

# 2023年幼儿园居家安全教案设计意图(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变,掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能,提高身体运动质素。
- 3、培养幼儿互相关心的情感,增强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

活动准备:

课件《地震发生时,该如何应变》;发生地震的影片一张;桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份;公共汽车3辆;商店一个(用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程:

一、谈话:

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇二

活动目标：

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
2. 手机、平板
3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？
2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。
3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

## 二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

（1）禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

（2）紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

（3）人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

（4）慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

（5）注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

## 三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

（1）认识马路上的安全标志

（2）在家发生火灾该怎么办？

## 四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

(1) 提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

(2) 鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：

(1) 家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

(2) 家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

(3) 请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇三

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

(1) 听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇四

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备： 安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安全》手册

一、 使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

- 1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”
- 2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。
- 4、 出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学还自我保护。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。 (2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。 (3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。 (4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。 (5) 吃西瓜时，要把瓜

洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错误的图片贴上哭脸。

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇五

### 一、设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

### 二、目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。



本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

### 三、准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

### 四、过程：

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

#### 4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

#### 5. 活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇六

“安全带”，教会一些必要的安全常识，避免意外伤害和事故的发生。

### 一、消防安全

假期中我们要度过一个重要的节日——春节，在这个节日中免不了的是放烟花、爆竹，在这一过程中我们要用到的是危险物品之一：火。不管在家中还是在其他场合，如果遇到火灾我们首先要做的就是保证自己的安全，在逃生过程中要做到弯腰、用湿毛巾捂住口鼻，迅速逃出去。并学会拨打急救电话：119。

### 二、交通安全

假期中小朋友们会跟着爸爸妈妈出门走亲访友，这就要我们注意交通安全，过马路的时候要走人行横道，并注意红绿灯，在保证左右没有车辆的情况下过马路，不能在马路上玩耍。在乘坐交通工具时，要系好安全带，不能再车上打闹，吃带有尖锐的食物，避免造成危险。

### 三、集体活动安全

临近假期，保证孩子在幼儿园的每一天都是安全的，在集体活动过程中，首先要检查活动场地是否存在安全隐患，确保安全后才可以带幼儿进行活动。上下楼梯过程中老师要做到一前一后。同时也要引导孩子靠右边走，并扶好楼梯扶手，不能在楼梯上推挤、打闹。

### 四、预防冬季溺水

在假期中小朋友不能单独到小河、池塘边，虽然河面看似已经结冰，但是冰的厚度还没有达到可以承载人在上面走。如果小朋友要到河边的话，一定要有成年人的陪同。当看到有人溺水，不能自己下水施救，要大喊成人来救人，确保自己的安全。

### 五、燃放烟花爆竹

烟花爆竹虽然好玩，但也是咬手的“老虎”，在燃放烟花爆竹的时候一定要在成人的监护下，不能自己一人燃放。鞭炮或烟花没有放完之前不能接近，要等到完全放完之后确保安全之后才能接近。放鞭炮时不能直接用手拿，观看烟花时也要在安全距离下观看，同时也要有成人的监护。

### 六、防盗防骗

假期中有的家长会让孩子独自一人在家中，当自己一个人在家时，如果有人敲门，一定要问清楚对方是什么人，并从猫眼里看清楚，之后才可以。如果是不认识的人可以选择不说话或者是告诉他家里没有人，可以让他改天再来。如果家里进入了盗贼，不要与他打斗，找机会悄悄的给爸爸妈妈打电话，或者是拨打110求救。

假期中的安全很重要，我们不光要做到提醒家长，更重要的

是要教会小朋友如何预防及保护自己。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇七

- 1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条

小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇八

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的。

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生



病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇九

### 活动目标

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

事先对要用到电的电器有一定的了解。

### 活动过程

- 1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好不要去插插头，以免触电。）

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

活动结束

1、评价

2、总结

活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

## 教学反思

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：电是一种自然现象，指电荷运动所带来的现象。自然界的闪电就是电的一种现象。电是像电子和质子这样的亚原子粒子之间产生的排斥力和吸引力的一种属性。它是自然界四种基本相互作用之一。电子运动现象有两种：我们把缺少电子的原子说为带正电荷，有多余电子的原子说为带负电荷。

## 幼儿园居家安全教案设计意图篇十

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
  - 2、了解一些求救的方法。
  - 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
  - 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)
  - 2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

### 一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

## 二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

## 三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。