

# 最新教师岗位培训心得 教师岗位培训心得体会(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师岗位培训心得篇一

20xx年4月21-4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗；也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗；还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的

会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作；师生间需要合作；教师与校长间需要合作；教师与家长间需要合作；教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“己所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重

要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业；二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也很贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕！摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的！所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择！热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁！

## 教师岗位培训心得篇二

七月四日、五日□xx镇的全体教师在我们xx三中进行了两天的培训，听了几位专家、老师的讲座，我受益匪浅。其中邛岭三中的李少娜校长的报告让我印象颇深。她谈到如何转化后进生给我带来很大启发，我也深有同感。

首先，要了解后进生形成的原因。要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，首先在原班主任那里了解学生情况，特别是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作。

其次，要关心厚爱后进生。后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温度去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，要从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，逐步改正错误和缺点。

第三，要掌握后进生的心理，积极引导。一般来说，后进生的心理状态是十分矛盾复杂的。他们常常表现粗野、骄横，但内心深处却有自卑心理；他们对于犯错误常常表现得满不在乎，但内心深处有一种期待心理；他们对好学生常常表现出鄙视和瞧不起，少数人还存在逆反心理和报复心理，谁管

得严，就对谁反感，想寻找机会报复或发泄怨恨。有鉴于此，在教育后进生时，必须找到积极的因素，调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。总之，要善于发现和挖掘后进生身上的闪光点，架起沟通师生感情的桥梁，用一点点的爱、一滴滴的情，唤起后进生内心深处对生活的激情，点燃他们求知的欲望。

第四，联系家长，共同教育。在家庭、学校、社会中，家庭是教育的基础，父母是第一位的，争取和依靠家长配合学校教育，要通过家访、家长会积极沟通与后进生家长的联系，以便及时了解后进生在家的表现状况，有的放矢地实施教育活动，防止学校教育与家庭教育的脱节。在向家长介绍情况时，应坚持“多引导、少告状”的原则，把后进生的点滴进步告诉家长，帮助家长分析孩子犯错的原因。

转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

在近两天的学习中，使我对高效课堂有了进一步的认识，它是教学过程的最优化，教育效果的最大化。是师生的共同进步，是知识和素养的共同提高。以下是我的几点体会和看法：

一、高效课堂是在课堂教学中，通过学生积极主动的学习过程配合老师的点拨指导，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效益发展。教学高效益就其内涵而言，是指学生在知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言涵盖高效的课前精心预习、课堂教学中实践展示和课后反馈来提高课堂教学效率。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，学生

思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力强，目标达成。前提是看学生是会学，乐学，其目的是能否实现三维目标。

二、高效课堂应做好以下三个条件：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的积极性。三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

三、在石月新老老师的报告中，让我感受到高效课堂模式下的评价机制是提高学习效率的保证，而教学评价则占据着核心地位。教学评价表的落实，评价是否得当将极大影响到一个学生的学习态度和参与的积极性，也会影响到课堂的纪律，更会影响到一个学生的学习成绩，所以评价机制的细化、系统、完善在高效课堂改革过程中教学评价显得尤其重要。

总之，课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，必须切实的提高教育教学效率。影响课堂效率的因素很多，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的预习准备、不断改进课堂结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多很多需要我们去不断思考与实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

7月4日—7月5日，我们xx镇的全体中小学在职教师在xx三中接受了两天的岗位培训。在这两天时间里，分别听取了来自洛阳二中校长胡玉敏，偃师市实验小学校长石月新，邙岭三中校长李少敏讲话以及xx一中陈爱松老师的精彩报告，我的

确受益匪浅。在教学观念有了巨大的转变，在高效课堂这一方面虽然也正在进行中，但比前期以上几所学校来还存在着一定的差距。从以上几位教师的谈话中，感觉他们各有各的风格。其中印象最深刻的是邛岭三中校长李少娜的讲话，我觉得是我在教育战线上二十年来所遇到的第一个富有青春活力的第一个女校长。

这次培训总的感受是在现在的课堂教学中，他打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本，百花齐放的新型教学体系；变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语；使课堂充满自由、民主、和谐的氛围；他更注重的是师生的交流，学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感、体验，他还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

总而言之，仿如一把钥匙打开一把坚锁。课改恰如一阵春风，正应了那句古诗词“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”我们沐浴着课改的春风，定会迈向成功教育的彼岸。

7月4日—5日，镇中心校组织全镇中小学教师接受了两天的新课程岗位培训，聆听了洛阳二中校长胡玉敏，偃师市第一实验小学副校长石月新、邛岭三中校长李少娜以及xx一中教师陈爱松的精彩报告，是我受益匪浅。在教学理念上有了巨大的转变，在高效课堂这方面虽然我们也在进行中，但比起这几位老师的做法，还存在着一定的差距，感触最深的是应特别关注学生的全面发展。

从邛岭三中校长李少娜的谈话中深切体会到建立新型的师生关系至关重要，需要从以下几个方面努力，第一教师需真情对待学生，关心爱护学生，教师的一个举动，一个动作都可能带给学生不同的效果。第二完善个性展现个人魅力，教师要得到学生爱戴，就要利用内在的人格魅力，努力完善自己的个性，使自己拥有热情、真诚、宽容，负责优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。为此教师要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提高敬业精神，提升教育艺术努力成为富有

个性魅力的人。

### 1. 创设情境发挥最佳效果。

陈爱松老师带给我们的教学案例。给我们以耳目一新的感受，原来课还可以这么上，从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的兴趣，适当加入与学生切身利益相关的问题，会开阔学生的思路，加深对相关知识的理解。

### 2. 奖励激励，提高学生学习积极性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极性的评价，较多运用激励性语言，可以充分调动学生积极探求知识欲望，激发学生的情感，让每个学生体验成功，增强自信心，对于教课而言，不能是知识的传授，而是包括知识、技能、思考、解决问题、情感态度等几方面。那种追求能够较好一节课“或”教出了几个能考高分的学生“为且的的教学已不符合课改精神，教会学生知识，教给学生独立生存的能力是所有教师的追求。

### 3. 追求形式和效果一的课堂。

现在一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中教师设计组织有效的、科学的活动硬冲下几个方面入手：问题情境贴近学生实际生活，活动内容与学生已有的只是结构和认知水平同步，其实，要让学生有一个独立思考的过程，带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不是。对不同层次的学生要有不同的要求，语序有不同的方法和观点。

新老教师结对教师心得体会

全县小学校长岗位培训工作简报



快乐教师心得体会

卓越教师心得体会

交流教师心得体会

教师寒假心得体会

初中教师心得体会

拼音教师心得体会

生物教师培训心得体会

专业教学教师心得体会

## 教师岗位培训心得篇三

成为小学教师才不到一个月，还是个新的老师，在上周学校对我们这些新教师进行了一次培训。现在培训已结束，就这次培训，我觉得自己有很大的收获。现来谈谈我培训的心得：

从培训里我知道要重视学生的心理情况，尤其是自己教的是小学生，如果在这跟阶段忽略学生的心理问题，是很容易出现问题的。给我们去培训的老师在上课的时候，给我们看了很多关于学生心理的资料和视频，让我们看到了忽略学生心理的话，是不利于学生的成长的，很容易让学生被误导，这对学生的心理健康会造成很大的伤害。与此，我明白了对学生要努力给予关注，重视学生，小学生才不会走上歧路。重视小学生的一个心理健康，不仅能够让他们有个健康的心理，还能帮助他们认识自己。

作为他们的老师，对学生有教育责任，那么素质教育在现时代就显得更重要了。学习很重要，但是学生的人格、性格的

培养也同样重要。学生有良好的品德，对他们未来的人生也会起到很大的作用。平时的教学，我知道我要平衡学生的应试教育和素质教育，让学生在享受学生的同时也能够培养好自己的品德，做一个品学兼优的小学生，努力教育学生，引导学生走向正道，帮助学生建立良好的人格。

在培训后，我更明白自己作为老师，更要重视自己的学习，不能因为自己是老师，就停在过去，不学新的事物，时代是不断的进步的，那我作为老师亦是要如此，要跟着时代一起进步。再有，老师是学生尊崇的人，学识不能比学生还低，学识必须要高，才有东西教给学生。为此，在以后的工作里，我会不断的去加强个人的学习，让自己不断的进步，把学识给提高了，为能够给学生更好的教学。

通过培训，让我个在教育行业的新人对教师有了很多的认识，更让我对未来的工作有很大的期待，我期待自己可以教育出一批批优秀学生，让他们在小学毕业之后成功的升入初中。我会去努力的，一定在这岗位上敬业教学，帮助我的学生们把知识学好，为他们自己的未来做准备。这份职业是如此荣耀，那我必不会辜负这份荣耀。

全县小学校长岗位培训工作简报

新老教师结对教师心得体会

快乐教师心得体会

卓越教师心得体会

交流教师心得体会

教师寒假心得体会

初中教师心得体会

## 拼音教师心得体会

### 【精】教师听课心得体会

## 初中教师听课心得体会

## 教师岗位培训心得篇四

为贯彻落实教育部关于《中小学教师继续教育规定》和xx县教育局《关于新教师岗位培训的意见》和xx县《关于中小学教师岗位培训实施方案》，为深化我校教师继续教育工作，开展新教师岗位培训，现结合我校教师岗位培训的实际情况将新教师培训工作总结如下：

新教师岗位培训本着“以终身教师教育为指导，以教师专业发展为目标”，利用校本研修采取“自学和集中学”的方式进行了规范性培训。在参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

### 第一、制定培训计划，明确目标。

根据县教育局新教师岗位培训文件精神，对培训的指导思想、对象、内容、时间安排做了明确的要求。学校也制定了实施方案，对培训工作的组织管理、考核办法做了具体安排，并列出了详细的培训时间安排表。

### 第二、确定培训专题，明确内容。

新教师岗位培训坚持“面向新教师、突出骨干、倾斜新课改”的方针，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，以全面提升教师的师德水平和业务素质为目标，精心设计了课程计划，合理安排了培训内容。具体培训内容为以下五个模块(模块一：教师职业道德；模块二：新理念；专题三：新技能；专题四：新技术；专题五：新知识)写学习笔

记10000字左右，教学案例和教学反思各1篇。笔记记录认真详细。

- 1、抓好基地和校本的集中培训，突出培训管理和笔记的检查；
- 2、要求做好校本培训的研讨，加强教师的学习、反思、合作与交流；
- 3、认真组织好参培教师的考核，要求参培教师撰写一篇所教学科的教学心得体会
- 4、材料装入个人档案备案

由于培训的. 针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此培训成效显著，主要体现在以下几个方面：一是在教师专业化成长和教育教学的认识上有了较大的提高；二是教育教学工作的理念和方法得到了提升；三是对相应的法律、法规的了解更明确了；四是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

## 教师岗位培训心得篇五

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认

同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，

让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

## 教师岗位培训心得篇六

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到作为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

## 教师岗位培训心得篇七

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好教师却不易。随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是值得我用一生去思考的问题。这次岗位培训，我有以下几点体会。



## 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

## 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

## 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否热爱这项职业。要有“捧着一颗心来，不带走半根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。年铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于人民的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会

自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

英语新课程中的师生关系是新型的师生关系。英语教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。树立以学生为主体的观念，把自己置于与学生平等对话的地位，教师是组织者和引导者。语文课程的教学活动中，学生不再是被动的、消极的，不再是被灌输的器皿、收本的奴隶，不再是课堂的听众，而是具有个性的、生动活泼的、思想活跃的、充满生命力的学生；教师不再是站在学生的对立面居高临下、不再仅仅是“传道、授业、解惑”，教学就是教师和学生的平等对话。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。