总之，我记住了这句话：请与你的童年游戏经验链接。

我们要倾听儿童的心声，孩子们在玩游戏时，在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察孩子在作什么？然后，用心感受，如果能够很好的理解他，那我们的教育就会和以前不一样了。

在倾听孩子的同时追随孩子的学习方向，他需要帮助，遇到困难时我们及时回应他，关注孩子们的`学习品质是我应该做和改变的。

## 幼儿园区域活动培训心得体会篇二

如何与别人借东西？

如何有礼貌的与别人借东西？

课堂流程：兔子姐姐玩玩具？（玩具导入）

如何借玩具？（学会礼貌）

别人不借玩具怎么办？（交换玩具）

怎样和别的小朋友交往？（一起玩具）

课堂，不仅要思考“什么可以教”

课堂，也要思考“什么可以不教”

大自然、大社会都是活教材，都是儿童自己的世界，是儿童生活的环境。

在本次培训活动中更深入了解了社会领域的教育。幼儿园社会教育是指教师按照国家的教育目标和一定的社会价值取向，在幼儿一日生活的各个环节中，通过有意识的活动，不断地向幼儿施加多方面的教育影响，发展幼儿的社会认知、社会情感和社会行为技能，使他们逐渐成长为能够很好地适应社会的、具有自身特点的健康的健康个体的教育活动。

从某种意义上说，幼儿园社会教育是一种做人教育、人格教育、情感教育。

幼儿园社会教育不能简单地等同于品德教育。品德教育只是幼儿园社会教育的一个有机组成部分，包含在社会性之中，又是在其社会性发展的基础上形成的。

在幼儿阶段，情绪、情感、习惯、行为的培养远远比知识技能的培养更加重要。它将决定孩子一生的思维模式、行为模式。而这种形式一旦形成，再改变就难了。

本次培训让我获得这么一个道理：素养不是天生的，是长期训练出来的。

一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。

### **幼儿园区域活动培训心得体会篇三**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是

非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的’阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

一日活动常规就是需要幼儿经常遵守的班级规则 and 规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，包括三方面含义：1. 遵守一日活动的时间及顺序的规定。2. 遵守一日活动各环节具体要求的规定。3. 遵守幼儿的一般行为规范的规定。显然，一日常规是幼儿教育主要内容之一。我们要科学合理地安排和组织一日生活，建立良好的常规。

一日常规的建立不仅是集体教育幼儿的需要，还能促进幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯和行为习惯，同时也有益于促进幼儿身心健康和谐发展，对培养幼儿良好的情绪也有帮助。一日常规一旦形成，幼儿就知道什么时间该干什么事，什么事能做，什么事不能做。对老师完成保教工作，管理班级都有很大的帮助。

## 幼儿园区域活动培训心得体会篇四

幼儿园是孩子们走进社会认识外界的第一步，也是他们学习、成长和玩耍的天堂。作为家长和幼儿教育工作者，我们都知道幼儿园的活动室是孩子们学习与成长的重要地方，也是幼儿园培训的重点。本文旨在分享我在参加幼儿园活动室培训时所获得的心得体会。

### 第二段：培训内容介绍

培训内容主要包括教育思想、教学方法、教学资源、环境布置和幼儿园活动室常见问题等方面。其中最让我受益匪浅的是教学方法和环境布置两个方面。

### 第三段：教学方法

在专业教师的引导下，我们了解到了很多有益的教学方法。这些方法不仅要考虑到儿童自身的特点与需求，更要以互动与探究为核心，寻找孩子们的兴趣点，与他们在玩耍中一起学习，一起成长。例如玩乐中学、情境教学、感官刺激法等等。令我感触颇深的是：幼儿园教育重视游戏性、趣味性和实践性的教育方法，从直观的角度培养孩子们的动手能力，观察能力和思考能力。

### 第四段：环境布置

环境是教育的第二家，活动室的舒适度和趣味性极大的影响

幼儿的手脑协调发展、思维能力、性格塑造和情感接受能力。因此，合理的环境布置很重要，在培训中我们了解了“以孩子为中心，以游戏为主线”的布置理念，感性认识了进教室看什么，如何看等问题。

## 第五段：结语

通过此次培训，我不仅了解到了各种幼儿园活动室的安全、卫生、整洁等管理和日常维护的知识，更深刻的理解了学习和生活的源泉在于快乐本身。活动室的设计布置需要带给孩子们的是一种充满启发的创造性氛围。让我更懂得如何在教育工作上加强与孩子们的互动，营造更好的孩子们成长的环境，更重要的是，要激发孩子们自主学习的热情，为孩子们的未来发展打下坚实的基础。让孩子们在幼儿园学有所成，快乐成长，哈哈！

## 幼儿园区域活动培训心得体会篇五

为了创建一支团结、高效、富有战斗力的幼儿教师队伍，我园在工会组织下，于20xx年10月13至14日，到重庆市渝北区铁山坪“远胜拓展培训中心”开展了为期一天半的户外拓展培训活动。

本次活动的主旨在于“沟通、熔炼、凝聚、超越!打造铁血般的幼儿园精神、增强沟通力、凝聚力、创新力，提升感恩、敬业情怀，培养积极向上的人生态度。”培训方为我园量身定做了一套训练项目，32个成员分成两组，每组选出队长、队秘，发动集体智慧为本队命名、创作队徽、定队口号，“雪豹”、“野狼”两队成员迅速融冰热身，在节奏欢快的“兔子舞”中拉开活动序幕!

本次拓展培训共设置六个训练项目，即：“有轨列车”、“穿越电网”、“能量传输”、“破雷阵”、“人椅”、“风雨人生路”。通过完成项目，旨在锻炼教师的决

策能力、执行能力和协调能力，培养团队意识和合作精神。在活动中，参训队友“忘记身份、忘记年龄、忘记性别”充分发挥集体智慧，快速制定活动方案，有效运用团队资源，充分发扬进取精神，圆满完成了各个项目。活动间隙，基地教练还安排两队做轻松活泼的游戏，让训练活动笑声不断，热情高涨，活动在“风雨人生路”项目全体成员激动的泪水中达到高潮！每次活动完成后教练召集队员交流活动心得，感悟与队友的荣辱与共、亲密无间，进一步提升了活动效果。

14日下午四时，本次拓展训练顺利完成，园长、支书记陈道慧充分肯定了培训教师在活动中的表现，概括总结了本次活动的'重要意义，并代表我园对训练基地表示感谢。全体教师体验了奉献、协作、勇气带来的成功喜悦的同时，深刻感受到责任、协作、自信、互信的精髓！深深体会到我们的幼儿园是一个充满朝气、和睦幸福的大家庭！本次拓展活动取得圆满成功！