

校园实践活动心得体会 绿色校园实践活动简报(优秀5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园实践活动心得体会篇一

几年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市县有关《创建xxx绿色学校xxx工作的通知》、《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作汇报如下。

在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《创建绿色学校三年规划》，成立了以校长为组长的创建xxx绿色学校xxx工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以环境教育、健康教育学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；校长室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。近几年，只绿化美化一项学校就投资

数万元，包括教学楼墙壁粉刷、植树种草、硬化操场、购买绿色盆景等。

我们在学校教学计划中明确规定□xxx所有学科都要渗透环境教育xxx□为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在环境教育、健康教育、科学、语文等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校举办xxx优秀环保教案比赛xxx□和xxx优秀环保论文评比活动xxx□这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、活动课程进行环保教育。各个班级的环保小组开展xxx自捡废纸，收旧利废xxx的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

(一)开展xxx做一日环卫小工人活动xxx

我校自开展绿色创建以来，连续利用寒暑假，组织学生到学校周边及所在村委会打扫卫生。清扫街道，美化家乡，通过开展此项活动，让学生亲身体会环卫工人那种默默无闻，无私奉献的精神，树立起环保意识和文明意识；同时，还以青少年学生这种模范行动带动了周围绿化美化活动的开展。我校开展的xxx做一日环卫小工人活动xxx受到社会各界的广泛赞

誉。

(二)积极开展植绿护绿活动

我校通过组织学生参加xxx植绿护绿xxx活动，培养学生热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我家乡的社会责任感，团县委给予了充分肯定。产生了良好的社会效应，对学生环境意识的提高起到了推动作用。

(三)学生开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

校内，利用主题班会、宣传栏、黑板报、红领巾广播站等形式，开展环保宣传；校外，我们还率先成立了“保护母亲河生态监护队”，面向社会，以xxx环境日xxx□xxx地球日xxx□xxx保护母亲河xxx等为内容，通过上街宣传、给学生家长发告家长书等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

举办环境保护竞赛活动。根据国际国内的环保热点及学生所关心的问题来确定主题，今年3月25日学校举行了xxx地球我们共同的家xxx手抄报比赛；六年级举办了xxx保护环境，爱我红小xxx演讲比赛。这些活动的开展普及了环保知识，提高学生学学习环保知识的兴趣，培养锻炼了学生的多种素质和能力。为了扩大环境教育的效果，发挥舆论的导向作用，我们还建立了固定的环境宣传阵地：校园橱窗，随季节变化随时更新。同时，我们开展了xxx环保征文比赛xxx□“环保黑板报比赛”和xxx环保书画比赛xxx□并把优秀作品进行了展览，吸引了很多师生的驻足观看，收到了良好的教育效果。这些做法拓宽了对环保知识的宣传渠道，加大了宣传力度，提高了环境教育的效果。

我们还经常开展家庭绿色行动，通过致家长的一封信向学生家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，

带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。

为了达到环境育人的目的，政教处精心设计、科学合理地规划了我校xxx绿色校园xxx的建设，制定了《红楼小学校园规划方案》设置了绿色小阵地一处。教学楼前都有花坛，使师生有一种置身xxx绿色世界xxx之中的感觉。今年，我们又加强了校园文化建设，粉刷了墙壁、围栏，对教学楼前花坛进行了重新绿化，添置了绿色盆景。校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，无违犯环保法现象。可以说，整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，我校的xxx绿色学校xxx创建工作虽然取得了较好的成绩，但距上级领导和我们省级绿色学校的目标还有一定差距，今后，我们将在上级有关部门的指导下，从关系民族存亡和全面实施素质教育的高度，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

校园实践活动心得体会篇二

县镇中心小学

一年来，我校在上级教育行政部门的领导下，坚持以xxx理论和党的“xxx四中全会精神”为指导，以“三个代表”重要思想和《关于教育问题的谈话》为指针，以《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》xxx中央xxx关于深化教育

改革，全面推进素质教育的决定□□□xxx中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》、《面向二十一世纪教育振兴行动计划□□□xxx关于基础教育改革与发展的决定》为依据，以“文明学校”这一殊荣为动力，全面实施素质教育，加大精神文明建设力度，推动学校的改革和发展，全校师生精诚合作、艰苦创业，文明建设成绩显著，并取得了一系列成绩，现总结如下：

一、办学思想明确

全面贯彻党的教育方针，牢固树立办人民满意教育的指导思想，以“争一流、创名校、出特色、育英才”为总体目标，学校各项指标均达到“普九”标准。工作中认真贯彻“质量立校、特色办校”的办学思路，学校内抓管理，外树形象，做到了教育教学面向全体学生，管理有特色。坚持以教学为中心，积极实施素质教育，开齐开全全部课程，遵循教育规律组织教育教学活动，学生德智体美劳得到全面发展，学习成绩居同类学校领先水平。

二、组织领导有力，创建工作扎实

学校领导班子成员，团结协作，开拓进取，作风扎实。分工明确，责任落实，有健全的学校规章制度。学校领导班子成员每周召开一次例会，总结、部署阶段工作。班子坚持集体领导，坚持会议决策，实行校务公开。创建活动组织健全，成立了长凝小学创文明单位领导小组，由校长亲自任组长，出台了一系列创建文明单位活动计划方案，条块清楚，落实得力。

三、思想教育深入，道德风尚良好

（一）教师队伍建设

我校将坚持以马列主义、思想和“三个代表”重要思想为指

导，适应形势的发展，强化教师的思想政治素质。按照上级规定，我校学期初制定政治学习计划，而且利用每周五办公时间，组织全体教师的集中学习，要求教师做好学习记录，并写出不少于600字的心得体会。

强化师德教育。按照“两手抓，两手都要硬”的原则，在师德教育过程中，结合《公民道德建设实施纲要》中提出的“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范，强化师生的公民素质，提高教师的思想道德水平。并且，我校认真贯彻上级文件精神，积极组织全体教师学习了教育部长周济的重要讲话，认真领会了《爱与责任》的精神实质，学习了五位优秀教师的先进事迹，并结合继续教育《教师职业道德修养》的教学和工作实践展开讨论，写出体会，付诸于实际的教育教学，指导自己的工作，使教师们受益非浅。

（二）学生的思想道德建设

1、扎实开展行为规范养成教育

我校以贯彻教育部新颁发的《中小学日常行为规范》《中小学生守则》和市颁发的《唐山市中小学生十不准》为切入点，加强《规范》《守则》《十不》的深入学习，达到了学通、学懂、学会、会用的程度，从而能严格用这些标准约束自己的行为。我校一方面认真组织贯穿学期始终的学生日常行为量化评比活动，另一方面开展《规范、守则、十不》主题教育活动，通过讲演、办手抄报、知识竞赛等形式提高了学生的认识，并加强了指导与要求，培养了孩子们的良好习惯。同时，在养成教育过程中，在学生日常生活中，我校注重了文明礼仪、传统美德等多方面长期不懈潜移默化的教育。加强了对学生心理健康教育，帮助学生形成健全的人生观，完善学校、家庭、社会教育体系，使养成教育过程逐步内化为学生的自觉行为习惯。

2、发挥少先队组织作用，拓宽教育渠道。

我校充分发挥少先队组织的主体阵地作用。制定切实可行的少先队工作计划及节假日活动安排，组织开展了适合学生年龄特点的教育活动，使学校、家庭、社会教育寓于丰富多彩的活动之中。主要开展的活动有：双学活动，五心教育，爱心工程等，做到有计划、有记录、有效果。

我校认真执行了升降国旗制度，规范了升旗意识，切实落实了国旗下讲话。本学期，我校还开展了旗手评选活动。加强了对广播、板报、橱窗、阅览室、活动室等教育工具的管理与使用。组织学生看影一次，写好了观后感。开展了社会实践调查活动，并写出了调查报告。通过多方面的教育渠道，切实激发了学生的爱国热情，调动学生的积极性，培养了学生良好的品德。

3、把弘扬和培育民族精神教育纳入我校教育全过程，贯穿在教育教学的各个环节、各个方面。

各学科都注意挖掘利用德育内容，找出结合、渗透点，有机渗透民族教育。同时，我校号召各班利用重要节日和纪念日开展了主题教育活动。要求各班充分利用端午节等民族传统节日，“五一”、“六一”“七一”等重要节日，“五四”运动等重要事件纪念日，开展丰富多彩主题班（队）会，活动中激发了孩子们的热情，在潜移默化中使孩子们受到爱国主义、集体主义等教育。

四、规范学校管理，提高教学质量

建立健全学校各项制度，并认真实施，使学校管理规范化，制度化。充分发挥校务会，教代会的作用，实现决策科学化和民主化。加强常规管理，落实课程计划，开全开足各科课程，促进学生全面发展。加强对教学工作全过程的管理，着重抓好备课、上课、作业批改的管理，优化课堂教学，提高

教学质量。面向全体学生，因材施教，遵循个性差异，促进学生的全面发展。采取有效措施，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥图书、仪器、计算机、多媒体等教学设备的功能，激发学生学习主动性、积极性和创造性。

在抓好常规管理的同时，我校加强教育科研的管理，通过开展各项业务学习，集体备课等活动，使教师更新了观念，拓展了教师的视野和教学的思路，真正站在了新课程改革的角
度不断探索，通过青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，学科带头人上优质课，鼓励教师参加各科、各层次的比赛，促进教师树立精品课的意识。通过组织教师参加课题研究，提高教师的教育科研水平。

学校积极倡导教师树立终身学习的观念，努力打造“学习型校园”。教务处建立了教师业务学习制度，每星期三下午晚办公为业务学习时间。鼓励支持教师参加学习培训，继续教育，函授学习，本科自考，组织全体教师参加现代教育技术的设备使用培训，确保人人能使用现代教育技术的设备。加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，实施名师工程，促进青年骨干教师脱颖而出。加强了教师基本功的训练，对“三字两话”常抓不懈，效果显著。

校园实践活动心得体会篇三

大学的最后一个暑假，我去区检察院实践，时间是从20__年__月__日至__月__日。实践期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实践期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察人员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

实践期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向领导和检察干警求教，认真学习政治理论，党和

国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

此次实践，主要岗位是审查起诉科，因此主要实践科目是刑法和刑事诉讼法，也涉及一些其他私法科目。在实践中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并掌握了一些法律的适用及适用范围。跟随干警提审，核实犯罪事实，探询犯罪的心理、动机。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公诉人员做好案件的调查笔录和庭审笔录，做好案卷的装订归档工作。

在实践过程中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法制观念、法律意识都有了很大的提高。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以至于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一问题的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会计帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直认为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以隐匿会计帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰。

一、实践目的及意义

实践目的：通过实践，将在大学期间所学的理论 with 法律实践

相结合，巩固知识，发现不足，以求积累经验、指导学习和学以致用；在实践中，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过实践培养社会适应能力和人际交往能力，并不断提高自身法律素养，树立正确的法律人观念和法律思维；通过在派出所参与到具体的办案的过程中，熟悉公安机关的各项管理制度及相关的法律法规，了解其办案的法定程序和一般步骤，不断充实自身的专业知识。

实践意义：这是我们即将走出校门，踏上社会的最后一次实践。作为将理论知识与实践相联系的桥梁，实践生活带给了我们很多有益经验和书本上没有的知识。法学本生就是一门实践性很强的学科，学习法律知识不仅仅在于我们能够将那些书本上的知识在多大程度和深度上有一个全面的掌握，更重要的是能够运用所学的知识去解决生活中的实际问题。这才是学习法律的我们所承载的使命。作为一名法律人，我珍惜每一次实践机会，把它们当作检验自身理论知识是否扎实的试金石；我在实践中也很注意个人法律素养的提高，学习如何为人处事，怎样提高个人的能力。

二、实践内容

我实践的单位是我们镇上的派出所，来的第二天早上所长召集我们开了一个会议，主要是重新分派一下各自的任务。我们实践生由于刚来很多东西都不清楚，所长让我们在第一期主要是观摩和学习所里的办事规程和熟悉所里的管理规定，并适应这里的生活和工作。

在这第一个星期里，我跟着已经来所里很久的实践生__学会了如何给前来办理身份证的群众照相，办身份证算是所里的一项主要工作了，相片的质量会决定群众们是否会拿到证件，我必须做好这项工作让他们满意。身份证图像的采集用的是公安系统的专用软件，照完相片之后要经过它的一系列处理，检测合格后才能上传到户籍室办理身份证。新手要掌握它的功能得花一些时间来练习，几经摸索我总算是熟悉了。终于

我可以给前来的群众照相了，照出来的相片在经过处理后，传到户籍室那边，大部分都是很不错的，但也有少部分还存在小问题。经过多次调整后，我对该软件的使用已基本掌握，能过胜任照相一职。这是我来所里最先学会的一项工作，但它和我所学的专业知识联系不太紧密。

接下来，我实践的任务就是如何询问当事人、证人以及如何制作询问笔录。所里最那让人激动的时刻就是出警了，太具挑战性了，无论刮风下雨还是半夜三更只要接到群众报警，刘警官都会带着我一起去处理。对于当事人有的需要带回来做笔录，不管多么晚都要做个笔录。每一次警官在做笔录的时候，我都在旁边学习，听他们如何提问，都问些什么问题，对不同的案件又该如何设计询问的问题，被询问者回答的纪录过程，以及该如何组织语言进行纪录，如何把握询问的重点和非重点，碰到一些棘手的问题该如何解决等等。这些都是对初生牛犊的考验，我相信通过认真学习和实践，我定能掌握这其中的学问。经过聆听多次询问，我已能够对不同的案件的提问方式了然于心，熟悉询问的程序，对于重点问题的把握以及如何按捺手印。如对一般案件的询问，首先要向当事人宣读或出示“行xxx力义务告知书”，然后才开始，在询问过程中要问清其时间、地点、起因、经过等必要事项。如对打架斗殴性质的要重点问其谁先动手，用什么打对方，_了哪个部位，都有谁受伤；而对证人的询问都要问清其与当事人的关系，在作证过程中告知其不要使用好像、推测、猜测等词。在核对完笔录后，打出纸质文档给当事人查阅，在与当事人口述不一至的地方应立即修改，并在核对无误后在规定的地方按捺上手印。在有经验的干警的指导下，我也对当事人作过几次询问笔录，他给我的评价是总体上符合规范要求，但有的用语有些不妥。我在随后的询问过程中，不断地在改进。

三、实践总结

短短的一个多月的实践时间，一眨眼就过去了。这一段实践

时光，对我来说既充实又充满新鲜感和挑战性。在这段时间里，我学会了给办身份证的群众照证件相，帮所里完成上边分派的采集dna样本和指纹的任务，接警和出警，询问当事人，制作各种案件的询问笔录。在和有经验的老警员一块处理警情时，我学到了很多知识。对于哪些问题应该由派出所处理，处理这些问题的程序，以及派出所做出处罚决定的法律依据有哪些，对于哪些不在派出所管辖范围的事项，如果群众向其派出所报案该怎么办等。我不仅仅知道该如何处理以上问题，同时也对这方面的专业知识有了更深入的认识。同时，经过这次实践，我学会了一些办公自动化的基本技能操作，对电脑办公软件的应用有了很好的掌握，更是明白了“电脑是三大生存技能之一”这句话所蕴含的深刻道理。

四、实践体会

通过这次实践，让我进一步认识了公安，认识了社会，也认识到公安在社会中的重要作用。通过对实践中自己表现的反思，我发现了自身的一些不足之处，并深刻认识到：

1、理论是基础，实践经验是关键

在一个多月的实践过程中，我深深感到自己所学知识的匮乏、眼高手低。通过实践我发现自己很多不足。我有时发现知识倒是掌握了，但如何运用却不知从何着手，甚至素手无策，这就是实践经验重要性的体现，经验往往能提高效率。

2、提高自身素质，适应社会发展需要

警察是社会秩序的维护者，他担负着保障人民安居乐业和维持社会秩序稳定的重任。作为有志于从事人民警察职业的人，培养良好的素质是极为重要的，这包括专业知识、职业形象和执业纪律、人格魅力等素质。同时这也是提高行政管理效率和构建和谐社会的重要条件。

3、实践对加强和指导学习的作用

第一，对我们在讨论某个案件的重要问题适应该广泛地查阅资料，弄清理论上在这一问题上主要哪些观点，实践之中又倾向于哪种观点，不仅易于和他人的思路和想法接轨，丰富自己的思维。更使做到有重点的学习，有重点地掌握所学到的知识，有重点的学习理论界的重要观点。

第二，我们应该虚心听取各种意见，应该多注意，想想该如何应对，这样对我们今后的学习和工作会很有帮助的。

第三，注重锻炼培养自己的逻辑思维能力和灵活应变能力。对于一名好的法律职业者来说这些是必不可少的。而且也要常写一些文章，以锻炼自己的写作能力和表达能力，这也是综合培养，有利于提高自身的法律思维能力。

校园实践活动心得体会篇四

我校注重校园文化氛围对学生的熏陶和感染，始终把文明和谐校园建设作为一项重要的工作来抓。在校园规划、环境建设中，努力创建丰富健康的校园文化。

1. 学校根据自身办学特色、结合学校教育教学工作实际，拟定了学校办学理念、办学目标、办学特色、校训、校风、教风、学风等校园文化元素，并在学校明显地方进行张贴宣传，同时设计了学校的校徽、校歌等校园文化符号，通过校刊《》和校园广播站进行大力宣传，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

2. 我校在经费紧张的情况下，学校领导多方努力，增添了部分体育器材，设置体育器材室，为学生健身提供了保障。设置了心理咨询室、禁毒教育基地、功能室、图书馆；学校为每个班级安装了多媒体，增强了现代化教学手段；更换了墙壁、走廊的宣传橱窗。整个校园布局科学，规范合理。

3. 洁净的校园使人心旷神怡,学习惬意,工作舒畅。学校从上至下,从教师到学生都非常重视环境卫生。学校对此制定了严格的管理制度,设立了“班级卫生包干区”,坚持每周做好卫生大扫除工作和平时的保洁工作,认真组织开展每周一次的卫生检查评比工作,评比周卫生流动红旗。学校还阶段性的进行卫生大扫除,注重日常环境卫生的保洁,组建学生自愿者服务队开学“校园创建,有你有我”义务劳动活动。严格的管理,使校园环境美化、净化,实现了校园整洁无死角,道路平整无纸屑,墙壁洁白无污迹的校容校貌。

4. 学校对班级的布置美化也有具体的要求,定期开展班级布置规范化评比活动,要求教室环境要整洁、文明、健康、和谐、向上。物品摆放要整齐,学生服饰要得体。各班把学校的统一要求与本班的特点相结合,布置出了一个优雅文明的学习环境。

通过全体教师的不懈努力,和谐、优美、求实、奋进的校园文化氛围已经形成。良好的校园环境,优美的文化氛围,净化学生心灵,陶冶学生情操,促进学生身心健康全面发展,积极推进了学校的文明建设。

校园实践活动心得体会篇五

过去的一年里,我校在各级领导的亲切关怀和指导下,与时俱进、开拓创新、团结进取、奋力拼搏,认真贯彻执行xxx精神,认真贯彻执行党的路线、方针和政策,以全面提高教育教学质量为宗旨,加强领导班子和教师队伍建设,认真落实德育工作首要地位,狠抓学校德育和校园美化净化工作,优化育人环境,促进学校精神文明建设,各项工作齐头并进,取得了可喜的成绩。

一、强化领导班子建设,坚持正确的办学方向,

在学校重要议事日程,狠抓学校精神文明建设,不断提高广

大师生的思想道德素质和科学文化素质。工作中，“突出一个中心，把握一个基调。”“突出一个中心”就是坚持以人为本，以人的发展为中心，保持和发扬我校教师资源丰富、教师队伍精良、教育教学质量优秀等优势，不断深化改革，全面实施素质教育。“把握一个基调”即以积极的态度加快发展，在促进义务教育高水平、高质量发展的基础上，加大实施优质教育的力度。“发展”是学校所有工作的主题，以科学的发展观指导学校工作，创建“大爱、大师、大气、大树”的校园品位，构建协力、负责、多元的校园文化是我校的目标。学校的全体干部是这么想的，也是这么做的。学校有专人管理文明创建工作，并定期分析创建工作，采取措施，制定计划。把学校作为倡导文明，传播文明的重要阵地，努力促进当地物质文明、精神文明、政治文明、社会文明的发展和提高。

二、面向全体学生，提高道德素养

学校政教处、团委在共青团、学生会配合下开展工作，充分利用黑板报和宣传栏等，配合学校的各阶段工作重点，进行校园文化传播，举办如“交通安全”、“生命科学”、“反对深信”“推广普通话”等专题展览，积极引导树立正确的人生观、价值观。学校还进一步完善德育常规制度，大力开展精神文明创建活动，做到有检查、有评比。如班级文化建设，学生仪容仪表检查，学校十佳评选等。各项制度的完善，以及活动的开展，使校容校貌焕然一新，形成健康文明、高雅向上的校园氛围。

三、积极推进教研、教改，提高教育教学质量。

学校以“崇尚科学、弘扬人文、发展个性”为办学理念，不断改进教育教学方法，培养学生的自主意识和创新能力。学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，坚持德、智、体、美、劳全面发展，全力推进学生的“自主性、合作性、探究性”学习方案，进一步完善

教师评价、课堂教学评价、学生评价等内容，通过教育科研出思想、出经验、出成果、出名师，通过教育科研创特色、创牌子、树形象。学校制定了《市**中学教育科研考核奖励暂行办法》、《市**中学集体备课奖励草案》，从而使教研和教学工作有章可循，使教学常规工作得到更好的落实。20**年，学校中考成绩名列全市第一，各科成绩在全市领先，教师、学生也多人多次获省、市级奖励。

四、加强学校建设，优化育人环境。

为建成“花园学校”、“绿色学校”，今年，学校投入资金几万元进行教育硬件设施建设，完善消防设施，改善教学及办公条件，改善学校环境。学校注重文化建设，校园广播每天按时播报，宣传栏和每班板报定期更新，各种荣誉奖牌悬挂醒目整齐。总务处每天对各班卫生进行检查评比，另外学校还委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理。学校校园环境干净整洁，学生讲文明、懂礼貌，教学环境宽松和谐，形成了浓厚的校园文化氛围。

在全体教职员工的努力下，我校各项工作目标明确，责任清晰，措施有利，进展顺畅，成绩喜人。先后获得“河北省创新实验先进学校”、“沧州市学校民主管理工作先进单位”、“沧州市文明学校”、“**市文明学校”、“**市教学工作先进单位”等荣誉称号。同时，我们也清醒的认识到，教育是一项系统工程，综合工程，是一项关乎国计民生的大业。我们将进一步加强学校内部管理，进一步提高教育教学工作质量，进一步调动广大教职员工的积极性；牢固树立“教学是一种服务”的理念，并将之贯彻到“教书育人”过程的始终；培养知识，促进技能，全面提高学生的综合素质：争当人民满意的教师，办人民满意的教育。