

最新读书演讲比赛开场词(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书演讲比赛开场词篇一

“以书论友”读书演讲比赛主持词

a□尊敬的各位领导、各位评委

b□尊敬的老师们、亲爱的同学们，(合)大家好!

a□草长莺飞，送走了凛凛寒风，我们迎来了温暖的春天

b□三月是书声琅琅的季节，在这样一个充满诗情画意的季节里，我校读书活动也结出了累累硕果。

a□今天，我们相聚在这里，开展“我读书、我快乐”读书演讲比赛，共同分享快乐读书、快乐成长的喜悦。

b□首先，我很荣幸地介绍一下担任本次比赛的评委，他们是行政办的谭校长、德育处的符校长、教务室的沈主任和总务处的汤老师。

a□让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

b□下面，请少先队大队辅导员龚老师致辞。大家欢迎!

a□感谢龚老师的致辞。参加今天比赛的36位选手是来自全年

级的读书积极分子，在此，请为他们热情鼓掌，并预祝他们在本次比赛中取得好成绩。

b□请图书室的胡老师宣布演讲比赛现场评分方案。

b:接下来，就让我们一起来欣赏选手们的精彩演讲吧！

a:谢谢一年级小选手的精彩演讲，请二年级选手做好准备；

b:下面公布一下 选手的得分，

a:谢谢()选手的精彩演讲，下面公布一下()选手的得分，

a□读书让我们学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵；学会感恩，是为了铭记无法回报的付出；学会感恩，是为了将爱的阳光照耀在每个人的心底，请听六一班刘洋同学的演讲《读书让我学会感恩》。

a□非常感谢36位选手为我们带来的精彩演讲，请为他们再次鼓掌！

b□在我们为他们祝贺的同时，请别忘记也为我们自己加油。让我们继续在书海中共同遨游，享受读书带来的快乐。

a:请谭校长代表评委们为本次参赛选手做精彩点评。

b:现在到了本次比赛最激动人心的时刻。有请符校长宣布比赛结果！

a□下面举行颁奖仪式，有请沈主任为获得三等奖的选手颁奖。大家欢迎！

b□有请汤老师为本次比赛获得二等奖的选手颁奖。大家欢迎！

a□有请龚老师为本次比赛获得一等奖的选手颁奖，大家欢迎！

a□读书是一种浸润。洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b□读书是一种享受。享受阳光明媚；享受空气清新；享受历练深邃。

a□今天，我们在这里以书相约，以书会友，共同分享读书的快乐！

b□明天，我们将继续以书为友，与书相伴，用读书积累智慧，用读书点亮人生！

“书乐读书”读书演讲比赛主持词

开头语：

男：敬爱的老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：最是书香能致远，

书香荡涤着我们的思想；

女：读书之乐乐无穷，

好书养育着我们的灵魂。

男：书籍，犹如春日的百花，

散发着浓郁的芳香；

女：书籍，宛若夏日的繁星，
闪烁着夺目的光彩。

男：今天，我们相约在这里，
听书海漫游；

女：今天，我们相聚在这里，
赏文墨飘香。

男：我宣布精豆班“我最喜欢的一本书”演讲比赛

合：现在开始

女：本场比赛共有8位选手。选手上台先进行演讲，再以提问方式与观众互动。每位选手的演讲控制在3到5分钟之间，与观众互动控制在1分钟之内。首先，让我们用掌声欢迎1号选手上场！

男：1号选手准备好了吗？好，你说，我们听！

男：现在是互动环节。请1号选手向观众提问。

男：请评委为1号选手打分。现在，让我们掌声有请2号选手上台！

男：准备好了吗？请开始你的演讲！

.....

女：现在，第一场比赛已经结束。在这场比赛中，哪位选手给你留下了深刻的印象，哪位选手的表现最令你震撼。接下来，请大众评委对自己喜欢的选手进行点评。

男：三场比赛到现在已经全部结束，各位选手的最后得分还在计算中，请大家耐心等待。

结束语：

女：非常感谢选手们为我们做出的精彩演讲，

从他们不同的演讲风格中，

我们感受到了书给我们带来的快乐，

感受到了我们精豆班的同学们谈吐不凡的内涵和修养，

请为他们的精彩演讲再次鼓掌！

男：书，是人类文明的果实；

书，是贮存知识的宝库。

它让我的童年变得五彩缤纷，

让我的生活变得更加精彩。

女：读书，是一种浸润，

洗去一身疲惫，

留下满腔书香；

男：读书，是一种享受，

享受阳光的明媚，

享受深邃的磨砺。

女：以书相伴,是心灵上的洗礼

男：以书相知,是精神上的慰藉

女：让我们的校园弥漫阵阵书香

男：以书为友,以书为鉴,让一缕书香伴你我同行!

合:精豆班“我最喜欢一本书”演讲比赛到此结束。

合：谢谢大家。

读书演讲比赛开场词篇二

女：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好!

男：十月是蓝蓝的天空，每一朵白云都在向我们提出邀请

女：十月是收获的海洋，永远都在诉说自己动人的故事

男：十月，我们迎来了希望

女：十月，我们放飞了梦想

合：正式开始!

女：“感恩”，一个多么熟悉的字眼呀，草木为了感激春的到来吐露新芽;鲜花为了感激夏的到来竞相开放;硕果为了感激秋的到来挂满枝头;雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且如此感恩，那么人呢?人更应该具有感恩之心。

男：今天，让我们说出心头的感激，感恩祖国、感恩社会、感恩父母、感恩亲友、感恩老师、感恩同学，感恩所有关心我们的人，让这个世界，因为我们而感到无限美好。

女：爱是阳光，爱是雨露，我们在关爱的大地上自由奔跑，我们在关爱的天空下成功翱翔，感谢每一丝阳光，感谢每一缕清风，感谢生命中给我们关爱的一切一切！首先请欣赏七(4)班,,,,,同学的《感恩的心》，请二号选手做好准备。

男：感谢一号选手的精彩演讲。我们是社会中的一份子，一个人只有怀着感恩的心，才能体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。请欣赏八(3)班汪起琳同学的《怀着一颗感恩的心》，三号选手做好准备。

女：请欣赏七(1)班~同学的《感恩母爱》，请四号选手做好准备。

男：俗话说，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之意，连羊和乌鸦都懂得回报养育自己的母亲，作为人类的我们，是不是更应该懂得“回报”二字呢？请欣赏九(2)班--同学的《学会感恩，懂得回报》，五号选手做好准备。

女：我们生活在幸福的国度里，身边有父母的牵挂，有老师的教导，有朋友的关心，甚至还有陌生人的帮助，他们对我们真心实意，我们应该如何对待生命中的这一份份真情呢？请欣赏九(8)班--同学的《感谢生命中的每一份真情》，六号选手做好准备。

男：没有阳光，就没有生活的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有耕耘，就没有知识的收获；让我们怀着一颗感恩的心，学会付出，学会给予，学会把快乐带给你身边的每一个人，让他们怀着同样的一颗感恩的心去寻找幸福的真谛。请欣赏七(2)班--同学的《用感恩的心去生活》，请七号同学做好准备。

女：感谢六号选手的精彩演讲，下面请欣赏八(1)班--同学的《感恩与回报》，八号选手做好准备。

男：常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们活得更精彩。我们是否也拥有一颗感恩的心呢?请欣赏八(8)班--同学的《那颗感恩的心》，九号做好准备。

女：我们从婴儿呱呱坠地发出第一声啼哭，到现在的花季少年少女，成长的道路上有许许多多的人，陪着我们哭陪着我们笑，陪着我们嬉戏陪着我们打闹，对那些陪着我们一起成长的人，我们也应该心怀感恩，请欣赏九(7)班--同学的《感谢成长之路由你同行》，十号选手做好准备。

男：“感恩与回报”是人们永远也谈不完的话题，接下来请欣赏八(6)班胡伟同学的《感恩·回报》，十一号选手做好准备。

女：下面请欣赏九(4)班郑长乐同学的《感恩就是回报》，十二号选手做好准备。

男：《诗经》有云：“投我以桃，报之以李。”感恩是我们中华民族的传统美德，我们应该将它继承和发扬下去，可是很多人习惯了享受，习惯了家里饭来张口、衣来伸手的日子，习惯了学校老师的关心和爱护，习惯了朋友的支持与帮助，久而久之就忘记了感恩，更不懂得如何去感恩，下面让我们听完下一位同学的演讲之后，懂得如何去感恩，请欣赏九(1)班李秋雨同学的《学会感恩》，十三号选手做好准备。

女：父母是给予我们生命的人，为了孩子的成长，他们经历了多少年风风雨雨，多少年来他们默默无闻的付出从不问收获。

男：三江四海五湖水，淌不完父母对儿女的冷暖情长;三山四

岭五岳松，抒不尽儿女对父母的孝心敬意。

女：今天我们把自己心底的赞歌送给普天下所有的父母。

男：请欣赏七(6)班——同学的《感恩父母》。请十四号选手做好准备。

男：下面请欣赏九(3)班刘密同学的《学会感恩》，请十五号选手李景志做好准备。

女：前苏联有句谚语说得好，“父母之恩，水不能溺，火不能灭。”，足见父母对我们的恩情有多深，请欣赏八(2)班——同学的《感恩父母》。十六号选手做好准备。

男：法国思想家卢梭曾经说过“没有感恩就没有真正的美德。”，我们不仅要知道感恩，更要懂得回报，下面请欣赏八(5)班——同学的《感恩·回报》，十七号选手做好准备。

女：淡看世事去如烟，铭记恩情存如血。感恩是一盏灯，让我们在黑暗中看到光明；感恩是一棵树，让我们在炙热中看到浓阴；感恩是一股清泉，让我们在绝望中看到希望。让我们将感恩时刻记在心头吧，请欣赏七(3)班邹阳同学的《铭记感恩》，请最后一位选手做好准备。

女：有一首歌最为动人——那就是感恩

男：有一种风景最为隽永——那就是回报

女：在青春的扉页上，我们写下梦想与激情

男：在收获的季节中，我们采撷成果与希望

女：激扬的文字还在我们耳边回响

男：欢乐的气氛还在我们耳边荡漾

女：亲爱的同学们，“感恩与回报”读书演讲比赛到此结束

男：希望大家铭记感恩，知恩图报，愿这个世界因我们的存在而更加美好

女：在这里祝愿老师们身体健康，愿同学们学习进步，愿我们的明天更加美好

文档为doc格式

读书演讲比赛开场词篇三

老师们、同学们，大家早上好。

今天是4月23日，是世界读书日。我讲话的题目是《让书香溢满人生》。

世纪老人冰心曾教导我们要“读书好，好读书，读好书”。读一本好书，可以使人心灵充实，明辨是非，行为举止文明得体。世界文学家高尔基就曾借着月光读书，在楼顶读书，在老板的皮鞭下读书。对读书的痴迷，终于把他造就为世界文学巨匠。正如高尔基自己所说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”

人要维持自己的生命，必须按时补充生命所需的各种营养物质；人要保持精神世界的富足，也需要时时处处为精神补充各种“营养”。“精神营养”来自哪儿？如何补充“精神营养”？其实“精神营养”来源于浩如烟海的书世界，吸取“精神营养”的渠道就是孜孜不倦地阅读。

同学们，我们正处在读书、求知的黄金阶段。大家知道应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书最科学吗？首先，要精读课堂上的书，尤其是文化课课本，特别是语文书，仔细品味文章的妙词佳句，认真揣摩文章蕴涵的道理，感同身受文章

表达的感情。其次，要泛读课外书。从文学类到科技类，从中国作品到外国作品，从学校图书室到校外书店，只要有图书的地方，就要有我们的身影。

培根曾说过：读书足以怡情，足以博采，足以长才。和书籍交朋友吧，读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

读书演讲比赛开场词篇四

a□尊敬的各位领导、老师

b□亲爱的同学们

（合）大家好！

a□送走了金色的.秋天，我们迎来了银色的冬季！

b□在这样一个充满喜悦、富有诗意的季节里，三联永恒学校读书活动也结出了累累硕果。

a□今天，我们相聚在这里，开展“书香溢满校园，好书伴我成长”读书演讲比赛，共同分享这份收获的喜悦。

b□首先，我很荣幸地介绍一下担任本次比赛的评委，他们是：

a□

b□

a□

b□

a□

a□让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

b□参加今天比赛的这些选手，他们酷爱读书，与书为友，且都受益匪浅！

a□他们也想把自己读书的收获和感受与我们一起分享。让我们共同期待选手们的精彩演讲吧！

b□首先出场的是（）同学，她演讲的主题是。

a□谢谢（）选手的精彩演讲，请听（）同学的演讲。请（）做准备！

a:以书相约，是成长中的邀请；

b:以书相伴，是心灵上的洗礼；

a:以书相知，是前进时的方向；

b:以书相悦，是精神上的慰藉。

a□读书，是一种浸润。洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b□读书，是一种享受。享受阳光的明媚；享受空气的清新；享受历练的深邃。

a□今天，我们在这里以书相约，以书会友，共同分享读书的快乐！

b□明天，我们将继续以书为友，与书相伴，用读书积累智慧，

用读书点亮人生！

合：让我们记住今天这份清新的感受，让我们亲近书本，喜爱读书，为精神打底，为人生奠基，与经典为友，与博览同行，拥有诗意的人生。让我们的校园弥漫阵阵书香，让书香伴我们一路前行。

三联永恒学校第九届“永恒风采”文化艺术节读书比赛活动到此结束，谢谢大家！

读书演讲比赛开场词篇五

亲爱的老师们！

大家下午好：

伴随着春日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，今天我们在这里举行“xx小学教师读书演讲比赛《我最喜爱的一本书》”。参加比赛的是我校热爱阅读的老师，在此，请让我们为他们热情鼓掌，并预祝他们取得好成绩。

读书，是一种浸润，洗去一身疲惫，留下满腔书香。

读书，是一种享受，享受阳光的明媚；享受空气的清新。

今天，我们在这里以书相约，共同分享读书的快乐！

很荣幸，由我担任本次比赛的主持人。担任比赛的评委是□xxxxx□

今天，本次比赛实行10分制，根据评委们评出的分数，在去掉一个最高分和去掉一个最低分之后，取平均得分作为最后得分。

本场比赛将设一等奖6名、二等奖10名。

现在□xx小学教师读书演讲比赛正式开始！

首先请李校长为本次比赛做重要讲话。

今天，我们以书相约，共同分享读书的快乐；明天，我们将继续以书为友，与书相伴，用读书积累智慧，寻找教师的幸福。

当下教育局提倡的新教育十大行动的首要行动就是做好书香校园建设，做好书香校园的关键人物就是教师，教师的阅读，因为没有教师对阅读的热爱，很难点燃学生对阅读的热情；没有学生与老师的共同阅读，很难建成师生共同阅读的精神家园。教师的教育智慧从哪里来，从阅读教育经典开始。

下面请教科室杨主任为我们老师提供精神食粮，提供一些专业书籍，《苏霍姆林斯基》《帕夫雷什中学》等。因为专业阅读，让我们的事业更广阔。

让我们记住今天这份清新的感受，让我们亲近书本，喜爱读书，为精神打底，让我们的校园弥漫阵阵书香，让书香伴我们一路前行。教师读书演讲比赛活动到此结束，谢谢大家！

读书演讲比赛开场词篇六

b□亲爱的同学们

(合)大家好！

a□秋日的骄阳，绽放着快乐的笑脸，

b□秋天的丹桂，弥漫着欣喜的芬芳。

a□在这个充满喜悦、富有诗意的季节里，金凤小学的读书活动也结出了累累硕果。

b□今天，我们相聚在这里，开展“勤读书、善思考、乐表达”培养学生核

心素养，提升口头表达能力演讲比赛，共同分享这份收获的喜悦。

a□今天演讲比赛的内容是低段讲故事，中段《我的一本课外书》好书推荐，高段：主题演讲。

a□“勤读书、善思考、乐表达”培养学生核心素养，提升口头表达能力演讲比赛现在开始，

b□首先出场的是一二年级的小朋友，他们想把从书中读到的故事讲给大家听。第一个出场的是(一年级三班的李昀臻)同学，她讲的故事是□yes和no□□大家欢迎。请一年级一班的谢睿同学做准备。

a□谢谢(李昀臻)同学，请听(一年级一班的谢睿)同学带来的故事《坐井观天》!大家欢迎。请(二年级三班的张展)做准备!

b□谢谢(谢睿)同学!请听(二年级三班的张展)同学带来的故事《大象的运动衫》!大家欢迎。请(一年级二班的杨思琦)做准备!

a□谢谢(张展)同学带来的故事，请听(一年级二班的杨思琦)给我们带来的故事《小猪搬西瓜》!大家欢迎。请(一年级四班的冯楚涵)做准备!

b□谢谢(杨思琦)同学!请听(一年级四班的冯楚涵)同学带来的

故事《假如我是课本》!大家欢迎。请(二年级一班的梁雅秋做准备!a□谢谢(冯楚涵)同学给我们带来的故事,请听(二年级一班的梁雅秋)带来的故事《感恩从我做起》!大家欢迎。请(二年级二班的胥言)做准备!

b□谢谢(梁雅秋)同学!请听(二年级二班的胥言)同学给我们带来的故事《两个好朋友》!大家欢迎。请(三年级二班的石欣)做准备!a□谢谢(胥言)同学,谢谢一二年级的同学给我们带来的精彩故事。

a□今天的演讲比赛到此告一段落,接下来宣布比赛获奖情况并进行颁奖。(奏颁奖曲)

获得三等奖的是:

b□掌声有请获奖的同学上台领奖,祝贺你们。请童校长、梅校长、廖校长给获奖同学颁奖。请获奖同学与学校领导合影留念。谢谢童校长、梅校长、廖校长。

a□获得演讲比赛二等奖的是:

b□掌声有请获奖的同学上台领奖,祝贺你们。请童校长、梅校长、廖校长给获奖同学颁奖。请合影留念。谢谢童校长、梅校长、廖校长。

a□下面宣布获得演讲比赛一等奖的是:

b□掌声有请获奖的同学上台领奖,祝贺你们。请童校长、梅校长、廖校长给获奖同学颁奖。请获奖同学全体与学校领导合影留念。谢谢童校长、梅校长、廖校长。请各位获奖同学依次退场。颁奖仪式结束!

a:以书相约,是成长中的邀请;

b:以书相伴，是心灵上的洗礼；

a:以书相知，是前进时的方向；

b:以书相悦，是精神上的慰藉。

a□读书，是一种浸润。洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b□读书，是一种享受。享受阳光的明媚；享受空气的清新；享受历练的深邃。

a□今天，我们在这里“勤读书、善思考、乐表达”，培养我们的核心素养，提升我们的口头表达能力。

b□明天，我们将继续与书相伴，用读书积累智慧，用读书点亮人生！

a□b□今天的演讲比赛，圆满结束，再见！（奏退场曲）

看过读书月演讲比赛主持词的人还看了：

读书演讲比赛开场词篇七

各位老师，各位同学：

大家早上好！今天，我讲话的题目是《知书，好书，乐书》。读书的重要性，睿智的人们早已了然于胸。杜甫写过：“书籍是人类进步的阶梯。”而莎士比亚的比喻更为美妙：“生活中没有书籍，就好像没有阳光；生活中没有书籍，就好像鸟儿没了翅膀。”

我并不是要堆砌如此繁多的，耳熟能详的事例，而是想引用其中几则，来辅证我的观点，读书，确实重要。

当年吴下阿蒙，涉猎于史学经典，终被人刮目相看；可叹神童仲永，徘徊在乡邑邻人，终泯然于众人。其中差别，便是读书。

玉石是天然生成的，但要成为闻名天下的美玉，还得要经过打磨加工——而人亦是如此。每个人刚生下来的时候都是空白的，懵懂的，唯有通过打磨，才会逐渐成长。而打磨的过程，便是读书。正所谓“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”其大意，就是如此吧！

因此，同学们，我们总该多读点书——不必精通专研，但可涉猎广泛；不必勾玄提要，但可略做笔记；不必咬文嚼字，但可思考精髓；不必死学技巧，但可感悟细节；有些多读，有些少读，有些精读，有些泛读。欧阳修曾言：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”唯愿同学们能够知书，好书，乐书，成为一个书的追随者。

读书是种奇妙的过程——透过书香文墨，我们可以与名人对话，感受伟大的人性光辉；可以游历名川大山，惊叹于大自然的鬼斧神工；也可以知史实未来，让慢慢时光的尘埃在心灵上积淀。

最后，唯愿同学们能够知书，好书，乐书，成为一个书的追随者。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

读书演讲比赛开场词篇八

a□尊敬的各位领导b□各位评委a□老师们（合）大家晚上好！

b□在这个充满生机、富有诗意的季节里，昌乐育才双语学校第二届读书节教师演讲比赛拉开了帷幕。

a□读书，是一种浸润。洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b□读书，是一种享受。享受阳光，明媚；享受空气，清新；享受历练，深邃。

a□今天，我们相聚在这里，开展育才双语学校第二届读书节教师演讲比赛，共同分享这份收获的喜悦。

b□首先，我很荣幸地介绍一下担任本次比赛的评委，他们是：
掌声欢迎。

b□在比赛正式开始之前，我宣布一下今天的比赛规则，本次比赛采取百分制，根据评委现场打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余得分的平均值取小数点后两位，即为该选手的最后得分。

a□具体评分标准分为五项，第一项，仪表形象：着装整齐，大方得体，姿态自然，动作适度，满分10分；第二项，演讲内容：主题鲜明，内容充实，行文流畅，满分40分；第三项，语言艺术：发音标准，节奏处理得当，技巧运用自如，表现力强，能活跃气氛，背景音乐协调优美，满分40分；第四项，熟练程度：能脱稿演讲，表达流畅，满分7分；第五项，时间把握：时间控制在3-5分钟内，满分3分。

b□参加今天演讲比赛的11位选手是来自各教研组、各科室精心挑选的读书精英，相信他们的读书心得一定会使我们怦然心动，让我们在选手们精彩的演讲中再次感受到读书的魅力。在此，请为他们热情鼓掌，并预祝他们在本次比赛中取得好成绩。

a:本次比赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名。

b:接下来，就让我们一起来欣赏选手们的精彩演讲吧！首先

是一年级组的××老师上台演讲，她的演讲题目是：《敞开心扉，真诚阅读》。二年级组的××老师做准备。

a:在真诚地阅读中获得诗意的生活，快乐的工作。感谢××老师的精彩分享。现在请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《爱是最好的教育》，请三年级组的××老师做准备。

b:在不离不弃的坚守中守护教育的一片圣土。感谢于老师的精彩演讲。现在请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《书香溢校园，师生共成长》，请四年级组的美女代表××做准备。

a:没有爱的人生是苍白的，没有责任的人生是毫无意义的。感谢滕海青老师的精彩分享。现在请××上台演讲，她演讲的题目是：《爱是教育力量的源泉》，请五年级组的××老师做准备。

b:在爱的教育中感受爱，撒播爱，感谢××的精彩演讲。请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《生命因坚强而精彩》，请六年级组的××老师做准备。

a:感谢××老师的精彩分享。请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《书籍——慰藉心灵的良药》，请英语组的××老师做准备。

b:感谢××老师的精彩演讲。现在请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《让承载着爱的教育破风远航》，请常识组的××老师做准备。

a:感谢××老师的精彩分享。现在请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《最是书香能致远》，请音乐组的××老师做准备。

b:感谢××老师的精彩分享。现在请××老师上台演讲，她

演讲的题目是：《物竞天择，适者生存》，请体育组的××老师做准备。

a:感谢××老师的精彩演讲。现在请××老师上台演讲，她演讲的题目是：《一粒沙子的温度》，请美术组的××老师做准备。

b:感谢××老师的精彩分享。现在请××老师上台演讲，他演讲的题目是：《与书为友，成就美好人生》。

a:感谢××老师的精彩演讲。最后，让我们再次给各位参赛选手以热烈的掌声，老师们太棒了！

高尔基说：“没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。”埋首学习，躬身实践，回头总结，静心思考，我们昌乐育才双语学校的老师们借我校第二届读书节的东风，与学生共读一本书，精心准备了我们的演讲比赛，尽展我们的风采，老师们，我们是好样的，我们是最棒的！最是书香能致远，走遍天下书为侣，让我们在翰墨书香中不断学习，不断前进，共创育才的辉煌。

现在，评分员已经算出了各位选手的最终得分。更加激动人心的时刻到来了。现在我公布本次比赛成绩。请获奖选手上台领奖。

请三等奖获得者上台领奖。请××为获得三等奖的四位选手颁奖。

请二等奖获得者上台领奖。请××为获得二等奖的四位选手颁奖。

请一等奖获得者上台领奖。请××为获得一等奖的三位选手颁奖。

让我们再次为选手们的精彩演讲热情地鼓掌，向他们祝贺！

a□谢谢大家！

读书演讲比赛开场词篇九

b□亲爱的同学们

(合)大家好！

a□秋日的骄阳，绽放着快乐的笑脸，

b□秋天的丹桂，弥漫着欣喜的芬芳。

a□在这个充满喜悦、富有诗意的季节里，金凤小学的读书活动也结出了累累硕果。

b□今天，我们相聚在这里，开展“勤读书、善思考、乐表达”培养学生核

心素养，提升口头表达能力演讲比赛，共同分享这份收获的喜悦。

a□今天演讲比赛的内容是低段讲故事，中段《我的一本课外书》好书推荐，高段：主题演讲。

a□“勤读书、善思考、乐表达”培养生核心素养，提升口头表达能力演讲比赛现在开始，

b□首先出场的是一二年级的小朋友，他们想把从书中读到的故事讲给大家听。第一个出场的是(一年级三班的李昀臻)同学，她讲的故事是□yes和no □□大家欢迎。请一年级一班的谢睿同学做准备。

a□谢谢(李昀臻)同学, 请听(一年级一班的谢睿)同学带来的故事《坐井观天 》!大家欢迎。请(二年级三班的张展)做准备!

b□谢谢(谢睿)同学!请听(二年级三班的张展)同学带来的故事《大象的运动衫》!大家欢迎。请(一年级二班的杨思琦)做准备!

a□谢谢(张展)同学带来的故事, 请听(一年级二班的杨思琦)给我们带来的故事《小猪搬西瓜 》!大家欢迎。请(一年级四班的冯楚涵)做准备!

b□谢谢(杨思琦)同学!请听(一年级四班的冯楚涵)同学带来的故事《 假如我是课本 》!大家欢迎。请(二年级一班的梁雅秋 做准备! a□谢谢(冯楚涵)同学给我们带来的故事, 请听(二年级一班的梁雅秋)带来的故事《感恩从我做起 》!大家欢迎。请(二年级二班的胥言)做准备!

b□谢谢(梁雅秋)同学!请听(二年级二班的胥言)同学给我们带来的故事《 两个好朋友 》!大家欢迎。请(三年级二班的石欣)做准备! a□谢谢(胥言)同学, 谢谢一二年级的同学给我们带来的精彩故事。

a□今天的演讲比赛到此告一段落, 接下来宣布比赛获奖情况并进行颁奖。(奏颁奖曲)

获得三等奖的是:

b□掌声有请获奖的同学上台领奖, 祝贺你们。请童校长、梅校长、廖校长给获奖同学颁奖。请获奖同学与学校领导合影留念。谢谢童校长、梅校长、廖校长。

a□获得演讲比赛二等奖的是:

b□掌声有请获奖的同学上台领奖，祝贺你们。请童校长、梅校长、廖校长给获奖同学颁奖。请合影留念。谢谢童校长、梅校长、廖校长。

a□下面宣布获得演讲比赛一等奖的是：

b□掌声有请获奖的同学上台领奖，祝贺你们。请童校长、梅校长、廖校长给获奖同学颁奖。请获奖同学全体与学校领导合影留念。谢谢童校长、梅校长、廖校长。请各位获奖同学依次退场。颁奖仪式结束！

a:以书相约，是成长中的邀请；

b:以书相伴，是心灵上的洗礼；

a:以书相知，是前进时的方向；

b:以书相悦，是精神上的慰藉。

a□读书，是一种浸润。洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b□读书，是一种享受。享受阳光的明媚；享受空气的清新；享受历练的深邃。

a□今天，我们在这里“勤读书、善思考、乐表达”，培养我们的核心素养，提升我们的口头表达能力。

b□明天，我们将继续与书相伴，用读书积累智慧，用读书点亮人生！

a□b□今天的演讲比赛，圆满结束，再见！（奏退场曲）