

幼儿园中班家长会老师发言稿(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班家长会老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级情况

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

1、教师

张慧学历大专个性活泼、开朗。擅长舞蹈、音乐和美术。教育特色培养幼儿在音乐方面的兴趣和乐感。

关枝梅学历大专个性直率、温柔对待幼儿热情责任心强。教育特色注重对幼儿能力的培养。

陈颖学历高中个性直率。细心的陈老师注重对幼儿进行自我服务能力的培养。

2、幼儿

班级在册人数是34人，其中男孩和女孩各17人。本学期新入园幼儿13人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯

比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

二、介绍本学期工作计划

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由陈老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每周五离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据新幼儿园纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：陈鹏旭小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了陈慧媛、马雪峰、周媛婷、徐炜俊、刘禹楠、张书玮6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想

通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间

活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

四、家长配合

1、安全问题

a□家长接送孩子时，如果有事或其他原因要换人接，请预先达电话。

b□放晚学后，幼儿不宜长时间在幼儿园逗留避免事故的发生。

c□注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时家长一定要手拉幼儿特别是穿马路。

d□为了从小培养孩子有良好的生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不要影响我们开展正常的教学活动，不要过早或过晚。

e□个人生活习惯定时检查手指甲。

2、家园互动

a□废旧材料的收集。

b□及时看家园之窗。

c□认真填宝宝成长录

五、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园中班家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来

来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级情况

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

1、教师

张慧学历大专个性活泼、开朗。擅长舞蹈、音乐和美术。教育特色培养幼儿在音乐方面的兴趣和乐感。

关枝梅学历大专个性直率、温柔对待幼儿热情责任心强。教育特色注重对幼儿能力的培养。

陈颖学历高中个性直率。细心的陈老师注重对幼儿进行自我服务能力的培养。

2、幼儿

班级在册人数是34人，其中男孩和女孩各17人。本学期新入园幼儿13人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

二、介绍本学期工作计划

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由陈老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每周五离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据新幼儿园纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：陈鹏旭小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼

儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了陈慧媛、马雪峰、周媛婷、徐炜俊、刘禹楠、张书玮6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩

课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为让幼儿能参加晨间

活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

四、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园中班家长会老师发言稿篇三

一、幼儿发展情况介绍：

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设

计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

二、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让您的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请家长关注本班的家园联系栏，请幼儿每天自己整理自己的物品，在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业，例如一些调查表。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天请您早上拿接送卡，下午来接时交接送卡，最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。

7、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩

子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

幼儿园中班家长会老师发言稿篇四

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。所以今天的家长会主要内容是 一、总结上学期幼儿表现 优势表现：

6、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和为他人服务上有了很大进步，很多孩子能胜任值日生的工作，如分碗筷、排椅子、整理玩具图书等 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节 有待提高方面：

7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重 二、本学期教育重点

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们

每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我家孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为

去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角，让孩子在玩中掌握数学知识，另外我班学方案数学的小朋友也多，这时家长在家也多引导孩子认真完成作业，并且进行一些延伸的知识学习，具体可问刘老师。)

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动

孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的，所以在家多准备一些纸，笔，剪刀等，让孩子每天涂画一张，动手剪自己喜欢的图物，我们也会在课后多进行有关方面的练习，也请家长为孩子准备一些图画本，勾线笔，放在书包或交给老师这，让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

三、家长配合工作

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比

如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上就“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。 9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎 家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们的也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

幼儿园中班家长会老师发言稿篇五

晚上好！

今天我们已是第四次坐在这里参加家长会。我代表我们班的三位老师向你们致意衷心的感谢。感谢各位家长的积极参与，并感谢你们长期以来对我们工作的配合与支持。下面我先向各位汇报一下班级及教育教学情况。

我们班共有52名孩子，其中两名是新入园的。通过一年半的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，大多数孩子能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间的情感交流有了明显的提高。幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的的是非辨别能力和自理能力，值日生工作使孩子的自理能力、为他人服务能力都有了响应的提高。孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子，倒垃圾等等，生活习惯也有进步。很多孩子喜欢参加音乐美术活动，想象力丰富。许多孩子对英语具有浓厚的兴趣，交流发言踊跃，积极参加英语情景表演和小游戏。但也有不近人意的地方，活动时，不能保持正确的坐姿，最主要的两点是大多数幼儿口语表达能力不强和缺乏自己管理能力，不能保管好自己的物品，做事丢三落四。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午因为有特色班学习，所以一般复习或自由活动。

本学期我们继续采用教科版的《生活化游戏化幼儿园课程》实验课题，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。包括逛商场、生活用品、漂亮的服饰、春天的电话、动物世界、小实验、怎么过夏天、聪明的一休等八个主题来进行教学。每个主题都有

一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。让幼儿以玩为主，在日常生活和游戏中各方面都得到发展。

在主题活动中计算方面的内容占的比重较轻。为使幼儿能充分掌握有关计算的知识，我们会适当的增加一些计算内容。本学期我们在英语教学方面也较以前重视。注重培养幼儿学习英语的兴趣、口语表达以及参与英语活动的意识出发，将故事、情景表演、歌曲等融入教学中。

说到这，我希望与广大家长沟通一下对孩子的教育观点。

(1) 不要以孩子认多少字，会多少以内的加减为衡量孩子聪明与否的标准。

我们开展主题教育和特色教育，目的是培养幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。虽然每天的一日活动安排上有学习内容，但希望家长回家后不要象考试一样问孩子，不要追求孩子说的和老师讲的一模一样，要鼓励孩子用自己的语言去表达，不要抹杀孩子的学习兴趣。

我园还要求家长重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

教育是一项系统工程，不单是教育机构的责任。家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接。对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得广大家长的配合

支持。

(2) 中班毕业是上大班还是上学前班

好多家长问过我们，中班毕业以后是上大班还是上学前班。原因有以下几点：

一是部分家长对幼儿园和学前班教育的性质认识不够。幼儿园和学前班是学前教育的两种不同形式：幼儿园是学前三年教育，学前班是学前一年教育，是针对不能普及学前三年教育的情况下，所设置的学前一年教育，是幼儿园数量不足的一种辅助和补充，不是比幼儿园高一级的教育形式。

二是错误地把开发幼儿智力与学习知识等同起来。误认为：“孩子越小、识的字越多、数的数越多、智力开发得越好，孩子就越聪明。”其实不然，这正和我们幼儿园的教育任务背道而驰。幼儿园教育主要是通过开展丰富多采的各种游戏活动来促进幼儿动手、动脑，从而培养幼儿分析问题、解决问题的能力。它比幼儿简单地认识几个字、背几首诗、算几道题(这些多是幼儿机械的记忆，并不理解)要高级的多，而学习知识的任务应该是从小学才开始的，因此我们常常发现某某幼儿在3岁就能背多少诗，识多少字等，一旦上了小学成绩并不乐观的现象。科学研究表明，不适宜地过早让幼儿学习知识，不但对开发幼儿智力无益，甚至有害。

三是现阶段幼儿教育与小学教育衔接不够紧密。现在是一些学前班教材严重“小学化”，提前把汉语拼音、书写汉字、计算等小学一年级的部分教学内容编入了教材，而一年级老师进度又很快，这就使一部分家长认为上学前班可以提前学习一些一年级的知识，孩子上小学时容易接受所学知识，不至于“跟不上”。针对这种情况，我园也制定了相应的园本教育目标，在大班，我们也教给孩子拼音、书写汉字、数学等学前班的教学内容。

下面我们再看看上了幼儿园的孩子再上学前班有哪些不利影响：

2、影响家长工作。学前班的孩子每天在校时间仅有4小时左右，且中午不在校食宿，家长要比幼儿在园时多一倍的接送工作量，并且与上下班时间很不一致，这对我们正常的工作和生活无不有所影响。

1、每天送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，如果有特殊情况，请您先打个电话电话通知一下，班级电话是xxx□

2、请各位家长对我们孩子放心并放手，让孩子自己脱衣服、搬椅子、找座位，否则，孩子永远都无法学会独立。

3、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等）。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在教室门口的一日活动安排上，请您来接孩子时注意看一下，并请及时准备。

5、请家长教会幼儿学写自己的名字（确切地说是画名字），这在美工活动中需要用到。

6、为防止发生意外，再次强调不要带药来园。如果孩子身体欠佳，或在家吃药后来园请您一定告诉老师，以便老师注意观察。千万不要让孩子自己带药来园。

7、特长班：本学期特长班有电子琴、舞蹈、水彩画、国画，

电子琴不再招收新生，其他班级都可以再报名。

8、各项费用的收取（略）

可以提议开展什么样的主题活动、对班级工作有何建议或意见等。对我们平时工作中的不满也可以提出。

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。最后，我们三位老师诚心地希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

幼儿园中班家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、介绍幼儿发展情况。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、需要家长配合的相关内容。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自己为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4) 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5) 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6) 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7) 最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一) 教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。）

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面：

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面：

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一) 学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三)卫生保健方面：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。

5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。

6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。

8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四)幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。

2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，

给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

幼儿园中班家长会老师发言稿篇七

各位家长：

你们好！

首先，我十分感激各位家长今日能够参加本学期的家长会，感激你们一向对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着教师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自我并掌握自我的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

我们班有36名小朋友。其中男孩有25人，女孩有11人。其中有8名新生。开学不到一个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活。新来的小朋友也逐渐地适应了新的学习环境，到此刻大部分孩子不但能高高兴兴地上幼儿园，并且还能主动向教师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、此刻我们的所有孩子基本上能够自我用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要教师的帮忙。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在教师的帮忙下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在那里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在必须的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿供给足够的营养。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在适宜的时间间隔中让孩子喝水，期望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的提高很大。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也十分重要。所以，我提议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个进取的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不贴合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制本事还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但能够尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理本事的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用本事：引导幼儿

掌握口头语言，发音正确，能讲出自我的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选适宜的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

字宝宝乐园

1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和本事的培养；

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、此刻我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：1从单个的简单的字开始，建立字形结构；逐渐理解字、词。每一字、词都有相对应的图，能够建立词图对应的记忆本事，强化瞬间映射的短时记忆本事。

当然，在课堂效果达成后，每一天回家20分钟的复习也很重要，它可将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每一天抽时间帮孩子巩固以下。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，简便的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

流行性感冒、水痘、流行性腮腺炎、手足口。不一样的传染病基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

1、每一天开窗通风，坚持室内空气新鲜；幼儿的被褥勤晾晒，玩具、图书勤晾晒消毒。

2、不到人口密集、空气污染的场所去，如游乐场、超市、小区的游乐设施；

3、家长和幼儿勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4、发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回家后洗手，避免交叉感染；

5、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；合理膳食、运动，增加营养及身体免疫力；我园已经开始晨午检、被褥的晾晒、玩具图书的消毒、园内环境的消毒工作，也请家长在家里重视预防、消毒工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就能够有效地阻断传染病的流行与传播。

1、为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在9点钟前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和教师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。如果有特殊情景不能来上幼儿园，请家长务必跟教师联系，让教师及时了解情景。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务本事得到锻炼。

3、为了宝宝的健康，期望家长们每礼拜把被子带回家洗洗晒晒。

4、请家长每周帮宝宝剪指甲，以免小朋友们间发生抓伤的现象。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一儿童节活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习情景，加深家长与孩子之间的交流。我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，所以期望各位能配合我们做好一些工作。

今日的家长会就开到那里，再次感激大家的参加，多谢！

幼儿园中班家长会老师发言稿篇八

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。所以今天的家长会主要内容是一、总结上学期幼儿表现优势表现：

- 1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩
- 2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。
- 3、成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语
- 5、对各类活动的积极性都比较高
- 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等

各个环节有待提高方面：

- 1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒
- 2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短
- 4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话
- 6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等
- 7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。
- 8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己
- 9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

二、本学期教育重点

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说(良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家

长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我家孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了;某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢?首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时先让别人上好再上，不抢不挤不推人;有好吃的好玩的愿意与同伴分享;排队要遵守纪律，不插队不抢先;在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服,来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时,可以引导孩子有序摆放、有序整理,让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候,可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步,让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子,孩子会知道数学与生活是密切相关的,孩子会自然的产生探索能力,进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角,让孩子在玩中掌握数学知识,另外我班学方案数学的小朋友也多,这时家长在家也多引导孩子认真完成作业,并且进行一些延伸的知识学习,具体可问刘老师。)那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种:一是家长包办,总是担心孩子小不会做事,剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景,孩子活动空间太小,这不许动那不许碰,玩具不许自由拿放。三是缺少机会,家庭提供孩子动手的材料少,玩具都是机械电动的,孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养:首先,培养孩子动手的习惯,自己的事情尽量让他自己做,一些简单的家务事也可以让孩子动手,比如照料自己养的鱼,浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好,告诉孩子做事的方法和要领,鼓励孩子持之以恒,千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大,独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙,准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具,调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的,所以在家多准备一些纸,笔,剪刀等,让孩子每天涂画一张,动手剪自己喜欢的图物,我们也会在课后多进行有关方面的练习,也请家长为孩子准备一些图画本,勾线笔,放在书包或交给老师这,让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定,也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯,就要经常提醒孩子做他该做的事,鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学,现在小学一年级就开始

学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

三、家长配合工作如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作:

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园,请您在教室外面轻声和孩子道别,让孩子单独进教室,不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲,保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些,请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候,请家长给予支持和协助,这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做,培养孩子良好的行为习惯,不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长对孩子百依百顺,怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室,妈妈帮我倒开水,妈妈帮我找椅子,妈妈帮我放书包”,家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了,家长就会说“以后

不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)10、我们班的家委会成员已经担任一学期了，由于工作原因个别成员不能及时参与到一些活动当中，时间比较少。所以今年我们这个家委会成员需要更换一下，有意愿有时间的家长可以报名，大家也可以相互推荐;11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意!

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流!

看过幼儿园下学期中班家长会发言稿