

# 2023年课后服务心得体会(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 课后服务心得体会篇一

课后服务是指为学生提供学习辅导、课后作业辅导、兴趣培养等一系列服务的活动。作为一名学生，我通过参与课后服务，不仅收获了知识，还体会到了课后服务的重要性。下面我将分享一下我个人的课后服务心得体会。

首先，课后服务帮助我巩固学习内容。每天在学校上完课和放学之后，我会去参加课后服务班。在这里，老师会针对我们的学习情况，帮助我们复习课堂知识，解答疑惑，提高学习效果。尤其是对于一些容易出错或者不理解的知识，老师会给予耐心的解释和讲解。通过课后服务，我能够将学校课堂上的知识与课后服务中的辅导相结合，加深对知识的理解和记忆，提高学习成绩。

其次，课后服务培养了我的学习习惯和自主学习能力。在课后服务班上，老师并不是一味地给予答案，而是鼓励我们自主思考，积极参与讨论。通过不断地思考和讨论，我们能够加深对知识的理解，培养自己的学习能力。在参与课后服务的过程中，我慢慢养成了按时完成作业的习惯，提高了学习的效率。同时，老师还教会了我们一些学习方法和技巧，例如如何使用笔记，如何制定学习计划等。这些都为我在学习中找到了正确的方向和方法。

第三，课后服务丰富了我的课余生活。除了学习辅导，课后服务还提供了一些兴趣培养的活动。我们可以通过参加音乐、

美术、舞蹈等课程提高自己的综合素质。在这些课程中，我学到了很多有趣的东西，拓宽了自己的视野。例如，在美术课上，我学会了画画；在音乐课上，我学会了弹琴。这不仅让我更加喜欢学校生活，也为将来的发展打下了坚实的基础。

第四，课后服务促进了与老师和同学的交流。在课后服务班上，我们和老师的互动非常频繁。老师会与我们面对面地交流，了解我们的学习情况和困惑，以便更好地辅导我们。同时，在与同学一起学习和讨论的过程中，我们能够相互促进，互相学习。我们不仅能够从老师那里获取知识，还能通过与同学的交流来进一步加深对知识的理解。这种良好的师生和同学关系给我带来了 many 积极的影响。

最后，课后服务使我逐渐形成了自信而独立的个性。在过去的学习中，我常常因为不敢向老师请教问题或者担心被同学笑话而苦恼。然而，通过参加课后服务班，我的这些顾虑逐渐消失了。在课后服务班上，老师注重培养我们自主解决问题的能力。在与老师和同学的互动中，我得到了很多肯定和鼓励。这让我更加相信自己的能力，从而变得更加自信和独立。

总之，通过参与课后服务，我对于课后服务的重要性有了更深的认识，同时也从中受益匪浅。课后服务不仅帮助我巩固学习内容，还培养了我的学习习惯和自主学习能力，丰富了我的课余生活，促进了与老师和同学的交流，培养了我的自信和独立。希望更多的学生能够通过参与课后服务，收获更多的成长和乐趣。

## 课后服务心得体会篇二

近年来，课后服务在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一名参与过课后服务的学生，我深刻体会到这项服务对学生个人发展的益处。通过参与课后服务，我不仅提升了自己的能力，也培养了良好的道德品质。本文将从三个方面总

结我的课后服务心得体会。

首先，课后服务让我在学业上取得更好的成绩。在课堂上，老师所讲的知识点与概念过于抽象，很多学生容易理解困难。然而，在课后服务活动中，我有机会与老师、同学面对面交流。老师会以更生动的方式解释问题，并且提供实际案例进行讨论。这样的交流方式让我更容易理解知识点，提高学习效果。而且，在课后服务中，我可以得到老师的指导，及时纠正自己的错误，弥补知识的不足。通过这样的帮助和指导，我逐渐掌握了学科的核心知识，提升了学业成绩。

其次，课后服务提高了我的综合素质。除了帮助我理解学科知识，课后服务还注重培养学生的综合素质。例如，我曾参与过开展学科辅导的活动，积极帮助同学解决学习中遇到的问题。在这个过程中，我学会了与他人合作，提升了口头表达和说服能力。此外，课后服务还注重培养学生的实践能力。比如，我参与了学校的社区服务活动，为社会做出了一些贡献。这样的实践经历不仅增加了我的社会经验，也提高了我的组织和管理能力。通过课后服务的综合培养，我变得更加全面发展，不仅在学业上有所突破，也在个人素质上取得了长足进步。

最后，课后服务培养了我优秀的道德品质。在课后服务中，我接触到了各种社会群体，了解到了社会中存在的各种问题。我曾帮助身体不便的老人过马路，也关心过贫困地区的孩子们。通过这样的服务，我深入认识到帮助他人的重要性，培养了我乐于助人、关心他人的品质。同时，在课后服务的过程中，我也时刻保持着良好的道德操守。例如，每次清理课后服务场地时，我都认真负责，不抄袭不作弊，以诚实守信的态度对待学习和生活。通过这样的坚持，我得到了老师和同学们的认可，建立了良好的人际关系。

综上所述，课后服务给予了我许多珍贵的体验和收获。通过提升学业成绩、培养综合素质和优秀的道德品质，我在课后

服务中不仅丰富了自己的人生经历，也为美好社会的建设做出了一些贡献。我相信，课后服务将在未来的教育中发挥更加重要的作用，给更多的学生带来更多的机会和成长空间。

## 课后服务心得体会篇三

课后服务是教育的重要环节，也是学生全面发展的关键。在我参与课后服务工作的过程中，我深受感动和启发。下面我将分享我对课后服务的心得体会。

首先，课后服务可以全面促进学生的发展。在课堂上，学生的知识结构能力得到了培养，而在课后服务中，学生的德育和社交能力也能得到培养。通过参与各种课后服务活动，学生在实践中学会了守时、团结协作、互助友爱等品质。在这个过程中，学生们能够学会如何与他人相处，如何解决问题，并培养了一种团队精神。这样的综合发展对学生未来的成长具有重要意义。

其次，课后服务可以拓宽学生的视野。在课堂上，学生往往只能接触到书本上的知识，课后服务则可以提供更加广泛的学习机会。比如，组织参观工厂、社区以及其他有关实际生活的地方。通过这些实地考察，学生可以更加直观地了解社会现象以及与课本上的知识相结合。这不仅能够帮助学生更好地理解和应用所学的知识，还可以让学生了解和认识到社会的多样性。

再次，课后服务可以培养学生的领导才能。在课后服务中，学生们往往有机会担任组织者或者负责人的角色。他们需要组织活动、安排时间表，制定规则等，这样的经历有助于培养他们的领导才能。此外，学生们需要与他人协作，解决问题，这也为他们未来的领导工作提供了锻炼机会。通过这些实践，学生能够更好地认识自己的优势和不足，进一步提升自己的领导能力。

最后，课后服务可以促进学生成为积极向上的社会公民。在参与课后服务的过程中，学生会接触到社会问题和需要帮助的人群。这时候，他们有机会为社会贡献自己的一份力量，以实际行动来关心他人。通过参与这些活动，学生们能够培养一种积极的社会意识，懂得关心他人，愿意为他人付出。这样的品质和态度将伴随学生一生，使他们成为有益于社会的积极公民。

综上所述，课后服务对于学生的发展具有重要的促进作用。它可以全面发展学生的能力，在知识、德育和社交方面都能取得进步。它可以开阔学生的视野，提供更加广泛的学习机会。它可以培养学生的领导才能，使他们更加适应未来的社会。最重要的是，课后服务可以培养学生成为有益于社会的积极公民。因此，我们应该高度重视课后服务的重要性，积极参与其中，为学生的全面发展贡献自己的力量。

## 课后服务心得体会篇四

为全面贯彻落实20\_\_学年度实施校内延后课后服务工作。为将此工作扎实推进，结合我校实际情况，特拟定如下实施方案。

### 一、指导思想

学校开展校内课后服务，着力\_\_小学放学后、家长下班前学生无人看管等社会难题。增强教育服务能力，有效降低家庭教育成本。同时，利用放学后的时间组织学生在校参加丰富多彩的兴趣小组活动，大力激发学生的学习兴趣，发展学生的个性特长。为全面育人、促进社会和谐稳定做出积极贡献。

### 二、课后服务实施原则

1、无偿性原则。课后校内服务工作在校园内进行。学校科学、合理利用教室、操场、功能科室、师资等免费为学生进行全

方位的服务，不以任何名义收取任何费用。

2、科学性原则。课后服务课程的设置，将校内外各种课程资源进行统筹安排，精准化制定校内课后服务内容。全面保障服务工作的科学性与合理性。

3、安全性原则。学校进一步完善安全管理制度。制定并落实严格的考勤、监管、应急预案等措施。明确岗位分工，责任落实到每一位教师。百分百实现课前与课后、课上与课下无缝衔接。确保校内课后服务期间每一位师生的人身安全。

4、自愿性原则。针对学生校内课后服务工作，完全遵循家长自愿的原则。对于是否参加课后服务，学校事先征求全员家长的意见，校方明白告知家长服务时间、服务方式、服务内容等，在自愿的前提下，凡是参与课后服务的学生，家长在学校下发的服务工作致家长一封信中，进行书面签字提出服务申请。

### 三、领导组织机构

领导小组成员的岗位职责：

1、深入学习领悟上级文件精神，多方了解实际情况，严密制定校内课后服务工作的实施方案。整体安排、跟进方案推进进程。

2、全程参与校内课后服务工作。掌握第一手实际情况的相关资讯，及时对服务工作进行总结。针对服务工作推进过程的活动形式、活动内容、活动场地、师资配比等不合理的问题及时进行调整和优化。

3、深入服务工作当中，做好每天活动的监管与评比。全面保障“弹性离校”全体师生的安全。针对评比结果定期召开段某某，进行交流、总结，力争每一个活动小组活动的开展

都富有成效。

#### 四、课后服务形式与内容

学校立足于实际，充分利用各种校内外资源，本着“因校制宜”的原则，以培养学习兴趣、发展能力特长、开阔视野、丰厚学识为目的，以校级和班级社团活动为主开展如下课后服务内容：

- 1、校级社团活动：充分挖掘现有师资资源，根据师资能力与特长，组织开展合唱、舞蹈、器乐、书法、国画、花篮、足球、轮滑、机器人、航模等系列校级社团活动。
- 2、班级社团活动：充分拓宽学科的外延，着力培养学生各项学习的兴趣与能力，开展德政、劳动、阅读、写字、手抄报等系列班级社团活动。

#### 五、具体时间安排

##### 1、课后服务时间安排：

四、五年级：4:30——6:00 六年级：4:30——5:40

2、周五没有课后服务，仍按照原作息时间表上下学。

##### 3、校车发车时间

周一至周四第一趟校车发车时间4:40；第二趟校车发车时间5:10

周五第一趟校车发车时间4:10；第二趟校车发车时间4:40

#### 六、课后服务要求

- 1、不参加活动的学生，家长在原放学时按时接孩子回家。

2、所有参与课后服务的学生享有免费服务，不向家长收取直接或间接相关费用。

3、此项活动时间以社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

4、对校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理。班主任清晰掌握本班各校级社团活动的参与人数。每日校级课后服务活动结束，指导教师与班主任进行手把手学生交接。确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

## 七、课后服务家校双方职责

1、不参加课后服务的学生，家长在课后服务前按时接孩子回家。有课后服务需求的家长，首先请认真阅读《关于校内课后服务工作致家长的一封信》内容，厘清课后服务边界，明确家长、校方职责。然后填写《\_\_课后服务家长申请表》上交待学校审核。

2、课后服务时间以校级社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

3、对参加校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理，确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

4、学生在校参加课后服务期间，严格遵守学校的各项规章制度，严禁携带危险物品进入校园。

5、课后服务时段需家长配合学校管理，保障通信畅通。对不能按时参加约定课后服务的学生，家长要提前和班主任沟通，保障学生安全。

6、学生课后服务时间结束到回家过程中的安全问题，由家长全权负责。请家长妥善安排好孩子的安全接送问题。

## 课后服务心得体会篇五

从5月起，\_\_小学课后服务工作正式全面开始上线，根据学校的课后服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后根据具体的计划安排对孩子开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动。

### 一、前期学校及教师的准备工作

新学期，为满足学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体教师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团6个。学校与家长、轮值教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

### 二、教师用心让家长和学生放心、安心

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味；担心学生在校休息不好；担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪……经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活

动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品（比如：抱枕，眼罩等）。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。