

# 最新竞聘车间班长岗位演讲稿 班主任竞聘演讲稿(大全9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇一

各位老师：

上午好！

一年前我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都可以了。但是经过一年的班主任工作后，才发现只教好书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过一年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

如果我能接着当班主任，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，

为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。这时是教育他们的最好时刻。

一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级的各项工作中，要善于观察，勤于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理 and 对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇二

大家好！我是xxx，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容

的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时

处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的同仁们：

大家下午好！

首先感谢学校给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是语文老师，但我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱自己岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我

的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我会注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

四、我善于沟通，善于做学生和家长的思想工作。

五、我对学校的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

领导们、同仁们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

谢谢大家！

## **竞聘车间班长岗位演讲稿篇四**

尊敬的各位评委：

你们辛苦了！

伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我

所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在xxx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

### 一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的'教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

### 二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得家魏

书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

### 三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

### 四、全面培养和发展学生的综合素质

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

### 五、做学校教育与家长教育的桥梁

果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。



六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

七、“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇五

各位领导，各位老师：下午好！岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种

幸福。

在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，吕光新老师的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，郑旭峰老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，郭德勇老师对学生的博爱与良好的应变能力，李敏老师对学生的耐心与细心照顾，张春华老师的大胆泼辣的作风，叶永泉老师的学生自律自主探究的方法等等，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了初步的认识：

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的地位

大家都知道，我们的学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想其它方面“冒尖”，

他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心不足但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切办法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。其次是：

《行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干部工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

第三、我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

#### 第四、激发学生竞争意识

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣

土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业 班主任竞聘演讲稿。

当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇六

尊敬的各位领导同仁：

大家好！

站在这里，我非常激动！1996年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任；高二接过班，高三也接过班。我已经有20xx年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

20xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生(还不包括师类名校)。

20xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班(尖子

班)，我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

- 1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落到实处。
- 3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。
- 6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。
- 7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。
- 8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇七

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好：

今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。

班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。

各位评委，我如果能竞争上岗，我打算从以下几个方面，改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的思想境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

要认真贯彻《小学生日常行为规范》培养小学生自觉遵守纪律的习惯和同破坏纪律的行为作斗争的精神，启发学生多做好事，多向英雄模范人物学习，为学生营造一个愉快舒适的环境，让学生在快乐中学习。

班主任必须深入了解学生的基本情况，有目的对小学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，问哦学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我要把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的人物，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

竞聘人□xx20xx-8-10

## 竞聘车间班长岗位演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很感谢大家给予我这次宝贵的机会！我20xx年参加工作，虽能胜任初中生物的循环教学，但总觉得缺少点什么，没有做过班主任的老师不是一个合格的老师。我是青年人，我愿意生活中充满激情与挑战。今天，经过矛盾的斗争，我第一次站在了这个的讲台上，没有别的想法，没有任何迟疑，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨砺自己的机会！或许有人会问我，你为什么要应聘班主任？因为我觉得，这个岗位能磨练我，能给我带来更多更大的成就感；或许，有人会问我，你的优势是什么？我会告诉他，我有一个滚烫而炽热的爱心！

如果此次我成功了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上



的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

班级教育需要共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## **竞聘车间班长岗位演讲稿篇九**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我靠什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、 围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进

行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显著提高。

二、 针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套

专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”