

# 教育扶贫心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 教育扶贫心得体会篇一

教育扶贫就是通过在农村普及教育，使农民有机会得到他们所要的教育，通过提高思想道德意识和掌握先进的科技文化知识来实现征服自然界、改造并保护自然界的目的，同时以较高的质量生存。在扶贫脱贫工作中，应注意发挥教育的作用，让知识产生动力，从根本上解决贫困户问题，促进经济的增长，建立一个和谐稳定的社会主义社会。

当前，我国城乡居民受教育机会不平等，城乡教育资源不对称、不平等，教育扶贫能把更多的资源引入西部和农村年轻人是国家的未来，教育扶贫作为打赢脱贫攻坚战的重要举措，让每个孩子都能接受公平、有质量的教育，不仅能让贫困人口“站起来”，而且要能够“走得远”，阻止贫困现象代际传递，让知识改变孩子命运，让孩子改变家庭面貌。

在精准识别贫困户的工作中不难发现，贫困地区人员的人口素质不高、缺乏文化水平、缺乏技能是致使难以脱贫的主要原因。由此，可以通过不同形式的知识培训进行教育扶持，如：联系培训公司进行厨艺培训等，帮扶人员到贫困户家讲习等，通过各种方式使贫困地区的人口无论从思想文化素质，还是技能水平方面，都得到全方位的提升，这也是扶贫攻坚工作能够进一步推进的重要前提和基础。

扶贫先扶志，教育扶贫不能落后就是要求转变传统的扶贫观念，把人才培养工程作为精准扶贫的重点项目统筹规划与实

施，只要人才质量有了保障，扶贫脱困就有了希望。通过教育扶贫的方式提升贫困地区人口素质、文化水平，帮助贫困群体快速脱贫致富。帮助贫困地区的孩走出山区。教育扶贫让优质的教育资源滋润贫困地区，使更多的山区孩子都能感受公平的教育，同时也增强贫困地区人员的自我发展能力。完善的教育资助体系，可以确保教育扶贫能够得到实效，实现精准脱贫，确保全国同步建成小康。

的新发展。摆脱贫困需要智慧。培养智慧教育是根本，教育是拔穷根，阻止贫困代际传递的重要途径。再穷不能穷教育。

## 教育扶贫心得体会篇二

近年来，我国致力于实施教育扶贫政策，通过对贫困地区的教育资源进行优化配置，帮助贫困学生圆梦求学。作为一名初中教育工作者，我有幸参与了初中教育扶贫工作，深有感触。通过与贫困地区学生的接触，我意识到了教育对于贫困家庭的重要意义，并从中获得了一些心得体会。

首先，教育是改变命运的关键。贫困并不意味着智力的贫乏，相反，每个孩子都有无限的潜力。然而，贫困家庭的孩子因生活环境的限制，经常无法接触到良好的教育资源。而初中教育扶贫工作的目的就是通过改善教育资源配置，让每个孩子都有机会接受高质量的教育。在与贫困家庭的孩子们交流中，我发现他们对学习充满了渴望，他们希望通过努力学习改变自己的命运。因此，教育对于贫困家庭的孩子们来说，是打开通往成功大门的密钥。

其次，关爱和引导是初中教育扶贫的重要方式。在贫困家庭生活环境恶劣的情况下，贫困学生很容易迷失方向，甚至产生自暴自弃的情绪。因此，我们在与他们接触时，要耐心倾听他们的心声，并给予他们关心和支持。通过关心和引导，可以让他们感受到社会的温暖，激发他们的求知欲望，树立正确的人生观和价值观。在与贫困学生交流中，我提倡他们

要有信心，相信自己可以通过努力改变自己的现状。同时，我也帮助他们制定学习计划，激发他们对知识的兴趣，让他们明确学习的目标。通过这种方式，我发现贫困学生的学习态度和成绩都有了明显的提升。

再次，教育扶贫要以全面发展为导向。贫困学生的教育扶贫工作不仅要注重他们的学习成绩，更要关注他们的全面发展。只有全面培养他们的能力，才能真正实现教育扶贫的目标。在与贫困学生的交流中，我发现他们对体育、音乐、美术等课程也有很大的兴趣。因此，我在教学中尽量多引入这些内容，让他们全面地发展自己的能力。此外，我还积极组织社会实践活动，带领学生参观一些成功的人物和企业，让他们了解社会的多样性和机会的均等性，从而激发他们的进取心。

最后，教育扶贫需要多方合作。教育扶贫是一项系统工程，需要社会各界的共同参与。事实上，在教育扶贫的过程中，我也得到了社会各界人士的帮助和支持。有些慈善组织为贫困学生提供了经济资助，为他们创造更好的学习条件；有些企业向学校捐赠图书和教育设备，丰富了贫困学生的学习资源；还有一些教育专业的志愿者前来支教，在课堂上给予贫困学生更多的关心和指导。这些志愿者和社会各界的帮助，使我们的教育扶贫工作更加顺利和有效。

总之，初中教育扶贫工作是一项充满挑战但又非常有意义的事业。通过与贫困学生的接触和教育，我深刻地认识到教育对于贫困家庭的重要意义，也收获了许多宝贵的经验和体会。我相信，只要我们坚持教育扶贫，我们将能够帮助更多的贫困孩子实现梦想，共创美好未来。

### **教育扶贫心得体会篇三**

我校按照县委的教育扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种扶扶贫帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总

结如下。

## 一、学校领导重视，全体教职员工大力支持

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教导处、后勤处、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，通过调查统计xx村贫困户数123户，贫困人口361人，其中贫困学生85人□xx村贫困户数144户，贫困人口541人，其中贫困学生112人。同时摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

## 二、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定xxx等32名同学为本年度扶贫帮困对象。学校16位教师自愿结对帮扶他们，结对帮扶教师不仅为贫困学生购买了学习用品，并且利用课余时间到家庭了解贫困学生的具体情况，每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。贫困家庭父母对结对帮扶教师的支持和帮助表示连声感谢。贫困学生也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

学校在研究确定特困学生名单时，对上报的所有学生都进行了具体细致地调查。通过家访等形式如实地掌握了这些贫困学生家庭的生活情况。另外，学校还根据他们特困的不同程度对其进行了不同金额的资助，对家庭特别困难、无固定经济来源的实施生活费全免；对家庭生活比较困难的实施部分减免。同时定期组织家长进行座谈及时了解特困生家庭需要学校帮助解决的一些问题。

### 三、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，为此我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

### 四、争取各方力量，拓展扶贫助学途径

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应考虑向我校的贫困学生进行支助，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

xxx小学校

二0一x年十二月十五日

## 教育扶贫心得体会篇四

随着我国经济的快速发展，贫困地区的教育问题日益凸显。

为了推动贫困地区的教育事业发展，我在去年参与了一项初中教育扶贫的志愿活动。通过这次活动，我深刻认识到了初中教育对于扶贫的重要性，并且积累了一些心得体会。

### 第一段：了解贫困地区的教育状况

在我们前往贫困地区之前，我们先通过调研报告和实地勘查了解贫困地区的教育状况。贫困地区的学校设施简陋、师资力量不足、教学资源匮乏等问题尤为突出。很多学校还缺乏一些基本的教育设备，如计算机和实验器材，这直接影响到了孩子们的学习兴趣和学习效果。此外，家庭经济困难导致了很多人孩子很难得到足够的关爱和帮助，这也使得他们在学校中面临种种困难。

### 第二段：重视初中教育的意义

初中教育在学生成长路上扮演着重要的角色。它不仅是培养孩子们综合素质的关键阶段，也是改善贫困家庭生活的重要途径。对于贫困地区的孩子来说，得到良好的初中教育，可以打破贫困的循环，让他们有机会摆脱贫困，改变自己和家庭的命运。通过初中教育，他们可以积累知识和技能，提高自己的竞争力，为将来的发展打下坚实的基础。

### 第三段：提供全方位的帮助

在扶贫教育工作中，我们提供了全方位的帮助，包括物质帮助和精神支持。在物质帮助方面，我们向学校捐赠了图书、教学设备和体育用品等。我们还组织了志愿者团队，为学校搭建了图书角和文化活动中心，创造了更好的学习氛围。在精神支持方面，我们开展了各种形式的教育培训和心理辅导活动，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观，提高他们的自信心和学习动力。

### 第四段：培养教育心理素质

在和贫困地区的孩子们交流过程中，我深刻体会到了他们的特殊需求和心理问题。由于家庭经济状况艰苦，他们普遍缺乏安全感和归属感。因此，在开展扶贫教育工作的过程中，我们需要具备一定的教育心理素质。我们要倾听孩子们的心声，给予他们关心和温暖；我们要帮助他们树立正确的人生观和价值观，鼓励他们积极面对困难和挫折；我们还要教给他们一些应对压力和焦虑的方法，让他们能够更好地应对各种困难。

## 第五段：成长与收获

通过参与初中教育扶贫活动，我不仅对贫困地区的教育问题有了更深刻的认识，也从中获得了成长和收获。我意识到教育的力量是无穷的，只要用心，我们每个人都可以为改善贫困地区的教育做出自己的贡献。在活动中，我结识了许多优秀的志愿者和教育工作者，他们的敬业精神和爱心感染了我，并鼓舞我继续为教育事业奉献自己的力量。此外，通过与贫困地区的孩子们的交流和互动，我培养了同理心和责任感。我希望能够将自己所学所得运用到实践中，为教育扶贫事业做出更多的贡献。

总结：初中教育是贫困地区教育事业中的重要一环。通过全方位的帮助和培养教育心理素质，我们可以为贫困地区的孩子们提供更好的教育资源和关爱。通过参与初中教育扶贫活动，我深刻认识到了教育改变命运的力量，也增强了自己的社会责任感。今后，我将继续关注 and 参与教育扶贫工作，为推动我国教育事业持续发展贡献自己的力量。

## 教育扶贫心得体会篇五

随着中国经济的快速发展和社会进步，教育就业扶贫成为了解决贫困问题的重要手段之一。作为一个长期从事扶贫工作的教育工作者，我深刻感受到了教育就业扶贫的重要性和意义。在长期的实践中，我积累了一些心得体会，希望能够为

更多的人了解并参与到教育就业扶贫中提供一些参考和借鉴。

首先，教育是最好的扶贫之道。教育的力量是巨大的，它能够改变一个人的命运，更重要的是，它能够改变一个家庭、一个社区甚至一个国家的面貌。只有当一个人受过良好的教育，才能够有更多的机会选择自己的职业和发展方向，从而脱离贫困。因此，教育就业扶贫应该坚持以教育为核心，提供良好的教育资源和机会给予贫困地区的孩子们，帮助他们拥有更多的选择和机会。

其次，就业是实现扶贫目标的关键一环。教育可以为贫困家庭提供一种脱贫的路径，但是就业才是最终实现脱贫的手段。只有当贫困人口能够找到稳定的工作，拥有稳定的收入来源，才能够真正走出贫困的窘境。因此，教育就业扶贫应该注重培养贫困群体的就业能力，提供就业机会和创业支持，帮助他们稳定就业，实现自食其力。

第三，教育就业扶贫需要全社会的参与。教育就业扶贫不是一件单独的事情，而是一个关系到社会各个层面和各个领域的问题。政府、学校、企业、社会组织和家庭等各个方面都需要积极参与其中，互相合作，共同承担责任。政府应该制定出针对贫困地区教育就业扶贫的政策和措施，提供资金和支持；学校应该为贫困学生提供良好的教育资源和机会；企业应该为贫困群体提供就业和创业机会；社会组织应该积极参与到扶贫工作中，提供志愿者和社会支持；家庭应该为孩子们提供良好的教育环境和家庭支持。只有全社会的共同参与和合力，才能够真正推动贫困地区的教育就业扶贫工作取得实效和成果。

最后，教育就业扶贫需要持久的行动和坚定的信心。贫困问题的根源复杂且深远，解决贫困问题需要一个长期的过程，需要付出许多的努力和披荆斩棘。教育就业扶贫不是一蹴而就的，需要我们坚持不懈，尤其是在面对困难和挫折的时候，更需要我们坚持下去。只有具备持久的行动和坚定的信心，



才能够真正实现贫困地区的教育就业扶贫目标。

教育就业扶贫是一项艰巨而重要的任务，对于改变贫困地区的面貌具有重要的意义。只有通过全社会的共同努力，注重教育资源和就业机会的提供，坚持不懈地推动，才能够真正实现贫困地区的教育就业扶贫目标，帮助更多的贫困人口走上脱贫致富的道路。让我们一起行动起来，为实现教育就业扶贫的梦想而努力！