

# 2023年小学四年级语文教学工作计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学四年级语文教学工作计划篇一

紧张的复习工作即将全面展开，虽然计划的很全面，但复习过程中还得根据学生掌握的实际情况灵活调控，在接下来的复习过程中，我将力求以学生为主体，一切从实际出发，争取让每位学生都有不同程度的进步与提高，顺利完成本学期的学习任务，在期末\_\_取得更好的成绩。

### 一. 复习目的

将近期末，为了全面提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼;为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，本人特制订本以下复习计划。

复习要点:

#### (一)、突破重点和难点

1. 学生明确各单元学习要求，我们要引导学生课后多读、多记、多写(四会要求的单词和句子)。
2. 单词记忆是小学生英语学习的难点，我们要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据发音规则记忆、根据词义记忆、

联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个、一串词。

3. 对于重点和难点内容，我们要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

## (二)、回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

## 二. 复习内容与各单元复习重点

复习内容：

综合复习四年级上、下学期的单词、功能句型以及语音知识。重点在于复习四年级下学期所授内容。

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，按单元全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。根据各知识点的前后联系将散落于课本中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。这一阶段的复习中我遵循精讲多练的原则，让学生通过对比进一步加强理性认识，然后通过针对性练习题做到灵活运用。

## 三. 课时安排

第十六周单元复习、分类训练。

第十七周单元复习、综合复习。

第十八周查漏补缺、综合复习。

## 小学四年级语文教学计划篇二

1、本轮复习重点在于复习教材本身的内容,三四年级内容较简单,不需要专门分单元去复习,重点是以六年级教材为主,兼顾五年级教材,将这两本书融会贯通,整合到一体,系统的去复习。知识是环环相扣的,只有解决了细碎的难点,才能清除障碍。

2、这一步骤的目的是唤起学生对以前所学内容的回忆。让他们做到心中有数,有利于学生对自己的知识进行查缺补漏。

3. 这一轮复习课时安排上不必过多(大约4—5课时即可)。

### 归类复习

有了第一轮复习的基础,这一轮重在提升学生学习水平。教师把四年来的教学内容先做好完善的梳理,心中有数地引导学生做每一个专题的复习,要挖掘专题间的联系,带领学生把知识融会贯通,使所有学的内容都真正纳入他们个人的知识结构。这是非常重要的一步,它要求教师对小学阶段的内容了如指掌,而且备课决不能备一节上一节,零敲碎打地应付,要细致,认真、有系统。

具体复习如下:

#### (一)字母与音标

1、要求学生能按字母顺序记忆和书写二十六个字母。

2、突出元音字母:aa,ee,ii,oo,uu半元音字母:yy

3、书写区分容易错误的字母:e,f,g,m,n,d,i,p,q,x,y.

4、音标:要解决音标元音字母的发音规律,解决常见的字母组合的发音规律,主要通

过读及单项练习,加以强化。

这一部分的复习主要是为语音题打基础的。教师可以选择语音知识作为复习的内容,而检测语音题的形式有很多。比如:1. 选出划线部分读音不同的单词。2. 选择下列各组单词划线部分的发音情况a一种b两种c三种d四种3. 辨一辨下面这些单词的发音,将它们归入正确的一组。

## (二) 单词与句型

### 单词

1、三会单词,重点要放在听、认和读上,这样的词主要出现在听力和阅读性的文章里。

2、四会单词,这是要求学生必须会书写的单词,基本题型就是看图写单词、填补字母等,无论怎样,学生都要做到熟记于心,灵活运用。

### 句型

对于句型复习重点要落实在重点句型上。四会单词和重点句型可能出现在所有要求书写的部分。对于这一轮的复习,我们最好采取归类的形式。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 小学四年级语文教学计划篇三

本班大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。

### 1、字。

- (1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。
- (2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。
- (3) 按要求写字；
- (4) 选字填空；
- (5) 改正错别字；
- (6) 选择带点字的正确字义；
- (7) 按要求查字典等。

### 2、词语。

- (1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。
- (2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感\*\*\*彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

### 3、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；

(4) 按课文内容或语文园地中的“读读写写”填空；

(5) 默写；

(6) 补足词语；

(7) 词语搭配；

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

### 语言感悟：

(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；

(3) 理清课文的叙述顺序；

(4) 领悟句子的表达特点；

- (5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；
- (6) 学会提出有思考价值的问题；
- (7) 联系生活实际谈感受等。

#### 4、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的'口语交际训练。

5、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

1、主动复习巩固本册要求学会的生字，会认的生字；能正确读写精读课文中的词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和语文园地中的“日积月累”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

#### 识字和写字

重点记忆语文园地中的“读读写写”“读读记记”并默写。

## 阅读

1、朗读课文。

2、听写文中的好词。

3、背诵课文、语文园地中要求背诵的句段。

4、专题训练：（参考相关资料）

（1）阅读题：默读短文，回答问题；把握主要内容，体会感情、交流感受；联系上下文，理解词义。

（2）句式练习，含关联词语的使用、把字句、被字句、反问句、陈述句、排比句、双重否定句、拟人句、比喻句的改写等。

（4）积累型练习，含文中优美句段、对联、名人名言等。

（5）理解综合型练习

## 习作与听记

1、复习书信的写法。

2、专题训练：

（1）修改病句。

（2）听记训练：听短文，填空。

## 模拟考试

五、复习时间：

新课结束在12月28日，复习时间从元月2日（周三）始，至20日止。

## 小学四年级语文教学工作计划篇四

xx年--xx学年度第二学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学年期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

本期复习总课时数为14节。

本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为四个版板复习，即：基础知识与技能、课内外阅读、综合实践活动和作文写作。在每一个版板中根据教学内容的不同又分类进行复习。

具体安排如下：

### （一）、基础知识与技能

- 1、书写：要求学生写规范字，卷面整洁。17周在本班进行一次书写展示。激发学生写规范字的热情。
- 2、字音：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给生字注音。或每节课前要求学生给其中的字注音。加强训练。
- 3、生词：要求学生在本期内为生词归类、解释并造句。
- 4、文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。
- 5、古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文。加强积累。

6、课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的三部课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点。明确考查方向。

7、语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

（二）、口语交际利用导学中口语交际材料对学生进行训练，要求学生对训练的要点须注意把握。明确能力。

（三）、课内外阅读课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后根据目标导学的语段对学生进行训练。

（四）综合实践活动结合现在世界和国内的时事，有目的地对学生进行训练，要求学生从评价、联想等方面入手，拓展学生的知识面，增强学生对时事的评价的能力。从而达到复习的目的。

（五）、作文写作。从命题、结构、语言等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事发表了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。三、复习中应注意的问题复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感。从而能较为自觉地学生。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。四、复习的目标本学期我教四年在教学质量方面会产生多大的差异。引导全班学生共同发展。我力求在复习中，克服各种困难，迎头而上，力求在质量上有所突破。平均分达到73分左右，及格率达到90%，优

分率达到30%，差分率维持在5%以内。90分以上学生数达到两人以上。当然，由于长期以来都在从事音乐和英语教学工作，对于低年级语文教学没有经验。在教学中精力不足，可能离目标差距较大。本人将尽心尽力，努力完成自己的教育教学目标。

## 小学四年级语文教学计划篇五

### 一、学生学习情况分析

本班学生好学生他们平时好学，课后要求背诵的课文掌握的准确，对拓展练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生占，这部分对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问。语文学困生，这部分学生男同学较多，其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字，拓展性的练习更是无从下手。

### 二、复习内容

1、基础知识：（1）词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写词。（2）改错别字、修改病句。（3）用词语及关联词语造句、补充句子。（4）加标点符号。（5）改写句子。（6）排列句子。

2、课内每单元的重难点：（1）课文中要求背诵的篇章及重难点。（2）课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：（1）找找中心句。（2）找找近、反义词。（3）填空。（4）回答问题。

#### 4、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

5、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

#### 三、复习重点：

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。

#### 四、复习难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

#### 五、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字，会认的120个生字；

能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写公整、规范，不写错别字，养成良好的`写字习惯。

3、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

#### 六、主要措施

1、采取单元复习和归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、教师认真制订计划，认真备好复习课。

3、对学生的情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。

4、指导学生加强课外积累，增强阅读能力。

5、鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平

## 小学四年级语文教学计划篇六

### 一、指导思想：

根据本学期工作计划的安排和集体备课的统一教学方案，结合班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

### 二、学情分析：

通过一个学期的学习，学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感受其内涵。

但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的

影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。

二、复习形式： 分单元复习——归类复习——综合复习

三、复习内容

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

认识所学的带读字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。掌握常用的几种查字典的方法，正确使用工具书。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问

等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。能按要求改写句子。

## 5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

## 6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：（1）句子意思的理解。（2）给自然段划分层次。（3）分段和概括段落大意。（4）文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。（5）体会思想感情。

背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

## 7、写作

(1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

(2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

### 四、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 优帮差，加强合作与督促。

(4) 辅差工作不放松。

(5) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

(6) 加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

民办双江小学

语文高教研组：吕晓辉

2013年5月31日

## 小学四年级语文教学计划篇七

1、带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2、查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

1、采用多种形式，避免题海战术；

2、注重基础知识，提升学困生的的学习积极性；

4、争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；

5、劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

## 小学四年级语文教学计划篇八

1、从字、词、句段、篇、习作几个部分对本期内容进行系统全面的复习；

2、通过复习查漏补缺，归纳整理，巩固学习成果；

3、在复习中提高学生的水平，形成一定的语文学习能力，掌握一定的语文学习方法。

2、采用各类知识点的穿插复习，防止复习过程中学生的倦怠情绪，；

3、尽量让学生自主复习，相互检查，提高复习的趣味性；

5、关注学困生，让他们带着积极的情绪复习，及时给他们鼓励，使他们很容易发现自己的进步。

6、7、8号：完成单元卷；

9、10号：自主复习；综合复习开卷一；

11---15号：自主复习，完成2套总复习卷的闭卷和两套开卷；

16—17号，试卷的整理和复习；字词、背诵部分的查漏补缺；

18—20号，归类复习。最后一套总复习的模拟考试。

21—22自主复习；习作的整理；

23、24习作修改。考试准备。

25号：考试。

## 1、生字：

认字表：正确读音，能口头组词；

写字表：正确美观大方地书写每一个生字，并能组词，进行形近字的辨析组词；

多音字：课本上的落、都、间、露、空、弹、差、散、待（第128页）及其他常见的多音字。

## 2、词语：

“我的摘录笔记”中所有的词语，能正确书写，理解意思。

辨字组词；近义词、反义词。

课本上四字词语、成语的积累（日积月累）；

## 3、句段：

句子的排序；

按要求写句子、仿写：课本17、63、107页的仿写；

句式的变换；

## 4、篇章：

金钥匙：重点教材的11、25、79页的三把金钥匙；

背诵积累：教材上要求背诵的课文内容必须能默写（书写正确美观）；

阅读：课内+课外。注意教材11、25、79页的三把金钥匙等阅读方法的运用（会做摘录笔记、看题目猜文章内容、设身处地理解文章）；对句子和词语的把握；学会做摘录笔记。

习作：注意有关“收获”“总结”单元的内容。与作文大赛相结合，说说这一学期自己的回顾和展望。

拓展：属于附加题，凡做正确可以得到加分。