

2023年小学体育教研组个人版工作总结 报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学体育教研组个人版工作总结报告篇一

本学期综合教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

转变教学理念，教育、教学工作有序。

随着新教材的实施和新课课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位组内教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

营造体育氛围，群众体育工作充满生机。

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给学校带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率90%以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

1、组织了教师研究讨论了体育课的教学内容及方法，使教师明确了方向，端正了态度。

2、切实组织了教师备好了每节课，上好了每节课，按时严格检查了教学常规，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

3、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

4、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

1、做好了各代课教师和班主任之间的配合工作，利用一切现有条件，加强学生管理，加强辅导。

2、做好了各教学常规工作，坚持体育教学常规月查制，以保证教学高标准，高质量的完成，严把备课、上课质量关。

3、切实改进教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、增加一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

总之，在过去的一年里，我们有过不少成绩，但同时也还有很多需要改进的地方，仍然存在些许问题，在今后的工作中，希望通过体育组全体成员的共同努力，争取更优异的成效。

小学体育教研组个人版工作总结报告篇二

本学期我们体育组认真贯彻“健康第一”的思想，以及学校“健真慧”的培养目标，本着认真教学、踏实做事的原则，完成了许多的工作，也取得了较好的成绩。过程虽然辛苦，但是回忆起来还是满满的甘甜。话说：一人强不算强，最强也是一头羊；大家强才是强，团结起来能打狼。我们是一群团结的羊，任何困难和问题在我们体育组面前都不是狼。我们体育组团结起来把所有问题扛，这个学期我们完成了以下活动，让我们能收获满满。

本学期为了迎接区体质测试工作，我们提前做好了准备，合理的安排了学生课上的练习和大课间、活动课的集中训练。虽然有了去年的经验，跳绳和座位体前屈都拿出了有效的练习手段，有了不小的进步。但是在50米跑这一项上，我们还是缺乏经验，没能形成一套有效的练习方法，在50米这一项上吃了大亏，没能取得理想的成绩。当然这三项的练习，并不是靠一朝一夕的集中练习能一蹴而就的，还是要在一到三年级的课堂教学中提高学生的奔跑能力，为四年级的区体质测试打好基础。

本学期的一课三磨活动主要围绕“以常规促教学”这一主题进行。周水美老师一年级的《各种方式爬行》通过三次磨课，从最初的学生在地上打闹，到最后学生能跟着老师像模像样的练习，有其他老师的帮助和指导，也离不开周老师自身的认真思考和努力。陈虹老师的《跪跳起》通过陈老师长达半年的思考，第一次磨课就趋于成熟，尤其是跪跳起上台阶中，三个垫子的设置，非常的好。但是在课的细节上还有许多需要打磨的地方。而在帮这两位老师出谋划策的过程中，其他老师也在其中有了不小的收获。

大课间评比从策划到拍摄，虽然时间很紧，但还是经过了几次的讨论，从是否要绳子毽子的练习到场地小各班跑步的方式到标志盘是否使用，大家各有各的想法，最终化繁为简，统一了意见。从课堂练习要统一练习，大家都能及时的发现问题解决问题，最后拍摄很顺利的完成了。更让人高兴的是我们的努力得到了市里领导的承认，要来看现场，虽然又是一番苦练，但在所有老师的共同努力下，我们顺利的过了现场评比这一关。

展示。每个体育老师都按照事先安排好的任务，认真的做好体育节的各项工作，这次活动同样也是体育组团队工作能力的一种展示。

这学期徐玉兰老师总结了去年的经验，在周水美老师的协助下，每天两练，从不间断。虽然时不时有队员因为身体上的或学习上的原因有退队的想法，但是徐老师总是能及时的找队员了解情况，解决问题，为了留住好的队员，想了许多办法，懂了许多脑筋。这次跳绳踢毽比赛能够冲出平望片，并在吴江市的比赛中取得第三名的好成绩整的非常的不容易。其实我们其他的训练队带队老师也都是如此，都在不断的积累经验，认真训练，努力的留住我们的好的体育苗子。

这学期的期末考核为了提高我们四年级区体质测试的成绩，不再像以往一样，考技术技能两项，而是把50米作为必考项目，加进了我们的期末考核中，虽然有些突然，也让体育考核变得更繁琐，但是仔细想来也有一定的道理，当50米作为所有年级的必考项目时，我们才能让每个年级去重视它，真正的做到让一到三年级为四年级的体质测试打好基础。

这次的测试虽然没有不及格，但是成绩并不是很好，一二年级大多在10-13秒，尤其是一年级，由于要学的东西太多，跑步并没有怎么去练，所以成绩大多在良和及格。三四年级的成绩较一二年级有了很大的进步，但是和区体质测试的要求相比还是有一定的差距。这也给了我们一个提醒，对于一二

年级，还要增加练习的量，而对于三四年级我们还要在课堂上提高对学生的要求。

这学期所有的工作已经接近尾声，不管获得了多少成绩，也不管是否还有遗憾，至少我们有了更多的经验，面对以后的工作我们也更多了一份自信和把握。

文档为doc格式

小学体育教研组个人版工作总结报告篇三

20xx年第二学期转眼学期又将结束，在体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习新版省纲要，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在组内全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

- 1、2——3受疫情组内没有多次组织线上教学，全组成员互相学习，一起探讨研究线上课程，并能将新的教学理念运用于教学实践中。
- 2、本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照省纲要要求进行。
- 3、集体备课要求，疫情期间线上讨论研究，线下大家进行实践。开学后定期进行教研备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流分享。
- 4、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

5、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

6、全组人员在教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。

1、重新制定了体育大课间的方案，加强学生大课间活动与常规管理，坚持做到每天锻炼一小时。学校领导重视，班主任参与，有效促进了学校大课间质量的提高。

2、4月底举行了四、五年级进行了趣味迎面接力赛。6月初制定了校园吉尼斯活动操作方案，一、二、三年级学生参与了吉尼斯比赛。

3、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。

1、利用时间业余认真研读组内订阅的`专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

2、撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

3、组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。

5、强化体育课堂的安全措施。

总之，本学期体育教研组在各方面取得了一些成绩，但还存在一些问题值得大家去共同思考，如进一步吃透新课程标准，如何处理体育课特别是课余活动训练与其它课程的关系，进一步完善教研组的资料库建设及提高教研水平和提升教研档次等。今后，我们组将不断总结经验，改进教研组工作中存

在的不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

小学体育教研组个人版工作总结报告篇四

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。下面对本学期的工做总结如下：

1、学习英语教学方法与理论，提升教学素质。我们英语教研组以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以培养学生的综合能力为目的，根据外语学习的规律和我国目前外语教学发展的现状与需求，并在继承我国以往英语课程改革成绩的基础上，积极创新，力求从英语教学的目的、目标、观念、内容、实施、策略、手段、评价等各方面进行具体落实。以英语新课标的目标为具体要求，努力实现课程整合；强调全面发展，强调培养创新能力，强调为学生的终身学习奠定基础；重视学生语言习惯和语言技能的培养，突出学生综合语言能力的培养；切实提高英语教研组各教师的英语教研教学水平，提高我校的英语教学质量，激发学生对英语的兴趣，提高学生的英语素质，开发学生再学习的能力。

2、认真开展教研活动，相互学习，相互探讨。本学期我们教研组的所有老师都积极认真地参加了各种英语教研活动，在活动中认真学习新的英语教学要求和标准以及其他教师的优点和教学亮点等。在校内，我们英语教研组也按照学校的要求和教学的需要认真开展教学讨论活动，老师们相互交流教学心得，共同商量解决教学疑难，特别是在准备教研课的时候，集集体的智慧以提高每堂英语教研课的质量。在这个学期中，我们教研组成员都完成了学校规定的教研课任务，另外，还有两位新进老师分别承担了新进教师展示课的任务，

每位老师的教研课都进行了精心的准备，取得了一定的提高，充分展示了教师的教学技能与技巧，组内教师都能认真进行相互听课和评课，积极发表自己的观点，团结合作，教学氛围较好。

学生活动

结合学校的学生综合竞赛，我们英语教研组积极辅导学生，作好充分准备。

1以课堂教学为渠道，提高学生的语言技能。

所谓语言技能，就是指学生的“听、说、读、写”的能力。英语教学是一项系统工程，而小学英语教学就是其中的基础工程，其重要性可想而知。就小学生来说，他们将从低层次的模仿，发展到高层次的认知。为此，全体教研组教师为提高学生的能力和素质，在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”的训练。

多听，发展学生的语言技能。

实践证明，听力好的学生语感强，对语言现象反应快，对记忆的内容印象深刻。因此，在平时的教学中各位教师注重各种形式的听力训练。如：坚持英语课堂用语训练，培养、提高学生听力；加强听音练习的训练，使学生反复巩固所学内容。

多讲，增强学生的英语语感。

小学生好新奇、兴趣多，怕羞感及心理障碍少。在这个时期各位教师组织多种形式的说话练习，引导学生大胆开口，说好英语。如：创设良好的语言环境，使学生养成良好的英语会话习惯；进行简单的口译练习，使学生不断温故而知新；组织学生英语对话，提高学生的会话能力；要求学生背诵学

过的句型，使学生在掌握重点句型的同时，增强英语语感。

多读，打好学生的语音基础。

语音是语言教学的基础。语音教学是整个英语教学中的起始阶段，是比较重要的第一关。如果读音不准甚至读错，将直接影响学生开口会话，影响学生“听说读写”四项技能的发展。因此各位教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；重视绕口令的运用；在高年级词汇教学时渗透音标教学，让学生多拼读音标，正确掌握发音。

多写，提高学生的书写能力。

小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写规范，训练学生从抄写字母、单词向抄写句子、课文过渡，提高他们的书写能力。

2以课外活动为载体，发展学生的综合能力。

英语素质教育就是在英语教学中实施素质教育，通过英语学科知识的传授来提高学生各方面的素质和能力。因此，教师在课堂教学之外，在各种课外活动中有意识地提高学生的综合能力是相当有必要的。

在口语交际中，拓展学生的人文知识。

语言作为交际工具，离不开一个国家特定的文化背景知识和生活经验。因此，在口语交际活动当中，向学生传授所学语言国家的政治制度和社会文化、风俗习惯和生活经验、历史故事和地理知识、传统宗教和传统节日。这样学生才能理解语言材料及表述的内容，才能正确表达思想，并在无形中拓展了自己的人文知识。

2. 在歌曲教学中，提高学生的文化素质。

在课外活动中，老师总是想方设法地教唱一些国外流行比较广泛、影响较大的歌曲。学习歌曲之前，向学生讲述当时的历史、人文知识，有利于提高学生的文化素质。

素质教育所具有的主体性特征，就是要求我们的课堂教学要在尊重学生的主体地位的前提下，充分发挥教师的主导作用，达到学生主动发展的目的。

本学期我们将教师的培训活动和学生的学习活动相结合，提高教师的英语素质，也为学生学习活动的开展奠定基础，提供保障，同时进一步扩展教师的英语知识面。

我们的工作取得了一定的成效，但是还存在很大的不足，比如：教学讨论和研究活动还不够深化，可以向更深一步发展；学生学习活动的形式显得比较单一；教师培训还缺乏一定的系统性等。下学期我们会尽量改善我们的工作，争取取得更好的工作实效。

小学体育教研组个人版工作总结报告篇五

这一学期在校领导的正确领导下，体育组的全体教师共同努力下，我们组出色的完成了教育教学方面的工作和承担的各类比赛任务。

包河区教体局为进一步丰富广大教职工的精神和文体生活，提高教职工的工作、学习、生活质量，增强教职工的身体素质，决定在11月2日、3日、4日开展xx区第六届中小學生暨第四届教职工田径运动会。要求9月25号报名。从接到通知到选拔运动员再到组织报名，只有短短的十几天。为了保证比赛时的公平、公正，所以区教体局要求在报名时必须把运动员的照片、学籍、户口本一带齐。，这无形中增加了我们的工作量。我们组的几位老师那段时间非常忙，每天早晨一来，

就去教导处查找学生的学籍，然后在到班级要学生的户口本，进行收藏分类，以免丢失。下午上完课后，就组织学生进行训练。经常是下班的铃声已经打了很长的时间，我们组的老师还在田径场上带孩子进行训练，甚至连上厕所的时间都没有。

运动会比赛期间，我们学校全体参赛学生积极发挥勇于拼搏，奋勇争先，坚持不懈的运动精神，不断突破，取得了累累硕果，获得xx区小学组团体总分第三名的好成绩，其中六(4)班xx同学在小学男子200米和400米比赛中，取得第一名；六(5)班xx同学在小学女子跳高比赛中，也勇夺第一，为集体争得了荣誉。

赛场上运动健儿遵守纪律，服从裁判，发扬吃苦耐劳、顽强拼搏，重在参与，“友谊第一、比赛第二”的精神，做到“胜不骄，败不馁”，在运动场上比思想、比作风、比纪律、比技术，赛出风格、赛出友谊、赛出团结、赛出成绩，充分展现出了xx小学的精神风貌，取得了体育成绩和精神文明的双丰收。

累累硕果来之不易，这与学校领导的关心、教师的配合、家长的支持、运动员的努力、教练员(体育组教师)的付出是分不开的。xx区中小学生田径运动会已经结束了。新的一页，将要重新被翻开，又一个起点将要开始。面对未来，体育组所有同仁将不遗余力，争取获得更好的成绩。通过这一次运动，我看到了体育组全体教师沟通协作，团结一致的优良品质。

为了贯彻落实阳光体育活动纲要，推动我校体育活动的广泛开展，发现和选拔乒乓球运动人才，不断提高乒乓球运动技术水平。学校决定在10月18日——19日举办全校学生乒乓球比赛。水平一的比赛内容是一分钟颠球，水平二和水平三的比赛内容是循环赛。这场比赛获得了圆满成功，这也离不

开xx校长和体育组全体教师的辛勤工作。

今年“阳光体育冬季长跑”活动主题为“阳光体育与全民健身同行”，旨在通过开展冬季长跑活动，培养青少年热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，逐步形成强身健体、阳光运动的校园长跑活动氛围和文化，不断提高学生身体素质和意志品质。

为切实推动全国亿万学生阳光体育运动的广泛开展，吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮，我校决定在全校范围内启动阳光体育运动，学校要求以班级为单位由班主任负责，根据学生身体素质状况，有序组织学生参加冬季长跑活动，长跑的距离为男生1000米，女生800米。

12月24号下午2点，在xx小学举办了xx区第三届中小學生冬季跳绳比赛。在比赛当中□xx小学的学生冒着严寒的天气，不畏困难，顽强拼搏，一路过关斩将，勇夺小学组男子、女子团体总分第一的好成绩。

此次比赛的项目有集体跳绳、穿龙跳绳、双人跳绳。比赛设男女团体奖，由各组集体跳、穿龙跳两项成绩的总和决定名次。成绩的背后，离不开体育组全体教师的倾力指导与参赛学生的辛苦训练，同时也与学校领导的大力支持是分不开的。展望未来，体育组全体教师将再接再厉，争取获得更好的成绩。

经过xx老师的精心指导和同学们的刻苦训练，我校足球队在比赛中获得了xx市第三名的好成绩！

我们组的所有教师，除了上好体育课，带好训练的工作外，还积极参加在区、学校组织的教研活动并展示了自己的风采。

11月8号，新学期的教研周活动开始了，本次教研周主题

是“轻负担，高质量”。8日下午两节课后，体育组的全体教师齐聚三(2)班教室，围绕“小学特长生的培养”主题展开了讨论。会上大家认真听取了xx老师就“小学体育特长生的培养”方面的报告。接着，大家进行了热烈的讨论。会上大家针对这个主题都提出了自己的想法和建议。最后，大家一致认为，尽管这次区运动会上，我们取得了团体第三的好成绩，但是这些已经成为了过去。要想真正全面的提高我们xx体育水平，在平时体育课中，我们就要注意发现和选拔一些有体育特长的学生，然后采取科学的方法对他们进行训练，更好的促进学生的全面发展。

为了进一步保障学生在体育课堂的安全，11月9日下午体育组全体教师就“小学体育课堂意外事故怎样处理”主题开展了教研周活动。本次活动主讲人xx老师结合自己在课堂中出现的学生意外事故，谈了一下体育课堂意外事故怎样处理以及体育课堂中预防事故的几点措施。组内成员对这一主题做了积极热烈的讨论。xx老师指出备课不仅要备教材，而且要备学生，对于偶发事件的发生，课前一定要有充分准备。卞校长也发表了自己的看法，他指出对于学生要软硬兼施，合适的时间做合适的事情，要求学生具备基本的课堂常规，必要时严厉，更主要的是对于学生需要付出更多的时间和精力。

为了激发学生学习体育的兴趣，促进学生掌握体育的基本知识和技能。11月10日下午两节课后，体育组全体教师在一起进行了本次教研周的第三次活动。本次教研活动的主题是如何上好小学体育课。主讲人xx老师从学生的年龄特征，教材的选择，教具的准备以及教学方法的运用等几个方面，向老师们介绍了她自己在平时的教学中积累的一些好的方法和措施。组内成员都进行了积极热烈的讨论，并发表了自己的看法。最后大家都表示，这几天的教研活动非常有意义，将会把教研活动中产生的一些好方法和建议运用到自己以后的教学中，使学生在体育课上会学、乐学，更好的促进学生健康成长。

11月12号xx小学校级推优课拉开了帷幕。上午第三节课，我们组的xx老师正在学校体育场上课。他上课的题目是《原地肩上投掷轻物》(第一课时)□xx老师备课充分，合理的利用器材，能够根据学生的特点，创设情境，有效的激发学生学习的兴趣，使学生在快乐中掌握知识，充分体现了体育新课改的精神。课后，听课教师针对这节课进行了点评，在充分肯定了xx老师的同时，也指出了其不足。最后大家认为学校每学期举办的校级推优课对于青年教师的成长具有很大的推动作用。

12月3号下午2:30，在xx小学举行的xx区第四届体育教师基本功比赛(自制教具)中，我校xx□xx两位老师在比赛前做了认真细致的准备，从网上搜集了有关自制教具的资料，业余时间翻阅大量的书籍，同时也向老教师请教，功夫不负有心人，分别获得了一等奖、二等奖的好成绩。

这次精彩的教具制作比赛，不仅为我校教师提供了一个展示自我、相互沟通、交流学习的平台，更重要的是通过比赛检阅考核了我校体育教师的基本功水平，充分展示了我校教师扎实的业务素质和突出的创新能力，促进了我校体育教师综合素质的提高。

总之，学校领导的支持、督促，一个关系融洽、气氛活跃的工作环境以及组内成员凝聚力的增强、积极性的调动，是我们工作成绩取得的`保证，在今后工作中，衷心希望学校领导能够一如既往地给予我们体育组指导和帮助，让我们再接再厉，把工作做得更好，开创学校体育组工作的新局面。