

师德师风培训心得体会 师域培训师德师风心得体会(精选10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

师德师风培训心得体会篇一

第一段：引言（200字）

在现代社会，教育是非常重要的事情。教师在教育中扮演着至关重要的角色，他们不仅仅传授知识，更要传递正确的价值观和认知方式。同时，教育者的师德师风也成为教育质量的保障。因此，如何提高教师的师德师风是当前亟待解决的问题。

第二段：什么是师德师风（200字）

师德师风是指教师首先要具备高尚的道德品质，并以正直、诚信、责任、爱心、专业等为基础，为学生的身心健康成长服务，以及勉励自身不断提高水平的行为表现。简而言之，师德师风就是做一名有道德操守的教师。

第三段：师域培训的师德师风（300字）

作为一家专门从事教师培训的机构，师域培训公司本着“成就教师，培育未来”的理念，为广大教师提供了高效、优质的师德师风培训。首先，师域培训强调教师应当时刻以身作则，模范学生正确的行为方式和态度；其次，师域培训注重教师的职业素养培养，使教师们在日常教学活动中更为严谨、专业、精准、高效；最后，师域培训关注教师的心理健康和

职业发展，助力教师提高心理素质，建立自信和乐观向上的心态。

第四段：师域培训对教师的帮助及体会（300字）

在师域培训的课程中，我深刻认识到做一名好老师，必须符合“4+1”标准：即正直、诚信、责任、爱心，再加上专业这一必要条件。总的来说，师域培训让我更加深刻地了解到了什么是高尚的师德师风，也让我认识到了自身的不足之处，并针对性地提出了改进方案。最终，我深深地体会到，作为一名教育工作者，我们要站在高度和广度来思考、对待教育问题，以追求教育的基本价值和教育方法的创新。

第五段：结语（200字）

综上所述，师德师风是教育中非常重要的一个方面，师域培训的师德师风培训也为广大教师提供了很大的帮助。作为教育工作者，我们始终应该不断提升自身教育素养，做一个合格的师德师风榜样，为孩子们的健康成长做出自己贡献。

师德师风培训心得体会篇二

很多时候我们教师被比喻成辛勤的园丁，在精心的浇灌着祖国的花朵，可是并不是所有的花都会同时绽放，而有时一些花的孕育过程是比较长的，需要我们这些园丁耐心地等待，而这种等待如同渔人手执鱼竿，镇静自若，等待鱼篓充盈、满载而归；也犹如农人在林间穿梭，剪枝施肥，等待满园飘香，果实累累。“十年树木，百年树人”，这就决定了我们教育事业的长期性和持久性，也要求我们教师要有爱心，有耐心，有恒心，要给予每一朵花关爱的同时耐心的等待每一朵花成熟、开放。

在培育等待每一朵花开放的时候，我时常会想起我毕业即将走上工作岗位时，我的老师的临别赠言：“每个孩子都是家

庭的希看和幸福所在，在你成为教师走上讲台的时候，一定要善待每一个学生，让每一个家庭都能体会到幸福与温情”。每当想起这句话，我就会深深的体会到作为一名人民教师的神圣职责，我也时时以这句话作为自己的座右铭，警醒着自己的工作。固然从教时间不长，但是在教育教学实践中，我深深地体会到了教师的职业道德在教学中的地位与作用，并不断地在努力实践着。

学生可能会由于家庭或社会的一些因素，在心理上受到影响，一些不和谐的音符出现在孩子成长的道路上，阻碍了他们的健康发展。比如我班的一个男孩，性格比较内向，作业不做也不交，偶然看到他写的字，也分辨不出到底写的是什麼。当我问他为什么丕交作业时，同学们却抢着替他回答了：“老师，你丕用管他，他从来都丕交作业。”听到这些话，我真从心里替他难过：孩子，难道你真的麻痹到这种程度了吗？丕交作业，成了你的权利了吗？课后，我丕停地想：这孩子为什么会这样呢？后来通过与他家长的交流，我了解到，他父母由于工作的原因都顾丕上他，时间长了，就连他自己也觉得什么都无所谓了，对学习更是不放在心上。为了让这个孩子的学习成绩跟上队伍，我首先从他的作业抓起，让同学们来监视他的作业上交情况：假如连续三次表现好，就在他的作业本上贴上一个小小星星；假如一节课举三次手，就加一分。在我和同学们的共同鼓励下，他的表现越来越好。记得一次，我让他站起来朗读课文，他站起来很流利的读完了，我们都很惊奇，心里更是兴奋，同学们都丕约而同地鼓掌为他祝贺。他的脸颜红的，但丕是由于羞愧，而是由于喜悦与兴奋。

“好学生”总会被欣赏，“坏学生”则常被抱怨，而抱怨常使他们变得越来越糟。“人之初，性本善”，而事实上，孩子生来并无好坏之分，每个孩子身上都会有一些可爱之处，关键是我们怎么往发现，怎么往熟悉。

自称为“四大金刚”的这四个孩子在我们班里特别有名，每

节课都要违反纪律，让老师们特别头疼。一开始，我也觉得很棘手，面对他们的无理取闹，我采用说服教育这一“软”手段，不起作用；严厉批评，照样无济于事。我分析自己失败的原因，每个孩子都有各自的特点，只有找到他们的“要害”，才能“战胜”他们。经过观察，我发现原来他们懂得“团结起来气力大”的道理，无论干什么事，总是四个人抱成一团，即使挨训，还有作伴的。于是，针对这一情况，我采用了“瓦解敌人”、“集中兵力、各个击破”的战术，与他们分别立下了“君子协议”：

都要违反纪律，让老师们特别头疼。一开始，我也觉得很棘手，面对他们的无理取闹，我采用说服教育这一“软”手段，不起作用；严厉批评，照样无济于事。我分析自己失败的原因，每个孩子都有各自的特点，只有找到他们的“要害”，才能“战胜”他们。经过观察，我发现原来他们懂得“团结起来气力大”的道理，无论干什么事，总是四个人抱成一团，即使挨训，还有作伴的。于是，针对这一情况，我采用了“瓦解敌人”、“集中兵力、各个击破”的战术，与他们分别立下了“君子协议”：

师德师风培训心得体会篇三

11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真

正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的'温暖。

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇

到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

师德师风培训心得体会篇四

第一段：引言

作为一名老师，具备良好的师德是十分重要的。只有具备了正师德，才能树立良好的师风，才能更好地影响学生，才能真正做到教书育人。在我的多年从教经验中，我深深体会到了正师德树师风的重要性。

第二段：正师德的内涵

正师德，是指作为一名教师应遵循的道德规范和行为准则。我认为良好的正师德必须具备以下几个方面：尊重学生，不歧视不偏私；严肃负责的工作态度，认真备课、课前演练，为学生提供高质量的教学；诚信守信，不作弊，不钻法律的空子；爱岗敬业，不拖堂，不迟到，时刻保持工作的热情；个人修养高尚，严守教师的社会公德，不与学生、家长有不正当行为。

第三段：树师风的重要性

师风是老师日常工作中展现出的一种精神风貌，是老师对待学生和工作态度的集中展现。良好的师风能够给学生以很好的示范作用，能够激发学生的学习热情，形成良好的学风和校风。同时，树立良好的师风还能够提高学校整体的形象，提升教育质量，为学校赢得更多的口碑和社会认可。

第四段：正师德树师风的实施方法

树立良好的师风需要我们的共同努力。在我的工作中，我通过以下几种方法来实施正师德树师风：首先，树立正确的教育观念，明确自己的教育目标，注重培养学生的创造力和思维能力。其次，保持良好的工作态度，严格按照教学计划进行备课，并且及时进行课后总结和反思，不断提升自己的教学水平。再次，与学生建立良好的师生关系，关心学生的学习和生活，关注学生的成长和发展。最后，加强自身的专业素养，参加教育培训，提高自己的教育理论知识和实际操作技能。

第五段：结尾

正师德树师风是每一位教师的责任和义务。作为一名教育工作者，我们应该时刻提醒自己，保持良好的师风。只有通过自身的不断努力和提高，才能成为对学生有良好影响的好老师。让我们共同努力，树立正师德，树立良好的师风，为我们伟大教育事业贡献自己的一份力量。

师德师风培训心得体会篇五

阳春三月，在广东省第二师范学院的安排下，我再次以肇庆市第二批学科带头人培养对象的身份赴广州参加培训学习。这次“省二师”安排了中学地理小组走进广州第六中学王万里老师的名师工作室跟岗学习。

和同行学员的周密的照顾，每一天都过得很愉快充实，颇有收获。

虽然只有短短的7天学习时间，但我获益匪浅，这次的跟岗学习不仅让我见识了王万里老师渊博的学识和丰富的教学经验，学到了先进的教育教学理念，还让我认识到只有认真学习，转变观念，改进教学方法，不断提高自身素质，才能成为一名合格的老师。这次培训，除了听课、评课、读书、讨论、反思，还参加了以“广州一模”考试分析为中心的广州市高

三地理教研活动。通过活动，开阔了眼界，认识了自己的不足，促进了思考，激发了研究。同时，让我深深体会到自己离一名优秀的学科带头人的还有很大差距，还有很多需要学习和改进的地方，尤其是以下几个方面：

广东省普通高中新课程实验从20_年秋高中一年级开始实施已经有11年多了，“更新教育教学理念”更是教育者常常挂在嘴边的一句口号。但在平日的教学中我们仍可以看到，不少教师仍然固守教师本位的观念，仍偏爱“满堂灌”的方式。

教师如果只关注自己的教的过程而不管或少管学生的学情，久而久之，学生就会产生厌倦情绪。所以教师自己必须树立“先学后教、以学定教”的生本理念，把学习的主动权还给学生。切实在教学中树立以人为本、以学生发展为本的观念，多发挥学生主体作用。以知识建构为基础，以培养思维能力、创新能力、实践能力为重点，以现代教育技术为依托，变灌输式为启发式；变单一知识传授为知识、能力、觉悟全面提高；变注重书本知识为理论与实践相结合，与现代社会相联系；变学生被动接受为学生自主学习、合作学习、研究性学习。

学习和推广的地理教学方式。

等情况。其实这就是课堂教学的有效性较低的表现。

通过观摩学习，我从中学习了如何提高课堂教学的有效性：课堂教学中要运用各种组织方法和策略，优化课堂教学结构，改变学生的学习方式。积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，让学生在课堂上自主地参与学习，淡化教师课堂的主导地位，把课堂交还给学生。变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动听课，变单纯的知识传授为能力培养。

我国著名教育家华东师范大学的叶澜教授曾说道：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。”教师应在实践—反思—再实践—

再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

为此，我认为教学反思基本从以下两个大的方面入手：

二、知“不足”。课后，找出自己不足在何处：是教学内容的落实还是重难点

点处理的不恰当？教学环节安排是否合理，设计是否科学等？

三、提高自己的师德素养

在这次培训学习中，导师、名师们渊博的学识、精湛的教学技艺、超群出众的成绩以及人格魅力，深深地感动了我。使我认识到，提高自身的素质是十分重要的，只有具备了较高的文化素质、道德素质、审美素质、身心素质，才有可能真正的培养出社会所需要的合格人才。

教师要会教书，还要会育人。教师要运用自身的人格去感化学生，培养学生高尚的道德品质和良好的道德情操。为此，教师要注意树立为人师表意识，以身立教，时时处处成为学生的表率。所以，在今后的学习工作中，我会以名师为榜样，更加严格的要求自己。7天时间对于自己的教师生涯来说，是十分短暂的，但是如果能将这些问题带回自己的工作岗位，并不断地学习，并应用在自己的教学中，持之以恒地实施，我想意义又是十分深远的。对我来说，也许不能成为像王万里导师那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我提供了这样一个集中学习的机

会，为自己教学的进一步发展充电、提高！

10天的教师跟岗培训很快就过去了，这次跟岗培训给我留下

了深刻的印象。4月22日，我来到了昌黎县第一完全小学，开始了为期两周的跟岗学习。第一小学制定了详细的带岗培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如主题班会、研讨活动以及各种展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了一小的教育资源，与带岗的教师接触交流，听了邵校长安排的张玉洁等老师的课，还观摩了语文复习课的教学。我感受到他们“阶梯性阅读”对学生一生的重要影响，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，骨干教师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在老师的指导下，我将所学的理论与实践结合，听课参加教学研讨，上汇报课，每天坚持写日志，写听课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在带岗老师的课上，让我知道五年级的学生依然要注重识字教学。要充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在贾海华老师的课上，让我领略到学生读书汇报的美，我深深地体会到了老师的教学是一门艺术。

还有，听了张玉洁老师的导学案的课，我又学到了一种新的教学模式。这种导学案，更能让学生课下自主的学习，我心里有底了，我要把这种导学案模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓导学风。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内

化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

小学老师师德师风培训心得体会篇爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。

我曾在公共汽车上

听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。

我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己

能力的信心和为人处世的原则。第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。第二条，是自信，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。

说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师！

师德师风培训心得体会篇六

寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高

的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

俗话说“无德无师”，好的`师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

教师师德师风培训的心得体会今天一天，本人通过参加__区组织的师德培训学习，听了两位老师的讲解，受益匪浅。师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训学习中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力，不断学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、

读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、要爱每一位学生。

“我生活中最主要的东西是什么？”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以，热爱学生是教师最宝贵的职业情感，是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。师德教育要坚持以热爱学生、教书育人为核心。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，快快乐乐的感受人生的价值，不会虚度一生。老师要努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老师教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、要以身作则，严于律己。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、要不断地学习，提高自身素质。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的两位老师是我们学习的榜样，我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。尊重、爱护学生有利于师生关系的和谐发展，理解能冲破师生间的冰封，信任会交融师生心灵，爱护会点燃师生的友谊之火。

因此，教育需要爱，爱就是最好的教育。老师爱学生，学生爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤。爱，是一个教师应有的品德，是宽宏、博大、和谐教育的理念。爱是共荣，为师德教育创建瑰丽的空间。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去

培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师德师风培训心得体会篇七

第一段：引入概念和重要性（200字）

正师德师风是教育界的关键问题，也是一项迫切需要解决的任务。在当今社会快速发展的背景下，教师的角色愈发重要，他们承担着培养下一代人才的责任。而作为社会中具有权威和影响力的人士，教师们的道德标准也尤为重要。只有正师德师风，才能让教育更具规范性和权威性，并且真正做到以身作则，为学生树立正确的榜样。

第二段：教师的专业素养和人格魅力（200字）

正师德师风首先体现在教师的专业素养和人格魅力上。教师作为一个学习者，应持续提高自身的学科知识和教育理论，保持敏锐的学术洞察力。同时，教师还应具备高尚的人格魅力，包括谦虚、耐心、正直、诚实等品质。这样才能赢得学生的尊重和信任，促使学生对知识充满渴望，愿意向老师学习。

第三段：教育的公正与平等（200字）

正师德师风还需体现在教育的公正与平等方面。教师在教育过程中应不偏不倚地对待每一位学生，尊重他们的个性和特点。教师应摒弃偏见，不对学生产生歧视，真正做到公正评价、公开公平。教师的行为和言行都应与个人关系无涉，只关乎教育本身。唯有如此，才能使教育真正发扬光大，造福学生。

第四段：教师的责任与担当（200字）

正师德师风还体现在教师的责任与担当上。教师是学生成长道路上的引路人，他们应该承担起教育培养人才的责任。教师应关心学生的成长和发展，关注学生的学习和生活。教师应尽力帮助学生解决问题，鼓励他们积极参与社会实践活动，培养他们的创新能力和团队协作精神。

第五段：正师德师风的方法和重要性（200字）

正师德师风需要从多方面入手，采取有效的方法来落实。学校可以通过组织专门的师德培训班来提高教师的专业素养和职业道德。同时，加强师德师风的宣传力度，通过宣传推广正面典型，营造良好的教育氛围。政府和社会应加大对教育事业的支持力度，提高教师的待遇和社会地位，为教师提供良好的发展环境。

总结：

正师德师风是当下教育事业发展的迫切需要。教师应努力提高自身的专业素养和人格魅力，同时注重教育的公正与平等，承担起自身的责任与担当。政府、学校和社会都应加大对教育事业的支持力度，为教师提供更好的发展环境。只有共同努力，才能实现正师德师风的目标，让教育事业更好地为社会发展和学生成长服务。

师德师风培训心得体会篇八

近年来，随着互联网的普及和技术的发展，远程培训逐渐成为一种主流的教育形式。作为一名远程培训师，作为远程培训师的师德师风必不可少。在我长期从事远程培训工作中，我深深体悟到远程培训师师德师风的重要性，下面我将以自己的经历为例，谈谈我在远程培训师师德师风方面的所思所悟。

首先，远程培训师应具备专业知识和教学能力。对于远程培训师来说，具备扎实的专业知识是首要的。在远程培训中，学员无法直接与培训师进行面对面的交流，因此培训师要通过互联网等工具进行教学，必须具备深厚的专业知识，能够通过文字、音频和视频等方式把知识传达给学员。同时，远程培训师还应具备良好的教学能力，能够根据学员的学习特点和需求，制定合理的教学计划和教学方法，使学员能够获得良好的学习效果。

其次，远程培训师应具备良好的沟通能力和互动能力。远程培训中，培训师和学员之间的交流主要通过互联网等工具实现。培训师应具备良好的沟通能力，能够准确理解学员的问题和需求，并及时地给予解答和指导。同时，培训师还应具备良好的互动能力，能够与学员建立良好的师生关系，提供适时的鼓励和反馈，激发学员的学习兴趣和积极性。

此外，远程培训师应具备责任心和耐心。远程培训对培训师来说是一项持久的任务，需要耐心和毅力。培训师应具备强烈的责任心，始终保持对学员的关注和关心，积极引导学员完成学习任务，提供学习指导和帮助。同时，培训师还应具备耐心，能够耐心地解答学员的问题，耐心地引导和指导学员的学习，给予学员足够的时间和机会。

最后，远程培训师应具备诚信和正直的品质。作为远程培训师，诚信和正直的品质是至关重要的。培训师应始终保持诚信，不得为了某些私利而做出不当的行为，不得以欺骗和虚假宣传误导学员。同时，培训师还应始终保持正直，始终按照职业道德和法律法规的要求履行教育职责，维护学员的合法权益。

总之，远程培训师师德师风的重要性不可忽视。作为一名远程培训师，我深刻体会到，只有具备专业知识和教学能力、良好的沟通能力和互动能力、责任心和耐心以及诚信和正直的品质，才能成为一名优秀的远程培训师。在今后的工作中，

我将继续不断提高自己的专业水平和教学能力，不断完善自己的沟通和互动能力，始终保持责任心和耐心，坚守诚信和正直的品质，为远程培训事业的发展贡献自己的力量。同时，我也期待通过我的努力，能够为更多的学员提供优质的远程培训服务，帮助他们实现自己的教育梦想。

师德师风培训心得体会篇九

近年来，师道尊严逐渐淡薄，师德问题不断涌现。为了加强教师队伍建设，我校开展了一系列正师德树师风的培训和活动。通过参与其中，我深刻认识到免费教育我们担负的责任和使命。在培训活动中，我结合自身实践经验，形成了自己的心得体会，希望与大家分享。

首先，正师德树师风的重要性不可忽视。作为教育工作者，我们肩负着培养下一代的重任。在教育教学中，我们不仅要传授知识，更要关注学生的全面发展。正是因为我们的每一个举动和言行在学生们心中都有重要的影响力，我们必须时刻保持高尚的师德师风，树立良好的榜样。只有这样，我们才能正确引导学生，让他们走在正确的道路上，成为有道德、有责任心的社会人。

其次，对待免费教育要有正确的心态。免费教育是国家的政策，也是教育事业的必然趋势。作为教育工作者，我们应该充分认识到免费教育的重要性，把免费教育当做是我们自己事业的一种延伸。我们应该放下个人的得失心，以真心为学生服务，尽自己最大的努力帮助他们成长。只有以此态度看待免费教育，我们才能真正从内心感受到对学生的责任和关心。

再次，要以爱心温暖学生的心灵。在与学生相处的过程中，我们不仅要传递知识，更要注重学生的心灵健康。我们要用真心与学生建立起良好的师生关系，关注他们的内心世界，关怀他们的成长。在学生遇到困难或者烦恼的时候，我们应

该耐心倾听，给予鼓励和支持。同时，我们也要关注学生个体的发展差异，尽量满足他们的个性需求，培养他们的优势和潜力。

此外，我们还要时刻保持学习和进步的态度。在教师的职业生涯中，学习是永恒的主题。我们应该时刻关注教育教学的新理论、新知识，不断提高自己的教学水平。我们要善于借鉴他人的经验，虚心学习他人的优点，不断总结自己的经验，追求教学的创新和突破。只有不断地学习和进步，我们才能更好地适应时代的发展，更好地满足学生的需求。

最后，我们要加强师德树师风的监督和管理。正师德树师风不仅需要每位教师自觉遵守，更需要有良好的管理约束机制。学校应该建立完善的师德评价机制，对教师的教育教学能力和师德师风进行全面的考核和评价，激励教师不断提升自己的教育教学水平和专业素质。同时，学校还应该加强对教师的培训和教育，帮助教师树立正确的教育观念和人生观。

总之，正师德树师风是教师的职业操守和职业素养，是教育工作者的必备品质。通过参与正师德树师风的培训和活动，我深刻意识到免费教育的重要性，以及我们作为教师的责任和使命。我会坚守师道尊严，保持高尚的师德师风，真心关心学生的成长。同时，我也会不断学习和进步，提升自己的教学能力和师德水平。只有这样，才能更好地履行教育教学的使命，为培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

师德师风培训心得体会篇十

20xx年师德师风的网络培训学习开始啦，我有幸成为我们思练镇中心小学班级(2班)管理员(班长)，我们班大部分的学员是在农村村级小学(或教学点)工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：第一，让我进一步认识到师德师风的重要性。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行动作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康强健成长，老师才能获得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范畴里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范畴的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气狼狈为奸，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为全部教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

- 1、爱岗敬业。教师要酷爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们挑选了教育事业，就要对自己的挑选无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能遭到老师的影响而努力学习，不断进取。
- 2、尊重学生。每一位学生都期望得到老师的知道和尊重。我们要与学生同等相待，不能把学生当下级随便批评。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。
- 3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行动和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均爱好仿照，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己第一做到。坚持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相干工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学

习热情很宝贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”。于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲身参与到学习中，凝听专家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交换、完成作业……真的是受益匪浅。

整体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行动荡涤了我的心灵，鼓励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！