

2023年礼仪教案幼儿园反思 幼儿园坐礼仪教案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

礼仪教案幼儿园反思篇一

- 1、学习儿歌，理解并掌握儿歌内容。
- 2、通过学习，懂得谦让分享，养成良好的常规习惯。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、帮助幼儿体验和理解儿歌内容，尝试讲清简单的事情。

谦让与分享的道理

1、准备足够孩子人手一个的水果。

2、孩子争抢玩具大哭的图片。

1、展示图片，引发讨论。

观察图片，讨论图片上的孩子们在干嘛？

这样做对不对，为什么不对？

如果是你你会怎样做？

2、学习儿歌。

老师朗诵儿歌，孩子认真听。

回答问题，儿歌中说的什么意思？

儿歌中的小朋友和图片中的小朋友谁做的好？

你会向谁学习？

跟读儿歌，掌握儿歌内容。

3、表演儿歌，玩游戏。

做游戏，孩子们将凳子摆成一排，表演儿歌内容。表演结束孩子们亲亲抱抱。

4、分发水果，巩固儿歌内容。

请个别幼儿为小朋友分发水果，边发边念儿歌。

孩子在分发的过程中，老师注意让孩子坐好养成良好的常规习惯。

大家一起分享共同吃水果的乐趣。

5、小结。

我们以后在相处的过程中，要懂得谦让，不争不抢，好的东西不仅要和小朋友们一起分享，更要懂得和爷爷奶奶爸妈分享。

在组织课时候，就是因为孩子们在吃东西时候爱争抢打闹，为了让他们养成良好的`常规习惯和和睦相处共同分享，就选择了这首儿歌，同时为了让他们印象更深刻，特意从开始就是使用反面图片教材，让孩子在讨论的过程中初步意识到应该怎样做对怎样做不对，为后面快速理解儿歌内容打下基础。

从而在理解掌握儿歌内容的基础上达到我所期望的目标。但在组织这节课时，可能过于偏重常规培养，忽略了对孩子进行语言方面的比如发音的准确清晰等方面的锻炼，以后在组织任何活动时，一定要做到面面俱到，要做到让孩子全面发展全面进步。

礼仪教案幼儿园反思篇二

1、教育幼儿在园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。

2、培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。

重点：让幼儿掌握正确的吃饭方法。

难点：让幼儿用正确的吃饭方法，喂动物宝宝。

一、导入活动

1、幼儿集体朗诵儿歌《自己吃饭味道好》。

2、小朋友真能干，都学会了自己吃饭。小黄狗和小黑狗会不会自己吃饭呢？

我们一起去看看，好吗？（放火车的音乐，幼儿自由律动。）

二、看情景表演：《小黄狗和小黑狗》

1、狗妈妈家有哪两个宝宝？

2、你喜欢哪只小狗，为什么喜欢它？

3、你们喜欢小黑狗吗？告诉小黑狗，怎么做你们就喜欢它了？

教师小结：小黄狗真能干，在家里吃饭不要妈妈喂，会自己吃饭，我们送它一朵小红花。

三、看实况录像

1、小朋友看到自己了吗？你是怎样吃饭的呢？

2、你还看到了谁？他是怎么吃饭的？

教师小结：小朋友和小黄狗一样能干，在幼儿园不要老师喂，会自己吃饭。

你们在家里是自己吃饭还是别人喂呢？请在家里自己吃饭的小朋友举手。

四、看实况录像

1、她是谁呀？

2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？

3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到怎么样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师这里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

1、共进午餐。

请来园和孩子一起就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的情况。使家长知道自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行。对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

礼仪教案幼儿园反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿学会帮助家里人帮力所能及的事。
- 2、培养幼儿爱家、爱家人的情感。

活动准备：

- 1、公益广告短片
- 2、电钢琴、歌曲《好娃娃》曲谱
- 3、“感恩节里我想对您说”大卡片

活动过程：

- 1、公益广告短片导入

请幼儿认真观看短片

教师提问：

- (1) 我们刚才看的短片里都有谁？
- (2) 他们都做了什么事？
- (3) 小朋友们想一想妈妈为什么要给奶奶洗脚？短片里的小朋友后来做了件什么事？

- 2、引导幼儿学习帮助家人做力所能及的事

师：“你们在家会帮助爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做些什么事呢？（请幼儿说说自己帮家人所做的事）那我们就一起来帮

帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做做事吧。”（幼儿跟着教师听琴声唱好娃娃，并表演动作）

3、学习儿歌《尊敬长辈》

（1）师：刚才我们的小朋友真了不起，帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做了不少的事儿，那除了能帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做事之外，我们还要多关心多疼爱他们，那么该怎么关心、疼爱他们呢？让我们来学习一首尊敬长辈的儿歌，你就知道了。

（2）引导幼儿学习儿歌《尊敬长辈》

父母病我安慰父母累递杯水

做家务我帮忙父母爱记心上

4、做卡片、表谢意

（1）师：“你们知道今天是什么节日吗？今天是感恩节，是尊敬长辈、关心长辈的日子，让我们一起来做张大卡片感谢爸爸、妈妈、爷爷、奶奶对我们的关爱，好吗？”（引导幼儿将自己对家人的感谢或关心说出来）

（2）教师记录幼儿感言。

（3）将卡片粘贴于宣传栏，自然结束。

教学反思：

本次礼仪教育活动通过观看公益广告短片、歌表演增进了幼儿爱家、爱家人的情感，让幼儿有意识地帮助家人做自己力所能及的事。在一定程度上很好地达到了教学目标。

教学中存在的不足之处有：

- 1、课堂气氛不够活跃，幼儿主动表现得少。
- 2、教师对“感恩节”的概念讲解得不够全面，让幼儿的理解过于片面，感恩的对象只限于父母。
- 3、做卡片的环节过于单调，幼儿的参与性少。

礼仪教育——尊敬长辈说课材料

说教材

说目标

说教学方法

说活动流程

礼仪教案幼儿园反思篇四

1、自我介绍

做介绍 要大方 口齿清 声响亮 先名字 后年龄 让对方 更知情

2、介绍他人

客人到 先问好 进门后 做介绍 先家人 后来客 按顺序 不要错

3、微笑

小朋友 有礼貌 见到人 微微笑 心情好 没烦恼 这世界 多美妙

4、手势语（认识基本手势语）

手势语 很重要 生活中 常见到 介绍人 指方向 用手掌 更像样

5、手势语（手势语的妙用）

交警指交通 手势语 各不同 聋哑人 用手语 须尊重 明事理

6、借物

借人物 须明求 经允诺 再拿走 使用完 按时还 道声谢 借不难

7、还物

他人物 要爱护 按时还 不拖延 物归还 表谢意 双手递 勿忘记

8、如何打断他人讲话

人交谈 勿打断 要安静 不扰乱 有急事 欲表达 经允许 才讲话

9、如何观看他人的幼儿园活动

小朋友 做游戏 想观看 旁边站 不捣乱 不喧哗 用心学 细观察

10、如何参与他人的`幼儿园活动

小朋友 做游戏 要参与 求同意 勤沟通 互帮助 多谦让 好相处

11、如何擤鼻涕

小鼻子 要爱它 不玩弄 勿手挖 流鼻涕 轻轻擦 讲清洁 人人夸

12、如何咳嗽 打哈欠 打喷嚏

咳嗽时 病菌多 用纸巾 把口遮 打哈欠 扭转身 打喷嚏 避开人

13、爱护文具

小文具 要爱惜 小书包 装整齐 不撕书 不咬笔 好孩子 能自理

14、铅笔的使用

小铅笔 自己削 讲卫生 不能叼 学写字 三指捏 身坐正 头不斜

15、尊敬长辈（祝贺生日）

长辈归 须问好 长辈忙 勿打扰 长辈倦 能自处 长辈寿 应恭祝

16、尊敬长辈（家长的小帮手）

父母病 要安慰 父母累 递杯水 做家务 不推诿 父母爱 知回馈

17、出门 回家

离家前 整衣衫 道别后 门轻关 进家门 要问候 先换鞋 再洗手

公共场所礼仪

18、安全常识（安全滑冰）

溜冰场 勿冲撞 人拥挤 让一旁 溜冰时 守规矩 禁止地 不能去

19、安全用电

电源座 照明灯 有危险 不要碰 小开关 轻开合 手若湿 切勿摸

20、九月十日教师节

九月十 教师节 做贺卡 表感激 好老师 勿过劳 祝愿您 身体好

21、八月十五中秋节

中秋节 共团圆 全家人 互祝愿 品月饼 香又甜 赏月饼 情无限

22、十月一国庆节（国旗 国徽 国歌）

奏国歌 升国旗 应脱帽 要敬礼 唱国歌 须肃立 爱祖国 要牢记

礼仪教案幼儿园反思篇五

幼儿园小班礼仪课教案范文

餐厅礼仪知多少

【活动目标】

1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。

2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的`事情自己做。

3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

【活动准备】

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

【活动过程】

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时

应该注意什么呢?预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑(很危险)；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

礼仪教案幼儿园反思篇六

- 1、让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人。
- 2、使幼儿能积极主动的参与活动。
- 3、幼儿在情感上的社会适应能力，知道不打扰别人。

音乐、图片。

一、导入

音乐导入，轻音乐引导幼儿入睡，突然一阵汽车鸣笛的声音，再轻音乐引导幼儿入睡，突然又有吹喇叭、玩玩具的声音，轻音乐，突然电话响了….

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

二、看图听故事《猫铃叮咚》

师：东东买了什么给小猫？后来发生了什么事情？

师：小猫走路轻轻的，可为什么还是打扰了爸爸、妈妈？师：小猫后来怎么了？

下面我们帮助小猫想个办法吧。思考：怎么就不会打扰别人了？

三、角色游戏：悄悄的`请幼儿扮演角色表演。

四、教师小结：小朋友一定要记住我们大人工作的时候千万不能打扰他们。

礼仪教案幼儿园反思篇七

1、着装（漂亮宝宝）

穿衣服 稍稍大 纽必扣 链要拉 常换衣 勤清洗 干净装 更神气

2、着装（系鞋带）

穿鞋子 选大小 不宽大 不夹脚 带系好 鞋不掉 跑和跳 不摔倒

3、爱护眼睛（用眼卫生）

爱眼睛 很重要 读和看 应坐好 选位置 找距离 不超时 勤休息

4、爱护眼睛（书写习惯）

读和写 坐姿端 光不强 也不暗 眼疲劳 要远眺 定时间 做眼操

5、待客（接待客人）

客人到 起身迎 引入座 茶水敬 初相识 做介绍 带尊称 有礼貌

6、待客（不影响客人）

大人谈 应安静 若游戏 动作轻 客人走 说再见 客走远 门轻关

7、待客（接待小客人）

小客人 不怠慢 热心陪 诚相伴 同游戏 懂谦让 好玩具 能共享

8、拜访做客

9、在外用餐（入座）

外用餐 静等待 不忙坐 听安排 有主次 分长幼 长者先 我在后

10、在外用餐（用餐）

外用餐 心不急 盘和碗 放整齐 出和入 动作轻 需服务 先说请

11、在外用餐（餐后）

外用餐 有礼貌 长辈在 不急躁 安静吃 话勿多 都吃完 再离桌

12、游园（逛公园）

公园里 不乱跑 爱环境 护花草 够身高 要买票 丢垃圾 类分好

13、游园（不随便喂小动物）

小动物 有习性 乱吃食 会得病 不投食 讲文明 他人喂 我提醒

14、游园（不随便触摸小动物）

看动物 有危险 远处站 才安全 不抚摸 不戏弄 对动物 要尊

重

15、不随地吐痰

小病菌 四处窜 乱吐痰 易传染 要吐痰 纸包严 讲卫生 好习惯

16、安全常识（遇火灾）

遇火灾 要镇静 先逃离 再报警 报地址 讲火情 不慌乱 口齿清

17、安全常识（地震）

礼仪教案幼儿园反思篇八

1、观察并谦让和分享的行为，懂得同伴之间要互相谦让和分享。

2、初步懂得为他人着想，体验谦让和分享所带来的乐趣。

懂得同伴之间要互相谦让和分享，懂得为他人着想。

体验谦让和分享所带来的乐趣。

1、图片《山羊过桥》。

2、平衡木一个。

3、欢快的。

一、听音乐做律动，以游戏的方式进入，激发幼儿对活动的兴趣。

教师：听着欢快的音乐，你的怎么样？

教师：现在我们来做个“过独木桥”的游戏吧！瞧，这里有一个独木桥，现在分两组进行游戏，看哪组小朋友能顺利过桥，而且一个都不掉下来。（幼儿开始游戏，等游戏结束后教师进行点评。

二、通过看图听故事《山羊过桥》，引导幼儿了解与朋友相处时要懂得谦让的道理。

1、教师出示图片，讲述故事。

教师：有两只小山羊，他们要过独木桥，我们来看看他们是怎么样过桥的吧？（教师讲述故事）

2、幼儿听完故事后，教师提问：

教师：小山羊是怎么过桥的？最后的结果是什么？

教师：想一想，他们要怎么样过桥才不会掉下去，并能顺利到达对岸呢？

教师：小白羊和小黑羊通过互相谦让才顺利地过了桥。所以呢，我们在今后做事的过程中一定要学会互相谦让，这样才能更加顺利地进行下去。

三、教师和幼儿讨论如何与好朋友进行分享。

教师：故事中，两只小山羊成了好朋友，你有好朋友吗？他是谁？为什么喜欢和他做朋友？

教师：小朋友能说一说与朋友分享有什么感受吗？遇到事情时，谦让同伴有什么感受？

教师小结：朋友多了就会觉得，我们班的小朋友都能有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让还有的帮助别人，我们只有会怎样才会有很多的好朋友哦！