

小学学校教学教研工作计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学学校教学教研工作计划篇一

结合我校的实际情况，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局xx年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，通过老师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求通过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都有发展。

（一）培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

(1)在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

(2)进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

（二）专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

（三）课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“（1）教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案（2）教研组对方案进行论证（3）课堂实践与观察（4）教研组集体评价、分析得失（5）个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

（四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

（五）成果推广

1□xx年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀教学论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

每月安排

二月份

- 1、学校制定校本教研工作计划。
- 2、召开课题组长会议，布置本学期的学校课题研究工作，明确落实各自职责。
- 3、教师上交教科研论文。
- 4、鼓励教师积极申报校级小课题。
- 5、向教师们推荐优秀刊物及优秀文章学习。

三月份

- 1、课题实验全面展开活动
- 2、请有关专家作结题总结撰写辅导报告。
- 3、课题组教师结合课题进行课堂研讨活动。
- 4、课题承担人撰写结题报告，在3月底前上交县教研室。
- 5、充分发挥我校市县学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

四月份

- 1、开展每周1次课例研讨活动，研究1、2人有效课堂教学课。
- 2、各教研组讨论拟定实验研究课安排表。
- 3、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

4、结合课题研讨主题，做好校级小课题开题工作。

5、进行教师个人博客管理方面的培训，教师建立完善个人博客，将个人专题学习材料，教学随笔等关于教育教学材料转贴在自己的博客中。

五月份

1、进行课题研究总结、后测工作。

2、各学科研究小组组织小课题的研讨工作。

3、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动

4、进行县级课题结题成果现场汇报交流活动。

六月份

1、完成校级小课题研究的阶段报告。

2、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动

3、教师教育博客的评比。

4、优秀教学案例、反思、论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

6、及时做好课题材料的收集整理归档工作。

小学学校教学教研工作计划篇二

新的学年，我校的校本教研工作要全面贯彻落实“三个代表”重要思想，按照学校工作思路和目标要求，结合区教研室工作计划，进一步贯彻落实新课标精神，全面推进课程改

革，强化课改意识，提高教师的整体素质和教学质量，学研结合，以整体推进素质教育为核心，以课程改革和教学常规管理为重点，继续深入开展教学科研活动，努力提高我校的教科研水平、教育教学质量。

1、继续扎实有效搞好课改工作。

2、实施“教师素质提升工程”，努力构建一支适应新课程改革和教育发展需要的学习型教师队伍。

3、加强教学常规管理，积极开展教育科研，扎实推进课程改革和教学创新，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，转变教师的教育方式和学生的学习方式，全面提高教学质量。

4、认真做好校本课程的开发与实施，落实校本教研工作。

1、开展“教研课”听、评、研活动。

开展校本研究是促进教育教学质量提高的有效形式，其基本阵地在于课堂。因此，课堂教学改革是我们热切关注的焦点。为此，我校拟分层要求，先后在全校范围内组织开展示范课和“一课双反思教研课”活动，要求教师围绕当前各科组研究的专题或近期困扰自己的教学难题，按“问题、设计、行动、反思”等基本环节，先后分别承担授课、说课、评课、反思任务，掀起了“听、评、研”活动的高潮。这种以课例为载体的研究活动贴近教师，便于操作，具有一定的前瞻性和针对性，同事间可以互相切磋、互相学习、共同反思、共同进步，从而达到资源共享，促进了教学研究能力的提高。

同时推荐优质课参加区级教学课选拔活动、活动课题组观摩展示课活动。

2、提倡自我反思，促进专业成长。

新的教学理论倡导“问题教学法”，“学生带着问题走进教室，又带着新的问题走出教室”。其实，校本教研和教师的研究也是如此，同样是从课程实践中的问题开始。因此，我们把教师反思教学实践作为校本教研的起点来抓，作为校本教研最基本和最普遍的方式来抓，作为教师专业的核心能力来抓，作为提高教师素质的最有效途径来抓，积极引导教师进行教学反思。开学初，在制定各科计划和教研组计划的同时，我们明确要求各组教师结合前期教学实践中围绕自己的问题，自觉把自己作为研究对象，研究、反省、思考、探索能解决自己问题的教学理念、教学行为以及教学效果等要素，促进教师不断地更新教学观念，改进教学行为，提高教学水平，促进专业发展，向“反思型”教师迈进。

其次，建立反思制度，引导教师积极进行教学反思，自去年开始，我们改革了传统的备课检查制度，本着“实行个别化设计，倡导创新设计，注重教学反思”的原则，着重强调检查教师所写的教学反思笔记、教学随感等内容。同时，通过改革课堂教学评价方法（自评与他评相结合）及创设案例、论文等评比交流活动机会，以促进教师积极进行教学反思，从而提高教师的教学反思能力和水平。

3、内外挖潜，让教师在专业引领中提升。外出观摩学习、参与区内大型研讨活动、与区内外名校大校举行研讨交流等机会，不失时机地请专家们对教师们的课堂教学中遇到的实际问题进行现场指导和面对面的互动交流，为校本教研提供了最直接的专业支持。

4、人才队伍建设。

1、实施“读书富脑工程”。

实施“读书富脑工程”，坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；

学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记相结合。努力使广大教师通过读书不断增长教学智慧，提升人生价值。教师每学期至少做读书笔记五千字，每半学期以学校教研组为单位组织一次读书笔记交流。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、加强队伍建设，规范各类教科研管理。

(1) 抓好教研组长、教学骨干工作，充分发挥他们的示范带头作用。通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式分层分类培训教科研骨干。

(2) 发动和鼓励教师参与教育科研。建立机制，确保青年教师人人参与学校已有各级课题研究。

(3) 对照瑶海区学科带头人、教学骨干评比条例，积极创造条件，认真培养、推荐教师参与竞争。力争实现方桥小学学科带头人、骨干教师零的突破。

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。我校以“教师素质提升工程”为抓手，按照自主学习、积累式培训、拓展式提高的原则，搞好教师培训。

一是鼓励教师参加学历进修，提高教师的学历层次、文化水平；二是发挥骨干教师的作用，进行教育教学改革与创新等方面的探讨和研究，并做好对青年教师的帮扶工作；三是抓好组内的同伴互助，成立年级段备课组，开展年级段集体备课与教研活动，促进共同提高；四是进一步提高教师运用现代化教学手段进行教育教学和教学。校本教研强调立足学校，以改进学校实施新课程的教育实践，解决学校、教师在实施新课程中所面临的问题为指向，从本校和本校教师的实际出发，充分发挥学校内的教育智慧，尽量盘活学校内部资源，

由学校教师群体共同分析、探讨、解决问题。鉴于此种理念，在校本研究过程中培养一支爱学习的教师队伍，充分发挥网络、音像、图书资料的间接引领作用，加强教师对教育理论、教育经验的学习和研究，为校本教研提供了思想理念层面的专业支持。同时，加大了骨干教师、研究型教师的培养力度（通过“教研课”活动等），尽可能创造条件、加压担子让优秀的教师能在更多的机会中脱颖而出，起到表率 and 示范作用。五是采取“走出去、请进来”的方式，帮助教师学习先进的教育理念和经验。

1、积极开展校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思；实施“五个一”校本教研制度：每月做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

2、落实课题研究计划。一要抓好区级立项课题研究工作，完善课题组管理制度，实行课题组长负责制，定期举行研讨交流活动。二要鼓励教师开展行动研究，积极研究解决教学中出现的问题。

3、改革评价制度，进一步抓好单元过关和年级段过关。要努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价考试体系，实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能。每单元考试后，要及时分析、反馈、调控补漏，切实提高教学质量；期末检测后，各年级抓好各班(科)的质量分析与评价，确保单科、全科优秀率、及格率、平均分、标准差等达到区级上游的标准和要求。

小学学校教学教研工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

- 1、提高教师素质，推出学科带头人。
- 2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭朴实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。
- 3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。
- 4、开展课外活动兴趣小组，加强“五小”活动的研究，形成网络，力争出成果，争全镇之首，争全市先进行列。
- 5、突出课堂教学模式的创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。
- 6、科学规划, 严格实施, 在教学中形成浓厚的“创新氛围”，强化创新意识, 培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。
- 7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

- 1、设立教研组，选聘教研组长。
- 2、明确教研组长职责。

小学学校教学教研工作计划篇四

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一) 抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(3) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，

每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、 主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的

教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主观能动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上好每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

7、进一步做好培优补差工作。各任课老师要认真组织好各学习小组，有目的、有计划地进行指导，以培养学生更好的自我学习能力。

小学学校教学教研工作计划篇五

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育

工作的’精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量之魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素

质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

小学学校教学教研工作计划篇六

本学期，我将按照学校的校本教研工作计划，做好个人的校本教研。以课堂教学为载体，理论联系实际。现制定个人的校本教研计划如下：

以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。重视学生创新精神和实践能力的培养，使学生全面发展，能适应社会需求。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成业务学习任务，积极把先进的教育理念转化为自己的行为，从反思中提升教学研究水平。认真上好公开课，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时记下来，在总结经验中完善自我。

2、认真参加学校教研活动与教研小组学习研讨活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的`教学特色。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中

发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，完善教学。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学学校教学教研工作计划篇七

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地进行改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组2位、数学组2位教学优秀

教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3. 立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校与桥下一小学结对帮扶活动在本校举行，给年轻教师搭建一个学习教学新理念的平台，受到了老师们一致好评。5月份在市、县随班就读指导中心组织下，我校与温州xx小学、县岭头小学举行随班就读“课堂有效教学”联谊教学活动，陈xx[]柯xx两位教师积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学期我校新教师柯xx积极参加新苗评比，她在此次活动中脱颖而出，3人次参加优秀论文评比，全获县级一、二等奖。

4. 推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合本校教学规范管理相关要求，我要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的

后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。

- 1、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。
- 2、随着教师的“老龄化”，教师参加教研活动的积极性不高。
- 3、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

总之，本学期，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我将力图变革，为山区教育事业作出贡献！