

2023年班主任学期工作总结教师(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任学期工作总结教师篇一

本学期，我班在学校少先队计划的指导下，深入开展本班工作，学生的班级凝聚力更强了，自主化管理能力更强了，进一步养成了良好的行为习惯、学习习惯。

利用晨谈课，结合学生身边的事情和“三项竞赛”规则，教育学生以优秀的少先队员标准严格要求自己。通过班级的文明小卫士评比，班干部的值日记载，及时表扬习惯好的学生，认真反馈教育不文明、不守纪行为。其次，以学校大队部的“雏鹰争章”活动为德育载体，开展“文明课间”“文明校外”“文明用膳”“文明进出”等系列行为规范训练，将雏鹰争章和日常行为规范有机地结合起来，使学生形成文明的行为习惯。

最后，以本学期重要节庆日为契机，抓好每月的主题教育，开展一系列体验教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中健康快乐的成长，使少年儿童真切感受爱国理念，弘扬和培育民族精神。

在具体的工作中，我觉得学生的自觉性还有待于加强，很多应遵守的学生不太上心，尤其要发挥班干部的榜样作用，多表彰好的同学，给其他同学努力的方向。以后应多召开班干

部会议，多给予工作上的交流和指导，确保班风良好，学习氛围浓厚。

围绕大队部的“扬红帮精神，育红帮新人”一系列校园文化活动。引领学生走进红帮的悠久历史文化，红帮人曾经的辉煌，曾经的奋斗都是我们一代红帮新人要传承的文化精神，做一个奋发向上的好学生。组织学生阅读勤奋励志书籍，感受红帮人勤奋、专业，执着的精神，并在学习中弘扬红帮精神，刻苦学习。

为了使班上有更好的学习氛围，继续设一个pk台，每个学生在期初确定一个学习上的竞争者，定期进行反馈。定期进行学习目的性教育，举行几次学习交流会，请同学谈谈学习的经验。这是个很好的激励孩子努力学习的方式，但本学期交流的次数不够多，以后应该加强。

为了提高学生的作业质量，本学期我将定期召开小组长和课代表会议，让他们督促学生按时完成作业，严把作业质量关，有书写不端正的或是没完成的都得重做。并派专人专管那些漏抄作业的或是作业拖拉的，并积极联系家长，要家长配合在家监督孩子的作业，定期进行反馈。每班总有那么几个懒汉，家长也不重视，自己也不争气的，总是那么几个人，搞得我头大，这些人日后该怎么按时完成作业，是我好好思考的，以免他们影响了其他人的学习积极性。

本学期小老师的培养，使孩子们的学习积极性增了不少，小老师帮助学生检查作业，订正作业，着实减轻了我的工作，他们负责任的“催劲”，也使学习效率提高了不少。日后再书写方面还需进一步让他们把关。

学校的图书室开放了，设立班级图书角，号召同学们多看书、看好书，并进行写作指导。这是我日后继续要做的重头工作。

每天由值日小干部轮流管理班级的一日三扫，最后有老师检

查，确保每天有良好的卫生情况。每天出操、放午学、放晚学时要求学生检查自己周边的卫生情况。为了保持教室的整洁，我规定教室里只能喝饮料、水，其他零食只能去小店门口吃，专派几个学生抓在教室吃零食、乱扔食品包装袋的学生。另外，我要求学生每天放学整理一次书包和课桌，派人不定时地检查课桌卫生、个人卫生，使他们渐渐养成良好的卫生习惯。

一学期下来，教室内的垃圾筒比较干净，没有零食包装袋之类的，但值日工作还欠自觉，有值日生逃走现象，包干区不及时打扫现象，日后应进一步加强管理，勤打扫，重保洁，多巡逻。

充分利用晨间谈话时间、结合本班具体事例进行安全教育。做到每天由主题、有记录。认真做好晨检工作并做好记录。

安排几个线人在班级中，了解学生的一举一动，第一时间了解学生的思想状态，把一些安全隐患扼杀在最初阶段。把和家长的联系、沟通进行到底。结合学习、行为等方面，加强学校与学生家长间的联系，与家长共同探讨解决问题的方法。

总结本学期，我觉得我班日后在以下几个方面还需好好加强：

- 1、书写质量。
- 2、卫生保洁，包括课桌卫生。
- 3、良好的学习氛围。
- 4、自主管理能力。
- 5、良好的学习习惯。

班主任学期工作总结教师篇二

回顾过去，展望未来□x年已悄然过去。这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到了咱们x学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在x学校干出一片自己的天地。初到x给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的x同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任x老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这“群狼”和“羊群”就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教室中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以“荣誉殿堂”的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、

课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成

长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。

在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案□x实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加词成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

班主任学期工作总结教师篇三

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。二年级带过一个学期的数学，所以对学生还是有一定的了解：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比

较高，班干部很有威信，能很好的帮助老师管理好班级。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。在卫生等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

原先的三位班长不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她们管。所以还是继续由她们三个担任。但在其他的管理方面我采用了比较民主的方式，先学生毛遂自荐，再由班上举手表决，一学期下来，班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他

们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”

班主任学期工作总结教师篇四

本学期，我担任高一（11）班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。

”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。三、“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单_班主任显然是不够的，而要先_各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家

长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

班主任学期工作总结教师篇五

学期将末，回顾本学期的班主任工作，特将一学期的工作做一个总结。

这学期每周一的例会认真学习聆听其他班主任的报告感悟、经验交流，感觉受益匪浅。另外就是开通了班主任新浪博客，以此为媒介，可以向前辈学习，与同仁交流，无论在担任班主任方面，还是为人处事方面都觉得有所提高。

高一年的新生来自四乡八方，虽同在孝义，但口音不同，习惯不同，尤其是行为习惯方面，由于学习差，在初中时就不被关注，身上确实有不少劣习，例如上课迟到，时间观念不强；不按时完成作业，作风懒散；脏话连篇，甚至有抽烟赌博现象。这学期主要就是给新生立规矩、做要求，结合学校的各项规章制度，结合本学期出现的形形色色的犯学生个案，对学生进行行为习惯的规范教育，特别是在为人处事方面，在待人接物的心态方面，使学生步入良性轨道。

总的原则是：多帮助，多引导。本学期一开始，通过自荐、推荐预定了8位班干部，干了两个月，又进行了民主选举，选出的8位班干部基本没变，但有些班干部自身存在一些问题，主要是在开展班工作时把握不住分寸，有的是过于胆小懦弱，不敢放开手脚；有的是对班级事务、集体活动不够热心，缺乏积极性和责任感；有的则工作态度不对，对同学言语强硬、盛气凌人。经过多次的个别帮助辅导，特别是就事给予教导，多讲为人处事之道，如今，每周班会时间班干部都上台发言，8位班干基本步入正规，班级工作开展的有条不紊。

几乎每次班会都强调水、电、暖的安全、交通安全，平时对一些安全隐患进行排查，并且开展了相关的三次主题班会。对学生方方面面的教育也一直没有松懈，不带手机，不进网吧，不谈恋爱，不说脏话，不打架斗殴，不与社会上不三不四的人来往，这些话几乎每天在强调。本学期基本没有主观人为方面不安全事件的发生。

一直放在一个至关重要的位置，平时处理学生问题时，讲课联系到实际方面时，多给学生一些健康、良好心态的建议、指导，比如吃苦在先，享受在后；比如海纳百川，有容乃大；比如得理也得让人等自己生活的感悟、心得，尽量都告诉学生，尽量让他们成熟，让他们心理健康。

想尽一切办法，为学生创设良好的学习氛围，学生最主要的任务就是学习，要想尽一切办法调动学生的学习积极性。在班内布置一些激励性的标语，将班内学生根据成绩优差搭配分成四个学习小组，并且将平时各单元考试的成绩进行汇总排队，各小组互相比赛竞争，旨在创设一个比学赶帮超的良好氛围。平时多与代课教师进行沟通，及时了解学生的上课、作业情况，特别是与个别有厌学情绪的学生谈话、谈心，进行心理开导，帮助其重新树立自信，走出失落的低谷。

十年树木，百年树人。教育学生需要不断的坚持和长久的努力，经过一学期的努力□xx班可能还不会有什么突出的骄人成绩，但是我相信，只要我肯用心，大家肯努力，两年半以后的高考场上□xx班定会是一支胜战之师。