

2023年学校讲座心得体会 学校心得体会 会(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学校讲座心得体会篇一

xx年4月16、17日，在张校长的带领下，我们一行8人应省实验中学的邀请，对实验学校进行了参观学习，我们参观了整体的校园环境，参加了省实验中学的国际交流中心的启动仪式，参观了省实验中学国际交流中心的各个功能室，观看了各种教育教学成果展示，如外语节文艺汇演、学生综合素质展示、模拟联合国的国际会议，听了推门课、特色课、选修课等，让我深深的体会到省实验中学是一所文化氛围浓厚的学校，素质教育贯穿于学习生活的每时每刻，注重学生良好行为习惯的养成教育。

具体表现在：

1、在校园的美化中体现文化色彩

学校占地面积10万平方米，建筑面积6万3千平方米(包括教学楼、图书馆、礼堂、综合楼、物理实验楼、化学实验楼、体育馆、健身馆、乒乓球馆、天象馆、美育楼、食堂、外教留学生公寓、学生公寓等)。校园布局合理，格调高雅，绿树成荫，花草满园，清新淡雅，整洁大方。校门口矗立着建校功臣张学良将军的铜像，彰显学校的文化源远流长，让学生学习知识的同时，也无疑会被这样的校园文化激起强烈的爱国情怀，激发学生求知的热情、探索的兴趣、创新的潜能，是

一个充满文化科学底蕴和体现育人功能的学府。

2、合理的教学设施中渗透文化气息。

实验中学合理的教学设施、先进实效的教学仪器让人叹为观止：功能教室齐全，图书馆整洁美观，借阅方便；礼堂宽敞明亮，庄重大方；科技楼、实验楼功能明确，通往科技楼的走廊镶嵌着建校以来历届学生的毕业照，就像是一座历史荧屏，抒发着实验学子对母校的浓浓情怀；每个班级的对面都有世界名山大川、古都胜地的图片，让学生了解世界，走向世界。体育馆、教师健身馆凸显对师生的人文关怀，国际交流中心的礼仪课堂教授各种茶艺礼术，蕴含着东西方的文化的友好交流，为实验学校的国际化发展提供了有效地途径；科技楼的先进设备提供给学生施展个性的平台：通用技术的小制作，机器人制作，各种科技发明简介，无不展现了实验学子的才华与智慧，也极大的激发每一届学生的求知欲和探索精神。

3、楼道文化展示的校史精英，无疑又是奉献给学生的一顿文化大餐

省实验建校将近60年，文化底蕴深厚，文化氛围浓烈，从省实验走出的社会精英很多，他们是实验中学的财富，激励和鼓舞着实验中学一届又一届的学子。把历届精英展示给学生，让他们成为实验学子刻苦求学的不竭动力。

4、班级单元的个性展示板，汇聚了班级师生的荣誉和战绩。

在每个班级门前都有个性展示板，通过展示板可以了解班级的班风、班貌，班训，还展示了班级班徽的个性化设计及其理念，这里不但汇集了师生的荣誉、更汇聚了班级的凝聚力，让班集体更具生命力和战斗力。

5、学校的校训“明心知往，力行求至”更体现了学校培养人才的理念。

明心知往, 力行求至是实验学校根据学生的发展和社会新形势设立的新校训: “明心知往”即明德立志, 明确为学的目标和方向。“力行求至”, 就是为实现理想而努力实践, 从而达到极致之境。这是暗示学生树立远大目标, 为了目标不断努力奋斗的励志之训!

6、学生的一言一行显扬文明的素养

文明的素养不是一朝一夕就能行成的。实验中学课间操场集合时, 学生都能自觉的绕过小路, 从通道上走过。见到来宾都能主动判断是家长、老师、还是外来客人, 然后主动问好, 彬彬有礼, 落落大方。电视台的学生记者们采访来宾礼貌而从容, 具备良好的社交素质。这样的行为习惯如果没有一种长久的持续性的教育, 是不可能一蹴而就的。可见学校平时在文明行为方面的教育是很到位的。

7、课内外活动丰富多彩

实验中学每学期都开设多门选修课, 有模拟驾驶, 有时装设计, 有机器人制作, 其内容丰富多彩, 深受学生喜爱; 选修课有固定时间, 并专门聘请专业老师授课, 体现了学习是一种本领, 掌握是一种技能的办学理念, 也受到了社会各界的好评。

实验中学的固定活动内容丰富, 有讲座, 综合素质展示等等。讲座内容有关于机器人的发展的、有交通安全法规教育的、有成长心理的等等, 这些对学生的学习与发展都起着不可估量的作用。综合素质展示活动也是丰富多彩, 有外语节表演, 模拟联合国, 综合才艺展示等等, 既培养了学生的艺术情操, 又丰富了生活情趣。让学生在活动学会做人, 逐步成长、提高, 真正成为社会的“领跑人”。

在各种活动中渗透素质教育、能力培养。让学生在各项活动中增强自律性、组织能力、让学生在活动中产生心灵的震撼。

他们对学生的评价依据不只是学习，只要有特长，就能得到认可。因为培养的人才“不应仅是社会的适应者，而应是社会的推动着，领军人物”。

8、课堂教学扎实高效

我听了实验中学中学高二物理教师的一节物理课《全反射现象》，感觉课堂教学扎实高效，整堂课在老师的启发引导下循序渐进，步步深入，从理论到实验，从知识到能力。同时也深感老师深厚的文化素养，扎实的专业知识，对教材的挖掘准确到位。对学生的引导恰到好处。物理教学注重一个“实”字，复习、引课、启发、演示、探究、互动，各个环节朴实而紧凑，却不失新课改的理念。实实在在的课堂，实实在在的活动。

同时我也在思考：怎样能让我们的课堂成为焕发生命活力，碰撞激情的舞台呢？怎样让我们的学生百听不厌呢？这节课给了我深深的启发：也许我们不能让每一节课都像公开课一样华丽，但是我们可以将课改理念渗透到教学中的每一环节，认真学习课改精神，深挖教材，认真研究学生，从学生的实际出发，真正以学生为本，以学生的发展为本，落实好课堂教学。

非常感谢学校给我这次参观学习的机会，作为一名物理教师，学习之后我最想做的就是以后的日子里要不断的学习方方面面的知识，做一名学习型的老师，对学生的每一天负责。让课堂永远成为学生放飞心灵，展示才华的舞台。

学校讲座心得体会篇二

第一段：引言（150字）

每天上学，我们都要参加一些讲座或演讲，这是学校为了提高同学们的综合素质而举办的一种活动。这些讲座大多涵盖

了各个方面的内容，如职业规划、学术知识、人生经验等。通过聆听这些讲座，我深有体会地认识到它们对于我们的成长和发展的的重要性。

第二段：个人成长（250字）

讲座不仅在学术方面给予我们帮助，还在很大程度上影响了我们的个人成长。曾经参加的一次心理健康讲座给我留下了深刻的印象。在讲座中，讲师告诉我们如何面对心理问题，如何处理人际关系，如何自我调节情绪。这些课程让我意识到学校关注我们的身心健康，并给予我们应对困难的方法和策略。通过这些讲座，我认识到了自己的不足之处，也学会了如何改进自己，从而更好地适应社会的发展和变化。

第三段：学术知识（300字）

在学校讲座中，我还从中受益匪浅地学到了很多学术知识。例如，我们经常会邀请一些行业专家或者名师来给我们讲解他们的专业知识和经验。这些讲座不仅丰富了我们的知识储备，还帮助我们更好地理解学校教材中的知识点。同时，学校还会组织一些学科竞赛或者项目展示，在讲座中，我们也会了解到一些相关的竞赛经验和项目技巧，这对于我们参加学术比赛和开展科研项目都起到了积极的促进作用。

第四段：培养信念（250字）

学校讲座还有助于培养我们的信念。有一次，在全校举办了一场关于成功人生的讲座。讲座上，演讲者向我们分享了他的成功经历和个人故事，并鼓励我们在遇到挫折时要有勇气和信心坚持下去。正是在这次讲座上，我深刻地认识到，一个人的信念和决心对于追求梦想的重要性。这让我更加坚定了自己的信念，始终相信只要付出努力，就一定能够达到自己的目标。

第五段：总结（250字）

综上所述，学校讲座是我们学校为了提高我们的素质和能力而举办的一种活动。通过参加这些讲座，我从中受益匪浅。它们不仅帮助我个人在心理、学术和信念方面成长，还让我对未来有了更加明确的目标和规划。因此，我希望学校能够继续举办这样的讲座，为同学们搭建更多的学习和成长的平台。

学校讲座心得体会篇三

学校规是学校管理的基础，它是帮助学生养成正确行为习惯、规范学生行为、维护校园秩序的重要途径。近日，我充分意识到学校规的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会。下面，我将分为五个方面，详细介绍学校规的内涵和我对学校规的心得体会。

首先，学校规教会了我们如何自律。学生时代是我们培养自律能力的关键时期，而学校规正是帮助我们树立自律意识的重要引导。遵守学校规的过程中，我们要求自己保持良好的学习和行为习惯，并培养良好的人际交往能力。例如，我们要准时上学并进入教室学习，不能随意说话或擅自离开教室。这样的规定，让我们明白了要按照规范的方式生活和学习，不仅可以提高个人素质，还能为他人创造良好的学习氛围。通过遵守学校规，我们能够更好地约束自己，提高自己的学习效果和综合素质。

其次，学校规促使我们培养良好的学风。学风的好坏直接影响到一个学校或班级的整体氛围与学习成绩。学校规在这方面起到了关键性的作用，它要求我们注意课堂纪律，不要在上课时做与学习无关的事情，不要违反考试纪律等。通过这些规定，学校教育出了一批批品学兼优、遵纪守法的优秀学生。我发现，当我严格遵守学校规时，我的学习效率会大大提高，我也能专注于课堂内容，从而取得更好的学习成

绩。良好的学风帮助我形成了正确的学习态度和方法，从而在学习中不断进步。

第三，学校规培养了我们的责任感。学校规要求我们对自己的行为负责，即使没有人监督，我们也要自觉地遵守规定。例如，学校规要求我们垃圾分类，我认识到垃圾分类对于环保的重要性，并主动负起责任，积极参与垃圾分类工作。在这个过程中，我学会了如何正确处理垃圾，进一步提高了自身的环保意识。通过遵守学校规，我们懂得了自己应当有的责任，不仅丰富了自己的社会责任感，也能爱护好自己所处的环境。

第四，学校规让我们学会尊重他人。学校规要求我们要团结友爱，讲究卫生，互帮互助。这些要求使我们学会尊重他人，尊重师长和同学。遵守学校规的过程中，我明白了在一个班级或者社会只有互相尊重、团结友爱，才能和谐共处，形成良好的学习氛围。通过遵守学校规，我学会了关心他人，主动帮助他人，这使我获得了更多的友谊和快乐。

最后，学校规帮助我们树立正确的人生观。学校规要求我们诚实守信，经常践行道德规范，遵守社会道德。通过遵守学校规，我们懂得了诚实和守信的重要性，明白了只有以诚实为本的道路才是正确的。在学校的这个大家庭中，学会了遵守规则，养成了良好的习惯，在以后的人生中，我们也会形成遵纪守法、秉公办事的思维方式。

总之，学校规教会了我们自律、培养了良好的学风、培养了责任感、让我们学会尊重他人，树立了正确的人生观。这些对我们的成长起着至关重要的作用，相信通过遵守学校规的整个过程，我们会越来越成熟，越来越优秀。我们应当珍惜这样的机会，学会遵守学校规，做一个遵纪守法的好学生，为自己的成长和社会的进步做出更大的贡献。

学校讲座心得体会篇四

在校园中，学校讲是一种常见的活动形式，通过学校讲，我们可以听到各种各样的心得体会。下面我将分享我在学校讲中得到的一些启示和感悟。

第一段：学校讲的目的和意义

学校讲是学校组织的一种特殊活动，旨在通过学生自身的分享和交流，让更多的人从中得到启发和教益。学校讲可以增加学生的表达能力和自信心，同时也是一种展示个人才能和特长的机会。通过听学校讲，我们可以了解到不同经历、不同家庭和不同环境背景下的人对于生活、学习等方面的思考和认识，这样就能够拓宽我们的眼界，获取更多的知识和智慧。总之，学校讲具有很高的教育意义和实际价值。

第二段：学校讲中的感悟和启示

在学校讲中，我常常能听到许多震撼人心的故事和感人的经历。有的同学讲述了他们克服困难、追求梦想的故事，他们的坚持和努力令人钦佩。还有的同学分享了他们在学习和考试方面的经验和方法，这对于我们提高学习效率和成绩很有帮助。此外，一些同学还会分享他们对于友谊、爱情、家庭等方面的思考和体会，这些都给我们提供了很多值得借鉴的智慧和观点。通过学校讲，我深刻地感受到了人生的多彩和丰富，也增长了不少见识和思考的深度。

第三段：学校讲对思想教育的作用

学校讲是思想教育的有效途径之一。通过学校讲，我们可以了解到不同的人物、不同的观点和不同的价值观念，这对我们的认知和思考能力有很大的帮助。同样重要的是，学校讲还可以培养我们的共情能力，让我们更加关心和关注他人的需求和感受，从而促进人际关系的和谐和友好。此外，通过

学校讲，我们还可以学到很多关于团队合作、沟通技巧等方面的知识和经验，这对提高我们的综合素质和应对社会挑战都至关重要。

第四段：学校讲的提升和改进

虽然学校讲带给我们很多收获和启示，但也存在一些问题。首先，有些同学在讲述过程中缺乏条理性和逻辑性，导致讲述内容不够清晰和连贯。其次，有些同学过于追求表面的热闹和刺激，而忽略了对于问题的深入思考和分析。再次，有些同学讲述的个人经历和感悟缺乏真实性和可信度。为了提升学校讲的质量，我们可以向那些优秀的讲者学习，借鉴他们的表达方式和思考方式。同时，学校也可以加强对学校讲的指导和培训，提升同学们的讲述能力和素养。

第五段：个人的收获和展望

作为一个听众，我在学校讲中收获颇丰。我学会了倾听和思考，学会了从他人的角度去思考问题，同时也学会了分享和表达自己的想法。通过学校讲，我确信每个人都有自己独特的人生经历和思考方式，在我们的身边就有很多值得我们学习的人和事。未来，我希望能够利用学到的技巧和经验，勇敢地走出自己的舒适区，分享自己的想法和认识，与更多的人进行交流和沟通，用自己的声音传递一份关怀和温暖。

学校讲是一种通向自我提升和进步的桥梁。通过学校讲，我们可以从他人的经历和思考中得到启示和帮助，使自己不断进步和成长。同时，学校讲也是一种思想教育的形式，可以培养我们的认知能力和共情能力，使我们更好地应对社会的挑战。相信在未来的日子里，学校讲会越来越好，为我们带来更多的收益和启迪。

学校讲座心得体会篇五

本周是学校三个年级家长学校授课周，七、九年级均是第二次，八年级是第一次，也是本学期唯一的一次，安排在周三(11.10)晚上。

那天晚上，我给家长讲了三点。一是感谢他们的支持与配合，按照我短信中的建议及时表扬鼓励孩子，关注孩子科学这门课的学习。所以，这次期中考试班级取得的成绩有他们的功劳。我再把班级表彰的五个项目涉及到的学生名字报了一遍。二是讲了本学期科学学科的特点，难度比去年有较大提升，再加上从去年开始，中考的难度有所增加，所以，在平时的训练和测试中题目比以往我带的几届都要难一些。平时家长要多鼓励孩子遇到问题要大胆思考，积极解决，求助老师。这次的考试有孩子发挥不理想，千万不要拿分数说事，要帮他分析查找原因，关注他(她)的学习过程。三是继续教育孩子要信任老师，对老师的教课有什么想法，可以通过班主任老师或直接告诉我，千万不能在孩子面前说长道短，评价老师的什么不好。假如家长都不相信老师，孩子就为不用功学习找到了一个您认同的理由，这就是“亲其师，信其道。”

家长们听得都非常认真。

为这次家长学校授课，我还专门作了点准备，在发给学生的“科学试卷分析单”上设置了一个问题：“需要师长帮助的方面”，好多学生都提到“希望家长平时多关心、多提醒、多监督，不要给太大的压力，和孩子一起做实验。。。”我承诺孩子们把他们的话转告家长。所以，我要求家长认真看看孩子的“科学试卷分析单”，在末尾写一句鼓励孩子的话。多数家长都按照要求做了，有三位家长给孩子写了一段话，就连科学成绩只有十几二十几分的，家长也鼓励他(她)，这是我一直以来倡导的理念：“给每个孩子关爱，不让一个孩子掉队！”所以，在我的班级，不管学生考几分，只要进步达到十分，哪怕得分从几分变成十几，我都纳入班级表彰，

让成绩有差距的同学也体会被表扬的喜悦。

第二天，科学课是上午的最后一节，我发现孩子们听课特别认真，边听边记，有问有答，连平时有两三位可能会走神、打盹的，都暂时不见了。我开心地说：你们的爸爸妈妈昨晚听课也一样地投入，看来是他们的“灵气”留在了教室，感染了大家。如果爸爸妈妈还没来得及和你交流的，要主动找他们沟通哦。当天下午放学时，我把家长写给孩子话语的分析单一份份亲自交到了孩子们的手中。晚上我又通过校讯通平台为班级家长群发了一条短信：家长朋友晚上好！今天的科学课让我非常感动，可以说每个孩子都很认真，这是昨晚家长学校上课的效果，非常感谢您的支持与配合！我已把昨晚您写给孩子的话告诉他(她)了，如果您还没来得及和孩子交流家长会的情况的话，建议周末挤点时间找孩子谈话哦。继续合作！在我的校讯通信箱里，也收到了晶晶家长和周怡家长的回信。

我为有这样一班家长同事而欣慰。