

教师远程研修培训总结 教师远程研修培训学习心得体会(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师远程研修培训总结篇一

教研员的基本职能是：教育教学研究、课程教学管理、课程资源开发建设、实验与经验推广、教学指导与教学服务。在新课程改革的今天，我们要摆正自己的位置，教研员不再只是课程的管理者、指导者、服务者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者。要做一名合格的教研员，就不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境。要有甘为做绿叶，为他人做嫁衣的牺牲精神。

教师远程研修培训总结篇二

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。随着新课标的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。

教师远程研修培训总结篇三

用心实践。研修学习，但那也只是给我们的日常教学的一个指导作用，具体如何实施？那就要靠我们将专家门的新的教育理念进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于

我们日常教学的有效元素而不是一味生搬硬套，关键是看你如何将你所学到的理论性知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而进一步提高学生的语言综合运用能力，全面提高教学质量。

在研修中我这样不断在反思教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有理论的高屋建瓴，也有实践的品鉴入微；既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……在学习中明白了这样一种理念：课堂需要解决实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心。讨论、辩论等参与方式，促进了交流与分享。整个培训过程清晰流畅，引人入胜，美不胜收，总是让人恋恋不舍，流连忘返。研修的活动环环相扣，不看视频，就无法有针对性的交流，不交流就不能很好的完成作业。

教师远程研修培训总结篇四

通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训我有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫也有了深刻的答案。在听了各位专家的讲座和视频学习后，不但丰富了我的理论知识，而且让我对新课程改革后的初中生物教学工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。现将我学习所获得的感想与心得体会概括如下：

教师远程研修培训总结篇五

当前的听评课依然存在着诸多问题，通过学习，我明确了存在的问题可以归结为“三无”无合作、无证据、无研究。这样的听评课，参与者的收获甚微，然而教师对此，时间消耗却不少。久而久之，听评课就成了教师填充听课记录本的任务，失去了它原有的意义。所以今天的专题：走向专业的听评课，令我耳目一新，再加上作业的完成，我觉得按照这个模式再去听评课，效果一定有很大的改观。