

幼儿园小班户外活动教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班户外活动教案篇一

- 1、知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
 - 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
 - 3、学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。
- 1、活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
 - 2、教师先切好一些水果丁。
 - 3、把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
 - 4、香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
 - 5、幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。
- 1、讨论。
 - 你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？
 - 做水果沙拉需要做一些什么准备工作？
 - 教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2、制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1、教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2、有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

幼儿园小班户外活动教案篇二

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝，。

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽

车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

幼儿园小班户外活动教案篇三

语言——花草精灵

1、通过阅读活动理解故事，尝试根据画面内容讲述故事的主要情节。

2、认真观察画面，并大胆地发表自己的见解。

3、初步感受故事里花朵和绿叶的依存关系，懂得世界因丰富才更加美好。

故事画面，故事磁带。

一、出示画面，引导幼儿观察并理解故事。

师：花园里有一位美丽的花仙子和绿精灵，它们都觉得自己很美。究竟谁更美呢？我们来听一个故事《花草精灵》就知道了。

1、出示画面一：小朋友你们看图上有谁？

2、花仙子和绿精灵在干什么？你从哪里看出他们在争吵的？（引导幼儿从他们的表情手势，发现他们在争吵。）

3、他们一直吵个不停，谁来了？小鸟和蜜蜂会说什么？（引导幼儿想象一些劝架的话。）

4、花仙子和绿精灵听了小鸟和蜜蜂的话会怎么做？

5、花仙子和绿精灵到底为什么争吵，最后结果怎么样呢，请小朋友来听个故事，故事的名字叫《花草精灵》。

二、教师讲述故事

1、提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？

2、花仙子和绿精灵为什么争吵？

3、他们吵架的结果怎么样？

三、结合图片再次讲述故事。

1、提问：故事的名字叫什么？

2、花仙子和绿精灵吵架时说了什么？

3、谁来了？他们会对花仙子和绿精灵说什么呢？

4、最后花仙子和绿精灵明白了什么道理，他们一起参加了什么活动？

四、初步感受故事里花朵和绿叶的依存关系，懂得世界因丰富才美好。

1、故事的最后，花仙子和绿精灵明白了什么道理？为什么花仙子和绿精灵配在一起才漂亮。

2、花仙子和绿精灵明白了花和绿叶要配在一起才会更漂亮，你觉得春天还有哪里很漂亮？

幼儿园小班户外活动教案篇四

两种颜色的花、大灰狼头饰、小乌龟和大灰狼的音乐。

1. 放松活动

认真、学得像的小朋友。

(2) 小乌龟为什么要把头、尾巴和脚缩到贝壳里呀

教师小结：小乌龟真能干，会用伸缩的本领来保护自己。

2. 听信号爬

(1) 小乌龟还有什么本领

(2) 你们能学小乌龟听信号爬吗？（教师带领幼儿一起听信号爬

3. 幼儿尝试各种爬的方法

(2) 刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，（请会向后退爬的幼儿示范）我们也来试一试，好吗？教师仔细观察幼儿

后退爬的情况。

(3) 幼儿讨论：你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样

(4) 幼儿再试一试后退爬。

教师小结：脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

4. 在游戏中练习后退爬

(1) 游戏一“比比谁的本领大”

游戏规则：老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。

(2) 游戏二“看标志爬”

老师这儿有两朵什么颜色的花？当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。

5. 放松活动

(1) 你看到过什么小动物后退爬了吗？在什么时候它们就会后退爬？它们为什么要后退爬

教师小结：后退爬也是小动物用来保护自己的一种办法。

(2) 你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐的变化，当听到可怕的音乐时，就表示大灰狼来了，大家赶快把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大

灰狼抓着。

(3) 放音乐，教师和幼儿进行游戏。（看幼儿理解音乐的情况，可以进行两次游戏

设计意图

小班幼儿特别喜欢模仿小动物的动作，无论是在游戏中还是在其它活动中，我们常能见到孩子在地上爬来爬去，乐此不疲，稚拙可爱的样子。

他们有时两两头碰头，有时几位小朋友在绕着圆圈爬……每当这时，我都要提醒他们地上很脏，不能随地乱爬，他们总是表现出非常失望的样子。之后我总在想：我这样做有效吗？这可是孩子们的乐趣呀！为了满足孩子的乐趣，我就常常带他们到舞蹈房，让他们尽情地、自由自在地在爬中寻找乐趣；在爬中我和孩子融入一起，由此也产生了“后退爬”的活动。

幼儿园小班户外活动教案篇五

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，尤其是引导幼儿欣赏名画家的作品，可以让幼儿从小就接触经典，与大师直接对话，这样儿童发展的起点高了，眼界开阔了，对美的知觉和选择也更敏感了，同时也有益于发展儿童性情、情感、自信和语言。《玩球的人》是法国著名画家卢梭的作品，这是一幅具象性作品，画面色调明快、主题鲜明、内容简单，适合小班幼儿欣赏。

- 1、感知图画的颜色和形象美。
 - 2、理解画面内容，并能对画面进行简单的描述。
- 1、名画《玩球的人》。

2、视频转换仪、电视机。

师：今天我们一起来欣赏一幅画。请你仔细看，你在画上看到了什么？

幼1：我看到球了。

幼2：我看到了人。

幼3：树。

幼4：有很多很多树。

幼5：树叶黄了

幼6：有的变红了。

师：你们观察得真仔细。树叶有的绿绿的、有的变黄了，有的变红了，绿的、红的、黄的，和在一起真漂亮。

（在这里，老师并不直接提出“画上远处有什么”，“近处有什么”之类的问题，而只以“你在画上看到了什么”这样的问题引入，放手让儿童认真观察，自由讨论。在美术欣赏活动中若教师提出的问题过于具体，容易限制儿童的观察思路，使他们无法按照自己的已有知识和兴趣点，从不同角度和不同视点对作品进行独立自由的观察。）

师：你感觉画中的事情发生在白天还是晚上？

幼：晚上。

师：你是从哪里看出来的？

幼：我知道的。

幼：我觉得是白天，因为我看到了天上的云。

师：蓝蓝的天上飘着白白的云，天气真好呀！画中的人在做什么呀？

幼：在跳舞。

幼：不是跳舞，是在玩球。

师：你从哪里看出来的？

幼：那边有球（孩子指着球说）。

师：他们是怎么玩球的？

幼：他的手是这样的，脚在这样！（孩子边说边模仿画中的动作）

师：那我们一起来学学他们玩球的动作吧。

（幼儿自由模仿画中人的动作。）

（此环节的重点是让幼儿进一步感知画面色彩美、形象美。孩子的观察往往是片面的，点的观察，而老师的引导则是提升，它让幼儿能更深层次的挖掘画面的内涵 这也就是教育的目的所在，教育的价值所在。小班孩子的思维特点决定了他们的认识依赖于行动，所以在让孩子感受画面的形象美的时候，我设计了通觉得方法，让幼儿通过模仿画面中人物的姿态、动作来，体验运动带来的快乐情绪，感受感受作者描绘的蓬勃向上的朝气，同时它也符合动静结合的原则，能满足小班幼儿的身理需求。）

师：这群人玩球玩得开心吗？

幼：开心。

师：你从哪里看出来的？

幼：他们在笑。

师：真的哦，他们都笑眯眯的。

这幅画的名字呀叫《玩球的人》，它是一个叫卢梭的外国画家画的，他画的是在一个晴朗的秋天，一群人在枫树林里玩球，他们玩得真开心。

(幼儿对作品的命名往往能够反映他们对作品的总的感觉，但对于小班的孩子来说，这可能有点难度，对于小班的孩子来说，情感上的引导，更容易激起孩子的共鸣，所以这里教师把重点放在分享看画的感受上。)

幼儿园小班户外活动教案篇六

- 1、感受三拍子歌曲的优美旋律，能轻柔、有表情的演唱。
- 2、用唱衬词的方法学习简单的二声部唱，体验合作的快乐。
- 3、知识目标：附点四分音符记号。
- 4、技能目标：感受三拍子的韵律，并进行二声部合唱。

(1) 用自然的声音背唱歌曲。

(2) 附点四分音符的掌握。

三拍子强弱在实践中的运用。

钢琴

1课时

1、引入：玩名字介绍，水果名称游戏（苹果、西瓜、桃子、香蕉、雪梨、荔枝、芒果等），为认识附点四分音符做铺垫。

提问导入课题：

师：春天来了，嫩绿的柳枝随风飘舞，像姑娘的什么呢？

生：像姑娘的辫子。

师：那你们再想象一下，微风一吹来，柳枝会怎么样呢？

生：随风摆动。

2、引入附点四分音符：

生：前面的重一些，后面的轻一些，（这就是附点四分音符）

当堂检验：老师演奏，让学生感受这首曲子的律动。让学生听完之后找出这首曲子中有几个四分附点音符（检验学生是否掌握了这个知识点）

3、开声，老师弹奏d大调音阶，让学生用“wu”作发声练习。发声完毕，教唱歌谱。

4、歌谱熟练之后老师唱谱让学生试着唱词，之后老师再领唱歌词。

（可加入二声部“啦，啦，啦”的练习，让学生感受合作的乐趣）

5、师：除了附点四分音符以外，同学还有没留意到这首曲子还有什么特点？（引入三拍子的强弱规律），加以让同学们初步认识三拍子的指挥图示。

6、合作大体验：老师演奏，请一个同学上台指挥，剩下的同

学分三分之二演唱歌曲，另外的三分之一唱衬词，体验两声部的乐趣。

师：同学们，回顾一下我们今天学到了什么新的知识点？

生：附点四分音符，三拍子的节奏规律，指挥图示

师：很好，同学们，通过学了这首歌曲后，你们还想到了哪些关于赞美柳树的诗歌吗？（学生作答）

师：其实不仅我们喜欢婀娜多姿的柳树姑娘，古代的诗人们也很喜欢柳树，他们写下了很多关于咱们柳树的诗歌，那老师今天给同学带来一首：

咏柳（贺知章）——碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

师：课后同学们也可以找找关于赞美柳树的诗歌，还有，我们要学会爱护身边的花草树木，保护我们的生活环境！今天就到此为止，下课！

幼儿园小班户外活动教案篇七

1、通过听听、看看、讲讲的形式，鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。

2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

1、幻灯片

2、幼儿每人自带玩具一个

导入——看看讲讲——分享活动

一、导入

猜猜谁来我们小一班？

二、看看说说

1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

三、 分享活动

- 1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？
- 2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？
- 3、你会怎么玩朋友的玩具？

今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

大家一起玩玩具。

幼儿园小班户外活动教案篇八

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，

磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画

面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

幼儿园小班户外活动教案篇九

1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。

2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

一、听听、坐坐——停车场

1、引导幼儿有序地进入活动室。

2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

二、想想、说说——了解特种车辆

1、停车场里停了什么车？

(1) 出租车在哪里？

(2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上taxi人们一看就能看懂了。

2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

幼儿园小班户外活动教案篇十

1、口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2、喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1、让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2、和同伴做游戏

1、幼儿用书：《彩虹鱼》。

2、DVD《彩虹鱼》。

3、根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

一、请幼儿打开幼儿用书《彩虹鱼》，观察画面上鱼的颜色排列。

这些小鱼是什么颜色的？（请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。）

1、这一排鱼是什么颜色的？（引导幼儿发现一排排不同颜色的小鱼）

2、这么多小鱼在一起像什么呀！（彩虹）

3、游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里，摇过来摇过去。

二、播放dvd□请幼儿欣赏。

三、教师语速缓慢、有韵味地完整念儿歌，并配以适宜的肢体动作。请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿头戴小鱼头饰玩彩虹鱼游戏。

1、幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰，戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排，全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。

2、所有幼儿一起念儿歌，同时，每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。