

最新一年级趣味数学活动总结 趣味数学活动总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级趣味数学活动总结篇一

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生在数学方面的应用能力，给学生搭建展现其数学能力的平台，11月,14日下午活动课我校组织各年级举行初中趣味数学竞赛活动。本次数学竞赛活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨，达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩。

活动口号：“展现数学的美，尽显理性的魅力！”活动目标：使全校学生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时激发学生们学习数学的积极性。

1、各年级精心出题、严密组织、公正阅卷等，均能高度重视，赛出了风格、赛出了水平，活动效果较好。

2、各年级学生的解答能力都有很大的提升，这说明我们的数学老师对学生的数学能力是常抓不懈的，收到了一定的成效，希望今后继续加强。

从学生参赛过程中也可看到在培优工作中存在的些许问题1、学生的基本技能及灵活运用知识解决实际问题的能力有待提

高，具有开放性和发展性的课外内容方面学生掌握情况欠佳。

2、部分学生做题习惯较差。呈现在卷面表现处：书写不规范、潦草，卷子上乱涂抹现象严重等。

3、做题存在不同程度的失误情况，或计算失误，或做题不完整等。

4、做题还暴露出学生的逻辑推理、独立应试等方面较弱，马虎的现象还很普遍，希望通过这次活动能够引起同学们的足够重视。

针对本次竞赛活动的问题，特拟定了以下的具体建议，并在全教研组贯彻实施

1、平时教学工作中重视学生学习品质和习惯培养。如：良好的书写习惯、计算习惯、检查习惯等。

2、培优工作中，通过扎实的学科教学培养学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

3、对优等生多加强开放性和发展性的课外内容知识方面的训练。只有这样才能在中考中取得满意的成绩，为接下来高中学习奠定良好的基础。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位学生和老师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗的基石，愿我校数学能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞赛中获奖的学生再接再厉！

一年级趣味数学活动总结篇二

数学兴趣小组是教学活动课程的一种课外组织形式，它是数学教学课外辅导工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组活动，提高课外辅导效率，使数学兴趣的学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，提高思维能力，现总结如下：

我查阅了关于新的教学方式的一些课外辅导资料，并尽可能地参考与吸收。新课标倡导的新的教学理念，学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。我经过探索实践，既定了今年的一年级数学兴趣小组活动方案和内容，并根据既定时间如期举行活动，这些活动都是在有趣的游戏为前奏，能力训练为目标的过程中进行的。通过4次活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，提高他们的学习质量，拓宽他们的思维，培养了正确的课外数学学习方法。

我认真钻研教材，结合本班同学的爱好和兴趣，采取数学性与趣味性相结合。成功的利用多种游戏式的活动形式，引导学生乐于参与数学学习的活动。用多种形式的动手实践活动，让学生体验数学学习的乐趣。结合学生的生活实际选择适合的教学内容，让学生走进生活学数学。加强了基础知识的辅导，使学生更深一步地熟练掌握基础知识，能深入理解基础，能灵活运用。兴趣中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对我班的陆明阳、杨通、杨盼等同学，在正常的课外辅导，还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。基础差一点的如：姚文兵等同学平常要关心他们的学习进度，解决困难问题，合理安排课外辅导和兴趣学习辅导。另外，在开展活动前就要想每次活动的“传、帮、带”引领作用，使好中差的相互影响，达到“五会”活动训练的目的。

在实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

- 1、继续加强专业理论和教法方面的学习；
- 2、继续培养学生学习数学的兴趣；
- 3、培养学生的自信心和进取心和良好的学习习惯。

总之，数学兴趣小组活动既调动了学生的学习的积极性，又提高了学生计算能力，拓宽他们的思维，培养了正确的数学学习方法。

一年级趣味数学活动总结篇三

为纪念中国共产党建党八十五周年，进一步贯彻落实好在中央纪委第六次全会上提出的“认真学习党章，自觉遵守党章，切实贯彻党章，坚决维护党章”的要求，我乡深入开展“学习新党章”活动，有效地促进了三个文明建设，为建设和谐渣园和维护社会稳定起到了应有的贡献，现将我乡“学习新党章”的活动情况总结如下：

一、领导重视，职责分明

乡党委把“学习新党章”活动列入到乡务工作的重要议事日程，成立了专门的领导小组，形成了党政“一把手”亲自抓，职能机构主动抓，上下积极配合的工作机制。首先是要求重点学，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；其次是要求全面地学，全面准确地领会新党章的基本内容和精神实质；第三是要求联系实际学，根据新党章的基本原则和工作思路，认真研究当前的工作情况，切实做好具体工作，以实际行动落实xx大精神。

二、全员参与，目的明确

我乡把“学习新党章”的活动作为服务群众、团结群众、动员群众的重要载体，在解放思想中统一思想，在明确重点中主攻重点，使活动深入人心。通过广泛宣传“学习新党章”活动的目的、意义、内容和步骤，党员干部明确了活动是推动全乡不断进步和发展的重要途径，从而在全乡上下形成了“乡光荣、我光荣、我为乡里争光荣”的良好氛围。

三、制度完善，管理规范

1、为全面提高服务质量，我们要求全乡工作人员在日常工作中必须保持“四个心”：一是接待群众热心；二是了解情况细心；三是解释问题耐心；四是处理问题尽心。真正做到实事求是，依法调处，尽心尽力为群众办实事。

2、为提高办事效率，我们实行了“首问责任制”，落实各项劳动和社会保障政策法规。对群众来电、投诉，要求接听或接待的工作人员要及时做好登记、处理等工作，确保事事有回音、件件有着落。

3、为加强廉政建设，我们提出了“想干事、会干事、干实事”和“新、实、严、勤、廉”的要求，要求全乡党员干部勤于学习，善于思考，大力发扬艰苦奋斗的优良作风，多办事、办好事，真正做到勤政为民、廉洁自律。

四、形式灵活、效果良好

总之，我乡通过开展“学习新党章”的活动，带出了一支“政治坚强、纪律严明、业务精良、作风优良、公正廉洁”的党员干部队伍，但与上级和人民群众的要求还有一定的差距，我们决心在今后的工作里，把学习成果转化为工作动力，创造性地开展工作，为建设社会主义新农村，构建和谐渣园作出我们应有的贡献。

一年级趣味数学活动总结篇四

开展趣味数学社团活动，可以激发学生对数学的兴趣，丰富学生的课余生活。下面是本站小编整理活动总结趣味数学的范文，欢迎阅读！

通过这学期趣味数学社团的学习，学生们的学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织，我很快认识到组建趣味数学社团的重要性，下面就近期的心得作如下总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣

参加趣味数学社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

二、培养学生的知识面

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他

们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况，特组建了数学兴趣小组活动。开展了“趣味练习题”练习、数学王国、数学故事——欧拉的故事，介绍几何图形中的相关知识、数学学习方法介绍、口算比赛、制作数学手抄报、数学手抄报的经验交流并让全校学生欣赏、数学思想方法介绍——画图法、倒推法、替换法、这一系列逻辑思维能力为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力。在学校领导的指导下及全体老师的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，经过一学期的活动开展，我们许多学生的计算能力提高了，对于数学的学习状态有了改善，今天在最后一次课上我们评出了五位优秀学员。还有很多的同学也很优秀，我们都有不同形式的表扬。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他

们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了诸如教学内容安排上，家校联系等方面还存在一些不足之处。这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础上，扬长避短，我校数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

时间过得很快，转眼一学期又将过去，回顾一学期以来的工作，感触良多，开展趣味数学活动要按课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动内容来自课本、高于课本，又联系生活实际，由此引起学生的学习兴趣。我们的主要工作现小结如下：

一、通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。

二、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算(附调查、理论依据、计算方法)、几何体的手工制作，以图片的形式展现数学的图形美……不过，因第一次进行走出教室，走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断完善，使得学生的动手能力，合作意识，创新意识再上一个新的台阶。

通过组织数学社团，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。组织数学社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

一年级趣味数学活动总结篇五

为党和人民的事业增添正能量，是党中央对全体党员全国人民的要求，更是我们老干部工作和广大的离退休老干部义不容辞的神圣职责。认真克服消极因素，充分发挥积极作用，在有生之年为党的事业兴旺发达增添正能量，为中华民族的伟大复兴发出自己的光和热。

一、适应新的形势增添正能量

党的xx届五中全会是具有里程碑的重要会议，体现了七个“新”字：新形势、新目标、新特征、新原则、新理念、新人事、新要求。提出了十大关键词：全面小康、经济建设、创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展、二孩政策、加强党建、反腐败斗争。

“凡是过去，皆为序章”。未来的发展蓝图已描绘就，目标已经明确。但是，幸福不会从天而降，美梦成真等不来。我们全党全中国人民要团结起来，苦干实干，离退休老干部老党员，不能作“壁上观”，而是要抖起老精神，作出新贡献，为党和人民的事业努力增添正能量。

二、厘清消极因素增添正能量

长期以来，广大的离退休老干部老党员充分发挥自己的独特的政治、经济、社会威望、能力等诸多方面的优势，为党的事业作出了积极的贡献。但是，在一部分老干部中，仍然存在着形形色色的消极因素，在一定程度上影响着正能量的传

播和增添，有必要引起我们慎切的关注。

表现之一：理想淡化，不思进取。有的对党的号召，姑妄听之，我行我素，对党的事推诿扯皮，不愿去干，把自己完全混同于一个普通的老百姓；有的信仰动摇，不读书、不看报、不参加公益活动，热衷于求神拜佛，搞封建迷信，在社会上释放着负能量。

表现之二：心态失衡，心浮气躁。有的从领导岗位上退下来，不能正确理解人情事态，心态失衡，有的觉得自己成了被人们遗忘的角落，心浮气躁，牢骚满腹。

表现之三：指手划脚，品头论足。有的一味标榜自己过去的所谓“政绩”，对现在党和政府做的事，品头论足，指手划脚；有的不知感恩，一事当前，先替自己打算。

表现之四：沽名钓誉，不干实事。有的退而不“休”，身兼数职；有的光讲空话大话，不参加公益活动，爱沽名钓誉，不干实事。

表现之五：人云亦云，信谣传谣。有的遇事不坚持原则，对党和人民不利的言行，不愿挺身而出，而听之任之；有的事不关己，高高挂起，甚至人云亦云，不分皂白，在群众中起到了不好的作用。

表现之六：管理松散，一盘散沙。有的地方老干部管理机构形同虚设，对老干部不关心不过问；有的地方管理松懈，长期不组织学习、不开展活动，使得老干部大事不知道，小事不清楚。

三、深掘消极成因增添正能量

在离退休干部中存在着这样那样的消极因素，其由来已久，渊源深厚。既有以往的，也有现时的，既有高级干部，也有

一般职工，既有个别的，也有群体的。这些消极因素，对于给党的事业增添正能量有百害而无一利。因此，我们要认真加以分析，找准症结，对症下药。

原因之一：理想信念动摇，认识不到位。理想信念，是人的灵魂。我们广大的共产党员，理想就是全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身。但是一些离退休老干部、老党员，人退下来了，思想也退下来了，理想和信仰也减弱了，离了岗也离了党，没有和党心连心，忘记了自己的入党誓言，忘记了为人民服务的宗旨。这就是人们所说的政治上的“软骨病”。

原因之二：宣传教育疏漏，引导不到位。一些老干部存在着这样那样的消极因素，除了自身原因之外，对老同志们的宣传教育工作抓的不紧，引导工作不到位也是主要的原因。虽然很多老干部有知识、有能力，可以自我提高，但毕竟是从岗位退下来了，环境改变了，再加之一些老人居住偏僻分散，精神食粮缺乏，时间一长思想退化，跟不上形势，接受不了新生事物，就成为时代的落伍者。各级党委政府以及老干部工作管理部门要在宣传教育方面下功夫，予以正确引导。

原因之三：活动载体短缺，措施不到位。创建活动载体，是老干部工作的重要环节，是广大离退休老干部施展才华老有所为的舞台。但不少地方，建设老干部活动载体却不尽如人意，有的活动无规划，临时想干啥就干个啥；有的借经费紧张，没有设置老干部活动场所；有的活动不经常，时断时续；有的活动内容贫乏、老调常谈、毫无新意等等。所有这些都直接影响老干部工作的顺利开展。

原因之四：管理模式陈旧，转型不到位。当前，我国发展已进入新阶段。老干部工作也形成了转型发展的基本思路，取得了一些成效，但需要研究和破解的难题还很多。有的地方没有专门的涉老机构，由单位代管，基本处于无人过问状态；还有的单位和地方，把为老干部日常服务和发挥作用混淆起

来，偏重日常服务方面，而忽略了发挥作用；有的地方对老干部发挥正能量活动，组织随意，内容空泛，存在着形式主义，弄得下级无法操作，老同志们无从参与，使得发挥作用流于形式，没有实效。

原因之五：社会环境欠优，支持不到位。诸如社会大环境欠优，“四风”屡禁不止等，在一些地方党委和政府的领导对老干部发挥作用存在着误会，在一定程度上抑制了老同志发挥作用的积极性，客观上助长了离退休老干部消极因素的增长。

四、发挥积极作用增添正能量

多次指出：重视发挥老同志作用，激励广大离退休干部为党和人民事业增添正能量。广大的离退休老干部是党和人民的宝贵财富，如何让这些财富发热放光，为党和人民事业增添光彩，为祖国富强添砖加瓦，是各级老干部工作部门和广大的离退休老干部们应该认真思考的课题。