

# 2023年以大论小人之初的事例 重大论文 心得体会(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 以大论小人之初的事例篇一

作为一名大学生，我们在学习过程中常常需要撰写各种论文，其中重大论文是重要的组成部分。通过完成重大论文，我们不仅能够加深对所学知识的理解，还能培养自己的研究能力和写作能力。在此次完成的重大论文中，我不仅获得了丰富的知识，还获得了很多宝贵的心得体会。

### 第二段：知识的拓展

撰写重大论文是一次对所学知识的全面考察和拓展。在完成这篇论文过程中，我不仅需要调研各种相关的文献资料，还需要深入研究相关领域的学术研究成果。通过这些努力，我深入了解了所研究的主题的前沿动态和关键问题，增加了自己的专业知识。同时，撰写论文也让我学会了更多的研究方法和技巧，提高了我的研究能力。

### 第三段：写作技巧的提升

论文的写作是整个研究过程中非常重要的环节。在完成重大论文的过程中，我学会了如何进行文献检索，如何构建一个完整的论文结构，如何展开逻辑推理和论证等一系列写作技巧。这些技巧不仅对论文的写作有帮助，也对其他科研和学术写作有很大的借鉴作用。通过这次论文的写作，我不仅提高了自己的写作能力，也增强了自己的逻辑思维能力和表达

能力。

#### 第四段：团队协作的重要性

在完成重大论文的过程中，我深刻意识到团队协作的重要性。论文的完成不仅仅是个体的努力，还需要和导师、同学、实验室成员等进行密切的合作与交流。通过这次论文的合作，我学会了如何与他人有效地进行合作，如何共同分工与协作，如何解决合作过程中的问题和困难。这对我的个人成长和团队协作能力的培养有着重要的推动作用。

#### 第五段：思考与成长

完成这篇重大论文不仅是对知识的追求，更是一次思考和成长的过程。在论文的写作和研究过程中，我遇到了很多困难和挫折。但是，正是这些挑战让我更加坚定了对科研和学术的热爱，并且逐渐成长为一个更加自信和坚韧的人。同时，每一次论文的完成也是一次对自己的反思和总结，让我明白了取得成果的付出是必要的，而努力坚持是最宝贵的品质。

#### 总结：

通过完成这篇重大论文，我不仅加深了对所学知识的理解和掌握，还提高了自己的研究能力和写作能力。同时，通过与他人合作，我学会了团队协作的重要性，并且在困难和挫折中不断成长。这次论文的完成不仅仅是知识的积累，更是一次对自己的成长和认识的历程。我相信这次经历对我未来的学习和研究会有着深远的影响，我也会将这次心得体会贯彻到今后的学习和科研中，不断提高自己的能力和水平。

## 以大论小人之初的事例篇二

随着学术研究的深入发展，重大论文已成为衡量研究者学术水平和创新能力的重要手段。作为研究者，我们不仅要对自己

己的研究领域有深厚的功底，还要具备扎实的研究方法和科学的思维方式。在撰写重大论文的过程中，我收获了很多宝贵的经验和心得体会。以下将分为“明确研究问题与目标”、“合理设计实验与收集数据”、“准确分析结果与解读结论”、“精心组织论文结构与撰写清晰表达准确的语言”、“养成严谨态度与持续提升能力”的五个方面，来阐述我对于重大论文的心得体会。

首先，明确研究问题与目标是开展重大论文的基础。在进行研究前，我们必须对研究领域有清晰的认识，并针对研究主题进行明确的问题和目标设定。只有准确找准研究方向，明确问题的内涵与外延，才能运用科学的研究方法进行实证分析。我在撰写重大论文的过程中深刻认识到，研究问题的明确与目标的清晰是保证研究工作顺利进行的重要前提。

其次，合理设计实验与收集数据是确保研究结果可信度的关键环节。在进行实验设计和数据收集时，要选择恰当的样本和实验方法，尽力避免因实验操作不规范或数据采集不全面而导致的结果偏差。此外，要注意数据的时效性和有效性，在收集数据时要避免产生干扰因素，并且对数据进行合理选择和清洗，以确保数据的可靠性和可重复性。在我的实践中我发现，合理设计实验和精确收集数据对于论文研究的可靠性至关重要。

第三，准确分析结果与解读结论是展现研究价值的核心内容。在论文中，我们需要对实验结果进行准确的数据分析与可靠的统计处理，在分析的过程中要注意排除误差与干扰因素，并从多个角度综合分析结果得出科学合理的结论。此外，在解读结论时还要提出研究的潜在意义和对现实问题的启示，展示研究成果的学术价值和实际应用价值。我在论文写作过程中体会到，准确分析结果和合理解读结论是论文研究的核心环节，也是体现研究者学术水平和创新能力的重要方面。

第四，精心组织论文结构与撰写清晰表达准确的语言是提高

论文质量的关键环节。在编写论文时，我一直保持着对论文结构的精心组织与语言表达的反复斟酌。论文结构要合理分章节，清晰划分段落，使篇章层次清晰，条理严谨。而语言表达则要求用词准确，语句通顺，避免语法错误与表达不清晰的问题。只有在结构和语言上都达到了相对完美的状态，论文的质量才能够得到提升。通过反复斟酌和润色，我的论文在结构和语言方面都得到了一定的提高。

最后，养成严谨态度与持续提升能力是撰写重大论文的不断追求。在研究过程中，我们应该保持严谨的科学态度，不断深化对研究领域的学术认识，提高论文的学术价值。同时，我们也要不断提升自己的知识和能力水平，积极参加学术交流活动，与他人进行深入的学术讨论和沟通，从而不断完善自己的研究能力和学术素养。我深刻认识到，养成严谨态度和持续学习的习惯对于提高重大论文的质量和影响力至关重要。

综上所述，撰写重大论文是一项艰巨而重要的任务，在这个过程中我不断地学习与成长。通过明确研究问题与目标，合理设计实验与收集数据，准确分析结果与解读结论，精心组织论文结构与撰写清晰表达准确的语言，以及养成严谨态度与持续提升能力这五个方面的努力，我不仅在学术研究上有了更深的认识和体验，而且也提高了自己的学术素养和思维方式。希望我的心得体会可以在其他研究者的论文研究中提供一些有益的借鉴。

## 以大论小人之初的事例篇三

承前启后， 续篇开篇

重大论文心得是我作为一名大学生在四年的学习生活中的重要组成部分。通过学习、撰写和完成这些论文，我得到了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我在写重大论文的过程中所得到的体会和心得，以期对未来的学习和发

展有所帮助。

## 第一段：指教经验，多方拓宽视野

在我细致并深入地阅读和分析论文的过程中，我发现重大论文是一种锻炼自己思维的绝佳途径。首先，通过深入研究不同领域的论文，我们可以拓宽自己的视野，了解不同主题和研究方法。无论是在社会科学、自然科学还是工程领域，这些论文包含了许多有关实践和理论的重要发现。其次，通过阅读大量的重大论文，我们能够学会从多个角度思考和解决问题。这对于我们今后参与研究或工作具有重要的意义。

## 第二段：深化知识，科学表达能力

撰写重大论文不仅对我们的思维能力提出了要求，还要求我们具备良好的科学表达能力。在进行论文的撰写过程中，我需要将已学的知识运用到实际问题中，并通过论文向读者准确地传递这些信息。因此，我学习了如何使用正确的术语、如何组织论文的结构以及如何清晰地表达自己的观点。在这个过程中，我不仅深化了自己的知识，也提高了自己的表达能力。

## 第三段：积极合作，团队精神的重要性

撰写重大论文通常需要与他人合作，并与他们共同完成论文的研究和撰写。通过与他人合作，我学会了团队精神的重要性。一个好的团队可以有效地分工合作，高效地完成论文的各个环节。在合作过程中，我学到了与他人相互协作、充分沟通以及共同进步的重要性。

## 第四段：提高自我，学术发展的驱动

重大论文是学术发展中的重要一环。通过不断地撰写论文，我提高了自己的学术能力和专业知识。我学会了如何设置合

理的研究目标、如何有效地搜集和分析数据以及如何写出一篇逻辑清晰、有说服力的论文。这些技能和经验对于我今后的学术发展具有重要的意义。

第五段：总结回顾，展望未来

通过撰写和完成重大论文，我不仅提高了自己的学术能力，而且养成了良好的学习习惯和科学精神。我相信这些经验和启示将对我未来的学习和发展产生积极的影响。同时，我也希望自己能够继续在学术领域中深入研究，不断提高自己的学术水平，为社会的发展和进步做出贡献。

总之，撰写重大论文是我大学生活中的一大挑战和机遇。通过这个过程，我不仅提高了自己的学术能力，而且成长为一个更加自信和有能力的人。这是一段宝贵的经历，我将会积极利用这些经验和启示，为未来的学习和发展做好充分的准备。

## 以大论小人之初的事例篇四

提要：教育管理是教育领域中十分繁难的问题，其间，管理的含义、教育的特性，以及如何做教育管理是其中至关重要者，本文就此做了些探索。

关键词：教育；管理；含义；特性

教育管理是与政治、经济、思想、军事、文艺、卫生、社会等诸多领域的管理并列且又独具特色的管理领域。

在这个领域中，诸如：管理究竟是怎么一回事？教育有什么特殊之处？如何做好教育管理？这是每一个教育管理者必须直面的课题。

本文拟就此稍作探讨。

## 一、管理的含义

管理的理论界定是：负责某项工作使顺利进行。

其间：“负责某项工作”指管理者的职位、职权和职责；“顺利进行”是工作目标或追求；“使”则是管理者在工作过程中所做的努力。

显然，涵盖到深刻，呈现亦简单。

然而，管理者仅以此种理解去从事管理，恐怕还失之于肤浅。

管理的“管”，本义是一种乐器，可以形象地理解为通过一定的方法和规范来达到产生音乐的功效和目的，引申指制度、规范、流程；管理的“理”，本义是“治玉”，意思是按玉石的纹理加工雕琢它，可以理解为根据不同的对象，采取不同的方法而达治理、理顺的效果。

我们今天使用的“管理”，应该是两种意义的组合，既要“管”，又要“理”，二者有机统一。

管理的目标或追求并非仅指“顺利”，是从无序到有序、从有序到有效、从有效到理想。

至于如何达成，则需据该领域的特征具体操作了。

## 二、教育的特性

### 1. 人本：教育的理论根基。

在中国的文化体系中，“天人合一”是极重要的观点，主张人是大自然的一部分，今人亦有“天人、人人、个人”之解说。

钱穆先生说：“教育的主要对象乃为全社会，亦可说为全人

类。

”教育的责任，“主要在教人如何为人”。

人类社会发展到今天，社会对人的质量要求高，人对教育的要求就更高，提升普遍的人的生命质量，从“自然的产物”到“精神的创造”（冯友兰语），应是今天教育的不懈追求。

其间，人是根本。

分而言之，教师是思想走向成熟、富有学养或正在形成学养且为教育奉献的“人”，学生是正在成长的涌动着发展潜能且正在觉解的“人”；合而言之，师生以平等的人格，以知识为载体，持续思维的碰撞，追逐智慧的开悟，以达精神的创造。

2. 人师：教育的特殊群体。

韩愈有语云：“古之学者必有师。”

”其中的“师”即人师。

一部《论语》，几乎令后人窥见先师形象，洞见先师心境。

无怪乎后人将“师表”定义为“品德学问值得学习的人”。

人师这个群体，肩负养育人的精神生命的责任，他们引领一代又一代人进向精神升华的领域，是国家、民族、社会乃至人类可宝贵者。

3. 人格：教育的终级追求。

教育，归根结底在追求什么？一位哲人指出：“教育是以知识为工具教会他人思考的过程。”



”蔡元培先生有云：“教育者，养人格之事业也”，“教育是帮助被教育的人给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任，不是把被教育的人造成一种特别器具”。

我们发现：“以知识为工具”，“帮助被教育的人给他能发展自己的能力”是教育过程；“养人格”或“完成他的人格”是教育的终级追求；而“被教育的人”“完成他的人格”之后，“于人类文化上”“尽一分子的责任”则是“他”自身文化自觉后应该的作为了。

#### 4. 人文：教育的生命体征。

人类自身具有的文明气象及文饰之道即人文。

我们今天所称“人文”，仍指人类社会一切文化现象。

但其内涵与外延自三千余年累代先人之创获而愈加丰厚、博大。

而今，西学东渐，中国人文正如隋唐时代吸纳佛学，广收博采，为我所用。

教育家商友敬说：浮有上面的是知识，沉淀在下面的是文化。

如是，文化则在无字无声处，教育中人与他人共同觉解。

教育所以活生生，是因为有五千年连绵的文化浸润，这也构成教育管理的底蕴。

### 三、如何做好教育管理

如何做好教育管理，是一个十分庞杂的问题。

管理是从传统管理到科学管理再到人文管理。

教育确应人文管理。

择其大要，在于淡化“管”、侧重“理”。

具体如下：

文档为doc格式

## 以大论小人之初的事例篇五

范文一：

感谢我的导师xxx教授，他们严谨细致、一丝不苟的作风一直是我工作、学习中的榜样；他们循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪。

感谢我的室友们，从遥远的家来到这个陌生的城市里，是你们和我共同维系着彼此之间兄弟般的感情，维系着寝室那份家的融洽。四年了，仿佛就在昨天。四年里，我们没有红过脸，没有吵过嘴，没有发生上大学前所担心的任何不开心的事情。只是今后大家就难得再聚在一起吃每年元旦那顿饭了吧，没关系，各奔前程，大家珍重。但愿远赴米国的c平平安安，留守复旦的d,e&f快快乐乐，挥师北上的g顺顺利利，也愿离开我们寝室的h&i开开心心。我们在一起的日子，我会记一辈子的。

感谢我的爸爸妈妈，焉得谖草，言树之背，养育之恩，无以回报，你们永远健康快乐是我最大的心愿。

在论文即将完成之际，我的心情无法平静，从开始进入课题到论文的顺利完成，有多少可敬的师长、同学、朋友给了我无言的帮助，在这里请接受我诚挚的谢意！

范文二：

回顾这篇论文的写作，的确是个很不轻松的过程。

当我发现长期以来学术界在\_\_\_\_\_ (填你论文研究的课题，例如如表见代理的构成要件) 问题上没有一个清晰的认识，就有一种想要研究它并把我的研究心得表达出来的愿望。在指导老师的辛勤栽培、耐心指导下，我终于完成了论文的写作。从论文题目的选定，提纲的拟就，结构与初稿的完成，直到论文的最终完成，每一个环节都凝聚着指导老师的心血。在此向我的指导老师表示深深的谢意。同时还要感谢在我四年的法学求学期间所有的授课老师，他们的谆谆教导，使我受益非浅，为本文的写作奠定了坚实的理论基础。在校学习的四年，使我汲取了丰富的' 知识营养，我将继续秉承\_\_\_\_\_ (填自己的学校，如北大、中政、华政等) 学子坚韧、刻苦的学习精神，在今后的学习和工作中不断探索和追求。法学论文致谢范文：本文是在李\*\*老师的悉心指导下完成的另分享部分论文的写作格式希望对大家有所帮助。

从选题后的题目分析到开题报告，从写作提纲，再到毕业设计的编写、修改，每一步都有里老师的细心指导和认真的解析，严格把关，循循善诱，在此我表示衷心的感谢。李老师严谨求实，一丝不苟的治学态度和勤勉的工作态度也深深感染了我，给了我巨大的启迪、鼓舞和鞭策，这种精神的感染将成为我人生道理上的宝贵财富。同时，也要感谢在我写作过程中给我支持和鼓励\*\*\*\*同学，以及\*\*\*。是你们在我瓶颈期给我以启发，没有你们的帮助我不可能这样顺利地结稿，在此表示深深的谢意。

四年大学生活即将结束，回顾几年的历程，老师们给了我们很多指导和帮助。他们严谨的治学，优良的作风和敬业的态度，为我们树立了为人师表的典范，我也将以这种精神和态度投入到我以后的教学工作中。在此，我对所有的城环学院的老师表示感谢，祝您们身体健康，工作顺利! 某某(时间地点)

# 以大论小人之初的事例篇六

## “两个重大论断心得体会”

在人类的发展进程中，涌现出了许多名人伟人，他们的思想和论断深刻影响了社会的进步。两个重大论断，分别是孔子的“有教无类”和马克思的“无产阶级革命”，这两个论断在不同的领域产生了巨大影响。本文将通过探讨这两个重大论断，展示其对社会发展的重要意义和个人的体会心得。

首先，孔子的“有教无类”是指无论一个人出身贫寒或高贵，只要培养得力，都可以成为有才德的人。这是孔子提出的教育理念，是一种去重视个人家庭背景和社会阶级的影响，以人的智慧和品格为评判标准。这一观点在古代中国起到了巨大的推动作用，孔子通过奉行“有教无类”的理念，让贵族之子和平民百姓有同等的机会接受教育，使得社会形成一个公平公正的教育体系。同时，这一理念也深刻地影响和改变了整个东方文化的价值观念。

然而，在现实生活中，不可否认的是，种种社会羁绊和家庭条件还是在很大程度上影响着一个人的发展。虽然孔子提出了“有教无类”的观点，但社会中仍然存在着阶级分化和机会不平等的现象。然而，我们可以通过培养良好的素质和拼搏精神来克服这些困难。个人的奋斗和不懈努力是实现自我价值和获得成功的关键。就我自己而言，虽然我出身平凡，但我坚信只要有足够的努力和坚持，就能战胜各种困难，实现自己的人生理想。

其次，马克思提出的“无产阶级革命”是指在资本主义社会中无产阶级通过革命手段推翻资本家阶级的统治进而实现社会主义的理论。这个观点对于改变社会的结构和实现社会平等有重要的作用。马克思的这一理论深深地影响了许多发展中国家，其中包括我国，中国的无产阶级革命成功为社会主义的建立提供了根本动力。

然而，社会主义建设过程中也面临许多困难和挑战。这一理论的实践并非一帆风顺，需要经历一个漫长的过程，并随时修正和调整。同时，在实践中，我们也要注意避免一些经济和政治问题，确保社会主义建设的可行性和可持续性。

通过对这两个重大论断的探讨，我们可以看到，思想与理论的力量是巨大而深远的。无论是孔子的“有教无类”还是马克思的“无产阶级革命”，都对推动社会发展和个人成长产生了深远的影响。然而，在实践过程中也需谨慎对待，避免将理论脱离实际。个人应该有自己的判断力和思维能力，不盲目从众，要根据社会实际情况适度地贯彻各种思想和理论。

总之，孔子的“有教无类”和马克思的“无产阶级革命”都是对社会发展产生重大影响的两个重要论断。通过学习和理解这两个重大论断，我们可以从中获得许多有益的启示。在实践中，我们要善于运用自己的智慧，结合社会实际情况，推动社会进步和个人发展。正如孔子和马克思所提出的观点一样，只有以平等和奋斗为基础，才能实现社会的长远发展和个人的价值提升。

## 以大论小人之初的事例篇七

电大的论文范文一：办公室行政管理论文

### 一、办公室行政管理概述

伴随着我国行政体制改革和社会观念的革新，办公室行政管理工作在调控范围、深入程度等方面都取得了长足的发展，然而，运用马克思一分为二的观点看待问题时，我们既要看到取得的成就又要发现现阶段行政管理所存在的问题与弊端。

首先，在当今行政管理工作日趋复杂的前提下，众多组织的办公室承担越来越大的责任，在上传下达的过程中，人员重叠、职责不清、效率低下的现象时有发生，随着工作复杂程

度提升、传递流程更加复杂，许多办公室行政管理工作效率低下。

其次，办公室行政管理人员的素质仍有待提高。

办公室行政管理工作的既繁琐又众多，这就需要工作人员秉持求真务实的工作态度，运用科学的工作方法，完成份内的工作。

然而，在现实的工作之中，许多工作人员在主观上产生敷衍情绪，马虎粗心的开展工作的情况时有发生，同时，从客观角度来说，许多工作人员的工作技能距离标准要求还有很大的差距，不能掌握科学开展行政管理工作的技能。

再次，办公室行政人员服务群众的意识不足，面对繁琐的行政工作时常“摆架子”、“端姿态”，未能深刻领会到自身的职责所在。

最后，社会各界对办公室行政工作的认识仍然存在较大的偏见。

许多人认为办公室工作可有可无，对组织的运行所起的作用是完全可以被替代的。

人们也普遍认为办公室行政管理工作的岗位是“闲职”，工作人员的工作内容非常简单，无非就是“接电话喊喊人，传传口信看看门”一类的琐事，没有什么技术含量，任何人都可以在较短时间内掌握行政管理的技能。

## 二、行政管理科学化的具体措施

### 1、整合部门，提高工作效率

办公室工作起到中介的作用，所以，组织内部机构的设置必

须要科学合理以提高办公室行政工作的效率。

因此，组织首先要做的是重新精简、配置办公机构和部门，在保障组织能够高效运转的前提下最大限度的减少中间部门的设置，这样才能使上级的任务与安排在较短的时间内得到落实与执行。

这里对组织部门的整合必须建立在整体的宏观角度科学搭配，不仅仅是针对办公室行政管理部部门。

另外，为了确保行政管理工作的有效性、科学性，建立适当的奖惩机制也是必不可少的。

在奖惩机制的作用下，各机构各部门能够清楚认识到办公室行政管理工作的特定内容和职能，每个岗位、每个环节的工作被按照清晰的岗位职责认真执行，这样，作为整体的组织在办公室行政管理工作的润滑下才能够提高效率，完成自身的经营目标。

## 2、培训员工，提升人员素质

任何工作都需要具有自主创造性的人来完成，因此，类似每个螺丝钉的人是组织内最具有活力的成分。

开展高效的办公室行政管理工作也必须提高工作人员的自身素质。

这里的职业素质主要从硬性的方面来要求，随着社会的进步，办公室工作的工作内容、工作流程、办公用品都处在不断的变化之中，因此，工作人员的学习过程也是没有止境的，必须不断学习、不断创新、不断提升自身职业素养才能紧跟时代步伐。

办公室行政管理工作的科学性较强，看似简单的日常工作往

往蕴含着较高的技能。

以日常的转接电话为例，它可能包括了上级指示、内外情况反馈、业务往来等重大事宜，体现出了办公室行政管理工作的科学性对于组织的重要意义。

### 3、明确定位，增强服务意识

面对许多工作人员服务意识不强的现状，增强服务意识也有利于增强办公室行政管理的科学化。

办公室本身作为服务性的部门其出发点与落脚点都应该放在服务上。

办公室行政人员的服务可以分为不同的对象。

首先，对领导的服务，也就是要求办公室在行政管理工作中要做好领导的左膀右臂，深刻领会领导、上级的精神，从全局出发。

其次，办公室还需要为各个部门服务，办公室的行政管理工作要协调各个部门、各个方面的冲突与矛盾，为企业或单位的发展提供有力的后勤保障。

最后，办公室的服务还要落实到员工、群众，调动所有人的积极性，营造公平、公正的良好发展环境。

### 4、制度约束，力求工作精细

制度是确保权力与义务相互协调的保障，将办公室行政管理工作制度化、规范化、系统化、整体化，形成有效的约束机制。

相关配套制度的建立可以明确规定各个岗位的职责，全责明确可以有效提高工作的效率。



另外，规章制度的制定也有利于工作人员开展工作，为工作的开展提供了明确的政策支持。

“无规矩，不成方圆”的古训在办公室行政管理的工作实践中任然是适用的。

规章制度的确定应该以企业、组织整体的目标、计划为制定的依据，形成科学统一的日常工作约束、应急工作约束，确保每一项工作的开展都有所依据。

在我国推进依法治国的伟大进程中，各个单位组织根据自身条件，具体问题具体分析，制定出合理的规章制度，将各项工作的开展放入到制度化的笼子里无疑是各个单位应该为之奋斗的目标。

### 三、结语

办公室行政管理工作内容繁多且担负着重要的责任，如果办公室行政管理工作的不能够科学运行，则对企业或单位的正常运行起到消极的负面作用。

因此，必须完善办公室的`行政管理工作，采取科学化的措施促使办公室工作的精细化、科学化。

这就需要在科学分析目前行政管理工作存在的问题，对症下药，采取行之有效的措施提高办公室工作的科学化水平，让办公室润滑剂的作用更有效的发挥。

### 电大的论文范文二：浅论生态政治与政治生态化

摘要：近现代工业文明给人类带来了巨大进步的同时，由于人类对自然和自身的不正确认识及盲目开发行为，导致了20世纪六、七十年代全球性生态危机。

生态危机的产生与发展成为生态政治运动兴起的动因和基础。

在此基础上推动了各国政治和国际政治生态化的发展。

生态政治产生发展是政治生态学、政治生态化形成的前提和基础,政治生态化是生态政治发展的必然趋势和结果,是解决当前全球生态危机的不可或缺的根本措施之一,是全球经济、社会、文化、生态环境协调、持续、健康、发展的必然选择,也是未来政治发展的趋势之一。

关键词：环境问题;生态危机;生态政治;政治生态化;可持续发展

## 一、引言

20世纪60年代以来,随着全球性环境问题的出现,生态危机越来越受到世界各国的关注,这种关注从某个角度上讲已远远超过了国家之间、地区之间、民族种族之间的矛盾和冲突。

人类越来越关注自身共有的生态环境和生存家园——地球。

对生态危机的关注迫使人类重新审视自身与自然之间的关系,重新审视人类自身原有的思维方式、生产及消费方式、发展模式、意识形态、伦理观、发展观,以及世界各国经济、文化、政治发展前途和命运。

全球性环境问题的出现,使得任何国家,不论是发达国家还是发展中国家,社会主义国家还是资本主义国家又一次重新走到一起。

基于上述全球环境问题和生态危机的出现,20世纪60年代末开始,世界各国尤其是西方一些发达国家掀起了一场轰轰烈烈、风起云涌的生态政治运动。

70年代以后,世界各国每年以“地球日”、“世界环境日”等为契机而不断壮大,至今方兴未艾。

80、90年代在生态政治运动的推动下,发达国家和发展中国家中纷纷建立了众多形形色色的生态组织和生态绿党(简称生态党或绿党),生态学与政治学由此联姻形成了生态政治学、政治生态学等新兴交叉边缘学科,传统政治发展观也由此向政治生态发展观转变。

## 二、生态政治的兴起、发展及意义

### (一)生态危机——生态政治兴起的动因和基础

所谓生态危机,指的是人类赖以生存和发展的自然环境或生态系统结构和功能由于人为的不合理开发、利用而引起的生态环境退化和生态系统的严重失衡过程。

自工业革命以来,尤其是20世纪后50年全球环境遭到空前严重破坏和污染,并被一些生态学家、政治家称为20世纪人类犯下的三大愚蠢行为之一和“世界大战”。

## 以大论小人之初的事例篇八

毕业论文是大学生四年学习当中的最后一课,也是非常重要的一课。它是学生对四年学习情况的一个总结,同时也是检验学习效果的一种有效途径。下面是已发表的电大论文范文,欢迎大家前来阅读了解。

### 已发表的电大论文范文一: 计算机工程教育体验

#### 1现有实践教学体系的不足

##### 1.1专业课程设置定位不准确

使其专业课程不能满足现代高等教育的理念，造成其实践教学体系先天性不足。

## 1.2课程实验师资不足

学校规模的扩大，在校学生规模剧增，致使专业教师和实验指导人员严重不足。

每年分配到校的年轻老师几乎都是从学校到学校，缺乏实践经验。

暑假的教师岗前培训，不到一个月的时间也只是形式而已。

同时计算机工程专业高级教师的大量流失，使实验课程的指导教师严重缺失。

## 1.3实验教学内容质量不高

师资专业水平不高，使开出的实验内容水平也不高。

主要是以验证性和观察性的实验为主，设计性、综合性的实验较少，研究性和创新性的实验几乎没有。

现在的实验很多都是表面的形式，没有达到实际的效果。

## 1.4实验指导和管理落后

计算机工程专业的实验以锻炼学生的能力为主。

但是当前实验内容陈旧，指导教师的实践经验不足，不能很好满足学生学习的需要。

实验课程的安排随意性很大，不能与课堂教学相辅相成，学生理论和实践脱节。

实验室管理手段比较落后，采用人员绑定实验室，手工登记和监督，致使实验教学非常忙乱，更不用说实验室开放了，使很多教学设备闲置，学生的需求得不到满足。

### 1.5 实验设备不足和陈旧

计算机设备是更新非常快、投入非常大的，与其他学科的实验设备性质差别很大。

很多学校的领导和相关部门不能认识到计算机教学的特点，在实验设备上投入不够，使很多设备落后，数量也不足，根本达不到教育部规定的4:1的指标。

### 1.6 实习基地较少

学校与企事业单位联系的渠道较少，相互的合作不多。

学生的毕业实习基本由学生自己解决实习的单位，学校只能提供较少的实习单位给学生，根本无法满足学生增长的需要。

针对当前计算机工程专业实践教学体系的不足，参照国内外高校中计算机工程专业教学体系，按照学校的实际情况重新制定培养计划，对本校的专业教师和实验人员进行继续教育和培训，加大设备的投入。

本文按照实践教学的各个环节分开讨论如何设置实践教学的内容、目标和教学的手段，给出一个符合当前社会需求的计算机工程专业实践教学体系的设置方案。

## 2 以素质教育为目标的实践教学体系

### 2.1 课程实验

课程实验是课堂教学的重要组成部分，它是和课堂理论教学相辅相成的。

通过课程实验，不仅可以传授实验基础理论知识，而且可以使使学生更加深入地理解理论，完成理论与实践的结合。

通过实验可以训练学生的基本技能，严格按照实验过程进行，分析实验中出现的的问题，排除一般故障，对实验的结果进行分析和解释，锻炼学生的动手能力，培养学生的技能，提高其计算机软件和硬件设计和实现的技能。

实验也是教师和学生深入交流的通道，启发学生深入思考，敢于创新。

计算机工程专业的课程实验按照实验的性质，可以分为观察性实验、验证性实验、设计性实验、研究性实验等不同类型。

现在实行多媒体教学，观察性的实验一般可以在课堂上简单演示，一般不列入实验体系。

这使得计算机工程专业的低年级学生可以有少量的验证性试验，验证性实验可以在理论教学中简单演示，给出详细的辅导材料指导学生利用课余时间自己实验，其他的实验为设计性实验和综合性实验。

在计算机工程专业有全校理工课基础教育，包含的物理实验、化学实验等公共基础系列实验本文不予讨论。

软件技术系列实验要强调实验内容的设计，按照学生的能力和当前的素质以及教学大纲重新规划实验的内容，追求变化以适应社会的需求。

当前重点加强的实验是基础理论系列实验和硬件技术系列实验。

现在学生都是轻理论重应用，计算机工程专业的本科教育是以素质为核心的，理论是应用的基础，只有掌握理论应用才

能够深入的探讨，否则其应用仅仅是模仿，不能够进行创新。

为此要加强数值分析实验、离散数学实验、算法设计与分析实验等为主的基础理论系列实验，其中离散数学原来仅仅是讲授原理，不能和实践应用结合脱离实际。

这些实验应该在验证性的基础上变换为一定设计性实验，重点强调理论的实践。

计算机原理、微机原理及应用、嵌入式系统、计算机接口设计、计算机网络[2]等课程实验要增加趣味性，不要仅仅是枯燥的理论验证，而是结合理论设计实验内容以激发学生兴趣为主，寓教于乐，在设计性实验中掌握理论，在实验中培养学生的创新思维。

在设计实验内容时要考虑到学生的起步基础不同和素质高低不同，设计出可以选择的实验，满足多方面多层次的需求，提高实验的质量。

课程实验应该包括适当的开放性实验，目的是进一步提高教学水平、培养学生实验技能与创新能力。

为此需要实验管理采用开放性，采用自动式的学生认证系统，提高设备的利用效率，为学生创造良好的实验环境。

## 2.2课程设计和协作设计

在课程实验的基础上，以提高学生的综合能力为出发点，应该选择比较重要的课程作为单独课程开设综合性课程设计，这对学生实践教学能力培养是非常重要的，考虑到整个实践教学必须占到整个学时的比例，应该开设以下综合课程设计。

(1)高级程序语言课程设计：高级语言是计算机工程专业的基础课，通过课程实验学生仅仅是掌握语言的词法、语法和语

义，不能从整体上掌握整个系统。

特别是现在高级程序语言的开发环境虽然比较方便使用，但是其知识结构比较复杂，但是掌握其可以直接在程序中使用，大大提高编程效率。

课程设计指导书中给出10多个题目，以学生综合掌握高级程序设计语言和集成设计工具为目的，学生能根据题目的目的，独立完成分析、设计和调试。

使学生能更进一步地理解程序设计方法，熟练掌握常用的数据结构和算法，培养学生的实际设计能力和分析解决问题的能力，保持良好的程序设计风格。

(2) 数字电路课程设计：使学生基本掌握数字电路设计和调试的方法，增加集成芯片的使用知识。

教师根据学生的基础列出10多个的选题，给出设计的目标，提供相应的数字电路分离的器件，要求学生独立完成设计、系统装配和调试。

能力比较强的同学可以独立完成选题设计，完成系统的装配及调试，教师只需给予一定的指导。

(3) 计算机原理课程设计：使学生加深对计算机原理和相关课程的理解，实践和锻炼计算机硬件的设计能力和调试能力。

要求了解实验所能提供的硬件基础和计算机体系结构，以及现在硬件设计语言的一般设计过程和方法，能够按照指令体系和功能进行逻辑设计和实现cpu[]并进行软件的模拟。

嵌入式微处理器构成控制系统，掌握实际控制设备运行的实际知识，培养学生硬件方面的综合设计能力和动手能力。



(5)操作系统课程设计：要求学生掌握流行大型操作系统的系统结构、各种实现机理和各种典型算法，系统地了解操作系统的设计和实现思路。

## 以大论小人之初的事例篇九

### 我国会计师事务所多元化发展研究【1】

摘要：随着改革开放以来，越来越多的企业相继建立，审计市场随之变得活跃。

会计师事务所是为给企业提供优质服务而存在的，因此，对于会计师事务所而言，要想帮助企业更好的发展，单依靠传统单一的审计业务是不能实现的。

所以我国会计师事务所多元化发展已成为不可阻挡的必然趋势。

关键词：多元化；非审计业务；建议；市场定位

#### 一、我国会计师事务所多元化发展必要性

随着资本市场日益活跃，非审计业务将成为事务所多元化发展的重要方向，非审计服务收入占会计师事务所的总收入的比重也在随着经济发展越来越大，非审计业务也当前随着我国法律制度逐渐完善，这为会计师事务所发展提供有力制度保障，同时也对传统审计业务提出了挑战。

面对审计市场过度竞争的情况，会计师事务所可以通过业务多元化来缓解竞争压力、有效降低审计风险并提升自身综合竞争力。

会计师事务所的客户和客户的需求也在不断变化，会计师事务所应实时调整改变自身业务服务，尽可能地满足客户的各

种需求，从而提高客户的满意度。

同时，在为客户提供非审计服务的过程中，可深入地了解客户当前经营情况，从而提高会计师事务所在将来该公司的审计服务中预防风险的能力与审计有效性。

## 二、中国会计师事务所的业务现状和存在的问题

目前，我国大部分会计师事务所的业务主要依赖传统会计的审计服务。

并且在传统报表审计领域，恶性竞价的现象极其严重。

大部分会计师事务所规模较小、业务单

一、获利水平较低。

下文将对我国会计师事务所多元化发展中存在的问题进行简要描述。

### (一) 规模化程度低

我国的会计师事务所还没有实现规模化经营，很多实力强的会计师事务所结构较为复杂，并且拥有的员工非常多，管理成本比较高。

最终导致我国会计师事务所的业务利润率严重低于国际大型的会计师事务所的业务利润率，产生很大的差距。

### (二) 业务单一且缺乏差异性导致市场竞争环境恶劣

我国会计师事务所的业务主要集中在传统审计领域，而且发现审计市场对管理咨询等多元化非审计业务的需求较小。

此外，会计师事务所提供的服务缺乏独特性和针对性，其提

供的业务不够精练，在激烈的行业竞争中并没有突出的优势。

为了获取各自经济利益，它们之间产生了一些恶性的过度竞争，导致整个审计市场秩序混乱。

### (三) 人员素质不达要求

会计师事务所规模不同，对工作人员素质的要求也不同。

实力较强的会计师事务所缺乏全面型人才和其他专业型人才，服务水平受限，年龄结构不合理，创新意识不足。

中等规模的会计师事务所，对高素质会计人才的吸引力较小，人员流动性较大，人才流失较为严重。

而作为数量最多的小型会计师事务所来说，执业注册会计师短缺，人力资源不足，人员素质达不到要求，业务水平较差，导致事务所在保证服务质量的基础上，可同时承揽的业务较少，业务多元化发展受阻。

## 三、我国会计师事务所多元化发展的建议

### (一) 充分发挥政府的作用

在我国，政府是社会发展的领跑者，政府要在保持国家经济稳定发展的同时，积极创造良好的市场环境。

对于审计市场，政府要发挥适当的宏观调控作用，并逐步完善市场制度，政府的作用贯穿整个经济运行过程。

此外，政府应该严格规范上市公司的行为，使其发挥应有的社会责任，这样市场才会逐步稳定向前发展。

从而为我国会计师事务所多元化的建设创造良好的制度环境。

## (二) 高度重视人才培养，加强行业自律监管

### 1. 高度重视人才培养。

高端人才的培养对于会计师事务所多元化发展至关重要。

我国会计师事务所应该积极制定多层次、知识结构多元化的人才培养计划。

首先，政府应给予会计师事务所政策和资金上的支持，完善教育制度。

会计师事务所可以挑选一批杰出人才进行培训，带动其他员工，从而提高行业从业人员素质。

其次，会计师事务所应积极引导员工走出本国，去国外进行学习、考试和交流，使会计师事务所员工得到更全面的学习。

### 2. 加强行业自律监管。

加强行业自律监管应包含以下两方面内容：第一，建立专门针对非审计服务的专业型管理机构。

第二，加强完善有关非审计服务的制度准则的建设。

中国注册会计师协会和相关部门应针对会计师事务所多元化发展制定相关准则和规章，特别是会计师事务所非审计业务发展的具体细则，以作为注册会计师执业的行动指南。

## (三) 开拓新市场，发展新业务

### 1. 看准时机发展国外市场。

我国的会计师事务所要树立长远眼光，不能仅仅将市场局限于国内的审计市场，应积极主动地将业务范围拓展到国外市

场。

中国准则制定机构应推进执业准则国际趋同的等效认同，和执业资质的国际认可，积极加强与国外会计师事务所的合作与学习，积极扩大我国会计师事务所与国外会计师事务所竞争的市场空间。

实力较强的事务所可通过在国外设立分支机构，从而打开国际市场。

学习国外会计师事务所多元化发展的成功经验，学习国外发展成长路径和战略，看准并紧抓时机，设立国外分支机构。

## 2. 准确进行市场定位，开拓业务范围。

会计师事务所规模不同，对于多元化发展的策略也不同。

我国的规模较大、实力较雄厚的会计师事务所拥有比较丰富的资源，可全方位地拓展业务范围，并且可将技术要求高，利润空间大的非审计业务作为发展重心。

此外，还可利用现有资源优势主动地去开拓国外市场。

中型会计师事务所要积极寻找真正利于自身多元化发展的客户，要结合自身专业优势，重点发展几种比较有竞争力的业务，提高自身市场竞争力，从而避免会计师事务所间的恶性竞争。

我国小型会计师事务所可提供有特色、高质量的服务，并不断改进和提高其业务水平和服务质量，依靠有特色、高质量的服务，保持并不断提高在会计市场上的竞争力。

此外，小型会计师事务所还要经常开展有特色的宣传活动，要让客户认识到事务所的特别之处，长期、稳定地给客户提

供不同于自己同行竞争对手的出色的服务质量。

#### (四) 转变思想，更新观念，完善设施

##### 1. 工作人员要全面学习新知识。

会计师事务所要开展更全面的培训活动，员工要把握每次学习的机会，要通过学习非审计业务知识，提高自身综合素质，认识到非审计业务和审计业务共同发展的重要性。

##### 2. 确立“顾客就是上帝”的观念。

首先，需要会计师事务所进行调查，这样才能更好地了解客户需求，根据调查的结果来进行市场预测，然后结合会计师事务所自身优势，有步骤、有重点地进行非审计业务，进行多元化发展。

其次，要认真履行会计师事务所承诺的服务。

最后，会计师事务所一定要提供快速并且保质的服务。

##### 3. 基础设施建设。

会计师事务所要储备足够的专用财力来不断地进行基础设施建设，会计师事务所要不断加快电子化建设步伐。

其中，在会计师事务所硬件设施上要有条有理地进行规划，要积极加强与先进科研机构合作，开发适用于非审计业务的会计信息系统，不断提升我国会计师事务所的综合实力。

参考文献：

基于应用型本科院校《会计信息系统》课程改革【2】

摘要：自教育部关于高校课程改革的文件出台，课程改革已

经在全国各大高校开展起来，如何提高课堂教学效果，让教学内容与实际工作接轨确实是一个迫切需要解决的问题。

本文就从培养目标定位、课程体系、学习单元内容和考核体系等方面对《会计信息系统》这门课程的改革提出自己的一些建议。

关键词：课程改革；学习单元；工作任务

## 一、课程性质

《会计信息系统》是会计学专业的一门主干课程，是为培养既具有会计信息系统理论知识又具有较强会计软件操作技能的应用型人才的一门主要课程。

其课程内容是会计专业人员必备的基础知识。

通过对该课程的学习，使学生了解会计信息系统的知识内容，熟练掌握会计软件的系统模块的操作方法，能够运用财务软件对企业业务进行会计处理。

## 二、课程定位

《会计信息系统》课程旨在培养学生的会计核算岗位工作能力，通过本课程的学习，既要学会会计信息系统的基本理论，又要掌握会计信息系统岗位核算技能。

《会计信息系统》课程是继《基础会计》课程之后开设的会计专业核心课程，也是财经类、工商管理类专业的基础课程，是一门集会计理论。

会计方法和计算机信息技术为一体的学科交叉型课程。

本课程全面介绍如何利用计算机应用技术及财务软件操作系统，将企业业务通过会计确认、计量、记录、报告等工作程

序，以生成会计信息的现代会计技术方法。

本课程是在第五学期开设的。

### 三、设计思路

总体设计思路是在对会计信息系统工作过程分析基础上选取典型工作任务，明确职业能力和要求，采用任务驱动式教学模式，让学生在具体工作情景中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，提高实际工作能力，采取过程评价和结果评价相结合的方法，对教学进行检测和评价。

工作任务项目设计以会计核算流程为线索来进行。

### 四、设计方案

#### (一)工作过程分析

通过对不同企业进行分析，会计信息系统在实际工作中的应用包括六个方面，分别是帐套管理、总账处理、固定资产管理、薪资数据处理、期末对账、结账和会计报表的编制。

数据的录入、公式的编辑及工资的分摊与凭证生成；期末数据处理包括各个系统中转帐凭证的生成、期末对账与结账；会计报表的编制工作包括对资产负债和利润表的设置与输出等。

本次教学改革从教学目标出发，以完整的会计信息系统工作过程为线进行每个教学单元设计，基本涵盖会计信息系统岗位各个工作任务。

以工作过程为导向设计每个项目，使学生真正了解并掌握会计信息系统工作的全过程。

#### (二)教学过程设计



该课程采用的财务软件是市面上比较流行的用友公司开发的erp-u8.v72软件，选用的背景公司是“光明股份科技有限公司”，对这个公司发生的日常具体工作任务进行总结、整理，并结合课本上的章节，获得了学习性的工作任务，当作课堂上的学习单元。

一共归纳总结了6个学习单元和22个工作任务，每个任务之间呈现递进式的结构模式，由浅入深，循序渐进，以达到学以致用目的。

传统课程中的教学内容被重新梳理，各知识点的处理如表1所示。

将整本教材的内容结合实际工作任务归纳为这六个学习单元，每个学习单元下面又设置具体学习任务，这些任务覆盖了学生需要掌握的知识点，在原来课本教材上的知识目标和能力要求的基础上，对每个学生要求掌握的基本原理和操作方法提出了更加具体细化的要求。

企业的每一个实际业务工作过程都完整的融合在这六个学习单元中，学生在掌握工作过程中需要的知识和技能的同时也培养了社会能力和方法能力。

### (三) 考核评价标准

《会计信息系统》这门课程经过课改以后，考核方式发生了很大的变化。

过去评价学习成绩好坏的方式比较单一，只是看中期末考试成绩。

改变传统的用期末考试一个指标为主要衡量学生的学习成绩的评价方式。

在最终成绩评定是要考虑学生在整个学期中的课堂表现、参与课堂的积极程度、与小组成员的配合协调度等因素。

降低纯理论的考分比例，注重实际操作能力及学生素质的培养。

本课程属于实践性较强的课程，知识和技能的培养主要靠平时的积累和训练，因此，课程评价主要以平时评价与考核为主(60%)，期末为辅(40%)。

平时成绩的考核根据学生在每个学习单元中的表现，逐一进行评价，以能否完成任务及完成情况的质量给予评价。

评价的内容包括学生的项目完成质量、学习态度、课堂表现、团队协作能力。

期末考试的成绩是以上机操作为主要考核方式。