

# 2023年教育心得体会(优秀8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教育心得体会篇一

教育的意义不仅在于传授知识技能，更在于塑造人的品格和人格，让学生成为有独立思考、合作精神和责任心的人。在我念书的那些年里，我接触了许多教育者和教育者的教育理念，从中学到了许多有关人生的道理。在此，我想和大家分享我的教育心得体会。

### 第二段：通过交互性的教育提高学生学习动力

人是有好奇心的，能够激发学生的好奇心和交互性的教育往往能够有效提高学生的学习动力。在我大学时代，其中一个经典的例子是我的物理老师。他经常给我们一些奇怪的问题，鼓励我们自己去探索并提出自己的解决方案。通过交互式的教育，他不仅提高了我们的物理知识，并且锻炼了我们的思维能力和探究精神。

### 第三段：有意识地培养良好的学习习惯

学习能力的提高很大程度上取决于学生的学习习惯。良好的学习习惯可帮助学生达到更多的学习目标。在我的教育经历中，有位语文老师对我们十分严格，让我们认真记录毕业论文的每一进度，后来我感到这种自律精神和对工作的责任感也带给了我的职业成功。

### 第四段：教育也需要关注学生的情感 and 心理状态

不仅要关心学生的表现，更要关注学生的情感和心理状态。在我的大学时期，有一位心理学老师在我的课堂上教授了我们生活中各种情感和应对方法。他说，了解自己的情感和心理健康状态是成功生活的重要条件之一。通过这些课程的学习，我们能够更好地了解自己，提高自己的心理素质，应对各种事态。

## 第五段：以身作则，树立榜样

作为老师，要以身作则，成为学生的榜样。这不仅能够让学生观察到在课堂中应具备的行为和态度，也能够激励学生放慢步伐，走出更好的自己。我对这一要求的最深刻的记忆是我的语文老师。他是我大学时期最严肃的教师之一，不仅语出惊人，而且行为一致。他的品格和专业态度成为我们所有学生的楷模。

## 结论

通过教育和培训，我们可以成为更优秀和智慧的人。在整个过程中，我们应更多地关注学生的情感和行为，并以身作则。教育需要传授知识和技能，同时塑造人的品格和人格。这些关注学生的方面在我的教育经历中起着关键作用，并成为我立志成为一个更好的教育者的动力。

## 教育心得体会篇二

国家秘密主要通过和存在于国家各级党政机关，加强对公安的保密教育，提高他们的保密意识和保密防范能力是非常必要的。笔者认为，应根据公安的工作性质和职业特点，量体裁衣，提高保密教育实效性。

建议：保证保密法制宣传教育的持续性 公安的工作性质和环境决定了其职业生涯较长，这就要求对公安的保密法制宣传教育具有持续性。

第一，要持续将保密法制宣传教育纳入公安上岗培训、任职培训的内容，打出提前量，使公安在职业生涯刚开始就牢固树立保密意识。笔者在进入海关接受初任培训时，保密教育是单独作为一门课来讲的，当时的教员就称此举是“没进公安门，先做公安人”，令人印象深刻。

第二，要将保密法制宣传教育经常化。公安的保密教育必须与时俱进，要让他们及时学习最新的保密法律法规和技能。同时，要做好正反两方面的典型教育，让教育对象切实认识到泄密的严重后果和危害。有关单位要充分利用宣传栏、简报、学习会、局域网等平台，开展对公安的日常保密教育。

第三，加强对重点涉密岗位公安离岗时的保密教育。公安离职时的保密教育可形成部门规章使其制度化，如观看保密警示教育专题片、签订保密承诺书等，以避免保密教育前紧后松、虎头蛇尾。

建议：保密法制宣传教育应提高保密意识与提高保密技能并重。每一名公安既可能是国家秘密产通过的参与者，也可能是国家秘密的使用者，相对于其他保密法制宣传教育对象来讲，公安是一个涉密较直接的群体。因此，对公安的保密法制宣传教育结合其工作岗位实际，开展学法、用法活动，提高公安在具体业务工作中遵守、履行保密法律法规的自觉性。

在提高公安保密意识抽理，要扎实开展保密技能培训，因为这直接影响到保密法制宣传教育的效果。最近，一些单位发通过了泄密事件，大部分当事人都是“稀里糊涂”泄密的：他们或因自己的电脑接收了不明邮件，或因u盘违规交叉互用。可见，由于相关技能的缺失，使他们在不知不觉中成了泄密者。

建议：主动向公众宣传保密知识，变被动为主动，同时处理好“保”与“放”的关系。

公安所从事的工作是管理国家及各级政府部门的政务，这就决定了公安要较多面向社会公众，同时也承担了很多社会义务。针对这一特点，应促使公安承担好保密法制宣传员的角色，在自身学习的同时，适当向社会公众宣传，这样就可以变被动为主动。同时，伴随着政府信息公开力度的加大，处理好“保”与“放”的关系，是每位公安要把握好的重要问题。

## 教育心得体会篇三

教育是人生不可缺少的一部分。每个人都在经历了多年的学校教育后成长为了今天的模样。在我的学习生涯中，我应该感谢我的父母、老师和同学，因为他们关爱和鼓励让我在学习路上一直走得很顺利。随着时间的推移，我意识到了教育对于个人如何实现自我价值的巨大影响，并感受到了教育的好处和缺陷。下面我将分享一下我的教育心得体会。

### 第二段：讲述教育对于个人的影响及目标制定的重要性

教育对于个人来说无疑具有很大的影响，因为它可以为人们提供知识和规则，帮助人们了解社会、发掘自我潜能和形成正确的价值观念。教育也有助于形成职业目标和规划生涯，并提高自身的竞争力。所以，目标的制定在个人的学习过程中也非常重要。这意味着需要有明确的期望和目标，并为此付出充分的努力。经过多年的学习，我深感自己不仅需要学习技能和知识，还需要学会战胜挫折和困难，同时培养灵活性和领导力。

### 第三段：谈论教育的不足及如何面对教育中的挑战

虽然教育可以提高个人的学习能力和素养，但它也存在一些问题和挑战。一方面，教育过程中存在着很多不良现象，例如学生的自我放弃、老师缺乏专业性以及学生的创新、思考和表达能力的严重缺失等等。另一方面，大多数学生在教育

中遭遇各种各样的压力，例如可怕的考试、高昂的费用和地位差距等等。因此，面对所有这些教育挑战，我们需要保持稳定和清晰头脑，并学会自我调节和保持内心的安宁。

第四段：探讨教育带来的变革和如何参与到教育改革中

虽然教育存在一些挑战，但它已经发生了积极的变革。这种变革不仅影响到我们的成长和生活，还影响到我们的社会和经济。教育的变革是由对于教育价值和教育目的的重大思想转变推动的，加上现代技术的发展和全球化的影响，已经推动了人们对于教育的思考以及教育政策和实践的转变。与此同时，社会还鼓励青年人积极参与到教育改革中。因此，我认为作为一名学生，我们有义务为改善人们的学习环境和学习生活而努力奋斗。

第五段：总结，并提出教育的未来展望和个人的学习计划

在过去几年中，我发现教育不仅对于我的成长和生活具有深远的影响，而且它也是我们未来的一个关键因素。因此，我们需要正确地看待教育，要努力发现和解决当前教育领域的问题，同时也不能忘记对于教育的未来发展做出长期规划。因为我们所面临的世界和未来任务是变革和创新，这也是我们自身学习的关键，不断地更新自我和充实自我。因此，我希望通过不断努力来实现自我价值，帮助自己和他人在实现梦想的道路上再次前行。

## 教育心得体会篇四

足之处，请各位领导和老师指正。

首先, 爱心是前提。

爱心，看似简单的字眼，却蕴涵着无穷的力量。一个缺少爱的人做不好人，做不好教师，更做不好班主任。有爱心是做

好班主任工作的根本保证。做好班主任工作需要在工作中倾注满腔热情、发挥积极作用，以真诚、平等、信任的态度对待每位学生，真心真意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化学生，赢得学生的信任与尊重，使得自己的工作顺利有效。

其次，细心是关键。

题，及时的处理；再一方面，班主任的细心也表现在对学生良好习惯的培养上。比如，班主任看到扫把没放好时主动放好；看到地上有纸屑时，主动把它捡起来，看到台凳没摆放整齐，主动摆好等等，这些细节将对学生起到潜移默化的作用。

最后，耐心是延续。

俗话说“欲速则不达”，解决各种问题，班主任都需要有耐心。我们知道，每个同学都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对犯错的同学出现反复时，应及时进行再教育，进行耐心细致的思想工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱地指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。

所以，我深信，没有爱，就不会有真正的教育，教师的爱心、细心、耐心是打开学生心灵窗户的钥匙，是沟通师生之间感情的纽带，它可以调节师生之间的关系。班主任的工作千头万绪，它是一门科学也是一门艺术，学不完，掏不尽，但我深信，只要自己多花一点心血，多献出一份爱心、多一点细心、耐心，我就会有可喜的收获。

我是一个行者，步履轻盈，走在教育的路上，我的脸上带着笑容，

我的心中充满阳光，我的行囊中为教育时刻准备：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香和思考的大脑，我将用心爱学生，用爱铸师魂，用我的人生里程托起明天的太阳。

## 教育心得体会篇五

教育是社会发展的驱动力，也是个人成长的基石。经历了长时间的学习和探索，我对教育有了一些心得体会。教育不仅仅是在学校里获得知识，更重要的是培养学生的思维能力和综合素质。教育应该注重培养学生的创造力和创新能力，培养学生的价值观和道德观念，塑造学生的健康心理。同时，教育不能局限于课堂，还应该注重实践和体验，使学生将所学知识应用于实际生活中。只有通过全面的教育，才能够培养出具有创造力和创新能力的人才，为社会发展做出贡献。

首先，教育应该注重培养学生的创造力和创新能力。在知识爆炸式增长的时代，知识的更新换代速度越来越快。而单纯的传授知识已经无法满足社会的需求。教师应该倡导学生独立思考和创新思维的培养，鼓励他们发散性思维，培养他们善于提问和解决问题的能力。只有激发学生的创造力和创新能力，才能有效促进社会的发展和进步。

其次，教育应该注重培养学生的价值观和道德观念。教育不仅仅是传授知识，更应该是培养学生的品德和人格。学生的成长不仅仅是知识的积累，更重要的是价值观念和道德观念的塑造。作为教师，我们应该成为学生的引路人，帮助他们树立正确的价值观和道德观念，培养他们良好的行为习惯和社会责任感。只有培养出品德高尚的人才，才能够建设一个和谐的社会。

再次，教育应该注重塑造学生的健康心理。现代社会的竞争压力越来越大，学生面临着诸多的风险和挑战。因此，培养学生的心理素质和心理健康非常重要。教育应该关注学生的情感需求，关心学生的心理健康，引导学生树立积极的心态，

培养学生的抗压能力。只有保持良好的心理状态，学生才能够更好地学习和生活，为个人的成长和社会的进步打下良好的基础。

最后，教育不能局限于课堂，还应该注重实践和体验。学生通过实践和体验，才能够将所学知识应用于实际生活中。教师应该提供各种实践机会，让学生动手实践，积累经验。在实践中，学生可以发现问题，思考解决方案，并进行反思和总结。只有通过实践和体验，学生才能够更好地理解和应用所学知识，提高其综合素质和解决问题的能力。

综上所述，教育是社会发展的驱动力，也是个人成长的基石。教育不仅仅是在学校里获得知识，更重要的是培养学生的思维能力和综合素质。教育应该注重培养学生的创造力和创新能力，培养学生的价值观和道德观念，塑造学生的健康心理。同时，教育不能局限于课堂，还应该注重实践和体验。只有通过全面的教育，才能够培养出具有创造力和创新能力的人才，为社会发展做出贡献。让我们共同努力，为教育事业贡献一份力量。

## 教育心得体会篇六

因为随着经济、文化的全球化，信息交流的全球化促使教育的全球化时代也已经到来。这种主张教育民主、平等的全纳教育(inclusive education)成为了国际上最流行的教育词汇，不仅成为21世纪全球教育研究的新课题，而且逐渐成为世界各国的教育实践。

自1993年联合国教科文组织在我国的哈尔滨召开了亚太地区有特殊需要的儿童、青少年教育政策、规划和组织研讨会。会议通过的《哈尔滨宣言》指出：要达到全民教育这一目标，所有的国家教育应对满足一切儿童的基本需要予以关注。1994年联合国教科文组织在西班牙萨拉曼卡召开了世界特殊需要教育大会并发表了《萨拉曼卡宣言》，首次提出了



全纳教育的思想并号召世界各国开展全纳教育。

第48界国际教育大会对全纳教育的界定：全纳教育是一种转变学校及其他学习中心，让所有儿童，包括男童和女童、少数民族学生、受艾滋病毒和艾滋病毒感染的儿童以及残疾儿童和有学习障碍的儿童，都有机会接受教育的过程。这对传统特殊教育和普通教育都提出了新的挑战和要求——不但要改革目前的教育体制，还要改革教育的课程和教学的方式、方法等。因此，全纳教育的实施对教师的专业素质提出了新的要求，对教师的专业发展提出了新的挑战，同时全纳教育的实施也促进了教师的专业发展。

此次培训中，从一些普校教师那里了解到，一少部分学生已经在普校开展了随便就读，初步展现出全纳教育思想的萌芽。但这只是特殊教育与普通教育形式上的融合，全纳教育还必须遵循教育规律，从随班就读学生的特殊教育需要着眼，从促进随班就读学生有效参与学习过程着手，才能逐渐实现特殊教育与普通教育实质上的融合。要考虑到学生的特殊教育需要，才能落实和实现全纳教育的思想和理念。

全纳教育需要正确教育观念来指导和支持，基于培训中各地教师所提到的理论与实践探索，我认为有必要提出树立满足特殊需要的教育观，作为在实施全纳教育时指导促进有特殊教育需要的学生有效参与课堂学习的理论支撑。所谓满足特殊需要的教育，是指在我国现实的经济、社会背景下，与实施全民素质教育相适应的，特殊教育与普通教育相融合的，根据学生的特殊情况在教育过程而需要满足的需要。所谓满足特殊需要的教育观，就是用此种观念促进特殊教育与普通教育改革朝着融合的方向一步步深化，保证一个都不能少的全纳教育的实现。

全纳教育思想的核心是：

1、人人享有受教育权，受教育权是每个人最基本的权利之一□

20xx年，经国务院批准由教育部颁发的《基础教育课程改革纲要(试行)》中指出：教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。教育平等即提供相对平等的接受教育的机会和条件，还应该包括学习条件的均等，教育成功机会和教育效果的相对均等，最终在德、智、体、美、劳等方面实现其自身的`全面发展。

2、全纳教育体现了以人为本的教育思想。教育是培养人的一种社会活动，它同社会的发展、人的发展有着密切的联系。我国是人口大国，残疾人的数量在世界上也是最多的，如何开发这部分人才资源与提倡满足特殊需要的教育观有着直接关系。我们应该尊重差异，提倡有教无类，关注学生之间的差异，研究他们、培养好他们，把满足特殊需要看作是教育以人为本的起点，看作是在中国高质量地普及义务教育的一项伟大实践。

3、全纳性教育目前是一种全新的特殊教育概念，它体现着先进的教育哲学思想。全纳教育对新的特殊教育提出了新要求，从关注部分学生到关注所有学生，特别强调在学校教育中形成人人参与、合作学习、共同生活(children that learn together ,learn to live together )的氛围。全纳意味着全部纳入并学会如何和他人共同生活，全纳意味着与他人共存，全纳更意味着联系、联合、合作、包容、围绕、卷入、环绕，全纳意味着反对排斥、歧视、贴标签的现象。

### 1、教师自身要具备崇高的职业道德和全纳态度

在我国传统的课堂里，几乎每个班级都存在着有特殊需要的学生，但他们的特殊需要并不一定都能得到满足，很多教师根本就没有接纳特殊儿童意识和态度，教师很少让这些学生参与课堂活动，也很少与他们交流沟通。全纳教师要有更为强烈的奉献精神 and 爱心，要有高度的事业心和责任心。

## 2、教师要形成全纳的教育观和学生评价观

全纳教育要求教师关注所有学生的学习与参与，减少学生被排斥的情况，从而促成所有学生在不同领域取得成功。不要用单一的、绝对的方式来评价学生，要力求将发展性评价法引进学生评价中，评价方式要多样化，评价标准要灵活。通过教育、教学评价能激起学生的主体参与性，让学生在课堂中体验成功的喜悦，通过评价促进学生在原有水平上的提高，发现学生的潜能，了解学生发展中的需求。

## 3、学校及社会应该普及全纳教育思想

全纳教育反对任何学生被排斥在教学过程以及学校生活之外，学校应组织师生学习全纳教育，普及全纳教育思想，进所有学生的积极参与，形成良好的校园氛围。教师在教育、教学中应有意识地倡导和指导、帮助学生形成小组合作学习的班级氛围。

全纳教育实施过程中，往往需要家庭、社区及社会人员的参与，需要调动学生周边一切可使用的教育资源，这需要社会普及全纳教育思想，减少在实施过程中遇到的不理解 and 阻碍。

## 4、出台相关政策、法规保障其实施力度

全纳型教师应该同时具备普通教育和特殊教育的能力，即除了具备普通教育的组织课堂教学、教学评估、管理班级等各项能力外，还必须具备发现和教育超常儿童以及其他有特殊教育需要学生的能力。因此相关教育部门及师范院校应该组织教师进行全纳培训，制定政策激励教师积极参与全纳学习和教研活动，提高教师的知识和能力。

为保障全纳教育的有效实施，还需要国家制定相应的法律法规文件对其进行监督和执行，保障在实施过程中不会因为某些原因而阻碍了其实施，有利于宣传和保障实施力度。教育

立法的颁布实施会给全纳教育的发展提供广阔的发展空间，推动全纳教育的全面发展。

此次培训中，从各位教师那里了解到，在新疆全纳教育的理念已经逐渐被一些人所意识和了解，但很多人对此还比较陌生，与特殊教育做的较好的地区如江苏、浙江、北京、上海等地相比，无论在理论上还是在实践上都有着一定的差距。结合新疆的教育实际情况，对实施全纳教育从宏观角度提出以下几点建议：

### 1、师资力量的培训

从全纳教育实施的要求中可发现，全纳教育对教师的知识和能力提出了更高的要求，这需要加大全纳型教师的培训，主要从全纳教育基本理念培训及针对各类特殊教育需要的处理知识普及进行培训，并加强教师群体的交流合作。

### 2、加大宣传力度

通过政府宣传、残联宣传、学校宣传及教师宣传，为消除社会和师生对残疾人的排斥，应发动一切力量传播全纳教育理念。宣传人人都有受教育权，宣传残疾人获得的巨大成就，让大家知道残疾人一样可以获得成功，和正常人一样享有受教育权。

### 3、制定实施全纳教育的政策

1994年联合国教科文组织就呼吁各国政府为全纳教育立法或制定政策，我国应尽快制定各项法律，通过立法的手段使全纳教育思想深入人心，为大众所接受，并建立系统的教育体制与之相配合，确保全纳教育的实施。

### 4、加大教育投入

本次培训中来自克拉玛依的教师就表示，在他们那里已经开始出现随便就读，普通学校已经开始接纳有特殊教育需要的学生，体现全纳教育已经开始萌芽，并已经取得了一定的经验。原因是该地区经济发达，教育投入大，学校有能力去满足这些学生的特殊教育需求。而其他地区虽然也有出现随班就读的现象，但比较少，且对于随班就读的学生的教育基本处于忽视，不够重视，教师也表示心有余而力不足。可见，教育投入的多少直接关系到全纳教育实施的力度和进度，为保障学生的特殊教育需求，应该加大对这些学生的投入，增加特殊教育教师的薪资，保障全纳教育实施过程能顺利进行。

从微观角度出发，特殊学校可增加学生接触社会的机会，多组织和普通学校的联谊；普通学校教师要组织对全纳教育的培训，并加强自身知识和能力的学习，消除教师和学生对于残疾儿童的歧视或质疑；各地区特殊学校与普通学校之间多交流合作，共同搭建全纳教育的平台，为有特殊教育需要的儿童提供特殊教育。

## 教育心得体会篇七

教育是人类社会进步的重要力量，通过教育，人们可以获得知识、培养技能、赋予人格、树立道德，从而为社会做出贡献。我认为教育是一个终身的过程，它不仅包括正规教育，还包括生活中的各种经验和自我学习。在我的教育经历中，我深受以下几点心得体会的启发。

第一，教育的目的是培养全面发展的人。传统的教育往往注重知识的灌输和技能的培养，而忽视了对学生个性和兴趣的尊重。然而，我在大学期间接受到的教育却不同，老师们非常注重我们的个人发展，鼓励我们发掘自己的潜能和兴趣。他们认为，只有真正快乐和热爱自己所学的东西，才能发挥出最好的能力。这样的教育理念使我真正体会到了教育的真谛。

第二，教育应该培养学生的批判思维能力。在当今信息爆炸的时代，知识的获取变得非常容易，我们每天都面对着大量的信息。然而，如何理解和运用这些知识却是一个巨大的挑战。我在大学期间学习的最重要的一课就是批判思维。通过学习批判思维，我可以从各种信息中鉴别真伪，理解事物的本质，能够独立思考和解决问题。这给我在工作和生活中带来了很大的帮助。

第三，教育应该注重实践和创新能力的培养。传统的教育往往以理论知识为主，忽视了实际操作和创造力的培养。然而，实践和创新是现代社会发展的重要动力。在我的大学生活中，我有很多机会参与各种实践活动，比如实习和社团活动。通过这些实践，我学会了如何将理论知识应用于实际，提高了解决问题的能力，培养了创新思维。

第四，教育应该注重培养学生的团队合作能力。在现代社会，团队合作已经成为一个必需的能力。一个人的能力再强，如果没有良好的合作精神，是很难取得成功的。在我的大学生活中，我参与了许多小组项目，通过与不同的人合作，我学会了如何与人沟通、协调和解决冲突。这些经验让我意识到，团队合作不仅能够提高工作效率，还能够培养人际交往的能力。

第五，教育应该注重培养学生的社会责任感和公民意识。一个优秀的公民不仅要有专业知识和技能，还要有社会责任感和公共利益的意识。在我的大学生活中，学校经常组织各种社会实践活动，通过参与这些活动，我真切地感受到了社会的需要和个人的责任。这些经历让我明白，每个人都应该为社会做出贡献，为他人谋福利。

总之，教育是一个终身的过程，它不仅包括正规教育，还包括生活中的各种经验和自我学习。在我的教育经历中，我深受全面发展、批判思维、实践和创新、团队合作以及社会责任感和公民意识的启发。我相信，只有通过这样的教育，我

们才能够成为真正有价值的人，为社会做出贡献。因此，我将把这些心得体会带入我的未来教育实践中，成为一名优秀的教育者。

## 教育心得体会篇八

“儿子起床了，小儿子起床了……，”“妈妈我再睡两分钟，”“哦！儿子快看外面下雪了，外面的行人都成白胡子老头了，多像圣诞老人呀！……。”“妈妈快抱我看看，我要起来去玩雪，圣诞老爷爷在哪呢？”，自从儿子上幼儿园小班开始，每天早上我都用手慢慢抚摸着儿子的小脑袋，轻声细气的喊着儿子，用一些他喜欢的事物来吸引他起床。现在儿子上小学了，每天早上7：00准时起床的好习惯终于养成了，所以上学以来都没有迟到过。

“什么是“习惯”？字典上说，习惯就是长期重复地做，逐渐养成的不自觉的活动。那好习惯，当然是长期以来重复地做的好的活动，这好习惯是我们平时每天每时每刻播种“好行为”结出的“果实””。自从儿子上学后，我便时不时的讲给她听。就说每天都要做的事情吃饭吧，儿子有一个习惯一边吃饭一边说话，而且是说到兴头就不顾吃饭了，一顿饭吃下来要一个半小时，上学了哪有时间光吃饭呀！如果不让她说，又觉得打消他好表达的积极性，于是我给儿子制定了一个办法，在半个小时内吃完饭，奖励你半个小时，这半个小时可以听你讲，也可以听妈妈讲，其它的事情都不用做。这样儿子饭也吃快了，也可以全神贯注的讲话了。

对于每个家长都希望自己的孩子养成好习惯，但说起来大家都头头是道，可做起来却要花费很大的心思和持久的耐力。我想让儿子心中有一个信念——认真做好每一件事。写作业时一个字没写好就重新写，可是儿子刚上一年级时写字总是写不好，而且慢慢我发现字是学多了，可错字也越来越多了，我激励儿子说：“就不信自己写不好。”于是每天放学回家阅读完，就用阅读出的好词语来写句子练字，果然，有一天

儿子放学回家兴奋的说：“妈妈，今天老师表扬我写字进步很快”。儿子从喜悦的心情中感受到了好习惯的甜头。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，所以在生活中小事做起，养成细心认真、一丝不苟的习惯；养成动手、动脑、动脑的习惯；养成大胆、大方、大声说话的习惯；养成爱惜书本、文具的习惯；养成好问的习惯；养成积极参与的习惯。记得儿子刚上学时，每天放学回家不知道收拾自己的书包，当妈的总是心疼自己的孩子，我也不例外，总是看儿子没时间就帮他收拾书包，终于有一天老师发校信通说哪几个同学交了空作业本，其中就有我的儿子，儿子放学回到家沮丧的说：“妈妈，我辛辛苦苦写的作文，因为交错本了，不但没得到表扬，反而挨批评了”。我难过的对儿子说：“妈妈不该帮你收拾书包，等你养成自己会收拾书包的好习惯，就不会发生这样的事了。”从那以后，我坚持让儿子自己动手，我发现一段时间后，儿子的书包什么时候都很整齐，以前总是找不着东西，而且在学校有时的作业，因为书包太乱找不着。现在也知道各种书本分类放置，大书和大书放在一个地方，小书和小书放在一个地方，文具放在一个地方等等，所以找什么东西都得心应手。

儿子的东西都非常爱惜，不管是衣服、鞋子、还有书籍，都非常爱惜，小时候的幼儿画报到现在还是崭新的，但是绝对不是没有看，自从儿子会看书时我就对儿子说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。儿子知道了所有物品干净、新新的，看着心里都舒服。

每个人每一天有很多事情，成人知道用时间来约束每一件事，可孩子却不知道，儿子在没时间观念的时候，做事很慢，我几乎每天都要重复着无数遍的那句话：“快点，到时间了，该做……了。”我觉得自己就是表，时刻提醒儿子时间走到哪了该去干什么了，真的很累。有一天，儿子说：“妈妈，给我买个手表吧！”我突然觉得应该让儿子懂得时间的概念，早点就应该给他买个表，他喜欢的小表时时刻刻都愿意去看，



每一件事情都按着时间来做，速度也自然而然的加快了。

习惯对一个人的一生的成败一定是起决定作用的，孩子，让我们从我做起，从现在做起，从每件小事做起，从小埋下各种“好习惯”的种子，长大后让“好习惯”的果实为自己的明天带来芳香，带来甘甜！让“好习惯”伴我们快乐。

教育心得体会篇8