

最新小学二年级家长会家长发言稿 小学 二年级家长会发言稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学二年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

请允许我代表本班的任课老师及全班小朋友对您百忙之中光临家长会表示衷心的感谢！更要感谢您对学校及我本人工作的理解和支持。您的通情达理，您一直以来的积极配合，您今天的准时到会，无疑都为孩子树立了榜样，也告诉我您是何等关注孩子的教育。为了孩子的健康成长，为了孩子的美好未来，我们走到了一起。孩子们的喜怒哀乐、点滴变化都牵动着我们的心，他们的进步就是我的幸福，也是您的快乐。希望您今天不虚此行，了解到您想了解的，并提出宝贵的意见，谢谢！

我们班现有学生39人。总体说我们班小朋友活泼好动，顽皮天真，爱插嘴好表现，学习热情高，发言踊跃。有的孩子学能学得塌实，玩能玩出花样，这样的孩子思维活跃，善于动脑，善于观察，有创造力。

其实，从孩子们开学报到的第一天，就让我感受到了惊喜，更确切地说是欣慰——孩子们长大了、懂事了！自理能力明显提高了，值日卫生做得有板有眼，物品摆放整整齐齐，环境卫生保持较好。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

能准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。能够正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

二年级识字量比较大，容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了，看书少的孩子写作业遇障碍也肯定多。还有一部分孩子不会读题，不去思考，当然理解不了题目的意思。通过上学期的考试来看，不能灵活运用和不认真审题是造成一些孩子成绩不理想的主要原因。

孩子成绩不理想老师和家长一样着急，究其原因就是一个习

惯问题。学习习惯的养成是有有一个过程的。

第一，抓作业。在班级中每个孩子的智力是有差异的，他们领会知识程度也有差异。同样的作业量，学生完成的速度不一样。老师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，速度慢的就要化很多的时间，这时，如果没有人来帮助督促，他就容易丧失信心。另外玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。再就是孩子回到家，自然是家庭里最热闹的时候，光顾着吃啊玩啊，也没心思写作业看书，学习效果就差了。我们应该给孩子立下规矩，先写作业后娱乐，而不是放任孩子。

第二，抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能龙飞凤舞。

第三，抓技能，如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快，语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。

第四，抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

1 .培养孩子的耐挫力现在的孩子，大多是独生子女，在父母的疼爱、爷爷奶奶的呵护下长大，倍受关爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，任性倔强。

第二，培养孩子的“肚量”现代家庭，孩子在家中惟我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，眼里都是别人的缺点，看不到自己的不足，同学相处互不谦让，因此家长可以多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏。在活动中培养孩子的开阔心胸和豁达乐观的性格，为他今后的学习生活打下良好的心理

基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻牛角尖。

第三，培养孩子的进取心首先，我们肯定孩子的才能，经常鼓励他说：“你真行”孩子会倍受鼓舞，努力进去的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地找原因，分析情况，确定改进方法。

第四，培养孩子的成功意识孩子年纪小，易被一些大人看起来似乎很小的事激励。殊不知一件小小的事却包含了孩子成功的喜悦。作为家长，应分享孩子成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕作成的一只“纸飞机”，搭成了一辆“大卡车”，我们都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，也会向着更高的目标去奋进。每个孩子都有他独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

总之，人的心理素质，会对人的一生起重大的作用，我们在教育孩子时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，共同把孩子培养好、做孩子成长的领路人，共同托起明天的太阳！

家长自由发言。

小学二年级家长会家长发言稿篇二

大家好！我是王颖的妈妈。

首先感谢学校和老师给我们提供这么好的一个平台，让我们二年（1）班的所有家长有机会在这里共同探讨孩子的成长教

育问题，我感到十分的荣幸！

自从孩子进入二年级后，我发现他变了，变得更懂事了，变得更有上进心了，也爱读书了。这是老师管理和教育的结果。孩子的每一点进步都和老师们的辛勤努力是分不开的。对于孩子的教育问题，我真的没什么经验可谈，只是有一些不成熟的看法和大家一起交流。在此我就孩子的成长教育谈谈几点自己的粗浅认识。

一是，在家里为孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一定的空间，尽量培养孩子的自制能力。比如：孩子做作业时，尽量让其独立完成，不懂可以问，但不由家长随时陪读、陪做；孩子做作业时，家长尽量将电视声音关小点，避免孩子分心，便于孩子集中精力。

二是，多一点时间和孩子在一起，多沟通，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样。一天工作下来也想休息或看看电视，聊聊天所以，对待孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他尽快的把手头的学习做完了再去玩。大人每天要坚持检查作业、听写生字，抽查背诵的功课，让孩子知道我们在时刻的关注着他。每天陪着孩子看一些有意义的书籍，并坚持写一篇日记。让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

三是，培养健全的人格，鼓励他，多参加集体活动，增强集体荣誉感。如，学校举办的各种活动，我认为我们应该多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老

师的科学指导, 孩子们一定会健康地成长! 在此, 我再次向, 为了我们的孩子, 而付出辛勤劳动的老师们, 表示衷心的感谢! 祝愿所有的老师和家长朋友们, 身体健康、工作顺利、家庭美满!

谢谢大家。

小学二年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长:

大家好! 这已经是我们第二次举行家长学校活动了。我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护, 感谢你们对我们班级工作的大力支持。新年伊始, 我在这里也一便给大家拜个晚年, 祝大家合家幸福, 身体健康! 孩子入学一晃已经二年级了, 我们又有这样的机会坐在一起, 共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活, 作为孩子的班主任, 在交流之前我想先以我个人的名义, 向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意, 感谢大家这半年多来对我工作的支持, 对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持, 孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢, 我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

下面, 我再把我们二(2)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活, 好动的孩子比较多, 当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用, 我便有这样一个体会: 一个好习惯一旦养成, 长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:

- 1、专心致志。孩子入学之后, 由于自学能力较差, 注意力不容易集中, 因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时, 一定要用心听讲, 聚精会神, 不要作小动作, 更不要说话影

响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并

达成共识。其中有：

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。

在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到

认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。

班里一个孩子就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次作业，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我要求学生每人一本采蜜本，就是把自己在读书过程中看到的优美词句抄下来，常常读常常看，常常背，我觉得对孩子的阅读和写作帮助肯定很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校

园网都行。

再说一些学习以外的事情：

- 1、监督您的孩子不要去网吧，不要让孩子沾染游戏。
- 2、如果哪位同学在校吃饭，学校提醒您要办饭卡，尽量不要零买，概不余账。
- 3、学校今年的家访采用三种形式：走访，约访，随访。
- 4、注意孩子的安全，特别是周末，一定要监督好，不要给孩子太多的零花钱，这样，可以对孩子的成长有利无弊。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来！

小学二年级家长会家长发言稿篇四

各位家长：

运动会

第一方面：班级整体介绍

第二方面：建议

多年的教学实践，我认为好孩子是家庭教育的结果。家长重视，跟得紧，孩子的各方面的习惯就好，方方面面就比较出类拔萃。所说好孩子是家长培养的，老师只是负责教知识，进行习惯的培养。

但一些家长以为孩子交给了老师就是老师的责任，学生在学校接受5天的教育，周

六、日两天在家无人管教或者教育不当，学校5天来的教育效

果就化为了泡影。我认为他们应该做的是和学校、老师一同努力培育出优秀的孩子。所以教育需要合作才能共赢。

1、沟通

可能是新接班，很多家长对我不熟，可能不好意思与我沟通。很少与老师沟通，记事本、或小卷子经常不签字，签字也只留下一个名字，老师不了解学生在家的表现情况。

怎样沟通与老师沟通，出了问题怎么办？个别家长可能急于反映问题，没有完全了解清楚情况就下结论，这样对孩子，对老师都不利。正确的办法是先找老师了解情况，然后一起寻找解决问题的办法，并配合好老师的工作。

2、理解

他们的习惯就已经来不及了。小孩年龄小，听不懂话，不像高年级一个眼神、一句话他就明白是什么意思。而低年级有时需要波耨他几下，教育需要适当的惩罚：如写说明书，抄词、背课文、计算等。如家长有意见，可以和我沟通。

3、不要在孩子面前评价老师的缺点。

4、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望。

孩子的智力都相差无几，班级中有几个学生生字掌握很差，一听写——老师中午留，忙于值日，时间短；晚上留，有家长在外面骂老师，好心不得好报。孩子是你自己的，是在跟不上那我也就无能为力了。举例差会导致怎样的后果。

有的家长总说孩子在家不肯读书，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

5、忌过分保护、过分宠爱。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替（背书包，拿水杯），造成孩子养成衣来伸手、饭来张口的坏习惯。认为她所需要的东西很容易就得到，所以造成长大之后无所事事，没有进取心。

6、行为教育。

（1）重视孩子的礼仪教育：在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

（2）重视孩子的合群教育，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系，通过老师来协商解决。

（3）重视孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯；学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子积极参与。

7、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。

8、培养读书兴趣

9、保护眼睛

每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。

第三方面：学习上如何配合

每天查看孩子记事本，签字，对照记事本检查孩子的作业。不要把自己的责任推到托管班，回家后不闻不问。

小学阶段是形成好习惯的关键时期，小时奉行快乐教育，中国和外国不同

事业的成功也难以弥补孩子教育的失败

四、其他事宜

- 1、每月的缴费问题要及时，不要给老师增添麻烦
- 2、学校或班级有什么事要协助孩子做好，不要拖后腿
- 3、打电话 时间早中晚
- 4、及时关注班级qq群

小学二年级家长会家长发言稿篇五

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。

所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次摸底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

1、监督孩子做作业

家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2、检查孩子每天的家庭作业备并及时签字

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家。

小学二年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

晚上好

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。下面我想针对作业与各位家长做一下交流：

这学期，我增加了一个常规作业，就是让孩子回家后练习写数字。由于去年我任教三个班级，为了让抓好孩子们的作业订正和课后辅导，费尽了心思，花尽了精力，但确实还有做的不够的地方。我发现许多孩子在答题时出现的错误并不是因为不懂，而是由于粗心大意造成，数学书写这方面也不是很好。这学期我准备从抓数学书写着手，来培养学生做数学题的严谨的态度和良好的习惯，从而减少粗心大意和潦草答题的现象。因此这个常规作业是非常有必要让孩子每天坚持完成。

每日一题中的题目都是由我经过筛选，每天让孩子积累一道题目，题目的深浅难易是由浅入深，由简到繁，由基础到提高。这样个练习的目的是给孩子们布置任务去积累题目，让他们学会积累知识的方法，从而在以后的学习生活中可以模仿运用。关键的一点是要让孩子们学会把所有的题目积累在一本本子上，并妥善保存。但是我发现有很多孩子丢三落四，今天一本本子，明天又是另外一本新本子，这样这个练习的效果便会大打折扣。另外也请各位家长能够配合，及时批改这个家庭作业。

对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。因为数学具有逻辑性和严谨性，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，就很难把题答对，答完整。

对于订正作业，这个学期的课堂作业本我会在批改完毕之后，当天让孩子订正，再重新上交，这样做的目的，一是为了让孩子不要把难题和疑问留在第二天解决，二是为了防止有孩子忘记带课堂作业。

关于整理书包，由于数学课上要用到的本子较多，有数学书，1号本，3号本，课堂作业本，另外2号本是在中午的时候，让孩子们写每日一题用到。希望家长能教会孩子在整理书包时能够把这些本子和数学书放在一起，在用到的时候，就可以马上找到，和数学书一起拿出来。

本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共

同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！
最后，祝各位家长合家欢乐、万事如意！