

2023年中班下学期家长会老师发言稿 中班家长会下学期发言稿(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班下学期家长会老师发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

你们好！

我是__市__实验初中八年二班的学生小明的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了__实验初中，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。尽管建校时间不长，但是学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为__学校的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。半年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，

成绩优异，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体锻还是活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代的教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦畏难的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己

做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是如果孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求则变成了溺爱，则有百害而无一利。

做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，更要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他(她)，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且

老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的合力，才能让孩子得到程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢__实验初中的各位领导和老师付出的辛勤劳动，并预祝__市__实验初中的明天会更美好!我的讲话完了，谢谢大家!

中班下学期家长会老师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期是由我和梅老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼

儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意

外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请及时填写家园联系手册。

5、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要让孩子带硬币或零食等危险物品。

6、当幼儿园举行各项活动时，希望家长多配合。

7、蒙数作业做好了请及时交上来。蒙阅中字卡可带幼儿复习。

本学期舞蹈兴趣班的学习内容是：舞蹈基本功训练，中国舞考级教材一级，英皇芭蕾一级中简单的组合和4个简单的成品舞。

中班下学期家长会老师发言稿篇三

大家晚上好!我代表我班三位教师对你们的到来表示热烈欢迎，今日是我们第三次聚相聚开家长会了，也能够说我们已经是老朋友了，在者，我们还要以最热烈的掌声欢迎新加入到我们班的11家长和可爱的宝宝们，(请新生家长上来自我介绍)这个学期还是由我和丁教师担任本班的传教工作，大家都很熟悉了，就不多做介绍了，另外，由于生源增加，班级教师都有所调动，邹教师去小班了，这位是王教师就来到了我们班，她是位我们的保育教师，工作踏实、对待幼儿像自我的孩子一样;相信在我们与家长朋友的共同努力下，我们这个新班团体必须能更圆满地完成各项工作。

(一)班级新生之况，有着良好开端

本学期新增加了11名新生，此刻总共35名幼儿，其中男孩

子18名，女孩子17名。随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展，所谓良好的开端是成功的一半，新入园的11名宝贝们，已经完全融入了团体，找到了好朋友，教师们也为之开心。

(二)回顾不足之处，分享他人经验

记得，上学期我们班的大部分家长很不错，都很关心孩子的健康成长进取的配合教师的工作，比如：孩子的成长记录和亲子阅读本能很好的记录和填写及时上交，可是也有小部分的家长存在必须的不足，期望从这个学期开始能有所改善。此刻有请我们班的家委会代表：刁欣悦的妈妈来给我们分享一下，她是怎样和孩子一齐合作完成记录亲子阅读本的。

(三)班级特色之色，家长在家之导

由于本班幼儿在口语表达本事方面存在着必须的落差，所以和班里教师经过商议把班级的特殊活动定位讲故事，此刻我们着手培养孩子喜欢听故事，模仿故事的人物对话，再到孩子能讲述简短的故事，到长得故事，所以那里也要你家长配合，家长要到：

1、每个星期做到给孩子讲一至二个故事，家长先讲给孩子听，后让孩子嫩嫩个完整的自我讲述位置。

2、鼓励孩子大胆在团体面前讲。我们期望每个孩子都能上来讲，都学会生动的讲故事。比如：说我们班级里的林睿小朋友，他很会讲故事的，此刻有请林睿的妈妈来给我们说说，她在家是如何引导孩子讲故事的。

(四)懂事的好宝宝，妈妈为之骄傲

一个聪颖懂事的宝宝，无论走到哪里都是受表扬和欢迎的，下头我想请顾彤俊的妈妈，来谈谈自我的教子宝典。

(五) 安全工作之重，家园齐心合作

- 1、每个学期，安全教育尤为重要，为加强幼儿安全教育管理，我们期望家长每一天接送孩子时要有秩序的耐心的排队刷卡，然后把孩子送到教师手里。
- 2、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，以免发生意外。
- 3、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节约的传统美德。
- 4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不细心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。
- 5、有请陆潘好的爸爸，让我们大家一齐来学习一下有关安全知识。

(六) 家长们的配合，工作有序开展

- 1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和团体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上在7:15以后，送孩子来园，放完学在3:50分左右，幼儿离园。天气在一天天的转凉，但请家长也不要过晚过早的接送孩子。
- 2、为提高孩子的数学计算本事，我们将在班级增设数学区，投放各种数学教具(家长家里如有这方面的玩具也可带来)等供幼儿练习，如果谁家里有这些材料，能够请孩子带来。幼儿卫生习惯(剪指甲)。我们每周二都要检查。

3、在日常的活动中，我们常常会因为活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通知在小纸条上或者校讯通，请您要多留意。

4、亲子运动会

5、教师讲解，带领家长参观班级的6个区域。

6、亲子小制作赛的评比。(请家长人人上来评选，评出最佳创意奖3名、最佳制作奖5名、优秀奖等10名)

一个班级就像一个大家庭，家庭成员间如果有事或者有提议请与班内教师商量，我们需要的是班内成员的和睦以及真诚的合作与支持，才能取得更优异的成绩。所谓家和万事兴嘛！

另外，在接送孩子来园时，请您停下匆匆的脚步，停留二、三分钟来关注我们的《草莓家家》家园栏，以便你能了解我们班级的新动向。

由于时间的关系，今晚我们只能聊到于此要打住了，多谢你们的进取参与今晚的家长会，请您回家路上注意安全！！

中班下学期家长会老师发言稿篇四

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期是由我和梅老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、请及时填写家园联系手册，
- 5、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要让孩子带硬币或零食等危险物品。
- 6、当幼儿园举行各项活动时，希望家长多配合。
7. 蒙数作业做好了请及时交上来。蒙阅中字卡可带幼儿复习。

中班下学期家长会老师发言稿篇五

家长会是学校教育和家庭教育联系的一种形式。召开家长会是学校日常工作的一项内容，也是作为一名班主任必备的基本功，本文是本站小编为大家整理的20xx年中班下学期家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最

大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

一、 班级具体情况分析：

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下

都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件(宝宝说家长记录或孩子用图画表现)。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。
- 6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面:

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

- 1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。
- 2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个

过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

二. 中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也

提高很多，也能减轻家长的负担。 第三,听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为,,所以,,，不但,,而且,,，既,,又,,(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让

孩子入睡后躺在床上听故事。

三、 向家长推荐书籍：

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

四、 班务计划介绍(见材料)

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

五、 家长配合工作：

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草,饲养小动物不但是陶冶性情,提高审美情趣的一种方式,更是增长幼儿的见识,培养幼儿的良好观察习惯,还能锻炼宝宝的观察力和探索精神;请家长准备根据季节的种植植物(花卉或蔬菜)一份,易养小动物(小鱼,乌龟,泥鳅,海螺,螃蟹,龙虾,寄居蟹等)。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍:

结束语:

最后很感谢大家对我们工作的理解,如果有不足的地方请大家直言,给予批评指正,我们一定会努力改进,进一步完善。平时您对孩子入园情况,对老师的工作有什么疑惑的,可以随时打电话向我们老师询问,千万不要觉得会打扰我们,你能及时跟我们沟通说明信赖我们,我觉得任何事情只要说清楚都能解决的,您的来电会让我们感到您对我的信任,能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱,理解是我们工作的基础,我常常换位思考,我也是一个母亲,我有与您一样的期盼,孩子的进步是你关注的焦点,是我教育的重点,我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

尊敬的各位家长!

你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,在此表示衷心感谢!开学已近一个月,借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声:谢谢!你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会,能与家长们面对面地坐下来,把我们积累的工作经验和感受说出来,和家长们共同分享,希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园,了解幼儿教育目标、内容和方法等,配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理,来和各位家长朋友探讨一下!

所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

- 一、介绍幼儿发展情况。
- 二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。
- 三、各领域教育目标及学习内容。
- 四、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

- 1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。
- 2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。
- 3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1、继续加强常规及安全教育。

- 2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力
- 3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍

摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

三、各领域目标及学习内容：

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三) 健康方面：

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四) 游戏方面：

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
- 2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与他人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、需要家长配合的事项：

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、

防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三) 卫生保健方面：

- 1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
- 2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。
- 3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
- 5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。
- 6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
- 7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。
- 8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四) 幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

- 1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。
- 2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请

假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

尊敬的家长：

您好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长们一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！

一、班级情况介绍。

首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

二、教学情况介绍。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，

开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。（一等奖：龙颖林毅；二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪；三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪）

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名（伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓）希望家长加强督促，耐心指导。

三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目

前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

四、家园配合：

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成任务并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里；找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

(1) 将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

(2) 让孩子读一些幼儿刊物，看“七巧板”等少儿节目，引导孩子动手、动脑

(3) 带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

(4)运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

(5)培养孩子动脑筋的兴趣

“兴趣是最好的老师”，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢？父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

(6)从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

中班下学期家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！感激各位能在百忙中抽空参加今日的家长会。感激各位家长一向以来对我们工作的理解、配合与支持，今日的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情景及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，此刻我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20—25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，所以，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，异常是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。期望家长在某些方面能够谅解。

对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们教师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮忙孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们教师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面能够充分发挥自我的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子能够在里面自我当爸爸，当妈妈，组成一个“小家庭”，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们能够在里面自由的发挥自我的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在

建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了到达让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们教师自我动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不明白家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不一样本事的的孩子我们设置了1—40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子能够根据自我的本事将这些数字凑齐，本事强的孩子能够玩后面数量大点的，本事弱的孩子能够玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，并且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应当不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，可是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，并且进区域之前都要先领到自我的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自我学会收拾自我玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才能够去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们十分愿意，并且也十分好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时能够进去的，并且每个区域的玩具也不能够离开自我的区域，请各位家长午时来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

二、班级现状分析

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这

也是家长们最为关心的一个资料，在生活方面，主要是由盛教师负责孩子们的饮食起居，盛教师是一个十分负职责的教师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每一天都能将自我的饭菜吃完，并且将自我的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一向都很让我们三位教师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个良好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自我有小便，在不打扰别的孩子的基础上自我去，因为以前有很多孩子由于不敢和教师说自我要小便，所以拉在裤子上。家长也能够提醒一下自我的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自我去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，可是学习习惯并不是一朝一夕就能够养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很能够很简便，可是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20—25分钟，家长每一天睡觉前，能够空出20—25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，可是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，可是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，所以家长在日常生活中要时常督促自我的孩子，凡事学会检查。

三、家园配合

上头说了这么多，此刻我说一说在这个学期中需要各位家长

配合的一些方面。

1. 接送时间。

中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为此刻读幼儿园迟到了没关系，教师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果之后读小学了，有一次遇到我，很悲痛的和我说早明白那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，此刻上小学了，每一天早上上学时一个头疼的大问题啊。午时接孩子，因为此刻研究到小班孩子刚刚来幼儿园，所以幼儿园大门4点就会开，各位家长能够在4点到4点半之间来接自我的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，期望家长同样能做好孩子的表率，不要让自我的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

2. 接送卡

幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全研究，可是我们班的刷卡情景并不是很乐观，幼儿园每一天都会公布一份班级刷卡情景，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来，摆脱倒数，天天刷卡。

3. 幼儿园的校讯通问题

幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班教师或是班级名称，并且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

4. 亲子活动。

我们班有六位家委会成员，我此刻一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我期望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，期望各位家长到时能进取参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

感激各位家长听我唠叨了这么久，接下来请小王教师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

中班下学期家长会老师发言稿篇七

你好！

首先，我衷心感谢您一直以来对我们工作的支持和理解，很高兴您的父母能在百忙之中抽出宝贵的时间来参观我们的花园。来参加这次家长会，我代表我的祖国，热烈欢迎你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简单介绍一下我们第一节课的同学。我是某某某老师。它是花园一班的班主任，也是我们班漂亮的年轻老师。我们都是天真，可爱，活泼和聪明的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、干净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们所有的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要老师的帮助。我们基本上把鼓励放在首位。积极的一面是，许多孩子在老师的帮助下完成他们的饭菜。它确保儿童获得足够的营养。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在一定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童营养充足，饭后

自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。经常需要老师的提醒。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或减少衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我希望在家的父母一定要培养孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎所有的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应该在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好的习惯是非常重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

健康：1、饮用水。2、吃。3、卫生间。4、户外运动。

语言：创造良好的语言环境，支持和鼓励孩子用语言交流：欣赏文学作品：培养阅读习惯和听力习惯。

中班下学期家长会老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

1、 教师

张慧 学历大专 个性活泼、开朗。擅长舞蹈、音乐和美术。教育特色培养幼儿在音乐方面的兴趣和乐感。

关枝梅 学历大专 个性直率、温柔对待幼儿热情责任心强。教育特色注重对幼儿能力的培养。

陈颖 学历高中 个性直率。细心的陈老师注重对幼儿进行自我服务能力的培养。

2、幼儿

班级在册人数是34人，其中男孩和女孩各17人。本学期新入园幼儿13人。 我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由陈老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每周五离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据新幼儿园纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、 重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：陈鹏旭小朋友以前是个非常任性、倔强

的孩子，还特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了陈慧媛、马雪峰、周媛婷、徐炜俊、刘禹楠、张书玮6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时

我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为让幼儿能参加晨间

活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

(家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

中班下学期家长会老师发言稿篇九

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是马丽，是中班的班主任。作为一名幼儿教育工作者，我和张老师很荣幸能成为我们中班的老师，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过这一个月相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他

们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

（1）我班共有幼儿52人，其中男生26人，女生26人。经过开学这一个月接触，我们了解到幼儿在经过上一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。不过还有几名幼儿因年龄较小个体差异明显，自理能力及交往能力需个别指导，尤其在动手和体能方面需要加强。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

（3）教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的

新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心

去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜

欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

（3）个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不

算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00到8：30到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，也可写好纸条，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他

最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(6) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，共同努力！今天的家长会到此结束！

中班下学期家长会老师发言稿篇十

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析

2中班幼儿的关注重点

3学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4班务计划介绍

5兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿（潘澄妍），现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉

得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动:

我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2—3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、 家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、 在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、 春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4) 不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、 部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、 一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样子的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出

现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听。说。看。能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习

惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…（妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你

能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。