

2023年初中教师教育心得(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中教师教育心得篇一

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的教师。

通过培训，有了以下心得体会：

一、提高学生的综合素质是历史赋予我们的新使命

新课程改革把提高学生综合素质提到核心位置，这是适应教育面向未来的重要举措。前人曰：“少年强则中国强，少年新则中国新，少年进步则中国进步”。决定中国未来发展命运最重要的因素是现在学生的综合素质，而提升学生综合素质的历史责任就落到了广大教育者的肩上。作为物理教育工

作者应更加重视学生综合能力的培养，必须改革妨碍与学生创新精神和创新能力不相适应的教育手段和体制，不断更新教育观念、采用新的教育模式，全面推进素质教育。把物理知识的“教”和“学”放到一个新的“三维坐标系”中，全面提升学生的综合素质。我们物理教师只有具备“四会”即“会说、会教、会研究、会指导”的能力，才能适应我国基础教育新一轮的教育改革，为我国培养合格的四有新人。

二、贯彻新的教育理念，自觉实施教育改革

(一)、走进新课程

在新课程中教师的教学不仅是教学生“学”的过程，更是师生交往、积极互动、共同发展的活动过程，课程的实施不仅是知识传递的过程，更是能力创新与提升的活动。

1. 自觉贯彻新课程标准

多年物理教学行为和习惯使我们摆脱不了原来物理教学大纲对我们多年的影响，因为旧教学大纲对教学内容的规定是硬性的，它严格规定了知识点及各知识点的准确的要求，对于没有达到大纲要求和超纲有十分明确的界限。而新课程标准对物理内容的规定则比较广泛，很多情况下对知识的学习没有给出硬性的规定，给教师留下了更多的自主空间，让不同的教师根据各自的不同特点去创造性的开展物理教学，同时由以往重一维目标向三维目标转化，使我们在课改的道路上有了新的“航标”，更加坚定了我们投入课改的信心。

2. 自觉适应新教材的变化

新课程标准的精神是，“改变学科本位的观念”，不过分强调物理学概念之间的逻辑关系。这样，编者在新教材内容顺序的安排上就有了一定的自主性，可以从三维的课程目标和学生的兴趣出发做出决定，所以人教版教材顺序做了一些调

整，如把“电学”放在了八年级，而“力学”放在了九年级。新教材一些章节把老教材一章的内容捏合成一节，而对电阻的串并联，二力的合成，电荷，静电等问题，新教材却没有体现，这些变化都体现了教材编写指导思想的变化。但是这些变化却让我们老师觉得非常不适应，到底怎么教呀？老教材中有的内容而新教材没有体现的是否还要给学生加进去，如不加进去，学生做题是否顺利，考试会不会考？另外，新教材课后习题过少，社会调查、网上搜集、布置作业感觉困难等。现在看来我们老师对教材的这些不适应，主要来自于自身对教材的理解、把握和钻研的不够。经过两年的教学实践，我们充分理解了新教材编者的意图和变化。

3. 自觉使用新的教学手段

随着教育改革的前进和现代信息化技术的提高，教育设备的配备越来越现代化，尤其是课堂教学进入了一个现代化的领域中。教学多媒体的应用已经是现代化教学中不可缺少的一部分，再加上五彩缤纷的多媒体课件制作软件或现成的课件，为课堂多媒体教学注入了活力。多媒体教学利用丰富逼真的图象，生动形象的动画，优美动听的音乐，虚拟的实验场景大大激发了学生的求知欲和创造思维的发展。尤其是人机互动为课堂教学的高效率、大容量，为愉快教育提供了技术的保证。

4. 自觉更新教育理念

教育的现代化时代已经来到我们面前，作为多媒体，它对于教学的实用性和重要性已经是显而易见。多媒体教学是教育的需要，时代的呼唤。增强时代意识，认真把握“教育现代化”这一理念，让我们的教育步入“数字化”的天地。

初中教师教育心得篇二

20xx年版《初中物理新课标》新鲜出炉，怀着对教育事业的

热爱，我认真地研读了课标内容，也观看了许多专家对课标的解读，感觉受益匪浅。

一、学习新课标

1□20xx年版《义务教育物理课程标准》的基本理念主要概括为“面向全体学生，培养学生的核心素养；从生活走向物理，从物理走向社会；以主题为线索，构建课程结构；注重科学探究，倡导教学方式多样化；发挥评价的育人功能，促进学生核心素养发展”。义务教育物理课程以学生发展为本，以提升全体学生核心素养为宗旨，为每个学生的学习和发展提供机会。新课标中提出了将核心素养渗透到物理教学中，要求物理教师从物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任等方面培养学生核心素养，使学生在课堂上不只是为了学到基础知识，而且要引导学生学会学习，学会合作，学会生活，为学生的终身发展奠定基础。

2、初中物理核心素养提出了四个维度，每个维度又细分了若干个要素，其中“物理观念”主要包括物质观、运动和相互作用观、能量观等要素，是从物理学角度形成的关于物质、运动和相互作用、能量等内容的总体认识。它概括了初中物理的所有内容，是初中物理的三大领域，是从知识层面进行划分的，这样分对学生在学习过程中构建初中物理知识体系，有很大的帮助作用，是构建初中物理知识的主脉络；是物理概念和规律等在头脑中的提炼与升华，是从物理学视角解释自然现象和解决实际问题的基础，因此也可以将这三个要素归纳为物理观念的形成和物理观念的应用两大方面。

二、反思实际教学

随着岁月的流逝，物理学研究的事实和结论很容易被学生忘记，但通过具体物理知识的学习凝练而成的物理观念却根植于学生头脑中而被长时间保留，从而成为他们的思维习惯和行为习惯。因此中学物理教学应重视学生物理观念的形成和

应用。结合自己平时的教学经验，我认为可以从以下几个策略着手：

1、引发学生认知冲突

认知冲突是一个人已建立的认知结构与当前面临的学习情境之间暂时的矛盾和冲突，是已有的知识和经验与新知之间存在的某种差异而导致的心理平衡。在物理教学中可巧妙地设置认知冲突，使学生产生强烈的解决问题的内部动机，从而主动投入到知识生成、发展、运用的过程，进而完善已有的知识构建，更好地发展学习能力，促进学生的可持续发展。那么如何引发学生的认知冲突呢？例如，在讲解力与运动这节课时，通过前面的学习学生已经知道，力的作用效果之一是可以使物体发生形变。那么力还有没有其他作用效果呢？在学生的前观念中认为，有了力物体就可以运动，没有力物体就不会运动，比如静止在地上的足球，只有给它施加了力，它才可以运动，不给它施加力，它就不会运动。所以，学生就会普遍认为，物体的运动需要力来维持，即力是维持物体运动状态的原因。但教师提出问题，滚出去的足球，我们会发现这时候在阻力的作用下它最终反倒会停下来。学生就会意识到力与运动的关系并非他们之前所认识的，此时便引发了学生的认知冲突。利用来自于学生的认知冲突来组织安排教学活动，使学生在课堂上充分感受学习的本质和魅力，培养学生学习的兴趣与创造力，充分展示学生自主解决问题的愿望。

2、激发学生的学习兴趣

初中物理教学应保证学生对物理知识的足够兴趣，只有这样才能保证学生更好地融入教学氛围中。为强化学生学习物理的兴趣，课堂教学应侧重运用物理实验，问题情境，多媒体，生活实例等富有趣味性的教学形式对学生学习物理知识的兴趣实施有效培养，引导学生掌握科学有效的学习方法，逐步提高学生物理学学科核心素养。例如，在学习“大气压”一节

课时，为避免单纯地进行理论讲解让学生生厌，随着大气压知识的讲解，教师可适时的演示“瓶吞鸡蛋”、“覆杯实验”等证明大气压的存在，让学生倍感学习物理的趣味性，亲眼目睹大气压的神奇力量，进而促进学生学习物理的兴趣。

总之，了解到兴趣对于初中学生学习物理知识起到无可替代的作用。为此，在开展初中物理教学时，必须侧重培养学生学习兴趣，以保证学生能够自主开展物理知识学习活动，逐步丰富物理知识，提高物理课堂的有效性，全面有效提升学生的物理学科核心素养。

在20xx年新课标的学习中，我只是针对其中一个小的内容发表了自己的一点感想。学无止境，我想，在以后的教育教学过程中，我应该不断学习，不断改进，提高综合素质能力，努力把握课堂生成的资源，生成课堂亮点，从学生出发，全面培养学生的物理学科核心素养。

初中教师教育心得篇三

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。有爱心有知识的教师才是“好教师”。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识，才是“好教师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要，否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

教师的爱体现在付出。一名教师爱的奉献离不开扎实的基本功并体现在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。”由此可

见，爱是需要大量付出的，没有付出爱就没有载体，就会成为有名无实的空谈。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于全社会对教师职业的尊重，这当然也是教师爱的付出的最好回报。

初中教师教育心得篇四

今天，我到开平税东中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。

活动安排是：

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

两节课共同的亮点是：

袁老师的杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。李红梅老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。袁老师从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。李老师把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。

初中教师教育心得篇五

“人生就是一次次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离，我不是在的时光遇到了你们，而是遇到你们才是我的时光。”

感恩遇见，让我有幸加入双峰县初中语文教师工作坊。在这里，一群教育追梦人，相互支持，互相学习，共同成长！

一向笨拙的我，不管是在学习还是工作中，尽量要求自己勤奋、务实，然而却少了激情与活力，缺乏方法与技巧。往往只会觉得工作累而乏，甚至有时会觉得自己的状态到达瓶颈。其实，更多时候禁锢自己思想的是自己，沉浸在自己的思想活动圈，不出去走一走，不出去看一看，真的只会让自己停滞不前，从而少了幸福指数。李炳煌教授的讲座《课题研究与名师成长》，顿时让我顿悟：一个优秀的教师一定是勤奋且幸福的教师，而真正能让自己成长的只有不断的学习和深刻的反思。

李教授问大家：“什么是教学？是教书？还是教人？”他认为教师的教学，更多是教人。既是教他人，也是教自己，让他人萌生出一种生而为人的自豪感和自信心，让每一个教师首先感受到自己作为一个人的骄傲和自信。

“教师每天工作在学校，虽然没有远方，但不能没有远景。”其实，教师的远景就在于教师的专业成长。正如李教授所说的，教师要尝试着从习以为常的教学中发现不寻常的地方，如教学的改变对于教学效果的影响、教师不同的言语激励对于学生信心的提升等。当教师能够打开教育观察和教学反思的双眼时，教师的专业成长就悄然开始，课堂内新的生长也就悄然开始，尤其是对于教师自身而言。从此以后，

每一个学生都有点不一样了，每一堂课都有不一样的期待。

叶澜说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年教学反思则有可能成为名师。”石鸥也讲：“教学中有很多对人来说至关重要却难以仅凭借知识去理解的东西，这些东西都只能凭个体的情感、直觉去感受去领悟。只有与学生的体验溶化在一起，才是真正的活知识，才真正是有意义的。”是的，唯有将学习的知识，通过实践与活动的展示，及时发现问题并不断总结与反思，这样才能真正地成长！

感恩工作坊，研修路上最美的遇见！我将以空杯的心态，不断加强学习与反思，努力促进自己的成长！借用乐乐老师的一句话说就是：养德，储能，反思，创新，实现自我，种福他人！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

初中教师教育心得篇六

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、尊重学生

每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散

漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

初中教师教育心得篇七

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。以下是中公教师网小编整理的最新中小学教师师德培训心得体会，欢迎参考，更多详细内容请点击中公教师网查看。

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震撼。作为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他能读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性；为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动；面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老

师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

初中教师教育心得篇八

通过观摩名师讲课，我懂得了做一名优秀的数学老师，不仅仅是知识传出去，而且需要的是怎样让学生把知识吸收进来。他们的做法，给了我答案：培养学生数学学习的兴趣，让他们做学习的主人。

经过一番思考，本人今后打算从培养学生兴趣入手，力争让人人都能在学数学中找到乐趣，具体做法如下：

1、让爱心充满课堂

数学学科本身很抽象，有时候甚至很枯燥，因而课堂教学应

是学科渗透，师生互动思想碰撞，相互交流，师生共同成长的历程。上课热情洋溢，激情似火，不讥笑学生，就能点燃学生心中求知的火焰，尽力给予学生鼓励性的评价，保护学生的自尊和自信，细心洞察任何一个学生乐趣的闪光点。

2、让学生自己当老师

强调能者为师，才能充分体现和实现学生的主体地位，让学生畅所欲言，尽情表述自己对某知识点的理解与想法，带着知识走向学生，不过是“授人以鱼”，带着学生走向知识，才是“授人以渔”。

学生在学习过程中，有时一题多解，可以采取学生交流，讲解的办法。通过不同学生的不同展示，使学生意识到知识的活性，增强一部分学生的兴趣及另外一部分学生的信心，从而对整个班集体的学习起到一定的推动作用。

3、善用教师的人格魅力

教师的言语，行为、情趣、人品是影响学生发展成长的关键因素。运用数学本身的魅力激发学生求知的欲望和情感，同时，教师本身以饱满的热情，强烈的求知欲、热爱数学学科的兴趣及广阔的知识，带领学生去探索数学世界的奥秘，就会对学生的学习兴趣产生影响。

4、创设新颖的问题情境

教学过程中，教师要从教学效果出发，通过精心设计，将最新的教学理念融入到每节课的教学过程中，注意广泛收集教学学科最新成果，结合教学内容，巧妙地包装，隆重地介绍；激发学生的求知欲和兴趣，在教学过程中，教师还可以指导学生运用实验法，谈活法，调查法等学习方法，使学生从被动的学习方式中解脱出来，进行自立主式研究性学习。

5、老师在引导学生解决问题时，非常注重教学设计的层次性与开放性，注重学生数学思维能力的培养，可谓匠心创意，这样的课堂教学和课堂生活，体现着教者的价值引领，两位教师的课简单和实用，让学生知道数学知识的来龙去脉，而不是为编造、纸上谈兵。整堂课师生互动，不仅仅通过语言进行讨论交流，主要的是进行平等的心灵沟通，两位教师凭借丰富的专业知识感染着每个学生，课堂上两位老师很善于激发学生的学习需求，并放手让学生自主探索，运用老师的智慧耐心引导学生，使之获取知识形成能力的同时，获得健康的人格。他们在课堂上不急不缓，娓娓道来，清新自然“简单、鲜活、有趣”体现着“无痕教学”的特点，恰如其分地体现了数学课堂的一种理想境界，这两堂课给我的感觉是滴水不漏，天衣无缝，无可挑剔，完善无缺。

6、在课堂设计上多下苦功，要多联系生活实际，多创设一些引起学生兴趣的情境等，还要注意自身的语言表达等，在以后的教学中我一定要多接受一些新的理念、新的方法来完善充实自己的课堂教学，再结合自己已有的经验，形成自己特色的课堂教学。

7、注重了学生的语言表达能力培养，这两位数学教师的优质课，使我亲眼目睹了他们的教学艺术风采，让我直观看到在新课改中的模范作用，他们不守旧，与时俱进，认真贯彻新的教学理念，教学方法和教学过程，启迪了我在今后教学中，如何进行课堂教学，醒悟了在课改中感到困惑的问题，课前精心预设引发学生兴趣，拉进关系，使学生内心有种亲切感，课前在教具上课件上准备充足，做到有的放矢。课中精讲多练，让学生在情境中动脑，动口、动手，玩中学。此次听课使自己学到了其他教师长处，看到自己的不足。今后在课改中，尽可能地完善教学艺术，提高效率，不断地“充电”不断探索实践。

8、各小组多互动交流，在交流中各抒己见，使解决问题的方式多样性，使学生的思维多元化。使学生在合作交流中，既

学到了知识，又使整体素质得到了提高。

9、一节课的设计首先要注意短期目标和长期目标的渗透，教师应该降低自己的思维高度，降到学生的水平，应创设具有挑战性和吸引力的数学问题，吸引学生的注意力，激发学生的求知欲，在教学中不能控制学生的思维，要注意给学生独立思考的空间，课堂上让学生充分体验学习知识的过程，让学生充分参与数学学习中去，在学生完成自己做法后，教师应注意总结较简单的方法，注意长期目标的渗透，在教师语言表达中，数学语言要精练，表达明确，教学过程中，教师要注意给予学生充分评价和赞美的语言贯穿始终。

不敢许诺什么，但我会取他人之长，努力奋进！希望学校多为老师提供学习机会。