

最新一年级数学培优辅差计划 小学数学 培优辅差工作计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级数学培优辅差计划篇一

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

培优对象□xxx等。

补差对象□xxx等。

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

一年级数学培优辅差计划篇二

作为一名毕业班的老师，为了学生的全面发展，为了让每一位学生都能以满意的学习成绩告别小学生活。通过开学初的摸底测试中进一步了解到班上的情况，班上的学困生主要有：；优等生有：。为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的培优补差工作中。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1. 每周有选择性地上一节思维训练课。

2. 在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。

3. 每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

4、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

5、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

6、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

7、充分利用早早读和午静时间进行面对面辅导，讲解练习。

8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

一年级数学培优辅差计划篇三

一、学困生和踩线生的转化培养：

- 1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。
- 2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。
- 3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。
- 4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。
- 5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。
- 6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习。
- 7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。
- 8、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。
- 9、在日常生活中，应该常常向取得进步的学生竖起大拇指；有时给表现好的同学奖励一本本子；还有时投给学生一缕赞许的目光，伸手亲切地摸摸学生的头，拍拍他的肩膀。
- 10、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。
- 11、教师在布置作业时，要难易适中，加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的

后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

二、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

6、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

7、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

8、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议

意见。

一年级数学培优辅差计划篇四

作为一名毕业班的老师，为了学生的全面发展，为了让每一位学生都能以满意的学习成绩告别小学生活。通过开学初的摸底测试中进一步了解到班上的情况，班上的学困生主要有：；优等生有：。为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的培优补差工作中。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1. 每周有选择性地上一节思维训练课。

2. 在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。

3. 每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生

中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

- 4、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
- 5、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 6、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。
- 7、充分利用早读和午静时间进行面对面辅导，讲解练习。
- 8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

一年级数学培优辅差计划篇五

寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

- 1、志向性障碍：学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的日常学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。
- 2、情感性障碍：缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。
- 3、不良的学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不

能独立完成,甚至抄袭作业,拖拉作业常有发生,即使有不懂的问题也很少请教他人。不能用正常的逻辑思维和合理的推理分析来对待学习。他们对自己要求不高,甚至单纯为应付老师家长,学习并没有变成他们内在的需要。

由于各种不同的原因造成了学生的学习困难,从而使这些学生自卑,自暴自弃。但是,他们真的是不想上进吗?不是。有句格言说得好:没有不想成为好孩子的儿童。我们要让他们都抬起头来走路。因此,我们针对造成学习困难的原因着重从以下几个方面入手。

1、引导学习困难学生正确认识自我

学习困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应,因而容易降低学习目标,放弃坚持不懈的学习努力。教师有责任帮助他们正确认识自我,形成恰当的自我意识。帮助他们寻找学习困难的真正原因,以利于取长补短,摆脱学习困难的困境。

2、培养良好的学习态度

正确的学习态度是提高学习成绩的重要因素。学习态度端正的学生一般学习较为持久、认真,即使是自己不感兴趣的科目和内容,他也可以对它持比较积极的态度,克服困难,坚持学习。所以在激发学生兴趣的同时,要注重学生学习态度的培养。

3、优化课堂教学的手段学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的,这是一个渐变的过程。教学由易到难,使学生层层有进展,处于积极学习状态。师生活动交替进行,多为学生提供自我表现的机会,对学生进步及时鼓励,发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

4、教育他们学会如何学习。从某种意义上说，学习困难学生的最大困难是不知道如何学习，帮助他们学会如何学习的关键应该是掌握学习策略。应结合语文学科的知识特点，帮助他们掌握控制自己知觉、注意、记忆和思维活动的普通认知策略、解决本学科问题的特殊策略、反省认知策略和学习努力程度调控策略等，对学习困难学生改进学习肯定是有益的。

5、激发好奇心，引发求知欲。在讲授教学内容之前，先提出一些与教学内容相关的实际生活问题，引起他们的好奇心。为学习困难学生创设问题情境，问题要小而具体，新颖有趣，有启发性，并有适当的难度，使他们“跳一跳摘到桃子”。引发学习困难学生的求知欲，也要注意知识的积累。他们的基础知识较差，只有当某一知识领域内的知识累积到一定程度时，才有可能使他们对这一领域的知识产生求知欲望。

6、加强个别辅导，提高个别辅导的质量帮助学习困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

一年级数学培优辅差计划篇六

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，特制定培优计划。

一. 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而

根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 有效培优补差措施。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，第二层：“选做题”中等题，第三层“思考题”一拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 关注优等生的学习动态，课堂上适时安排一定难度的题目，让他们吃得饱。每周给学有余力的学生布置1到2道奥数题。

6. 经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

7. 对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

8. 不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

一年级数学培优辅差计划篇七

【导语】由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。本文

《班级数学培优辅差工作计划》由东星资源网为您整理，仅供参考！

【篇一】班级数学培优辅差工作计划

为了提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，本人采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、基本情况

由于学生来自不同的家庭、受到不同的家庭条件和社会不良风气的影响，加上家长管教不严或忙于工作，导致学生无论思想、学习等方面都参差不齐。有部分学生对学习不重视，有部分学生性格内向，对所学知识掌握不好，但又不敢问老师，得过且过，还有部分学生课堂纪律差、注意力不集中、作业不按时完成等种种原因，导致学习跟不上、产生厌学等心理，逐渐成了待进生。

二、辅导目标

以培养学生从思想学习方面不断向好的方面发展，并注意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质全面协调发展。不断提高他们的学习成绩，师生齐心协力，争取尽快改变这部分待进生的学习态度，想方设法激发他们的学习兴趣，让他们各科成绩不断提高，尽快赶上队，差生率控制为零。

三、辅导措施

(一) 使学生明确学习目的，端正学习态度。

(二) 以点带面，以优带差。

(三) 利用课余时间或早读课时间和学生谈心。

(四) 多鼓励、少批评，使他们感受到学校的温暖，感受到老师的关怀。

(五) 因材施教，有针对性地加以辅导。

(六) 密切与家长联系，齐抓共管，共同教好其子女。

四、培优补差注意点

(一) 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁；

(四) 对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价；

(五) 不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测；

(六) 要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，调动学生学习积极性。达成学困生转化，提高优生率。

【篇二】班级数学培优辅差工作计划

一、指导思想

为顺利完成本学年的教学任务，全面提高教育教学质量，新学期要着重抓好学困生的工作。根据班级的实际情况，发掘并培养一批优秀的尖子生，协助老师进行辅差活动，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

二、学生分析

本班共有学生39人。根据上学期数学期末检测成绩分析，结合其它学科成绩的了解，有8名优生，8名差生，其余属于成绩中等生。针对这一情况，我将对我们班一些优生提高要求，培养学生的创新思维，教会学生灵活解题的思路和方法。为了能够挖掘出学生内在的潜能，发挥其创造性，我特制定如下的辅导计划。

三、培优对象□xx

四、补差对象□xx

五、培优补差具体内容

（一）培优内容：

1、数学书、练习本及测试卷中的思考题，这些有一定难度的题目先让他们进行练习，进一步提高他们的分析判断能力和解决实际问题的能力。

2、补充习题或小学生数学思维训练题等有关内容，主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，以鼓励为主的教育方法，为他们提供一些特别的训练，如文学、奥数、艺术、科技、体育等专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要。

（二）补差内容：补充基础习题及练习本的有关内容，则重在帮助一些学习有困难的学生调整心态，耐心辅导等教育方法，提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，如进行分数加减法计算，因数和倍数教学等等。在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力，使他们的成绩稳步提高，摆脱差生的困境。

六、辅导时间

- 1、课堂教学中，经常采用鼓励和启发的方法。
- 2、每周专设一节辅导课。

七、具体措施：

- 1、对于优生和学困生的教育都以表扬为主，提高他们学习的积极性。
- 2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心，增强他们的责任心及荣誉感。
- 3、利用课内、课外时间结合，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。
- 4、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 5、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

八、具体方法如下：

课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

- 3、安排座位时坚持“好差同桌”，实施“一对一”的结对帮扶学习对小组。
- 4、建立优等生和学困生学习档案，根据每个单元检测进行星卡达标奖励。

九、培优补差注意点：

对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。课堂上多提问他们，帮助他们弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们的自信心，发现他们的优点和成绩就及时表扬，使他们知道自己是一个有价值的人。

2、对于学习能力相对困难的学生，不鄙视、不歧视。在心理上帮助他们树立自信心。对于学习能力较强的学生，引导他们养成求知、求学的虚心的“学习态度”。

3、教师每周至少利用一个课时的时间对学习困难的学生进行基础知识的辅导；

同时每周也至少利用一个课时的时间对学习较强的学生给予他们一定难度的知识后者探究的方面，激发和保持他们的学习积极性。对每次辅导及时做好准备和记录。

4、对辅导的学生每两个星期进行一次测评，以此反馈得到学生在这段时期的辅导效果，并为下次辅导找出辅导方面和依据。

5、家长和老师相互配合。再布置家庭作业时，让家长在家里对后进生进行课前预习辅导，并督促他们按时，认真地完成作业。使其不断的养成良好的学习习惯。老师定期进行家访，掌握他们在家的学习情况和作业情况。使他们时刻提高警惕，端正学习态度。

6、每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

培优补差工作，是一项常抓不懈的工作。在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

【篇三】班级数学培优辅差工作计划

一、思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、培优补差的原则：

优等生全优，中等生优化，后进生达标。

三、有效培优补潜措施：

（一）优秀生培养：

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

（二）后20%学生的转化培养：

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习. 7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清. 争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症. 四、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的`学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经

验，使我们的培优补差工作更具成效。

语言简练！

数学培优辅差工作计划

数学培优辅差工作计划

班级培优辅差工作计划2021最新

培优辅差工作计划

培优辅差工作计划

一年级数学培优辅差计划篇八

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。