

# 2023年高一地理教师期末总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一地理教师期末总结篇一

回顾本学期的工作，我高一地理备课组主要从以下几个方面着手工作：

### 1、做好集体备课工作

为了更好的发挥集体的力量，我们备课组坚持每周一集体备课一次，对上周的教学做个反思并对本周的教学内容和思路进行集体讨论。对于平时的小问题，我们坚持出现后及时一起解决，在备课过程中坚持资源共享，共同搞好备课工作。

### 2、落实好教学工作

地理是一门既是文科又偏理科的边缘学科，对于学生而言是文综中难度比较大的学科。而本地区因为中考没有地理学科，所以高一的新学生基本在初中都没有正式认真接触地理，对地理这一学科较为陌生，高一地理学又是整个高中地理中属于比较大难度的，因此高一的学生刚一接触地理就遇到难度，在学习中受到比较大的阻碍。针对这些实际存在的问题，我们高一几位地理教师因材施教，在本学期的教学中我们注重提高学生地理学习的兴趣，尽量穿插学生感兴趣的课外知识，又努力做到把这些课外知识与学科的考点结合起来，让学生提高兴趣的同时又学到该掌握的知识点。另外课后的我们几

位教师亦进行一定辅导，比如某某和某某老师利用自己班主任的身份，经常夜修时间为学生解答问题。

### 3、做好作业的布置与批改

本学期我们高一几位教师集体探讨，集体做好课后作业的布置，几次作业均是自己找题选题，针对学生学习上出现的问题找适合学生的题目，让学生在课后把知识得以稳固。同时，为了督导学生认真完成作业，几位教师均认真批改学生的作业并且做到尽量在课堂上进行典型题目的评讲。

### 4、做好高一年级组地理教师的公开课和汇报课工作

本学期开始，我们就确定了高一年级地理教师的公开课和汇报课的安排。我们也在本学期10月和11月分别进行了公开课和汇报课的教学，得到全体地理科组教师的肯定，并得到了其他年级地理科组老师的指导，使我们受益匪浅。

回顾过去，展望未来，我们还有很多的不足，比如学生的成绩还不尽如意，成绩还有待提高，本学期的教学教紧，一些计划完成的知识无法讲授完成，但在接下来的工作中我们都有信心可以完成任务。在接下来的工作中，我们将正视存在的问题，完成我们的教学和教研工作，努力提高学生的成绩。

一学期来，在学校教务处、科研处的领导下，地理学科组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订学科组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与现代教育科研实验，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，推进新课程改革，努力提高教学质量和教育科研水平。具体工作如下：

#### 一、教学工作

1、认真制定工作计划，学科组基本上是每周一次活动，以老带新，新老互动；每次学习一篇有关教育改革与创新问题方面的文章。备课组活动侧重认真钻研教材，教师按照学校的要求规范地写好教案，编写讲义和配套练习，训练有针对性，对学生的练习及时进行批改和讲评，提高学生审题、析图、绘图的能力和技巧，巩固落实所学知识。集体备课时由备课人主讲，然后教师们共同探讨教材的处理。备课实行流动备课。每人负责的备课内容提前一周将教案、课件交李学琴处审查后，全组人员共同使用，针对不同的班级做适当的修改。

2、坚持认真批改作业、试卷，并及时反馈。

每月一大考，每考必改，必评。并认真做好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。通过考评，发现的问题及时纠正并强化，效果良好。

3、学生辅导。

每个班级学生都参差不齐，一部分学生在学习上有比较大的困惑，我们要求备课组成员应该利用时间进行辅导，以此来加强对后进学生的辅导工作；而对于学习能力比较高的同学，我们则适当精选题目，让这部分学生加强练习来锻炼地理思维、表述等地理基本能力，同时和其他学生一样进行面批，以此达到关注学生的学习细节，引导学生纠正学习中可能出现的偏差。

4、坚持用课件上课，提高课堂效率。

地理课需使用大量地图和素材，为了提高课堂教学效果，备课组四人基本上将每节课都做成课件，并及时交流使用，很受学生欢迎。

5、本学期由两位老师带来两堂地理研讨课，共地理教研组交流、讨论学习。

## 二、教研工作

与替他老师交流，老师收获颇丰。

2、高一年地理教研组参加了“九校联盟高一地理教学研讨活动”，老师献一节研讨课“第三节 城市化”，课堂采用了自主学习、合作学习、探究学习的模式，在高一二班的全体中同学配合下和萱花中学老师的大力支持下，课堂气氛活跃，学生学习主动，课堂受到同仁学校的好评。同时我们也学习了丰都二中老师一堂课，后来与九校老师交流过程学到许多宝贵经验，当然我们报这些宝贵经验带回来，运用也教学实践中，让教学更加生动完善。

3、4月份分别有两位老师到重庆育才中学和重庆广益中学才加重庆市新课程交流学习会，5月8、9号地理教研组又组织到江津几江中学参加重庆市高中地理优质课大赛的听课学习，总之在这些外出交流学习中，让我们收获颇丰，对我们的教学思想、理念有较大的提升，让我们的教学找到了新的方向。

4、在高一地理教研组的共同努力下，刘老师在高中地理优质课大赛中获一等奖；夏老师的撰写的论文“地理实验教学浅议”荣获“第九届全市基础教育课程改革征文大赛”一等奖，或继续教育3个学分。

## 三、“寰宇社”社团工作

为了培养学生的节约资源，环境保护意识，废旧物品再利用意识；培养学生动手能力和实践能力等，社团策划一次废旧物品回收再利用的设计大赛。做好宣传，调动同学们参与的积极性，于第11周展出参与学生的成果，并根据设计理念，作品难易度等评出一、二、三等奖。最后的作品在学校高一会议室展出，以示全校同学欣赏受到学生的好评。

高一地理学科组

2015年6月

## 高一地理教师期末总结篇二

本年度地理学科教研活动工作在领导和上级部门的关心下顺利开展，完成了两个学期所制订的具体工作计划，基本达到了预期目标。首先是根据学期初制订的`工作计划中心思想，在每学期开学初就制订好具体的工作计划及安排，在指导思想和时间上保证了具体计划的实施。

一、进一步深入开展市直各校及校际间的教研活动。深入市直各校进行教学常规研讨和督导活动。

教研活动记录：

七年级：

(2)20xx年4月27日上午，开课学校：玉兰分校，开课教师：蔡发财老师，课题：《澳大利亚》。

(3)20xx年10月13日上午，开课学校：漳州三中分校，开课教师：王玉美老师，课题：《大洲和大洋》。

(4)20xx年11月23日上午，市直各校七年级地理中考质量分析会

八年级：

(1)20xx年3月23日上午，开课学校：漳州市实验中学，开课教师：梁建平老师，课题：《黄土高原》。

(2)20xx年5月25日上午，市质检质量分析。

(3)20xx年10月24日上午，开课学校：漳州五中，开课教师：苏晓蓉老师，课题：《水资源》。

(4)20xx年11月23日上午，市直各校八年级地理中考质量分析会

## 二、召开漳州市中考研讨会

20xx年3月21日上午，漳州市地理学科中考研讨会在漳州普教室四楼会议室顺利召开。

会议分三个阶段：第一阶段，刘文英老师组织大家学习和解读了《20xx年漳州市地理学科中考说明》；第二阶段，三中分校汪学芳老师专题讲座，主要针对“中考地理答题规范”问题；第三阶段各县区的教研员就“20xx年中考命题建议”和“毕业班复习效率”等问题进行研讨，并对20xx年的地理中考提出了许多宝贵的意见及建议，会议紧张而充实，对毕业班下阶段的复习工作重点具有重要的指导意义。

## 三、20xx年4月推荐老师参加省普教室组织的初中地理片断教学比赛、地理课件比赛、地理录相课比赛等。

(1)漳州三中林美碧老师，获初中地理片断教学比赛一等奖。

(3)北斗中学张毅苹老师，获地理课件演示二等奖。

(4)漳州市立人学校庄文花老师，获地理录相课比赛一等奖。

## 四、推荐老师参加省中考命题培训

## 五、对照20xx年省中考纲要和各个学科的《课程标准》，校阅并确定我市20xx年中考考试说明、《中考新探索》，修订《创新优化学习》。

六、4月份举办全市初中地理知识竞赛。

七、做好各年级期末考试命题工作，同时促进我市命题队伍建设。

八、做好市直各校期末试卷的统评工作。

九、做好中考的评卷工作等。

10、通过网络等形式加强信息推介以及与一线教师的教研交流。

十、配合上级有关部门开展教师的调研、培训、讲座、教材研讨、现场观摩课等活动。

### **高一地理教师期末总结篇三**

要珍惜时间，合理安排时间。学期末所剩时间不多，学生除上课自习认真学习外，还应把自己饭后、课间、晚上就寝前的有效时间都利用上，针对不同科目特点，安排不同的复习内容，不能根据自己的喜好，分配不同科目的复习时间，应做到重点突出，全面兼顾，对于薄弱科目应多投放时间，但不能无所收获。规定的复习任务，一定要保质保量的完成。不可因功费时，也不可因小误而失全面，要循序渐进，环环落实。只有这样才能有效地搞好复习。下面是我自己的计划：

一、高一地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法：

1. 深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

## 2. 讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

## 3. 熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

## 4. 灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

二教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要



有意识地增加趣味性。

根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

1. 单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2. 综合复习的原则和方法

3. 综合复习以综合练习及讲评为主

4. 在综合复习阶段，教师需有针对性地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

## 高一地理教师期末总结篇四

结束，我们的教学工作也进入了尾声。回顾这一学期，有喜有忧，但是我感觉收获还是颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对本期工作的总结和反思，也是对未来的提醒。本学期我担任了六个班级的地理教学工作，其中有三个班为创新班，两个班级为普通班，一个为国际预科班，由于下学期马上就要会考，所以本期教学任务比较重，教学进度比较紧，由于各个班级基础不一样，所以本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

### 一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学

进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

## 二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

## 四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，

则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

## 高一地理教师期末总结篇五

结束，我们的教学工作也进入了尾声。回顾这一学期，有喜有忧，但是我感觉收获还是颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对本期工作的总结和反思，也是对未来的提醒。本学期我担任了六个班级的地理教学工作，其中有三个班为创新班，两个班级为普通班，一个为国际预科班，由于下学期马上就要会考，所以本期教学任务比较重，教学进度比较紧，由于各个班级基础不一样，所以本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、

目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

### 高一地理期末工作总结3

本学期我担任高一级4个班的地理课。由于升中考考不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大。因此，我在备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神舟五号成功返回，地震（近一、二年）事件等；结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误，结合我校学生的实际水平；结合我市的自然环境和经济建设成就；把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

的形成过程，如冷锋，暖锋的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

最后，自己须充实专业知识，不断提高教学水平。

## 高一地理教师期末总结篇六

本学期我担任高一年级301、302、307、310、313五个班的地理课。现将本学期的教学工作总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生

的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

### 1、教学中注重方法的传授

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

### 2、教学中应注意与学生生活实际联系

帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，河流的流向，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

### 3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力

得结果进行分析、判断。

### 4、深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾御整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

# 高一地理教师期末总结篇七

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

## 二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

### 1、时间安排

3月1日-----3月20日第五单元

3月21日-----4月17日第六单元

4月18日-----5月15日第七单元

5月16日-----6月19日第八单元

### 2、工作安排

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，团体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由团体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

### 三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，异常是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

### 四、切实加强团体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

### 五、收集有效信息，科学处理教材

教师经过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理构成体系，将具体的知识目标经过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省很多时间，



更好地提高成绩。

## 高一地理教师期末总结篇八

本学期我担任高一级4个班的地理课。由于升中考考不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大。因此，我在备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神舟五号成功返回，地震（近一、二年）事件等；结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误，结合我校学生的实际水平；结合我市的自然环境和经济建设成就；把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如冷锋，暖锋的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。中段考地理成绩比较好。

目前，在地理教学中存在的问题，主要是我们的学生难以高中九科的学习，加之部分科任实行“题海战术”，抢占时间，导致学生在课余时间学习地理，即使是单元练习，也有不少学生抄袭，以应付检查。但这又不是一个学科的老师能解决的。当然，亦难的找到时间辅导学生，晚修时间根本无学生看地理书。

最后，自己须充实专业知识，不断提高教学水平。

## 高一地理教师期末总结篇九

本学期担任xx中学高一（5）（6）两个班的教学工作，高一（5）班学习积极性好，高一（6）班，学习相对较差。

积极参加教研活动。如参加xx中学的文言文教学专题学习□xx中学下乡送教活动。也从xx工作室完成了两年的学习生涯。在平时的教学中，我会寻找优秀的案例，有时会寻找多篇案例，进行阅读比较。阅读案例，或者实录对我而言是走向教学成长的重要途径。一次次的学习最终发现了自己是多么的局限和狭窄，我需要不断的学习，不断的抓住一切可以促使自己成长的机会。

完成了教育硕士的毕业论文。对我来说，毕业论文的写作真是极大的考验。论文的写作让我发现了以后是要多写文章，一定要注重平时的积累，如果没有积累，就不会有最后的成果。写文章去解决实际教学问题，是多么有意义的一件事啊。也发现自己在论文写作中，对逻辑的架构所知甚少。感受到自己是多么的需要被提升。

以理说服。六班的学生学习状态懒散，于是想办法让他们学习，但发现即使对他们进行了所谓的教育，他们依然是无动于衷。发现了自己在这块上，是多么的欠缺啊！

教师，教书育人，这学期我却发现了自己与别人的差距是如鸿沟，不可同年而语，只能在以后的学期教学中努力了，发现问题，慢慢解决问题。