

幼儿园保育工作个人总结报告 幼儿园保育学期末工作总结报告(精选7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园保育工作个人总结报告篇一

高质量的幼儿园保育工作是家庭教育功能的自然延伸, 益于师幼间亲密关系的建立及幼儿安全感与归属感的形成。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园保育学期末工作总结, 供您参考。

一个学期转眼就过去了, 在幼儿园领导的指导下, 在同事们得关心, 支持和帮助下, 使我学会了很多, 也使我干好了我的本质工作, 同时也取得了一定的成绩, 在这里, 我也该整理一下我的思绪, 总结过去的工作经验, 以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作, 自觉遵守劳动纪律, 积极参加组织的学习和教育, 以及开展的一切活动, 增加保育意识, 不断改进工作, 从我做起, 从身边的小事做起, 用正确的思想引导幼儿, 配合本班老师做好保教工作。

二、我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿, 这学期我是小班的保育老师, 我们班的孩子大都是第一次上幼儿园, 面对陌生的幼儿园, 难免会有些害怕和恐慌。

这时候, 我就把每个孩子当做自己的孩子, 从内心去关心个爱护他们, 孩子们都是刚刚入园, 开学初, 早上有的的小朋

友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。

孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以

防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感

情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“李老师，李老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

一、师德师风方面：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

二、本职工作方面：

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物……闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩

具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了……我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用“84”消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥……督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

三、保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

四、个人学习方面：

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究[]xx年5月在开福区论文比赛中，荣获了三等奖，保育技能比武在区内荣获二等奖……在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会，使我们保育老师的整体素质能进一步提高，以便更好地为幼儿、家长服务。

以上是我xx年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作

中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

一、建立健全制度：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

二、重视安全

- 1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。
- 2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。
- 3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

三、抓好保育工作的日常管理

- 1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。
- 2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开

保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

四、存在问题

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

幼儿园保育工作个人总结报告篇二

做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，有了进步及时鼓励，犯了错误也要根据当时的情况及性格差异采取即时教育，帮助他早日进步。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人发展总结报告，希望对大家有所帮助。

在幼儿园里每天都演绎着不同版本的小故事，或平凡或琐碎，或喜或悲，但都折射着生活的斑斓色彩。作为幼儿教师，我“日出而作，日落而归”，每天为孩子们忙碌着。肩负使命的我，在工作中不敢有半点松弛和懈怠，打起十二分的精神努力做好幼教工作的编剧，让剧本中的小主人公们享受生活的美好，体验成长的快乐和幸福。在幼儿教育中也总结了一些小窍门，在此，和各位教育同仁来分享：

一、恩威并施，把握尺度

教师对“恩”和“威”的尺度由孩子的状况来定。小班孩子刚入园，这时候教师对孩子的“恩”占100%，要全身心的去爱孩子，以母亲的身份让刚刚离开妈妈处于胆怯中的孩子有

一种安全感，尽快适应新环境。待入园的孩子渐渐适应园内生活，可以对过于依赖老师的孩子放手，对他们的“恩”降到90%，让他们转移视线，试着和伙伴交流、相处，慢慢融入大集体中。

二、规则意识，日益强化

在幼儿感受爱的同时，也要让幼儿树立规则意识。小班下学期，刚一开学，就有好多幼儿相继转来，由于他们的加入，班里的一切都被搞得一塌糊涂，上课哭闹，注意力分散，下课乱翻，带的上学期已初步养成良好习惯的孩子也不听话，教学秩序一片混乱，令我和搭班的王老师很是头疼。两人静静地反思之后，觉得一味的哄着腻着根本解决不了问题，得想办法慢慢让孩子有规则意识。首先每节课上课之前，给孩子们讲道理，什么能做，什么不能做，提高他们明辨是非的能力。其次，给予孩子更多的关注，多发现幼儿的闪光点，在集体面前大力表扬表现好的孩子，开展“看看谁是乖宝宝”、“我最棒”、“好孩子就是我”、“书是我们的好伙伴”等一系列的活动，激发幼儿抢先争优的积极性，在日益强化的攻势下，慢慢的孩子们树立了规则意识，班里出现互帮互助的好气象，教学秩序一片井然。

三、家园共育，促进成长

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子健康成长起着至关重要的作用。因此，我特别注重和家长的交流工作，利用接送时间用心和每位家长有效的进行沟通。以真诚的态度对待每位家长，笑脸相迎，热情周到，让他们感受到我作老师的为孩子的一切在努力，心甘情愿的跟你谈话交流，出谋划策。通过“预约家长”、“家园指南”、“亲子活动”、“家园联谊”等一系列的活动家园共育，促进孩子的健康成长。在我和家长的不懈努力下，我惊喜的发现，孩子们长大懂事了，语言发展缓慢的孩子开始讲话了，“与世无争”不愿与人交流相处的孩子，开始有了新朋友，慢慢融入

集体生活了；毫无规则可言，长期溺爱在家长温暖怀抱的孩子开始学会独立了，知道的事情自己做了……，看到不同层次的孩子有了不同程度的提高，作为和孩子们朝夕相处的我，看在眼里，喜在心里。时不时的让同事们欣赏班里孩子的变化，与家长共享孩子成长的快乐。

在幼儿园的每一天里，都充满了欢声笑语。我很喜欢这样的氛围，更喜欢那些可爱的孩子。踏进幼儿园的15天里，我看到了孩子从一开学的哭闹，逐渐的变成习惯喜欢来学校。我也从一开始的手忙脚乱变成了依次有序，孩子对我也从陌生逐渐的习惯喜欢依赖起来。我更欣慰的是在园里我们互帮互助，温馨的环境更好的塑造了孩子良好的习惯和认知。

在学校里，学到了很多的东西。细心，是对我的一种磨练。对孩子时时刻刻细心，生活中留意孩子的一举一动。我本是一个粗心的人，到了园里对孩子有了高度的重视，具备了责任感，比以前有了上进心。当人有了一定的责任心之后，也会牵动你的眼睛，你的嘴巴，变成一个注重细节的人。一个人注重细节，那他就离成功更近一步。不得不说学校是一个磨练人品质意志很好的平台。老师是提升一个素质各方面的职业。我很幸运可以来到学校里，让我在这里学到了很多知识，锻炼了我的意志，提升了个人的素质，每天都是正能量。当一个人扮演什么角色，他就懂得自己应该承担什么样的责任与义务。陪孩子一起成长，一起享受时光，一起学习，每一天都是充实的。

面对孩子的微笑，洗涤了自己的心灵，每天沐浴在春风中。面对同事的问候，真挚的友谊，知足常乐啦。一个人的一生中可以经历很多事遇到很多人，每一次的经历都是自己一生中最宝贵的财富。我很珍惜我这一次难能可贵的经历，我也有信心我可以我能行！

在当今这个知识类型的社会中，只有努力学习、不断充实自己，才不会被社会淘汰，作为一名幼儿教师也是如此。近日，

在《幼儿教育》上看到一篇名为“每个幼儿都是教师的宝贝”的文章，让我深有感触。

我不禁问自己：我是否对每一个孩子都是公平、公正？有些幼儿聪明、漂亮、干净，深受老师的喜爱；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，令老师感到分外烦恼，看完这篇课外读物，让我深刻的意识到每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活生活环境，他们性格特点不同，发展水平也不同，存在明显个体差异。而我作为一名幼儿教师，应捕捉幼儿的闪光点，放大其身上的优点，学会尊重和理解幼儿，用心去贴近幼儿、引导幼儿。

我现在班上就有一名“特别”的幼儿，该幼儿自理能力较差，经常把大小便拉在身上，让我感觉无从适从、烦恼不已；她的性格比较内向，和小朋友不能友好相处，语言表达能力也比较差，让我感到力不从心、无计可施。通过与家长多次交流，了解到该幼儿是早产儿，妈妈生下她后就去世了，她一直挨着外婆。一是缺乏家庭的温暖，二是缺少各种引导，导致她各方面发展比较缓慢。看过《每个幼儿都是教师的宝贝》这篇文章后，我明白了要用心去贴近幼儿，把每个幼儿都当成自己的宝贝，每个宝贝都有权力得到老师相同的关爱，于是我竭尽所能去照顾她。在幼儿园里，我时刻关注她，耐心和她交流，引导她说话，鼓励她自己提裤子，自己擦鼻涕，自己吃饭……通过一段时间的努力，该幼儿各方面都得到了提高，能够独立完成一些事，能和小朋友愉快的玩耍了，看到她一点点的进步，我倍感欣慰！

今后，我会严格要求自己，学习更多的专业知识，真正做到“用心去关爱、呵护每一位幼儿”。

幼儿园保育工作个人总结报告篇三

本站发布幼儿园大班个人工作总结报告，更多幼儿园大班个人工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于幼儿园大班个人工作总结报告的文章，供大家学习参考！

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得

到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

幼儿园保育工作个人总结报告篇四

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育教师。

幼儿园保育工作个人总结报告篇五

本站发布幼儿园小班个人工作总结报告2019，更多幼儿园小班个人工作总结报告2019相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于幼儿园小班个人工作总结报告2019的文章，供大家学习参考！

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的'状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大小小蟹教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿

取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

幼儿园保育工作个人总结报告篇六

幼儿园的孩子年龄较小，又刚刚入学，教育他们对于幼儿园老师来说绝不是件容易的事情。下面小编就和大家分享幼儿园园长个人工作总结，来欣赏一下吧。

本学期以幼儿园和谐、持续发展为目标，在教师职业道德建设和平安校园建设上有了新的提升，在教师队伍专业发展和教育理念提升上有了阶段性的进步，在家园合作与家长资源充分运用方面有了新的突破。现将幼儿园上半年工作总结如下。

1. 安全工作规范到位

规范了门卫安全管理，调整传达和保安人员工作分工，提高了工作效率。制定并严格实施《传达、保安安全工作流程》，督促保安、传达达到工作的规范化。教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习3次，每

周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确。园门口的交通安全落实到位，村委协助在园门口安装了减速带，幼儿园及时在大门两侧进行“园所驻地，减速慢行”的提示和在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示。本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

2. 保健工作规范发展

以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设。在实际工作中规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决。规范食堂安全建设，各项操作和记录规范有序。卫生保健档案建设进一步规范。本学期幼儿园无一例传染病发生。

3. 幼儿健康快乐成长

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。按照季节变化及时调整幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。

严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来。以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在六一儿童节全面展示幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。期末征求幼儿意见，幼儿对教师、班级、同伴评价高，师幼关系和谐、愉悦。

所有的教师利用身边的废旧材料，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

围绕图画书，本学期我们开展了教师图画书讲述比赛、教师图画书教学和区级图画书阅读现状现场调研活动。通过一系列的活动，教师对图画书的阅读、感悟、解读和拓展活动进一步提升，文学素养和对人生的感悟也随之提升。

为每位教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

采用教师岗与管理岗互评的方式达到了相互欣赏、相互督促的目标，由家长、同事共同评议“身边的好老师”提高教师的自律意识。期末家长的意见征求让教师体验被认可的喜悦。优秀班集体、优秀教研组、区域交流活动等多种方式的评价和交流活动全面提升了教师的综合素养。

1. 开好学期初和学期末的家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下坚实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。各班还利用学前教育宣传月活动带领家长解读《指南》，学习《指南》，家长在倾听的过程中逐步树立了科学合理的教育观和儿童观。

2. 家长进课堂活动丰富多彩

本学期，各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。三八妇女节来临之际，大一班小朋友在老师的带动下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大；小二班的故事爸爸和故事妈妈整整开展了一个周的时间，让家长资源充

分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受。

小一班的亲子制作其乐融融。中一班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓；家长们走进课堂，与孩子和老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合理，更好地对幼儿实施教育。

3. 发挥家长的管理和评价作用

学期末我们定期征求家长对我们工作的意见和建议，家长满意率几近100%，对我们的教师班级工作、教育教学工作、安全工作、卫生保健工作、食堂工作等进行了充分的肯定与科学的评价，有效激发了老师们的工作积极性，也使我们了解到家长的需求，为进一步改进工作打下基础。我们还定期召开伙委会，“开心农场”技术指导专题会，让家长参与到幼儿园建设和管理活动中来，大大提高了家长的主人翁意识和

1. 幼儿园基础设施建设循序渐进

充分运用xx年余款的专款做好下一步幼儿园扩班所需要物资的政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好了两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2. 幼儿园招生、毕业班工作科学有序

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定了幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序地招收新小班幼儿60人，新生入园的准备和家长培训工作有序有效，提升了新生家长科学育儿的理念，为下一步新生顺利入园打下基础。幼小衔接工作在原有基础上进一步创新思路，从学习、生活、习惯入手，为下一步更加完善幼小衔接的方式和方法，让幼

儿顺利、圆满结束了幼儿园生活，为进一步升入小学和今后的学习打下坚实基础。

一、“爱与责任”师德主题活动。

根据中心工作要求，积极开展了“爱与责任”师德主题活动。第一、每位教职工根据自身情况签订了师德“一人一承诺”，并在日常工作中认真履行承诺。第二、在全体教师和家长中开展“爱与责任”师德演讲征文活动，每位教师撰写了师德演讲稿，并发动家长征集关于有感教师师德的征文，共收到34篇家长征文。第三、以年级组为单位开展了“孩子心中的老师”——倾听孩子对老师的评价活动，备课组长对此项工作落实得认真、扎实，从孩子对每个老师的评价中可以看出孩子评价针对性比较强。以后可以抽空互相学习，因为老师的付出孩子都有感受、孩子都铭记心里。第四、“党员教师准备了“爱与责任”党员微型党课。

二、本月“重头戏”科技节顺利开展。

第三届科技节活动在本月顺利开展。本次科技节在园部的宣传策划下，在科技项目组成员的统筹安排下，在全体师幼的共同努力下，把“我参与，我创造，我成长”这一科技主题发挥得淋漓尽致，进一步推动了我园科技教育活动的蓬勃发展，提高幼儿的科学探索兴趣和动手实践能力，在全园营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围。活动取得预期效果，获得圆满成功。活动报道还刊登在“太仓日报”上。总结成功的要点有：领导重视、抓落实、稳推进；主题鲜明，形式新、氛围浓；群策群力，重实效、显效果。把活动的出发点和落脚点放在孩子的发展上，这是科技节圆满成功关键点。一个月的科技探索让师幼意犹未尽，科技节中的美好回味恒久地留在每个人的心里。我们要科技节的精神继续贯穿于一日活动之中，让孩子们梦想，在科技的促动下，飞得更高，更远！

三、教师专业成长扎实推进。

第一、中心科学教学活动专题调研，这个活动中心下放给我们幼儿园自己进行，我们主要是结合中班教研课进行研讨、展示，杨勤、陈娟展示了现场教学“运球乐”，备课1组的教师一起剖析了集体活动中师幼互动的要点，并一起总结了集体活动中有效师幼互动的五点策略，分别是：伙伴支持互动策略、材料互动策略、质疑互动策略、分享互动策略、点拨引导互动策略，取得了非常好的研讨的效果。第二、中心“艺芽杯”教学评优活动。6位青年教师积极参加了此活动，大家一定感受到青年教师的明显进步。尤其是活动中教师的回应，在几位青年教师都有闪光的亮点，证明我们的教研已经在教师们的教学行为中生根发芽。取得的成绩一方面和我们青年教师自身努力不可分割，另一方面也是我们的钱老师、我们的组长、师傅们，以及所有老师一起构建的良好教研氛围分不开的。所以，在为我们青年教师的进步高兴的同时，还要再一次送给大家一句话共勉：态度决定一切！这里，表扬一下：本月教师们书写随笔的积极性提高，尤其是几位老教师笔耕不辍，能结合自己教学实践梳理教育心得，同时在论文、案例比赛中，一些年轻教师、骨干教师也能积极参加。第三、太仓市教师基本功比赛中，高建红获得了一等奖。这里我向老师们传递一种理念：学习是一种态度，学习是一种方法，学习也是一种榜样，这个榜样不仅给同事，也给我们自己的孩子。

四、家委会、伙委会如期举行。

两个例会一方面发挥家长资源，共商家园合作，提高管理效能，另一方面，宣传校园日常管理工作，科技节活动等，提高家长参与意识、参与热情，参与能力，同时发挥家委会、伙委会辐射作用。本次家委会关注家庭教育、校园管理，伙委会关注夏季幼儿膳食，两次会议实在、有效。

五、相关工作。

第一、幼儿体检。总体上，今年的体检中孩子的贫血明显减少(11例)，但是孩子视力问题相对比较严重。我们引起重视，做好相关的体检后续工作及教育工作。第二、进一步做好校园安全保卫工作，尤其根据上级要求加强安全检查、校园及周边排查等工作。第三、做好了科技特色学校的申报工作。第四、做好幼儿新生摸底工作，今年情况不容乐观。

时光飞逝20xx年已经走过一半，在这半年里各位领导各位老师都在工作和生活上给了我很大的帮助，在这半年与孩子相处的日子里充满了欢乐，我们每天面对的是一群需要成人教育和照顾的孩子，只有心中充满了对孩子的爱心和对家长的责任心，从一点一滴的小事做起才把我们的工作做好。

每天都精神饱满的来到幼儿园，微笑着迎接孩子和家长，开始了我一天紧张而又忙碌的工作，开窗通风保持室内空气清新，准备好温度适宜的开水保证孩子充足的饮水量，细心掌握每个孩子的饮食，教育孩子不挑食，保障好他们的营养搭配，认真执行卫生保健制度，严格做好消毒工作，我坚持做好室内环境卫生和玩具的消毒工作，每周晾晒被褥，把培养幼儿的良好卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重，通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保幼儿的健康，协助老师搞好教育教学工作合理安排户外活动，及时为幼儿增减衣物并注意安全第一，做到眼勤、手勤、腿勤、孩子离园前为他们整理好衣服，看着他们一个个高兴的离开幼儿园，这一天的辛苦而又忙碌的工作是值得的。

由于孩子年龄小，有尿裤子、尿床、拉裤子、拉床上的，每次我都不怕脏不怕累的为他们换洗，对患病的孩子给予正确的引导，生活老师对幼儿来说也是很重要，因为他们一天的生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

和班里的三位老师建立了亲如姐妹的友谊，能很好的配合把班里的各项工作做好，尤其是我女儿生病时，班里的老师在工作上和生活上给了我很大的帮助，汪园长、高老师、李主席给了我慰问和关心，真正感觉到了大家庭的温暖。

积极参加工会和园里的各项大型活动，难忘的运动会、难忘的六一，难忘的微笑大赛，许许多多的难忘，虽然每一次活动都很辛苦，可是看到哈佛摇篮走在济宁幼教行业的前端，我为跟随这样的企业而感到自豪，这是一个高标准高要求的幼儿园，不断的提高自己才能跟得上幼儿园的发展。

希望在下半年里，和同事们多交流互相学习取长补短，多向汪园长、高老师请教交流，多开展学习，把20xx年下半年的工作做的更好！

幼儿园保育工作个人总结报告篇七

本站发布幼儿园保健医生个人总结报告，更多幼儿园保健医生个人总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于幼儿园保健医生个人总结报告的文章，希望大家能够喜欢！

本学期卫生保健工作在园领导的关心支持下，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局

面，从而确保了全园幼儿的健康成长。现将本学期卫生保健工作总结如下：

一、健康检查工作：

1、严格执行健康体检制度，本学期总共63名幼儿，新入园10名幼儿。抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。本学期5月份市二院防保科医生对幼儿进行体检，在园体检率达100%。

2、严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

二、防病措施：

本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，尤其是在预防手足口和甲型h1n1流感工作方面，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制度，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，同时每天向上级部门坚持零报告制度。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到国家要求。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治，疾病矫治率达100%。

三、营养与膳食工作：

1、制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。每月用计算机软件对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。

2、本学期重点抓炊事人员实际操作技能，提高食堂人员的专业知识水平；严把进货质量关，实行所有食品进货索证，餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。严格按人定量，力求做到不剩饭。

3、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

四、卫生消毒工作

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的`清洁，定期检查，后勤园长主管进行每月一检查活动，

对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

五、安全健康教育和检查

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这根弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到由家长填写好“药品委托记录”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名、有无过敏史，并由家长亲自交到保健医生手中，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服用。

六、卫生宣传与家长联系工作

根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，我们以一日活动为阵地、从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，本学期针对手足口和甲型h1n1流感高发情况，有针对性的进行了有关预防流感的专题宣传，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

七、其它工作：

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。按规范的要求完成儿保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。