

最新幼儿园大班教案 大班上学期降活动 教案老猫睡觉醒不了(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班教案篇一

活动目标：练习轻轻走，并注意倾听成人的指令

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点重点：感受游戏的快乐

难点：掌握游戏的玩法

玩法：

教师扮演老猫，幼儿扮演小猫蹲在老猫四周，齐说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷向外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去！老猫佯装睡觉，小猫轻轻得走到场地四周躲藏起来。老猫看小猫藏好后，睁开眼睛说：老猫睁眼看一看，不见小猫怎么办？喵喵，我的小猫快回来。”小猫听到叫声后要迅速跑到老猫身边。游戏重新开始。

规则

1，小猫等儿歌念完后才能跑出去，等老猫呼唤才能跑回。

2, 老猫等小猫藏好后再呼唤小猫。

幼儿园大班教案篇二

活动目标:

1. 练习轻轻的走和跑。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣。
3. 增强合作精神, 提高竞争意识。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质, 体验健康活动的乐趣。

活动准备:

准备一个老猫头饰一个, 小猫头饰若干, 在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏, 活动前学习游戏中的儿歌。

活动过程:

一、幼儿与教师站成一个大圈, 面向圆心。

1. 师: 孩子们! 今天老师和你们一起做个有趣的游戏。你们看这是谁呀?(出示小猫头饰)
2. 小朋友喜欢小猫吗? 小猫是怎么叫的? 一起来学一学。
3. 小猫是怎样走路的? 一起学一学。

二、扮演角色, 活动身体。

1. 师: 今天老师做猫妈妈, 小朋友做谁呢? 让我们活动一下身体吧!

三、整体部分。

1. 讲解活动规则。

师：下面由老师蹲在中间当猫妈妈，宝宝围着猫妈妈当小猫。猫妈妈和小猫一起说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻跑到外边去！”说完儿歌，猫妈妈就睡着了。小猫要轻轻地走或跑到小椅子后面藏起来。过一会，猫妈妈醒来睁开眼睛说：“老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。”猫妈妈不见了小猫，心里可着急了，猫妈妈就会嘴里“喵喵喵”叫的找小猫。小猫最听猫妈妈的话了，小猫听见猫妈妈叫声时，一边“喵喵喵”地叫，一边赶快地跑回猫妈妈身边蹲下。

2. 师生共同游戏。

师：跟着老师一起来试试看。

3. 换角色游戏。

师：现在我请一个小朋友当猫妈妈，其他小朋友跟老师一起当小猫。

4. 变换方式游戏。

师：下面我们换一个方式，请小猫藏好后不要出来。看猫妈妈能不能找到小猫。看看哪个小猫藏的最好。先被找到的小猫要和猫妈妈一起找其他的小猫。

5. 找到所有的小猫后，游戏结束。

活动反思：

小班孩子的游戏具有灵活性和机动性。作为老师应该有敏锐的观察力，灵活机动的应变能力来应付突发的意想不到的事

情。如：游戏时顾正浩总喜欢横冲直撞，跑来跑去，听到“猫妈妈”的召唤，总是跑回位子，不到妈妈身边来。刚开始时我还提醒他“轻一点”，然而这种干涉并没有起作用，于是我就不支持、不限制、不关注。现在想一想，孩子的行为总有自己的理由，孩子既然乐在其中，就可以顺其要求，巧妙利用：“看，那只调皮的小猫一定是最快跑到妈妈面前来的。”这样既满足了他的要求，又间接影响了他。

幼儿园大班教案篇三

教学目标：

- 1、通过学习游戏，学做小猫轻轻的走和跑。从而了解小动物的习性，激发幼儿爱小动物的情感。
- 2、培养幼儿游戏时的规则意识。

教学准备：

老猫头饰一个

教学过程：

一、导入部分：

师戴老猫头饰发出叫声、动作引起幼儿兴趣。

“喵喵喵……”谁来了？……“今天，老猫来小班干什么呀？，猜猜他会来干什么？老猫说要和小朋友一同做一个游戏，游戏的名称叫“老猫睡觉醒不了”。

二、进行部分：

1. 师边表演动作边念儿歌一遍

师：小朋友，老师先来念一首儿歌，我们小耳朵听好了。

2. 幼儿游戏

(1) 学念儿歌

师：谁来做老猫？谁来做老猫的乖孩子？老师做老猫好不好？做猫妈妈。那小朋友就做小猫，做猫妈妈的乖宝宝。现在小猫跟着老猫学儿歌。

(师带着幼儿边念儿歌边做动作四遍)

(2) 学习玩法

师边念儿歌边教给孩子们游戏玩法。

师：小猫要遵守游戏规则。

(3)、师生共同游戏。

三、结束部分：

教学反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

幼儿园大班教案篇四

活动目标：

- 1、会轻轻走、跑和躲藏，能边朗诵边做动作。
- 2、体验扮小猫悄悄走的紧张有趣的心理。

- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、老猫头饰一个，小猫头饰与幼儿人数相同，躲藏物若干（纸箱、跷跷板等）。
- 2、游戏前学会儿歌

活动重点难点：

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

活动过程：

一、开始部分：

热身操：小猫的舞蹈

二、基本部分：

1、交代游戏名称，故事导入游戏。

2、与幼儿讨论游戏玩法：

师：老猫睡着了，小猫想干什么？它是怎么走路的，你会学一学吗？

小猫会躲到哪里？做一个躲得动作？怎么蹲下比较舒服不会

跌倒？

小猫什么时候回到老猫的身边？怎么跑的？

3、分角色进行游戏。

4、游戏规则及玩法：

教师蹲在场地中央，幼儿扮小猫，围着老猫蹲下。游戏开始，教师说：老猫睡着了，幼儿一起轻轻念儿歌：老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。念完儿歌，小猫才能轻轻走到场地藏起来。老猫听见小猫走开后，睁开眼睛说：老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。同时站起来四面张望。寻找小猫。嘴里叫喵——喵。小猫听见老猫的叫声，一边喵喵的叫着，一边赶快跑到老猫的身边。

5、进一步练习游戏中跑的动作。

师：小猫一起奔跑时要怎么跑才不会撞到他人？

6、交换角色进行游戏。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

1、教师要指定幼儿游戏范围，以防走的过远；

2、躲藏的环境要安全。

3、提醒幼儿按游戏规则进行游戏。

4、老师参与游戏角色以便指导幼儿游戏。

5、幼儿熟悉玩法后，可让幼儿扮老猫。教师提出要求规则。

6、玩几次游戏后，总结幼儿游戏情况后，提出新的要求继续游戏。

活动反思：

小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。小班幼儿基本掌握了走，跑、跳，爬等基本动作技能。但是他们的动作仍然不够协调和平稳。根据小班孩子年龄特点，设置的游戏必须要有非常强的情景性，才能吸引幼儿的注意力，这就需要老师创设一定的活动氛围。《老猫睡觉醒不了》这个户外游戏活动，主要是通过故事情景，贯穿整个游戏。让每个幼儿都能始终保持以愉快的情绪积极主动的参与，真正做到玩中学，学中乐。

一、形象有趣的角色扮演，鼓励孩子积极参与游戏，融入到游戏之中。

我们首先要从小班孩子的年龄特点与认知程度出发，抓住他们对小动物的浓厚兴趣的特点，老师当“猫妈妈”，幼儿当“小猫”，游戏前可用一个完整的故事吸引住孩子，把游戏儿歌发挥成故事，通过故事让孩子知道找不到“小猫”，“猫妈妈”会很着急；离开了“猫妈妈”，“小猫”会很危险。听到“猫妈妈”的叫声，该怎么办呢？大家来学一学吧。诱发了孩子的兴趣，接下来老师也无须介绍游戏规则了。

二、充满童趣的情景设置，适时调整孩子的运动量，达到科学锻炼身体的效果。

在游戏过程中如还未达到预设的运动量时，就可以改变游戏情节，告诉小猫们：“不好啦，打雷啦！”“快点跟猫妈妈

跑回家！”提高了跑的速度，在快速跑的过程中孩子的情绪被调动起来，从而达到了游戏的运动量，取得了科学的锻炼身体预期效果。

三、小班孩子的游戏具有灵活性和机动性。

作为老师应该有敏锐的观察力，灵活机动的应变能力来应付突发的意想不到的事情。如：对跑回来的孩子说：“不好啦，我丢了一只小猫，你们少了一个弟弟，让我们一起把它喊出来吧！”于是大猫和小猫一起喊“猫弟弟，快出来吧！”在这样的情绪感染下，他一定会跑到妈妈身边来的。

在反思过程中，我意识到：在游戏中我们都要充分了解孩子的年龄特点，把孩子的需求放在第一位，还是不断挖掘游戏其内在的有意义的教育价值，只有这样才能使孩子得以成长和发展。

幼儿园大班教案篇五

设计意图：

爱护眼睛每个小朋友都知道，但真正能做到保护自己眼睛的却很少。在日常生活中、各项活动中我经常发现有些小朋友用眼不正确，看书时，眼睛和书本距离太近，画画时，头低得太低而且还有许多家长反映，幼儿在家时经常长时间近距离的看电视，种种现象说明大多数幼儿在实际生活当中，并不能自觉得保护眼睛，所以我设计了这个课程，让幼儿进一步了解保护眼睛的重要性。

活动目标：

- 1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

2、了解损伤眼睛的正确做法。

活动准备：

1、特征较明显的几种物体（如球，积木等）

2、视力表，眼镜。

3、《幼儿习的手册》（想一想，说一说）上学期1第2—3页。

活动过程：

一、摸一摸猜一猜玩《瞎子说颜色》游戏，让幼儿体会眼睛的作用。教师提问：

1、凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2、物体是什么颜色？

3、教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、请出一名戴眼镜的幼儿说一说自己眼睛损伤后，给生活带来了那些不方便？

三、观察《幼儿习得手册》”小亮为什么戴上了眼镜？”

1、让幼儿了解视力表

2、请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3、请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

活动反思：

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。